

教育部國民及學前教育署
113學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

高雄市湖內區文賢國民小學

113年4月

2-1學校實施戶外教育

執行單位	高雄市湖內區文賢國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：周世東 職稱：學務主任 電話：(公) 07-6993061#30
計畫名稱	走訪高雄港，輕軌城市旅

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☒ 部定課程 ☐ 校訂課程
(二) 課程實施單位與對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☒ 學年 ☐ 其他_____ /對象 六年級學生
(三) 參與學生人數	43位
(四) 課程實施類型	☐ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☒ 海洋體驗 ☒ 城鄉共學 ☐ 食農教育
(五) 實施地點	☐ 跨縣市、 ☒ 在地 地點：高雄市
二、計畫理念與目標	
1. 讓學生了解高雄港歷史，及在海洋運輸的地理位置重要性，感受高雄海洋之都風情。 2. 結合體驗輕軌，感受高雄大眾運輸之便，。 3. 實施校外教學，讓學生落實走踏學習。 4. 讓學生豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，進而珍惜環境。 5. 透過實地踏查，感受海港都市的人文發展，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

三、課程規劃與運作	
(一) 預備	配合課程計畫： A. 互動與關聯- b. 人與環境- * 第二學習階段 Ab-II-2自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 * 第三學習階段 Ab-III-2臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關連

性。

Ab-III-3 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。

1、將高雄港歷史融入社會課程領域，讓學生認識自己生長地的時代演進過程，讓學生於參觀前 具備先備知識。

(1)高雄港的歷史與地理位置：高雄港原稱打狗港，原為漁村，荷治與明鄭時期都有開拓，清初已成為高屏地區商品集散 中樞。清治時期咸豐年間（1858 年）依照中英天津條約，高雄港開口通商，1863 年成立海關高雄關。光緒年間，清廷在此修建火砲等陣地，英法領事與洋商時來勘查。

(2)高雄港的地理位置：高雄港是位於台灣高雄市的海港，為中華民國四座國際商港之一，同時是臺灣第一大港、世界 第15 大港口，貨櫃吞吐量約占臺灣整體的港口貨櫃吞吐量 四分之三，貨物吞吐量約占臺灣整體的港口貨物吞吐量二 分之一。港區範圍橫跨高雄市 6 個行政區。管理及營運由 國營的臺灣港務公司高雄港務分公司負責。

(3)駁二藝術特區：「駁二」一詞源自高雄駁二倉庫，接駁碼頭第二號倉庫，「駁」意思是卸載貨運，「二」是倉庫編號。駁二倉庫位於高雄港第三船渠內。被歷史塵封的陳舊倉庫，時光凝結了種種發展跡象，因為藝術文化的呼聲被解放，再加上高雄市政府進行社區總體營造，不斷注入創意 靈感而重獲新生，融入許多藝術創作與美學，在了解高雄 港歷史後，走一趟緊鄰隔壁的駁二特區，給學生們帶來一 場藝術饗宴

(二)課中學習	時間	地點	教學重點
	8:00	學校出發	交通安全教育
	9:00~10:00	駁二藝術特區	欣賞駁二的建築美學 與藝術創作
	9:30~11:00	高雄港遊船導覽	1. 船上安全須知，海上逃生演練 2. 介紹高雄港歷史與現況、碼頭設施、船舶介紹。
	11:00~12:00	搭乘輕軌 駁二蓬萊站- 夢時代站	體驗輕軌交通與沿線高雄港設施建築 1. 流行音樂中心 2. 高雄港運中心
	12:00~13:30	午餐時間	午餐時間及休息
	13:30~15:00	鐵路博物館 歷史博物館	導覽解說、自由參觀
	15:00~16:00	賦歸	

- (三)課後反思
- 1、高雄港對台灣貿易航運的重要性？(配合 Ab-III-2)
 - 2、高雄市完成輕軌後，高雄港沿線站點，對都市發展有無優缺點？(配合 Ab-III-3)
 - 3、場域學習單



舊打狗驛故事館



班級： 年 班 姓名：

教師簽名：

日期：

開放時間：

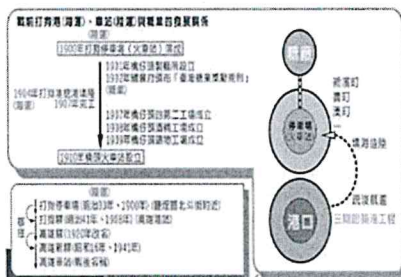
- 室內展示區：週二～週日 10：00～18：00(週一休館)
- 戶外展示區：全年開放

1. () 「舊打狗驛故事館」的前身是個火車站，是哪一個車站？

- ①屏東車站 ②高雄港站 ③橋頭車站 ④鳳山車站

2. () 根據右圖，日治時期建設鐵路運輸，哪一項敘述有誤？

- ①建設鐵路，是為了廢除海運 ②在高雄港港口鋪設鐵道，是為了讓糖業機具透過海運來臺後，再由陸運運輸，使得糖業在臺灣蓬勃發展 ③為了鋪設鐵道，疏浚航道，填海造陸



3. 請你參考國音電碼對照表，填入下列各車站的國音電碼。

站名	國音電碼	站名	國音電碼	站名	國音電碼	站名	國音電碼
高雄港站		鼓山		萬榮		埔心	

4. () 在櫃台後方辦公室區，有一個如右圖的「路牌套」，請參考

說明資料，「路牌套」的功用是什麼？

- ① 站長配戴在身上，以示身分
② 丈量鐵道的工具
③ 為了確認單線鐵路的安全，站長取出閉塞器內的銅製圓形路牌，作為憑證交給司機員帶給下一站站長放回另一端的閉塞器



5. 曾是臺灣規模最大的貨運車站，隨著時代演變，最後裁撤。你認為將閒置廢棄的車站轉型改為舊打狗驛故事館，有什麼特殊的意義嗎？寫出你的看法吧。



5.駁二藝術特區



班級： 年 班 姓名：

教師簽名：

日期：

駁二藝術特區是高雄市一個特別的記憶，它見證了鹽埕港邊繁華的歷史，更蛻變為港都藝術復興的所在，不但保存了倉庫原貌，並在其中融入在地的藝術精神與文化傳承，讓原本閒置的工業倉庫，活化成為藝術新殿堂。

來自 高雄市 2006 觀光季刊-春



駁二的由來

「駁二」是指第二號接駁碼頭，在高雄港第三船渠裡，原本是一個普通的港口倉庫，搖身一變，變成一個極具後現代風格的藝術殿堂。

駁二不一樣

不同的時節假日，駁二都會推出許多有趣的活動或市集，你會看到許多人都出動全家大小，騎著鐵馬或搭乘輕軌來到駁二，體驗各種活動。邀請你和家人，一起來駁二玩，度過一個難忘的藝術假期！

(詳細活動可以請家人先上網或打電話詢問)



想一想，如果你是駁二的藝術家，你想舉辦什麼樣的展覽？

(例如：漫畫塗鴉、服裝設計…) 為什麼？

◎展覽名稱：

◎作品內容：

◎原因：



四、風險評估與安全管理機制

(一)依據交通部中央氣象署發布之警特報、環境部全國空氣品質監測網、衛生福利部疾病管制署傳染病函文及活動現場評估，活動風險評估與危險因子辨識，包含：

- 1、颱風、熱帶性低氣壓、豪雨、大雨、低溫、高溫、陸上強風等。
- 2、空氣污染指標(AQI)、偶(突)發空氣污染事件(例如工廠事故致毒(廢)氣外洩、周圍火災衍生空污、不明異味等)、沙塵事件(例如境外污染物影響、地域性環境風場擴散不良等)。
- 3、因應傳染病防治停止辦理大型集會、登革熱防治暨傳染病防疫隔離相關規定。

(二)行前注意事項：

- 1、利用社會課融入參觀地點相關場域說明，並利用彈性課程，由學務處融入校外安全。
- 2、活動前，校方應主動聯繫相關協作人員，提醒協力與注意事項。
- 3、活動前一週提供活動行前通知予學習者或帶隊人員，並確認其收到相關資訊。

(三)緊急應變措施

活動前及活動中分別將緊急應變分為三等級，並以顏色綠、黃、橙、紅、黑五種燈號顏色來區分，緊急狀況、級別、狀況處理及應變單位分述如下：

活動前：

燈號	緊急情況	級別	應變措施	備註
綠	無	第一級	正常辦理	無
黃	低	第二級	視需求轉移室內安全區域	天候、氣溫、空污指數
橙	中		應轉移室內安全區域	
紅	高	第三級	活動延期	惡劣天候，影響場域 群聚傳染病
黑	極高		活動停止	

活動中：

燈號	緊急情況	級別	應變措施	備註
綠	無	第一級	正常辦理	無
黃	低	第二級	視需求轉移室內安全區域	天候、氣溫、空污指數
橙	中		應轉移室內安全區域	
紅	高	第三級	視情況活動中止	學童傷亡或團體受傷， 食物中毒
黑	極高		活動中止	

(四)補充說明：啟動第3級緊急應變措施

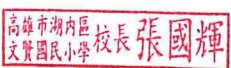
- 1、其時間如在活動辦理前，籌備小組(學務處)應立刻啟動緊急應變措施，並將籌備工作轉換成辦理緊急應變措施。
- 2、其時間如在活動辦理中，應立刻由校方啟動緊急應變措施，並由校長成立緊急應變小組。
- 3、若因天氣或特殊因素迫使取消或延期，至少應於活動前一天通知學習者與相關人員，知曉活動取消、改變形式、改變地點或改期。
- 4、若活動當天的天氣不好或遇特殊狀況，可能會影響課程與教學品質，衍生較高的風險事項，應於活動開始前的整備作業，即告知學習者相關資訊，並說明活動可能的調整情形。

(五)附近醫療單位：

如學生在活動期間，發生需緊急送醫情況，依照以下活動地點之區域醫院送醫。

活動區域	指定醫院	電話	距離位置/車距時間
駁二藝術特區	阮綜合醫院	07-3351121	2公里/7分鐘
駁二蓬萊站- 夢時代站	阮綜合醫院	07-3351121	2公里/7分鐘(沿線)
鐵路博物館 歷史博物館	阮綜合醫院 高雄市立大同醫院	07-3351121 07-2911101	2公里/7分鐘 1.4公里/5分鐘

表4計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：高雄市湖內區文賢國民小學					
計畫名稱：計畫二學校辦理戶外教育課程—計畫2-1學校實施戶外教育					
計畫期程：113年8月1日至114年7月31日					
計畫經費總額：54550元，向國教署申請補助金額：54550元，自籌款：0元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有					
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)					
國教署：元，補助項目及金額：					
XXXX部：元，補助項目及金額：					
經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費 經常門	經濟弱勢學生參加費	0	5	0	
	膳費	100	46	4,600	
	交通費	11,000	2	22,000	遊覽車
	交通費	400	46	18,400	解說遊港船
	交通費	150	46	6,900	輕軌1日券
	保險費	50	43	2,150	
	雜支	500	1	500	行前說明手冊，學習單印製
	小計			54,550	
合計				54,550	
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人
					國教署 室主管
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。					補助方式：部分補助【補助比率 %】 餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回

- | | |
|--|--|
| <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p> | |
|--|--|

※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。