

教育部國民及學前教育署

113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫  
申請書

中華民國一百一十三年五月一日

## 2-1：學校實施戶外教育

執行單位	高雄市政府教育處(局)
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：林廉傑 職稱：教師 電話：(公) 077995678 分機 3040 手機：0932289915 E-mail：alexalin1972@gmail.com
計畫名稱	高雄市 113 學年度戶外教育資源整合計畫
<b>一、方案說明</b>	
<p>(一) 補助經費 四十萬元+ (250 校 (所屬不含偏鄉之公立國中小) *八千元) = <u>2400000</u> 元</p>	
<p>(二) 訂定審核條件、流程並說明審查指標</p> <p>1. 申請條件： (1) 本市非偏鄉之國中小學校及經濟需要協助學生為多數者學校。 (2) 針對學校計畫目標、課程規劃運作、評量與回饋機制、場域選擇、風險評估與安全管理機制及經費編列等面向進行審核。</p> <p>2. 流程： (1) 辦理 113 學年度戶外教育申請說明會：說明計畫撰寫重點及系統操作方式。 (2) 鼓勵非偏遠學校踴躍申請。 (3) 外聘委員審查學校申請計畫，並辦理審查會議以討論學校計畫申請情形及經費分配。 (4) 通知須修正計畫之學校，並提供修正意見諮詢。</p> <p>3. 審查指標：如附件 1。</p>	
<p>(三) 審查綜合意見</p> <p>1. 學校計畫均有將學習內容納入學校課程教學，並有完整的教學流程及規劃，扣合課程目標。惟部分學校因對計畫撰寫重點不瞭解，以致計畫架構不夠嚴謹，建議修正後改善許多。</p> <p>2. 為照顧弱勢學生，學校均有在經費編列上優先照顧清寒學生。</p> <p>3. 在路線規劃方面，適切結合其他場域資源，讓戶外教育課程更富多元性。</p> <p>4. 經費編列方面，均有符合規定。</p> <p>5. 多數學校對於「安全風險管理機制」概念較不清楚，建議未來鼓勵教師積極參與戶外教育相關專業培訓並取得證照，提升教師因應風險的能力。</p>	
<p>(四) 提供學校申請補助經費之審查分配結果</p> <p>請填列於表 3 縣/市政府提報 113 學年度申請補助實施戶外教育學校名單彙總表。</p>	
<p>(五) 上傳當年度獲學校實施戶外教育計畫之學校計畫書</p> <p>為能瞭解每學年各校申請之概況及戶外教育之發展取向，請地方政府協助上傳當年度獲學校實施戶外教育計畫之學校計畫書，俾於審查委員參考閱讀。</p>	

113學年度國教署補助實施戶外教育與海洋教育計畫—「計畫二、辦理戶外教育課程 2-1學校實施戶外教育學校計畫」審查意見表						
項次	校名	計畫名稱	通過	修正後複審	建議	
1	鳳山區新甲國小	藍皮解憂話兩岸		V	1. 實施地點請補充說明地點及合作場域。(可參考戶外教育資源平臺選擇合適場域)。 2. 「課前預備」中的2. 學校人力安排及「風險評估與安全管理機制」：請補充說明人員分工。建議行前安排1場風險管理知能相關研習。 3. 講座鐘點費編列偏高，請說明。 4. 經費申請表請於合計「說明」欄中，分述說明申請國教署補助金額及學校自籌金額。	
2	楠梓區右昌國小	探訪秘境古道		V	1. 計畫撰寫完整。 2. 「保險費」主要補助對象為「學生」，請修正。	
3	梓官區蚵寮國小	樂活漁村~梓官漁會、蚵寮漁港、楠梓汗水廠參訪		V	1. 計畫結合校訂課程，符合計畫精神。請補充校訂課程名稱，已更臻完整。 2. 「三、課程規劃與運作(三)課後反思」：請加強說明評量方式，或教師如何引導學生反思討論或展現學習成果。	
4	左營區屏山國小	My Travel, My Life!		V	1. 「二、計畫理念與目標」(一)依據文號及年度請調整為(113年3月25日高市教中字第11332214500號函)。另，(三)理念第2頁上方第二段文字中「畢業旅行」及計畫內相關文字請一併調整為「校外教學或戶外教育」。 2. 「三、課程規劃與運作(一)課前討論」：請補充說明學校人力安排及場域合作方式。 3. 「四、風險評估與安全管理機制」請具體說明本次活動整體安全風險管理機制，並建議針對參與課程之師生辦理1場相關研習。 4. 參加學生人數與經費表中所編列人數不一致，請再確認並修正。另，住宿費編列偏高(以不超過600元為原則)，請修正。	
5	橋頭區甲園國小	壽山高雄港之旅		V	「一、課程實施資訊(三)參與學生人數」，究為115人，還是110人，因與經費申請表人數不一致，請確認並修正。 2. 「三、課程規劃與運作之(三)課後反思」，請補充說明評量與回饋機制。 3. 「四、風險評估與安全管理機制」請具體說明本次活動整體安全風險管理機制，並建議針對參與課程之師生辦理相關研習。 4. 經費申請表中各項經費編列項目，請於「說明」欄中補充說明。	
6	阿蓮區中路國小	(一)台客一家親:美濃客家情 (二)是山不是山:月世界惡地走讀		V	「一、課程實施資訊(二)課程實施單位與對象」為跨校資源班學生，因本計畫未有跨校共學機制，建議參加對校內學生為宜。	

7	鹽埕區忠孝國小	鹽埕區忠孝十鼓五動		V	1. 「三、課程規劃與運作之(三)課後反思」，請加強補充教師如何引導學生反思討論或展現學習成果。 2. 「四、風險評估與安全管理機制」：請具體說明本次活動整體安全風險管理機制，並建議針對參與課程之師生辦理相關研習。 3. 經費申請表中保險費及門票編列與計畫中人數不一致，請確認或說明。另，各項經費編列項目，請於「說明」欄中補充說明。
8	美濃區美濃國小	防災教育與史蹟探訪		V	1. 計畫撰寫完整。 2. 經費申請表請於合計「說明」欄中，分述說明申請國教署補助金額及學校自籌金額。
9	美濃區中壇國小	港都樂船情. 走讀哈瑪星		V	1. 計畫撰寫完整。 2. 惟經費申請表中各項經費編列項目，請於「說明」欄中補充說明。如講座鐘點費為內聘或外聘？膳費及船票費人數？
10	岡山區壽天國小	客家美意好濃情 生態科學體驗行		V	1. 課程規劃與運作中第一梯次與第二梯次班級請確認，其中(三)課後反思501班部分請補充說明評量與回饋機制。 2. 「四、風險評估與安全管理機制」：請具體說明本次活動整體安全風險管理機制，並建議針對參與課程之師生辦理相關研習。 3. 經費編列合宜。
11	大樹區小坪國小	紫蝶客叛樂		V	1. 「二、計畫理念與目標」(一)依據文號及年度請調整為(113年3月25日高市教中字第11332214500號函)。 2. 「課前預備」請補充說明學校人力安排及場域合作方式。 3. 「四、風險評估與安全管理機制」中新冠肺炎已沒有相關規範，請調整或刪除內容。 4. 經費申請表中各項經費編列項目，請於「說明」欄中補充說明。
12	旗津區大汕國小	旗遇津采		V	1. 「三、課程規劃與運作之(三)課後反思」，請再補充教師如何引導學生反思討論。 2. 經費申請表中各項經費編列項目，請於「說明」欄中補充說明。
13	旗山區溪洲國小	溪望之洲、翱翔航空		V	1. 計畫撰寫完整 2. 「一、課程實施資訊(三)參與學生人數為93人，但經費申請表中「交通費」全校師生共92人，數字不一致，請說明。 3. 膳費可編至100元，可評估是否調整。

14	鼓山區壽山國小	冒險體驗課程-外埠訓練(大崗山、笠頂山)	V		1.能配合部定課程，計畫撰寫完整。惟其中「三、課程規劃與運作之(三)課後反思」，請再補充說明評量與回饋機制，教師如何引導學生反思討論以呈現學習成果。 2.經費申請表中「經濟弱勢學生」請填寫人數；另「講座鐘點費」中大崗山只聘一名導覽員，而笠頂山卻需聘請3位，請說明。
15	鹽埕區光榮國小	陸與海之歌:人文、自然與永續發展		V	1.計畫內看不出是結合部定或校定課程，請補充說明。 2.計畫經費僅申請交通費，請完整規劃活動所需經費。
16	鳥松區仁美國小	「昆蟲生態.體驗大自然」	V		1.課程規劃明確 2.可加強如何引導學生進行課程反思
17	燕巢區燕巢國小	從「不同角度」，欣賞高雄港都之特色		V	1.遊覽車車資宜編一車次，才一天且燕巢到高雄車資編列太高 2.為何膳費100人而交通費卻只編80人，不合理 3.文中看不出如何引導學生進行課程反思
18	前鎮區仁愛國小	翩翩起舞尋蝶趣		V	1.計畫內容看不出融入哪一領域課程或校定課程 2.生態館的DIY活動，較無融入部定或校定課程? 3.宜敘明課程規劃內容，並加入如何引導學生進行反
19	林園區汕尾國小	悠客馬場-小小騎士體驗	V		1.計畫與課程搭配得宜 2.經費預算也算合理
20	路竹區蔡文國小	創客初體驗		V	1.課程規劃看不出融入那一領域，搭配那一部份的校定課程 2.經費預算弱勢學生宜編列0元
21	橋頭區興糖國小	「興」福小學「糖」-走讀糖廠歷史	V		1.十分符合學校本位課程 2.能從社區走向外縣市認識糖廠文化
22	路竹區竹滬國小	王風新生-尋根。溯源。寧靖王	V		1.竹滬奉寧靖王為老祖，據此尋訪寧靖王移墾路線，頗符合校定課程 2.內有風險評估流程圖頗有創意
23	左營區福山國小	走讀潔底社區-潔底山泥火山、斗笠文化館、彌陀南寮漁港		V	1.實施內容明確，但學生對象及符合部定課程哪一領域未明確說明 2.經費編列合理，但少了學生保險
24	燕巢區鳳雄國小	運轉海洋首都方程式-高雄輕軌減碳體驗暨亞洲新灣區一日遊。		V	1.未勾選部定或校定課程，課程規劃較不明確，看不到學習前、中、後的安排 2.經費編列保險費稍高，總額超過6萬元
25	鼓山區鼓岩國小	博物館遊學趣		V	1.課程前、中、後安排十分具體完整 2.保險費只能編列學生，教師等不能編入
26	彌陀區南安國小	活力南安-冒險體驗成長營		V	1.很呼應校本課程，能針對課程前、中、後做完整具體規劃 2.但看不到課程如何安排，講座鐘點費如何分配?亦看不出為何需編列4餐? 3.弱勢學生名單宜隱匿
27	湖內區文賢國小	走訪高雄港，輕軌城市旅		V	1.勾選部定課程，但課程規劃未明確列出融入哪一領域；課後反思的題目較不符合國小程度(未提方式) 2.後面又提利用彈性社團進行，這不應是校本課程，前後不一。 3.未見風險評估與安全管理，明確SOP及醫療訊息

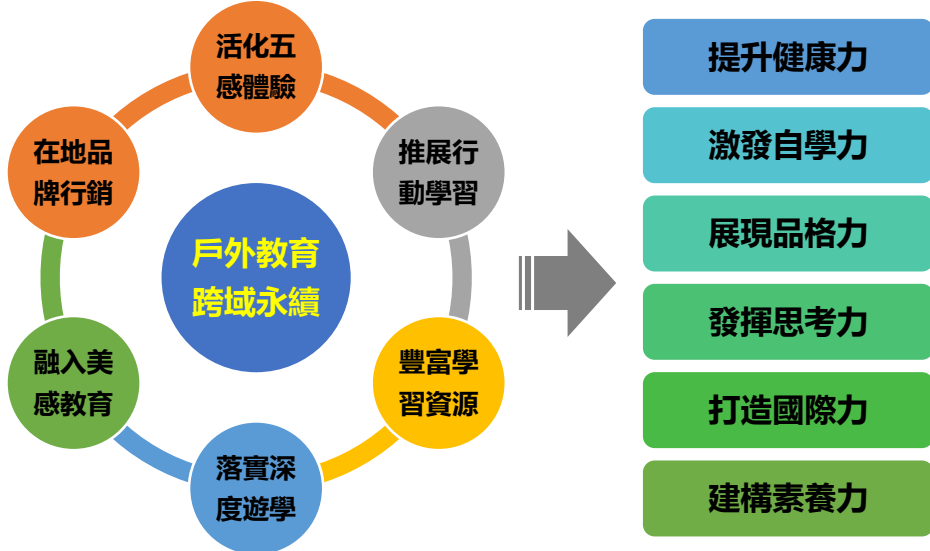
28	前鎮區瑞豐國小	旗后山海戀		V	1. 課程準備與課中學習內容錯置，宜修正 2. 保險費太高，其中不得編列老師；學生活動的導覽鐘點費太高，亦未明確寫出時間安排
29	大社區觀音國小	萌萌馬羊療癒力，社會情緒享樂趣		V	1. 計畫格式有誤，請重新調整(依據113年3月25日高市教中字第11332214500號函所附計畫格式撰寫。 2. 「四、風險評估與安全管理機制」請聚焦本次活動具體說明整體安全風險管理機制，並針對參與課程之師生辦理相關研習。 3. 經費申請表中各項經費編列項目，請於「說明」欄中補充說明。
30	苓雅區五福國中	山海秘境、無痕探險		V	1. 計畫聯絡人請修正。 2. 計畫內容撰寫完整。 3. 經費申請表中「二代健保費」請重新核算(代課鐘點費不列入)。另，「保險費」請再補充說明。
31	三民區正興國中	觀『興』攀樹去，傾聽自然『音』		V	1. 三、課程規劃與運作中的「課前準備」請說明場域合作方式。 2. 經費申請表中「二代健保費」請重新核算(代課鐘點費不列入)。另，動物園門票費為何分列2欄，請說
32	鳳山區中崙國中	中崙人.找茶趣--茶業之旅		V	1. 計畫格式請再確認。 2. 「三、課程規劃與運作之(三)課後反思」，請再補充教師如何引導學生反思討論。 3. 經費申請表中各項經費編列項目，請於「說明」欄中補充說明。
33	楠梓區翠屏國中小(國中部)	「一日墾丁:騎遊南台灣」		V	1. 「一、課程實施資訊(三)參與學生人數」漏填，請補充說明。 2. 「三、課程規劃與運作」(三)課後反思」，主要為教師引導學生反思討論或展現學習成果，非教師教學反思。請修正說明。 3. 「四、風險評估與安全管理機制」規劃完善。 4. 經費申請表中各項經費編列項目，請於「說明」欄中補充說明。
34	美濃區美濃國中	鐵馬之行茶頂山春季行聊		V	1. 課程規劃中的課前準備，較偏向行政準備，而無相關課程安排，宜敘明 2. 弱勢學生參加人數為0人與所附附件不符
35	立文山高中(國中部)	濕地尋蹤		V	1. 課業安排看不出內外聘老師上課時機，說明欄亦未註明，材料費高達一人400元，應於說明欄說明，保險費編列太高 2. 風險評估與安全管理稍嫌薄弱 3. 教師如何引導學生進行反思亦未敘明
36	楠梓區楠梓國中	戶外冒險之旅：攀登高峰，悠遊自然		V	1. 第二場次為何需兩筆交通費?請說明 2. 課程規劃明確
37	苓雅區苓雅國中	美濃特色巡禮		V	1. 課程安排明確具體 2. 保險費不得編列老師，員額(52人-47人)材料費宜於說明欄說明清楚，以利審查
38	鳳山區鳳甲國中	巷仔口的科技與社會學	V		1. 計畫理念與目標明確 2. 課程規劃亦十分詳細

## 高雄市推動戶外教育資源整合及推廣活動

執行單位	高雄市立五福國中
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：江佩芳 職稱：教師 電話：072223036 分機 89 手機：0929175179 E-mail：chiangt0397@gmail.com

### (二) 戶外教育中心運作

規劃重點	<p>1. 本市戶外教育發展背景分析：</p> <p>高雄市匯聚山川原始風貌，集結多元文化與原住民資源，無論是古道幽徑，地方風俗民情，在在都是一本「戶外教學」優質繪本；依據本市資源特性、區位條件分析，立基在地，朝向「國際、跨域、共榮、永續」為發展願景，透由戶外教育與海洋教育資源整合，研發本市山、海、城、鄉，編擬實質在地化之戶外教育課程，作為本市國中小戶外教育課程重要依據。</p> <p>2. 發展方向：</p> <p>定錨於本市戶外教育路線與課程研發與推廣，透過辦理教師研習，由種子教師參與戶外教育路線之實地走察與觀摩，再由教師帶領學生進行試教與修正，期間教師進行教學意見交流、並延聘專家學者進行教材檢視，以作為後續教材改進、課程修正，作為本市推動戶外教育課程之參照，以涵育本市學子關懷與欣賞在地環境生態之素養。本方案聚焦下列六項發展方向：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) 活化五感體驗：進行走讀教育，以探索、好奇引起學習動機，內化生活經驗，重視五感體驗學習。</li><li>(2) 推展行動學習：藉由實地參訪，增強學生蒐集資料、分析判斷與解決問題的行動力。</li><li>(3) 豐富學習資源：結合本市各農林漁場館及文史館異業，成為多元的戶外教育學習教材，開展學習內涵廣度。</li><li>(4) 落實深度遊學：從家鄉到社區，由本土到跨域文化，拓展學生視野，豐富學習深度及全球化廣度。</li><li>(5) 融入美感教育：引導學生敏察周遭美好事物，品味美景、樂活心靈，提升學生藝術欣賞能力及鑑賞力。</li><li>(6) 在地品牌行銷：行銷本市遊學與走讀路線，推展「幸福高雄、快樂學子」的學習圖像。</li></ol> <p>結合 108 課綱理念，適切納入跨域連結、提供深度體驗機會，透過資源整合與教育實踐等實施內涵，以激活戶外教育理念，培育學生自主行動及社會參與等素養，以期建構完善並能永續發展的在地戶外教育課程模組。</p>
------	---

	
<p>規劃重點</p>	<p>1. 推動策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 透過市府層級團隊之橫向連結，及教學基層團隊的縱向規劃，並整合官方及民間第三區間（生態，保育等）人力資源，鏈結本市戶外教育優質場域進行教學合作，形塑本市推動戶外教育強而有力之推動組織，協助建構師生共學之優質友善環境。</li> <li>(2) 運用原有中心學校協助子計畫一「戶外與海洋教育中心」研發戶外與海洋教育體驗學習路線及課程，以及素養導向課程設計之師資增能課程，並協助學校結合地方政府之體驗學習路線發展子計畫二之二「學校推展優質戶外教育路線」。</li> <li>(3) 透過師資增能課程研習，提供子計畫二之三「學校辦理戶外教育自主學習課程」，辦理安全風險知能研習等，以規劃國中小在地化優質戶外教育課程與教學系統，作為支持學校教師進行戶外教學之最大資源。</li> <li>(4) 廣續推動本市戶外教育活動，發展優質戶外教學教材，強化戶外教學課程實質體驗走讀學習內涵，並持續進行網路平台資料蒐集、戶外活動教學推廣及資訊更新工作。</li> </ol>



## 二、發展學習路線及學習點

(一)本市戶外教育路線研發及推廣					
路線名稱	1. 路線一：秋遊內門·荳羅漢門 2. 路線二：騎遊林園、走讀文史 3. 路線三：原民獵文化、來去那瑪夏				
學習點	路線一以惡地地形、紅樹林生態、廟宇文化、宋江陣、平樸族工藝教育為主； 路線二以溼地生態、漁港風情、歷史建築、鳳鼻頭考古文史為主； 路線三以高山地形、走讀高屏溪、認識原民文化、野生植物、漁獵教育為主。				
路線類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動				
規劃重點	1. <b>結合教師進修研習辦理學習研討課程</b> （經費計 11,400 元整，詳「種子教師培訓研習經費概算表」）： 辦理種子教師培訓與增能，預計三場次，每場次約 30-35 名教師。結合本市具特色及代表性之路線進行規劃，如：漂底山自然生態與社區走讀、永安/洲子/中都溼地、月世界、泥火山...特殊的惡地地形、崗山鐘乳石地形等，並結合再見捌捌陸-臺灣眷村文化園區豐富多元人文景點，針對優質路線辦理本市教師觀摩體驗學習課程，促進教師對戶外教育課程認同，透過專業課程的引導，引導老師進行具有深度的戶外教學課程，提昇升教師實施戶外教育的專業能力，並透過教師群實地踏查走讀學習，啟動教師專業對話，進行戶外教育實施之檢核修正。				
	2. <b>優質戶外教育路線教學</b> （經費計 96,000 元整，詳「學生戶外實地教學活動經費概算表」）：辦理學生教學試教，進行戶外教育前中後探索： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 前導性課程:依照教材，進行學生校內前導性課堂解說教學活動，啟發學生概念性認知。</li> <li>(2) 體驗性課程:帶領學生進行實地體驗操作性學習，融入生活化、在地化走讀探索。</li> <li>(3) 省思性課程:結合學習單與教學後提問性學習，引發學生「知性、理性、情性」再概念學習。</li> <li>(4) 教材走讀及教學實施對象:整合策略聯盟學校: 燕巢國小、五福國中、四維國小等每校 30 名以內。</li> </ol>				
	3. 主題與時程規劃：				
	場次	戶外教育教學對話主題 (教師場次)	教材試教規劃 (學生場次)	時間	承辦學校
	一	秋遊內門·荳羅漢門 以惡地地形、紅樹林生態、廟宇文化、宋江	【實作】:學生實際觀察 廟宇文化、宋江陣武器 體驗與畫臉譜及認識惡	113 年 10 月	五福 國中

		陣、平樸族工藝教育為主	地地形並撰寫學習單 【評量】:分組闖關、口頭問答、發表、觀察心得		
	二	<b>騎遊林園、走讀文史</b> 以溼地生態、漁港風情、歷史建築、鳳鼻頭考古文史為主；	【實作】:觀察溼地生態之特色、歷史建築、平樸族工藝體驗。 【評量】:問答、發表、實作、心得撰寫	114年 12月	五福國中
	三	<b>原民獵文化、來去那瑪夏</b> 以高山地形、走讀高屏溪、認識原民文化、野生植物、漁獵教育為主。	【實作】:登山實際觀察野生植物、獵人實際設置陷阱及試作。 【評量】:問答、發表、操作、心得撰寫	114年 5月	五福國中

### 三、提升教學專業

(一) 增能課程與研習						
■ 辦 理 研 習	■素養導向課程規劃設計 ■活動規劃設計 □課程評量 ■安全風險管理評估 □其他_____					
	規 劃 重 點	1. 以高雄市內之自然景觀、人文社會等觀光資源，給合發展優質學習路線，辦理本市教師觀摩體驗學習課程，促進教師對戶外教學課程認同。 2. 參加對象:本市國中小有興趣教師，採自由報名，每校2人為限，預計30-40名。 3. 實施方式：聘請相關領域專家學者，提供教學資源，給予教學指導、教材討論、教學心得分享與資訊交流 4. 與本市戶外與海洋教育中心共同籌劃辦理戶外教育學校成果發表會暨研習課程規劃：預計於114年5月間辦理。 5. 辦理113學年度計畫審查會，審查委員編組如下：				
		學校	職稱	姓名	職責	戶外教育相關經歷
	1	五福國中	退休校長	陳宗慶	國中組計畫初審	105-110 高雄市戶外教育中心學校校長、111-112 學年度高雄市戶外教育諮詢委員

2	湖內國小	校長	朱麗玲	國小組計畫初審	99-104 學年戶外教育高雄縣與高雄市執行總召
3	高雄師範大學	教授	葉凱翔	國小組&國中組計畫複審	台中市環境教育委員 教育部培訓戶外教育種子教師講師群
4	五福國中	教師	江佩芳	國小組&國中組計畫複審	105-112 學年高雄市戶外教育承辦教師
5	左營國中	教師	林廉傑	國小組&國中組計畫複審	109.110 及 112 學年高雄市戶外教育教育局承辦人

(二) 教師專業社群

社群名稱	「戶外教育課程模組規劃與實察」教師社群																				
規劃重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過社群夥伴的對話與相互引領，共構具有深度的戶外教育課程規畫，形塑戶外教育教師社群團隊。</li> <li>2. 針對研發教材進行場勘與課程設計，以作為戶外教育教材規劃與修正憑藉。</li> <li>3. 參加對象:本市國中小有興趣教師，採自由報名，每校以 2 人為限，預計 30-40 名</li> <li>4. 辦理方式：聘請相關領域專家學者，提供教學資源，給予教學指導、教材討論、教學心得分享與資訊交流</li> <li>5. 社群活動規劃： <table border="1" data-bbox="295 1355 1361 1910"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期/時間</th> <th>活動內容</th> <th>講座/工作團隊</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>113 年 11 月○日</td> <td>戶外教育課程模組 規劃與實察(1) 子題待定</td> <td>戶外教育計畫申請學校團隊</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>114 年 1 月○日</td> <td>戶外教育課程模組 規劃與實察(2)- 子題待定</td> <td>戶外教育計畫申請學校團隊</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>114 年 3 月○日</td> <td>戶外教育課程模組 規劃與實察-3 子題待定</td> <td>戶外教育計畫申請學校團隊</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ol>					場次	日期/時間	活動內容	講座/工作團隊	1	113 年 11 月○日	戶外教育課程模組 規劃與實察(1) 子題待定	戶外教育計畫申請學校團隊	2	114 年 1 月○日	戶外教育課程模組 規劃與實察(2)- 子題待定	戶外教育計畫申請學校團隊	3	114 年 3 月○日	戶外教育課程模組 規劃與實察-3 子題待定	戶外教育計畫申請學校團隊
場次	日期/時間	活動內容	講座/工作團隊																		
1	113 年 11 月○日	戶外教育課程模組 規劃與實察(1) 子題待定	戶外教育計畫申請學校團隊																		
2	114 年 1 月○日	戶外教育課程模組 規劃與實察(2)- 子題待定	戶外教育計畫申請學校團隊																		
3	114 年 3 月○日	戶外教育課程模組 規劃與實察-3 子題待定	戶外教育計畫申請學校團隊																		

#### 四、彙整成果

- (一)定期進行成果資料之蒐集、彙整與檢討，並對各工作項目執行期程進行相關管考。
- (二)連結本市特色以發展戶外教育與海洋教育之亮點，並融入於各項計畫執行內容。
- (三)編纂「高雄市戶外教育教材手冊」提供本市學校辦理戶外教育課程參考使用。

高雄市政府113學年度申請補助辦理戶外教育課程學校彙總表

高雄市政府提報113學年度申請補助辦理戶外教育課程學校名單彙總表

編號 (半形阿拉伯數字)	鄉/鎮/區	學校名稱	參與學生 (半形阿拉伯數字)	計畫名稱	跨縣市 (是/否)	縣市 (有跨縣市才填)	地點	生態環境	人文歷史	山野探索	休閒遊憩	社區走讀	場館參訪	職涯探索	海洋體驗	城鄉共學	食農教育	結合課程屬性 (填半形阿拉伯數字1或2)		備註
																		融入部定課程(1)/納入校訂課程(2)	核定補助金額(元) (半形阿拉伯數字)	
1	鳳山區	市立新甲國小	45	藍皮解憂話兩岸	是	臺東縣	臺東大麻里	Y	Y		Y							1	57000	
2	楠梓區	市立右昌國小	25	探訪秘境古道	是	屏東縣	墾丁國家公園	Y										2	57000	
3	梓官區	市立蚵寮國小	78	官漁會、蚵寮漁港、楠梓	否		梓官區	Y					Y					2	49940	
4	左營區	市立屏山國小	56	My Travel! My Life!	是	台中市、台北市	六福村、淡水老街、台北科學教育館	Y	Y		Y		Y					2	57000	
5	橋頭區	市立甲園國小	115	壽山、高雄港之旅	否		壽山動物園、高雄港、駁二	Y	Y						Y			1	57000	
6	阿蓮區	市立中路國小	23	濃客家情 月世界惡地走	否		田寮區、美濃區	Y	Y									1	54970	
7	鹽埕區	市立忠孝國小	101	鹽埕區忠孝十鼓五動	是	台南市	十鼓仁糖文創園區	Y	Y		Y		Y					2	57000	
8	美濃區	市立美濃國小	58	防災教育與史蹟探訪	是	中市、新竹市、新北	國區、三峽老街、	Y	Y		Y		Y					1	57000	
9	美濃區	市立中壇國小	90	巷都樂船情·走讀哈瑪星	否		哈瑪星、棧貳庫	Y	Y		Y				Y			1	57000	
10	岡山區	市立壽天國小	58	美意好濃情 生態科學體	是	嘉義市	市嘉大昆蟲館、樹谷	Y			Y		Y				Y	1	57000	
11	大樹區	市立小坪國小	70	紫蝶客棧樂	否		茂林區、美濃區	Y									Y	1	57000	
12	旗津區	市立大汕國小	60	旗遇津采	否		旗津區		Y				Y					2	57000	
13	旗山區	市立溪州國小	93	溪望之洲、遨翔航空	否		岡山航空教育展示館、台灣滷味博物館		Y			Y	Y					1	57000	
14	鼓山區	市立壽山國小	130	冒險體驗—外埠訓練	否		大崗山、笠頂山	Y		Y								2	57000	
15	鹽埕區	市立光榮國小	50	之歌：人文、自然與永	是	南投縣	日月潭、桃米生態村	Y	Y		Y		Y					2	57000	
16	鳥松區	市立仁美國小	43	昆蟲生態·體驗大自然	是	台南市	亞力山大生態教育	Y		Y		Y	Y				Y	1	30000	
17	燕巢區	市立燕巢國小	75	司角度」，欣賞高雄港昔	否		高雄港、中都濕地	Y	Y		Y							2	57000	
18	前鎮區	市立仁愛國小	160	翩翩起舞尋蝶趣	是	台南市	力山大蝴蝶生態農	Y			Y		Y					1	57000	
19	林園區	市立汕尾國小	95	悠克馬場—小小騎士體驗	是	屏東縣	悠克馬場	Y	Y	Y	Y			Y				1	57000	
20	路竹區	市立蔡文國小	28	創客初體驗	否		智觀科創股份有限公司						Y	Y				2	30000	
21	橋頭區	市立興糖國小	60	福小學「糖」一走讀糖	是	台南市	佳里區台南糖鄉		Y			Y					Y	2	50000	
22	路竹區	市立竹滬國小	40	新生-尋根。溯源。寧	是	台南市	區、台南中西區、安南區		Y			Y						2	40000	
23	左營區	市立福山國小	27	底山 泥火山、斗笠文化	否	漯底山自然公園、漯底社區文化中心、		Y	Y			Y					Y	1	18400	
24	燕巢區	市立鳳雄國小	94	式—高雄輕軌減碳體驗	否		高雄輕軌沿線、亞洲新灣區		Y		Y		Y					1	57000	
25	鼓山區	市立鼓岩國小	76	博物館遊學趣	是	台南市	台南奇美博物館	Y	Y				Y					1	57000	
26	彌陀區	市立南安國小	34	力南安—冒險體驗成長	否		高雄探索學園、漯底山自	Y	Y	Y								2	57000	
27	湖內區	市立文賢國小	43	走訪高雄港，輕軌城市旅	否		高雄港、駁二藝術特區、鐵路博物館		T				Y		Y			1	54550	
28	前鎮區	市立瑞豐國小	112	旗后山海戀	否		旗津區	Y	Y	Y			Y					2	57000	
29	大社區	市立觀音國小	30	馬羊療癒力，社會情緒享	否		嘉南羊乳觀光工廠、觀音山馬術中心				Y		Y	Y				2	30000	
30	苓雅區	市立五福國中	50	山海秘境、無痕探險	否		壽山、愛河灣	Y		Y	Y							1	57000	
31	三民區	市立正興國中	90	興」攀樹趣，傾聽自然「	否		大社區觀音山	Y		Y			Y					1	57000	
32	鳳山區	市立中崙國中	24	中崙人找茶趣—茶葉之旅	是	南投縣	化館、農田水利文	Y	Y		Y	Y		Y			Y	1	57000	
33	楠梓區	市立翠屏國中小	30	一日墾丁：騎遊南台灣	是	屏東縣	大鵬灣、墾丁				Y							2	57000	
34	美濃區	市立美濃國中	250	戴馬之行茶頂山春季行旅	否		美濃區茶頂山	Y	Y	Y		Y						1	57000	
35	鳥松區	市立文山高中	30	濕地尋蹤	否		鳥松濕地	Y		Y	Y							1	32000	
36	楠梓區	市立楠梓國中	75	險之旅：攀登高峰，悠	否		旗山芭娜娜探索露營區、左營區蓮池潭				Y				Y			2	57000	
37	苓雅區	市立苓雅國中	47	美濃特色巡禮	否		美濃湖水雉棲地成立育	Y	Y	Y					Y			2	57000	
38	鳳山區	市立鳳甲國中	28	巷仔口的科技與社會學	是	台中、台北、新北	大物理文物廳、野	Y	Y			Y	Y					1	57000	