

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

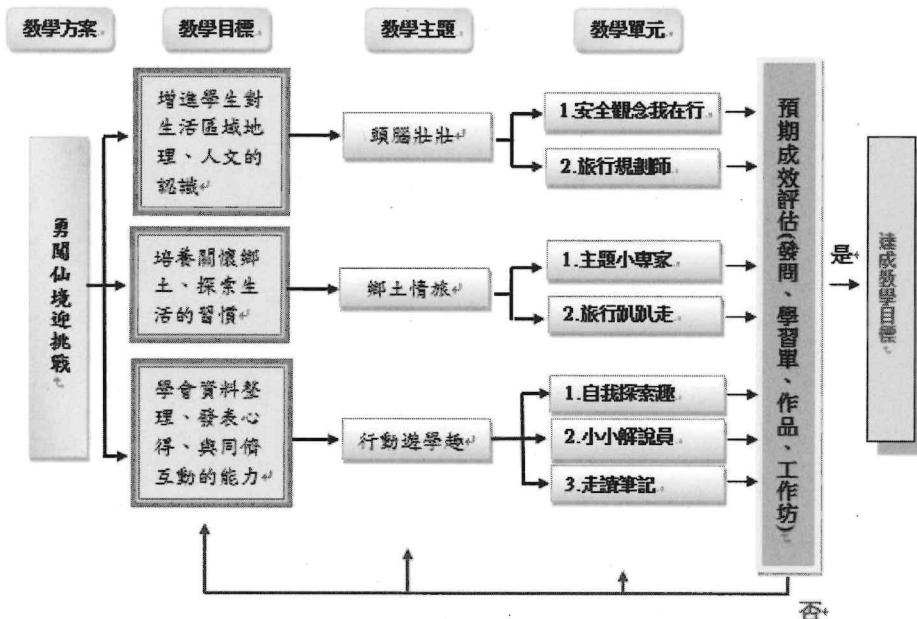
執行單位	楠梓區右昌國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：李淑芬 職稱：級任導師 電話：(公) 07-3612368*612 手機：0918675216 E-mail：0707pencil@gmail.com
計畫名稱	勇闖仙境迎挑戰

一、 課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
(二) 課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：寶來花賞溫泉公園、十八羅漢山 ● 是否有住宿， <input type="checkbox"/> 有住宿 <input checked="" type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他_____
(三) 課程實施對象	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象 <u>612</u> 學生
(四) 課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育

二、 課程規劃	
(一) 學習目標	一、了解在地特色：走訪寶來溫泉公園、六龜十八羅漢山風化岩，了解高雄山區的溫泉與地質特色，並體驗高空探索活動，除豐富自己的學習視野外，也豐富〈走讀桃花源〉校訂課程的內涵。 二、改變學習型態：藉由戶外走讀學習情境，從踏查中激發學生的學習興趣，鼓勵學生不同程度的學生完成任務，以提升學生正向主動的學習態度。 三、運用學習策略：以影片、網路資源當媒介，導入學習單引導學生學習，從同儕合作中建構自己的學習歷程。 四、培養自我展能：透過互動與交流的過程，養成與人溝通交流的能力，增進人際交流與情感建立。藉此提升生活經驗，強化學習的自信。

二、課程規劃

1.課程規劃：



- (1)知識層面：增進學生了解高雄山區的溫泉、地質、地名演變…等，除豐富自己的地理、人文常識外，也從走讀中理解居住城市的發展特色。
- (2)態度層面：培養學生關懷生活週遭情境、主動探索居住城市的文化、環境、生態…等發展，學習尊重及欣賞多元的生活面貌。
- (3)能力層面：提升與人互動、發現問題的能力，並學會發現問題、記錄問題、說出走讀心得的能力。
- (4)融入108課綱核心素養，透過走讀來內化學生核心素養的體現。

(一) 課程設計

面向	項目	總綱具體內涵	領綱具體內涵
自主行動	A2系統思考與解決問題	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
溝通互動	B1符號運用與溝通表達	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等，理解並解釋人類生活相關資訊，促進與他人溝通。

二、 課程規劃

社會參與	C2 人際關係與團隊合作	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
------	--------------	-----------------------------------	---

(5) 促進學生自主學習策略與方法

《勇闖仙境迎挑戰》活動發展歷程		
《活動前》 研討走讀區域、進行方式、 閱讀資料、安全教育	《活動中》 戶外走讀	《活動後》 學習省思 與心得
1. 老師導讀《勇闖仙境迎挑戰》的走讀內容。 2. 學生閱讀資料，了解六龜、寶來的特色文化、歷史、地質、活動，建立走讀的基礎知識。 3. 研討中融入安全教育內涵，協助學生建立安全觀念與意識。	1. 進行一天走讀活動。 2. 走讀六龜地質公園、寶來溫泉及體驗高空探索，了解高雄山區的特色。 3. 小組資料整理與分享走讀活動的心得。	1. 整合走讀的記錄，編寫旅遊心得。 2. 進行活動檢討，針對走讀過程進行省思與改進。

2. 課前討論：以師生共同討論與規劃之形式進行。

【課程一】頭腦壯壯

學習領域：結合彈性課程實施。

教學活動設計：

- (1) 導覽〈勇闖仙境迎挑戰〉的內容。
- (2) 分階段討論，引導學生了解高雄六龜、寶來的特色文化、歷史、地質、活動，並規畫探索的內容。
- (3) 討論過程中融入安全教育，指導學生建立安全意識，學會聽從指令、小組合作、自我保護的觀念。

3. 課中學習：說明課程內容與課程進行方式，並適切納入跨域連結、深度體驗、資源整合與素養實踐等實施原則之內涵。

【課程二】《勇闖仙境迎挑戰》(戶外教育)

學習領域：結合綜合、社會領域實施

教學活動設計：(教學流程表詳附件一)

- (1) 進行一天走讀活動。
- (2) 走讀六龜地質公園、寶來溫泉及體驗高空探索，了解高雄山區的特色。
- (3) 小組資料整理與分享走讀活動的心得。

二、課程規劃																																																	
	<p>課後反思：課程結束後反思討論或學習成果展現。</p> <p>【課程三】旅遊日記</p> <p>學習領域：結合語文領域(閱讀課)、彈性課程實施</p> <p>教學活動設計：</p> <p>(1)完成學習單與分享走讀活動的心得。</p> <p>(2)進行活動檢討，針對走讀過程進行省思與改進。</p>																																																
(三) 評量方式	<p>*多元的評量方式，以檢核學生的學習態度、主動性、能力展現。</p> <p>*主要評量方式：</p> <p>實物評量--學習單</p> <p>態度檢核--課程參與度、聽講認真度、討論問答、小組合作、主動性.....等</p>																																																
(四) 風險評估與安全管理機制	<p>一、風險評估參考準則</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事先了解欲前往的活動場域相關的背景資訊，評估走讀路線安全性、替代路線的規劃，以檢查與確保戶外教育的進行。 2. 於活動前一週提供活動行前通知予學習者或帶隊人員，並確認其收到相關資訊。若天氣不好會有備案活動或延期實施。 3. 考量季節因素、配合時間長短、活動時間...等因素來安排戶外活動。 4. 選擇走讀的保護區是屬於高雄市重要景點、專責單位管理的區域，有較高場域安全管理的準則，安全性較高。 5. 發下活動手冊，告知學生要準備的相關物品，以維護自身安全。 <p>二、安全管理機制</p> <p>(一) 行政支持：行政、後勤作業等各項支援戶外教學活動之規劃</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>計畫職稱</th> <th>姓名</th> <th>服務單位</th> <th>職稱</th> <th>負責工作</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>計畫主持人</td> <td>陳瑞鴻</td> <td>右昌國小</td> <td>校長</td> <td>統籌全案所有事宜</td> </tr> <tr> <td>計畫聯絡人</td> <td>李淑芬</td> <td>右昌國小</td> <td>班級導師</td> <td>規劃、執行、成果彙報</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">校內教師</td> <td>林春宏</td> <td>右昌國小</td> <td>教務主任</td> <td>協助規劃、協調人力支援</td> </tr> <tr> <td>劉淑蘭</td> <td>右昌國小</td> <td>閱讀教師</td> <td>協助課程設計</td> </tr> <tr> <td>張妙年</td> <td>右昌國小</td> <td>教學組長</td> <td>經費控管、結算</td> </tr> <tr> <td>支援小組</td> <td colspan="2">右昌國小家長會、右馨志工團</td> <td></td> <td>協助安全維護</td> </tr> </tbody> </table> <p>(二) 場域人力：空間場域、人力與社會資源的整合規劃</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>空間場域</th> <th>人力資源</th> <th>社會資源</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>十八羅漢山服務區</td> <td>隨隊教師</td> <td>服務區人員07-6893999</td> </tr> <tr> <td>寶來溫泉公園</td> <td>隨隊教師</td> <td>高空探索專業團隊 07-6883361</td> </tr> <tr> <td>高雄市急難醫療站-六龜區衛生所分站</td> <td>隨隊教師</td> <td>07-6891244</td> </tr> <tr> <td>寶來派出所</td> <td>隨隊教師</td> <td>07-6881170</td> </tr> </tbody> </table>	計畫職稱	姓名	服務單位	職稱	負責工作	計畫主持人	陳瑞鴻	右昌國小	校長	統籌全案所有事宜	計畫聯絡人	李淑芬	右昌國小	班級導師	規劃、執行、成果彙報	校內教師	林春宏	右昌國小	教務主任	協助規劃、協調人力支援	劉淑蘭	右昌國小	閱讀教師	協助課程設計	張妙年	右昌國小	教學組長	經費控管、結算	支援小組	右昌國小家長會、右馨志工團			協助安全維護	空間場域	人力資源	社會資源	十八羅漢山服務區	隨隊教師	服務區人員07-6893999	寶來溫泉公園	隨隊教師	高空探索專業團隊 07-6883361	高雄市急難醫療站-六龜區衛生所分站	隨隊教師	07-6891244	寶來派出所	隨隊教師	07-6881170
計畫職稱	姓名	服務單位	職稱	負責工作																																													
計畫主持人	陳瑞鴻	右昌國小	校長	統籌全案所有事宜																																													
計畫聯絡人	李淑芬	右昌國小	班級導師	規劃、執行、成果彙報																																													
校內教師	林春宏	右昌國小	教務主任	協助規劃、協調人力支援																																													
	劉淑蘭	右昌國小	閱讀教師	協助課程設計																																													
	張妙年	右昌國小	教學組長	經費控管、結算																																													
支援小組	右昌國小家長會、右馨志工團			協助安全維護																																													
空間場域	人力資源	社會資源																																															
十八羅漢山服務區	隨隊教師	服務區人員07-6893999																																															
寶來溫泉公園	隨隊教師	高空探索專業團隊 07-6883361																																															
高雄市急難醫療站-六龜區衛生所分站	隨隊教師	07-6891244																																															
寶來派出所	隨隊教師	07-6881170																																															




二、課程規劃

(三) 後勤安全：含後勤整備等教學活動前/中/後等安全管理與應變規劃	
活動前	<ol style="list-style-type: none"> 1. 連繫參訪單位、安排走讀路線，辦理工作人員的行前會議與任務分工。 2. 進行行前教育及宣導，提升學生自我保護意識與參訪禮節。 3. 辦理戶外教學保險事宜，安排戶外教學活動人力規劃。
活動中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除帶領學生進行走讀課程外，安排隨行人員支援突發狀況。 2. 連繫各景點負責單位，協助導覽、提供參訪資訊。 3. 安排人員擔任解說員，為師生進行解說服務。 4. 參訪團隊導師暢通聯絡管道，若有突發狀況隨時回報。
活動後	<ol style="list-style-type: none"> 1. 收集學生走讀後的學習單整理成果。 2. 進行檢討會議，針對參訪活動進行檢討與改進。
COVID-19 之風險管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出發前量體溫、確認身體狀況再啟程。 2. 活動中隨時進行酒精消毒、肥皂洗手、全程戴口罩。 3. 身體有異狀進行快篩確認，直接送醫院診療。 4. 自備餐具避免共食

三、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學生數 <u>28</u> 人 2. 參與教師數 <u>3</u> 人 3. 參與家長數 <u> </u> 人 	估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	共 <u>0</u> 位協作師資，協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程需求 <u> </u> 位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求 <u> </u> 位 <input type="checkbox"/> 其他 <u> </u> 需求， <u> </u> 位	本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

教育部國民及學前教育署 申請表
補助計畫項目經費 核定表

申請單位：右昌國小		計畫名稱：勇闖仙境迎挑戰				
計畫期程：112年8月1日至113年6月30日(核定應結報日期：113年7月30日前)						
計畫經費總額：34,200元，向國教署申請補助金額：30,000元，自籌款：4,200元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)						
國教署： 元，補助項目及金額：						
XXXX部： 元，補助項目及金額：						
經費項目	計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業 務 費	經濟弱勢學生參加費	0	2	0	中低收入學生 單親補助	
	代課(鐘點)費			0		
	講座鐘點費			0		
	印刷費	600	1	600		
	膳費			0	午餐自備餐點	
	交通費	9,500	1	9,500		
	場地費	800	28	22,400	高空探索體驗	
	住宿費			0		
	保險費	25	28	700		
	雜支	1,000	1	1,000		
	小計			34,200		
合計			34,200		國教署核定補助 元	
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長 或團體負責人			國教署	承辦人
					<input type="text"/>	<input type="text"/>
					國教署	組室主管
					<input type="text"/>	<input type="text"/>

<p>備註：</p> <p>1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>2.補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p> <p>4.業務費得相互勻支</p>	<p>補助方式：</p> <p><input type="checkbox"/>全額補助</p> <p><input type="checkbox"/>部分補助</p> <p>(指定項目補助<input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否)</p> <p>【補助比率 %】</p> <hr/> <p>餘款繳回方式：</p> <p><input type="checkbox"/>繳回</p> <p><input type="checkbox"/>按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>執行率未達_%，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>賸餘款達__萬元以上，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p> <p><input type="checkbox"/>不繳回（請敘明依據）</p> <p>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p>
--	--

【附件一】

高雄市右昌國民小學111學年度「學校辦理戶外教育自主學習課程」~

《勇闖仙境迎挑戰》教學流程表

日期：113/4/26(五)暫定

目次	時間	主題/內容	地點	備註
1	0800	集合、逃生演練	右昌國小	
2	0810~0930	搭車看風景	遊覽車	右昌國小→十八羅漢山
3	0930~1030	地質踏查	十八羅漢山	
4	1030~1100	搭車看風景	遊覽車	十八羅漢山→寶來溫泉公園
5	1100~1300	溫泉體驗	寶來溫泉公園	午餐
6	1300~1630	高空探索體驗	寶來溫泉公園	專業教練帶領
7	1640~1900	歡樂賦歸	遊覽車	寶來溫泉公園→右昌國小

高雄市右昌國小參加「學校辦理戶外教育自主學習課程」

經濟弱勢學生名單

計畫名稱：勇闖仙境迎挑戰

編號	班級	姓名	性別	類別
1	512	張○語	女	中低收入戶
2	512	李○毅	男	單親子女生活補助