

教育部國民及學前教育署
113學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

高雄市湖內區文賢國民小學
成果報告書

中華民國一一四年七月一日

成果報告書撰寫說明

項目	撰寫內容	說明	成果報告 至多頁數 (不含附件 及附表)
封面	計畫名稱、執行單位名稱、日期	成果報告書(含附件)請提供電子檔。	
計畫一	1. 成果報告 2. 附表一	1. 針對申請計畫內容簡述。 2. 請具體說明實施過程。 3. 請依據計畫成效，簡述自我評估與檢討。	10
計畫二	1. 成果報告 2. 附表2-1、2-2、2-3	1. 針對申請計畫內容簡述。 2. 請具體說明實施過程。 3. 請依據計畫成效，簡述自我評估與檢討。	5
計畫三	1. 成果報告 2. 附表三	1. 針對申請計畫內容簡述。 2. 請具體說明實施過程。 3. 請依據計畫成效，簡述自我評估與檢討。 4. 請提供完成研發之 <u>數位化教材</u> ，並以附件方式呈現。	5

2-1：學校實施戶外教育

一、申請計畫內容簡述

1、計畫名稱	走訪高雄港，輕軌城市旅
2、學校名稱	高雄市湖內區文賢國民小學
3、課程屬性	結合學科領域 ☐語文 ☐數學 ☒自然科學 ☒社會 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐科技 ☐健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒跨領域統整性課程 ☐專題 ☐議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程 融入議題 ☐性別平等 ☐人權 ☒環境 ☒海洋 ☐品德 ☐生命 ☐法治 ☒科技 ☐資訊 ☐能源 ☐安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐國際教育 ☐原住民族教育
4、課程實施資訊	☐ 跨縣市，_____縣(市) ☒ 無跨縣市 實施地點：高雄港灣區，輕軌沿線
5、參與人數	參與學生數42人 參與教師數_3人
6、成果照片上傳 (請上傳3-5張)	

成果照片上傳
(請上傳3-5張)



於哨船頭搭乘光遊艇 並由文史協會隨船解說



參觀鐵道博物館



領隊解說遠眺高雄市區港灣建築群



參觀駁二特區及走訪大港橋



搭乘輕軌

二、具體說明實施過程

(一)預備:

配合課程計畫:融入社會領域

A. 互動與關聯- b. 人與環境

B. * 第二學習階段

Ab-II-2自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。

* 第三學習階段

Ab-III-2臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關連性。

Ab-III-3交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。

(二)行動:

實地走訪

時間	地點	教學重點
8:00	學校出發	交通安全教育
9:00~10:00	駁二藝術特區	欣賞駁二的建築美學 與藝術創作
9:30~11:00	高雄港遊船導覽	1. 船上安全須知，海上逃生演練 2. 介紹高雄港歷史與現況、碼頭設施、船舶介紹。
11:00~12:00	搭乘輕軌 駁二蓬萊站-	體驗輕軌交通與沿線高雄港設施建築 1. 流行音樂中心 2. 高雄港運中心
12:00~13:30	午餐時間	午餐時間及休息
13:30~15:00	鐵路博物館 歷史博物館	導覽解說、自由參觀
15:00~16:00	賦歸	

(三) 回饋

- 1、高雄港對台灣貿易航運的重要性？(配合 Ab-III-2)
- 2、高雄市完成輕軌後高雄港沿線站點，對都市發展有無優缺點？
(配合 Ab-III-3)
- 3、場域學習單

三、自我評估與檢討

- (一) 交通:本校距離高雄港較遠，為配合遊港時間，需較早由學校出發，回程也需配合高速公路交通狀況。因此減少活動實施時間。
- (二) 行程安排:本計畫配合港區開放時間，由領隊依序帶領並沿路解說，提供學生現場提問及觀察，將課堂知識實際帶到現場比對。且為因應天候因素，本計畫於遇到天候不良，如大雨等則執行雨天備案參觀鄰近場館。
- (三) 學生:本計畫安排較長時間搭乘大眾交通工具，遊覽車，遊船，因此在行前通知均提醒學生依照自己健康狀況服用暈車船藥，以及團體在外參訪時安全須知，隨身物品保管。