

2-1 學校實施戶外教育

執行單位	高雄市立美濃國民中學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：余佩怡 職稱：訓育組長 電話：(公) 07-6816166#24 手機：09285632123 E-mail：shwan199@yahoo.com.tw
計畫名稱	鐵馬之行茶頂山春季行聊
一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☒ 部定課程 ☐ 校訂課程
(二) 課程實施單位與對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☒ 學年 ☐ 其他_____ /對象_____年級學生
(三) 參與學生人數	250
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☒ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育
(五) 實施地點	☐ 跨縣市、 ☐ 在地 地點：美濃區茶頂山
二、計畫理念與目標	
(一) 計畫理念 1. 關懷鄉土：本校自92年4月起即在春季進行全校性的校外教學，路線規劃優先考量鄉土教學的需求。至今已形成固定的模式，以3條校外教學路線為主，讓學生在就讀本校的3年內，都能造訪已規劃的特色景點，激發學生的愛鄉情懷，進而認同、發揚客家文化。 2. 強健體魄：3條教學路線採取騎自行車或徒步健行的方式進行，活動時間也長達6小時。因而平日需要訓練學生的體力，告知學生利用時間鍛鍊身體。 3. 團隊動力：強調團隊行動和小組管理，進行校外教學時，同時進行班級生活評比，鼓勵爭取團隊榮譽。並在教學活動中加入班級團康時間，藉此凝聚班級向心力。 4. 統整學習：藉由學習單的設計和景點解說的課程，此次路線可統整的學習領域有生物〈如：龍肚國小生態園區〉、地理〈如：茶頂山的地形、地貌〉、公民〈如：天雲宮的宗教信仰、柳樹塘水利系統與農業、金紙印製的在地傳統產業〉、鄉土語言〈如：客語景點解說〉、交通安全宣導、環境教育宣導、春暉教育宣導……等。 (二) 計畫目標 1. 欣賞鄉土之美，培養愛鄉情懷。 2. 增進學生體能，強健師生體魄。 3. 調適身心健康，凝聚班級情感。 4. 統整學習領域，加強學習效果。	
三、課程規劃與運作	

(一) 課前預備

1. 師資：美濃愛鄉協進會解說員。
2. 路線、課程規劃：以騎單車的方式，行經美濃的東門樓、柳樹塘金紙廠、柳樹塘後，到達龍肚國小的生態園區。抵達茶頂山後，停好鐵馬全體集合後，由欣賞大夥房八音團表演。中午在茶頂山上的天雲宮休息用餐後，再登爬到有百年歷史的老茄苳樹的山頂才下山，最後再踏上鐵馬平安返校
3. 課程學習單：出發前2-3週會發放活動內容及學習單，學生可根據各活動點內容查詢資料，並可於班會時間討論。英語學習單的部分，學生先查詢句子意思，並詢問英語老師。(學習單，如附件)。
4. 社區參與：事先調查並鼓勵家長參加，並造訪路線中的社區團隊、宗教團體，尋求鄉里的資源與協助。
5. 召開行前行政說明會，說明工作分配、路線、交通導護分配及注意事項等。

(1) 辦理時間：114年3月~114年4月

(2) 活動人員規畫：

職稱	姓名	工作職掌
召集人	利文鳳校長 林建美會長	督導校外教學全盤事宜
副召集人	施雅薇主任 曾俊元主任 劉文裕主任	1. 聯絡家長委員、校友 2. 配合並支援活動
執行秘書	傅榮財主任	1. 規劃及分配校外教學相關事宜 2. 召開工作協調會
機動組	施雅薇主任 曾俊元主任 劉文裕主任	1. 活動進行時機動巡查 2. 臨時突發狀況處理 3. 協助載送環保組志工或無法走路之學生
安管組	各班導師 柯學謙組長(七) 莊淑淵組長(八) 余佩怡組長(九)	1. 機動巡視活動進行、安全維護及人員管理 2. 協助該年級解說站集合整隊，溝通協調等相關事宜 3. 外傷急救相關藥品準備及簡易救護(行政兼) 4. 協助各分組拍照
環保組	歐建呈組長 學生志工	1. 負責各解說或活動地點事前及事後環境整潔工作 2. 事後垃圾處理、資源回收及分類工作
活動組	各班導師	1. 隨各班騎乘且於行程中協助各活動進行事宜 2. 協助班級垃圾及回收事宜(各班請自備垃圾袋)
攝影組	林子傑老師	活動照片拍攝、彙整、上傳

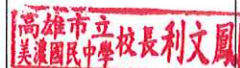
	醫務組	林臻羚護理師 楊熾蓉組長	1. 外傷急救相關藥品準備 2. 醫療場地、救護站規劃與佈置 3. 傷患醫護、急救或送醫等工作
	交管組	如導護名單	各路段交通導護、指引等維安工作
	午餐組	陳依琪老師	負責當日全體教職員工生及支援人員午餐事宜
	車輛組	鍾麒翔老師 曾國光教練 陳升宏先生	1. 人員載送(車行於各年級後)及機動與解說站補水 2. 隨時支援醫護組，載送體力不支學生 3. 單車損壞簡易維修、載送
	解說組	美濃地區志工	各解說點及沿途解說事宜
	留守人員	許滄浩主任 李恒興主任 林淑菁小姐 朱俊樸先生 保全	1. 留守業務處理 2. 校園及辦公室巡視
(二) 課中學習	1. 出發前由解說員總領隊說明活動內容，注意事項等，並介紹各分組解說員及帶隊老師。 2. 為顧及學習品質，各年級分成 2 組，共 6 組學生，由 6 位解說員負責講解課程，學務處組長協助整隊，導師協助管理秩序，並注意學生身體狀況。 3. 活動中若有相關疑問，或在課前查詢的資料有不了解的部分，可以詢問解說員。 4. 活動內容：美濃區茶頂山		
	時 間	活動內容	
	07：30	學生到校(單車需事先檢修保養；請導師、行政協助各班行前安全檢查)	
	07：45	<光電集合場>全校集合、行前教育、介紹解說員、戶外教學開庄路線歷史、分發雙筒望遠鏡	
	08：10	出發(九年級-->八年級-->七年級)	
	08：40	循環解說：(柳樹塘金紙廠、李屋夥房、龍肚庄歷史+美濃農作)此點約停留 90 分鐘，每站解說 20 分鐘，10 分鐘換站，分組如下圖表說明	
	10：20	龍肚國小(全校)	
	11：20	茶頂山下(伯公)全校集合、各班拜伯公、登山。	
	12：00	茶頂山上(天雲宮)休息、大夥房八音演奏、茶頂山&天雲宮介紹、發餐點	
	13：10	攻頂(老茄苳樹)領摸彩卷	
	14：00	天雲宮休息、鳥類暨環境教育解說(寫學習單，帶筆)	

	15：00	回程直接返校(九年級-->八年級-->七年級)
	15：45	到校點名、休息、環境簡單整理
	16：00	統一放學
(三) 課後反思	1. 活動課程結束後，由各班導師協助學生完成學習單。於班會課進行活動心得分享。認識自己所在之生活環境、與祖先開拓美濃的起源故事，實地踏查美濃這片土地。 2. 評比出優秀作品給予表揚。	

四、風險評估與安全管理機制

- 活動選定時間為 3-4 月天氣不會過冷或過熱等。
- 隨行教職員、家長志工清楚了解此次戶外教學之目的與相關流程。
- 出發前與解說人員聯繫，溝通學習目標，避免過度的講述而與學習目標產生落差。
- 辦理學生行前說明，學生了解此次戶外教學的地點及相關學習資訊。
- 腳踏車請學生事先檢查整備，若無可用之腳踏車先跟學務處登記租借。
- 年級配置除各班導師以外，另搭配一位行政組長，協助班級導師掌握學生活動與行進間的秩序，隨時注意學生狀況，以安全為重。
- 安排一名護理師，攜帶醫藥箱於路線中查看學生身體狀態，處理輕微傷患，嚴重者一律送旗山醫院，另行政組長攜帶簡易式藥箱。
- 活動前一個月，與會人員先行場勘，路線共有 3 次探勘，首先是學務處同仁勘察路線，先確認交通動線；第 2 次再結合所有行政同仁及職工，確認交通導護站的位置設立與分工；第 3 次則是帶著所有導師走完全程，提醒導師沿途注意事項，以便確保每個戶外教育活動設計都能順暢實施。
- 導護站導護人員著反光背心並準備哨子及飲用水，三個年級全部通過才離開，若有體力不支學生，協助載送（反光背心、交通旗、哨子，請向學務處領取）。
- 出發前確認學生已吃早餐、帶水及點心，全程備大水桶供盛裝飲用水，並注意防曬，隨時補充水分，活動過程中有任何不舒服，請隨時反應。
- 向學生宣導騎乘時，全程戴安全帽，轉彎、下坡、碎石路面，請務必小心慢行；騎一路，勿併排、玩鬧。以班為單位前進，導師在前，不超過班導師或前一班學生。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：高雄市立美濃國民中學					
計畫名稱：鐵馬之行茶頂山春季行聊					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：60,000 元，向國教署申請補助金額：60,000 元，自籌款：0 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有					
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)					
國教署： 元，補助項目及金額：					
XXXX 部： 元，補助項目及金額：					
經 費 項 目		計 畫 經 費 明 細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說 明
業 務 費 經 常 門	經濟弱勢學生參加費	0	37 人	0	檢附名冊(附件)
	解說員鐘點費	800	24 小時	19,200	每年級各 2 位解說員，每位解說員各核發 4 個鐘點費。 $2 \times 3 \times 4 = 24$ 小時
	材料費	1,000	1 式	1,000	印製學習單、活動路線指標或標誌、課程場地情境布置等材料費
	膳費	90	310 人	27,900	
	交通費	2000	1 台	2000	油資、物資補給運送及載送體力不支學生
	腳踏車租用、維修費	7,000	1 式	7,000	腳踏車租用、維修費
	二代健保費	405	1 式	405	講師及助教之二代健保補充保費(以 2.11% 計)
	雜支	2,495	1 式	2,495	飲用水、成果製作、文具、資料夾... 等
小 計				60,000	
合 計				60,000	
承辦單位  		主(會)計 單位 		機關學校首長 或團體負責人 	國教署 承辦人 國教署 組室主管
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助					補助方式：部分補助【補助比率 %】 餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回

要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。	

高雄市立美濃國民中學清寒學生補助名冊

編號	班級	姓名	身分別	編號	班級	姓名	身分別
1	701	尤○喻	中低收入戶	21	802	陳○民	低收入戶
2	701	黃○君	中低收入戶	22	802	謝○恩	低收入戶
3	701	鍾○凌	中低收入戶	23	803	黃○禎	低收入戶
4	701	楊○伊	低收入戶	24	804	顏○庭	中低收入戶
5	701	劉○玟	低收入戶	25	804	賴○祈	低收入戶
6	702	劉○妤	中低收入戶	26	804	劉○玟	低收入戶
7	702	黃○宇	中低收入戶	27	901	宋○軒	中低收入戶
8	702	黃○睿	中低收入戶	28	901	陳○諺	低收入戶
9	702	周○宇	低收入戶	29	902	鄂○翔	中低收入戶
10	703	張○姿	中低收入戶	30	902	溫○龍	低收入戶
11	703	黃○蓉	中低收入戶	31	902	劉○瑄	低收入戶
12	703	溫○茹	中低收入戶	32	903	林○宇	中低收入戶
13	703	盧○丞	中低收入戶	33	903	劉○涵	中低收入戶
14	703	邱○祥	中低收入戶	34	903	劉○修	中低收入戶
15	703	方○姿	中低收入戶	35	903	林○璟	低收入戶
16	704	陳○佑	低收入戶	36	904	陳○泰	中低收入戶
17	801	張○卿	中低收入戶	37	904	江○翔	低收入戶
18	801	黃○國	中低收入戶				
19	801	朱○妮	中低收入戶				
20	801	傅○萱	中低收入戶				

高雄市美濃國中龍肚庄開庄茶頂山巡禮腳踏車校外教學學習單

班級：

號碼：

姓名：

1. 請問偌等个祖先一開始對廣東一帶坐船到屏東_____。因為荖濃溪發大水，聽講美濃這片有嶄然平个地泥，故所又背等鑊頭，來到靈山腳下開墾，起開基伯公壇，保佑祖先平安順序，每日行路來回 40 公里。

* 清朝乾隆_____年 (1736 年) 搬啊到永安路，跔等美濃河壩起 24 个伙房，瀾濃開庄。

* 隔年清朝乾隆 2 年 (1737 年) 龍肚庄開庄。

* 清朝乾隆_____年 (1738 年) 九芎林，竹頭角開庄。

* 清朝乾隆_____年 (1748 年) 中壇庄開庄。

* 民國_____年~民國_____年 (1912 年 1912~1926 (即大正 1 年~大正 15 年) 年，手巾寮三五公司的南隆農場 (現為農委會農業改良場高雄農場旗南分場)

經營管理的白石喜代治到桃竹苗地區鼓勵北部客家人南來開墾。

* 滇緬義胞→民國 50 年 (1961 年)，蔣中正派蔣經國將其接回台灣，安置

屏東里港→信國 (一村)，定遠 (三村)，

美濃區→精忠 (二村)，成功 (四村)。

1. 青溜个田坵係美濃最靚个印象，請你尋出十種經濟作物，寫出伊等个名。

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

2. 對永安老街騎啊過，經過東門樓、打更路，騎過畚箕窩；來到柳樹塘，第一擺看到人家做金香紙，請問

頭擺用麼个植物做紙？_____

拜天公个時節愛燒金紙還係銀紙？_____ 拜神明个時節愛燒金紙還係銀紙？_____

拜伯公个時節愛燒金紙還係銀紙？_____ 掛紙个時節愛燒金紙還係銀紙？_____

仰吔金香紙行業會沒落_____？

還有聽到麼个故事？ 請寫下來。_____

3. 龍肚國小係全國嶄然有名个客家自然生態學校，請寫出這個學校有麼个特別？

4. 請寫出食當晝个地方係麼个名？_____

請問這間宮廟拜麼个神？_____

這間宮廟一開始淨係茅寮，對民國 78 年整修到今，請問這下幾多歲了？_____

請問民國前 3 年，茶頂山个人家，徙去哪仔開庄？_____

5. 請寫出今晡日拜訪个伙房堂號係 _____ 就係姓 _____
請寫出最少 3 个地方，客家伙房同河洛三合院有麼个無相同？

6. 請算出對美濃國中到柳樹塘社區，騎腳踏車个時速係幾多？請寫出計算公式。

7. 今晡日去龍肚庄祭，請寫下來你印象最深个五件事情。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

8. 請畫出美濃地圖，標出屋下、美濃國中、龍肚國小同天雲宮 4 个地方个位置。

高雄市美濃國中龍肚開庄茶頂山巡禮腳踏車校外教學英語科學學習單

班級：

號碼：

姓名：

1. How is the weather today?

2. What year did our ancestors (祖先) move to Long Du from China?

3. How many years ago did our ancestors move to Long Du from China?

4 Where is Long Du, in the east or in the west of Meinong ?

5. How far is Long Du Elementary School from Meinong Junior High School?

6. What kind of vegetable or fruit did you see on the farm along the road?
Please list at least 5 English names of them.

7. How do you feel about the bicycle riding today? Please tell me more.

8. How do you feel about the mountain climbing today? Please tell me more.

9. Please google "gray faced buzzard" (灰面鵟) and tell more about this kind of bird in Chinese?

10. Taiwan lies on a major migration route (遷徙路線) for Grey faced buzzards. They arrive in the breeding grounds of Japan from late March to early April. They set out on their autumn migration and head south in flocks from late September to mid-October. Large numbers may be seen moving southward in October along the Hengchun Peninsula (恆春半島), and northward in late March and early April along the terraced mountains of Changhua. In fact, we can see them in Meinong, too.
Please draw the map of Meinong and mark the places where we can see them.