

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	高雄市林園區汕尾國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：蕭穎鴻 職稱：學務主任 電話：(公) 07-6412334#21 手機：0922-293390 E-mail：cavemuse@gmail.com
計畫名稱	九份、金瓜石之採礦人生

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規 劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
(二) 課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市， <u>新北市</u> 地點：新北市野柳地質公園、九份老街、金瓜石黃金博物館 <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ● 是否有住宿， <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input checked="" type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他_____
(三) 課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象 <u>高</u> 年級學生
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育

二、課程規劃	
(一) 學習目標	1、呼應十二年國教素養導向精神，透過全人教育培育學生達成自發、互動、共好目標。 2、透過多元學習課程，提高學習意願，適性揚才、教學相長、終身學習。 3、讓孩子用最直接的方式，親自造訪野柳地質公園、九份老街及金瓜石黃金博物館，體認不同地區的特色文化，擴大學習視野，深化學習內容。

二、課程規劃

- 4、發揮學生團隊合作的精神，透過學習資料蒐集與分享，學會以積極的態度去主動學習，並分享所學，進而為學弟妹樹立良好的學習典範。
- 5、推廣「走出戶外學習去」的教育理念，讓更多的家長與學校師生能願意瞭解、培養尊重大自然、愛護大自然、愛護社區環境的良好行為。
- 6、提升學生全方位的能力，讓孩子們透過共同學習、分享資訊與合作交流的機遇，一起傳承主動學習經驗，推廣戶外教育，擴大生活視野。

(二)課程設計

1、課程規劃：

本自主學習課程設計，預計帶領學童前往野柳地質公園參訪，野柳地區為大屯山山脈延伸至東海之岬角，全區長約1700公尺、寬約250公尺。當地地景因造山運動、風化及海蝕等作用而呈現奇特形態，其中又以「女王頭」、「仙女鞋」、「蕈狀石」、「燭臺石」、「薑石」、「單面山」等特殊景觀聞名。另外，課程也會帶入社會領域，距離野柳不遠處，有著「黃金山城」美稱的九份，是本課程的另一個重點，早期盛產金礦的九份，聚落因採金人潮湧入而繁華，後隨淘金沒落而寧靜。1980年代末，電影《悲情城市》來到九份取景，九份的山海之美、復古建築與獨特的坡地景觀躍上大螢幕，成為令國內外旅客著迷的唯美山城。金瓜石黃金博物館是我們此行另一處學習場域，裡面有著220.3公斤大金磚的鎮館之寶，可讓學生們眼睛為之一亮，黃金博物館旁的礦坑，可帶領學生們實地踏查，走進幽暗的坑道內，搭配坑道內的模型、聲光展示，逐一介紹採礦作業程序，例如爆破前置、裝藥爆破、採集金礦、搬運出坑，以及礦工休息情境。坑道內的潮濕、低照明、柴油金屬木材等混合氣味、岩壁質感提供參觀者真實的環境感受，可讓學童感受到黃金山城的獨特魅力。課程設計的重點即在引導學童能欣賞台灣東北角的獨特海岸地形及豐富的採礦文化。

課程設計透過社會及自然與生活科技領域向下深耕教育課程，並融入海洋文化、環境生態等海洋教育相關素養，能提升本校學童「從做中學」、「互動合作」等素養能力，並從中體驗不同地域的文化特色及開拓宏觀的海洋視野。

二、課程規劃

(1)教師導引方法

- 學生於彈性課進行分組討論與工作任務分配，學生分為三小組，各小組有共同任務及小組研究主題，而個人在小組中，另有其個人分配到的任務。
- 學生是課堂的主角，透過引導，讓學生扮演著主動學習者、情境冒險者、問題解決者、自我導向學習者與協同合作者等多重角色，透過問題解決的過程，培養自己的能力。
- 透過實地考察與體驗，學生可參與自主學習的教學活動，另外也針對所研究的主題，進行分組討論，以達成自主學習任務。

(2)自主學習模式

- 共同任務--學生自主規劃討論參訪地點的環境路線、景點等，繪製行動地圖，並做成旅行手冊。
- 小組任務--各小組利用課餘時間，針對有興趣之主題，如採礦文化、產業變遷、地形地質等，利用網路及圖書館資源，搭配各學習領域進行主題研究。
- 個人任務：各小組分別就其設定的研究主題，經由討論分配個人在小組中所擔任之任務，如資料收集、活動拍照、文字記錄、口頭報告等。

2、課前討論：

(1)行前共備會

- 帶隊教師成立課程研發小組與學生共同確定參訪行程，提供諮詢窗口與建議，並協助必要的聯繫。
- 各領域教師進行跨域教學共備與安全編組。

(2)課程研究會

- 針對參訪地點「野柳地質公園」、「金瓜石黃金博物館」、「九份老街」，各領域教師進行共備課，研究課程教學重點與學生自主學習項目。
- 各領域教師針對九份開發史、礦坑文化及野柳地形地貌等主題，進行共備研討，以融入學生自主學習任務。

(3)辦理師生安全教育及風險管理研習及相關課程

- 利用週三下午辦理二場教師戶外教育安全風險管理研習。
- 利用彈性課程辦理學生參與戶外教育安全守則說明及宣導講座。

二、課程規劃

3、課中學習：

(1)跨域連結

- 在校訂課程發展基礎下，以完成戶外教育學習活動為目標，整合各領域教師專長及行政處室協力合作。
- 課內以社會、自然、綜合、語文等各領域及彈性時間進行跨域主題統整課程，團隊共備，師生共學。

(2)深度體驗

- 學生自己繪製行動地圖並藉由實地踏查，體驗九份及金瓜石特殊的採礦文化及感受東北角特殊的地質景觀，並整合各學習領域的內容。
- 利用本次的異地學習，實踐小組的行前規劃，達成團體與個人任務。

(3)資源整合

- 利用學校圖書館、網路等各種資料搜尋方式進行資訊的蒐集和整合，學習媒體識讀及資料檢索。
- 教導學生整理資料的技巧與策略，結合課前討論的行程內容並彙整成此次戶外教學的旅行手冊。

(4)素養實踐

- 自主行動--提供孩子安全的環境，讓孩子能在戶外教學中實踐自己製作的行動地圖及旅行手冊，並能在旅程中運用所學，解決難題。
- 溝通互動--以行程共備，資源共享的方式，達到參與活動的每位夥伴合作共好的目標。利用小組討論中學習與人溝通、解決問題，並注入服務學習精神，讓孩子學會當彼此的左右手。

(5)教學活動流程

第一天行程規劃

時間	地點	內容說明
07:00-12:30	07:00準時搭遊覽車前往新北市	
12:30-13:30	午餐時間	
13:30-15:30	野柳地質公園參訪	*野柳地質公園環境介紹 *介紹因風化及海蝕等作用所形成的「女王頭」、「仙女鞋」、「蕈狀石」、「燭臺石」、「薑石」、「單面山」等特殊景觀。
15:30-18:00	東北角景點參訪	*台電北部展示館 *金山老街

二、課程規劃

	18:00-20:00	晚餐時間及沐浴	
	20:00-21:30	秉燭夜談	* 今日活動檢討 * 明日活動重點提示 * 各組人員分配提醒
	21:30~	休憩好眠	
第二天行程規劃			
	時間	地點	內容說明
	07:00-08:00	早餐時間	
	08:00-12:00	九份及金瓜石參訪	* 九份老街踏查 * 金瓜石黃金博物館 * 礦坑體驗 * 黃金瀑布
	12:00-13:00	午餐時間	
	13:00-18:30	回程返回汕尾國小	
<p>4、課後反思：</p> <p>(1)班級成果展</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 將行前做好的行動地圖、學習單及旅行手冊以班級微型展覽的方式分享，並在課堂中讓小組分別上台發表自己教學活動中的感動及觀察。 ■ 利用資訊課將戶外教學活動的照片、影片學習剪接製作成旅行日記，並在課堂及微型展中播放發表。 <p>(2)反思與展望</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 利用課堂小組發表後，完成旅行滿意度學習單。 ■ 小組討論哪些地方可以做得更好並期待下次教學活動。 			
(三)評量方式	<p>一、在團體行動時，能遵守團隊規範，展現出守時、合群、負責任的態度。</p> <p>二、在參訪行動中，能了解黃金山城的開發史及礦坑文化的產業變遷。</p> <p>三、在課程學習中，能運用手冊規劃、紀錄，扮演主動學習者的角色。</p> <p>四、在戶外教學後，能分享收穫及發表心得，並將學習單完成或製作記錄小書。</p> <p>五、能了解風化及侵蝕作用，並能欣賞台灣東北角的特殊地景、地貌。</p>		

二、課程規劃

(四) 風險評估與安全管理機制

安全是戶外教育最重要的關鍵，因此建立戶外教育安全管理機制、場域與活動安全評估指標與檢核工具及急難處理流程是推動戶外教育時重要的工作。此外，宣導並加強各級教育人員戶外教育風險管理知能，使其能夠瞭解如何評估和運用這套機制與工具，以強化各級教育人員評估風險與處理急難的能力，便能全面提升戶外教育之安全性。因此本計畫提出以下管理機制：

(一) 建立戶外教育安全管理與急難處理機制

研訂戶外教育場域及活動的風險評估指標及工具，以協助學校教育檢核及改善戶外教育的課程活動和場域中可能隱藏的危險，進行預防式風險評估以確保戶外教育之安全性。此外，當戶外教育課程發生意外時，也需建置一套能整合中央、地方、學校、家長及民間各單位之相關人力的安全通報與緊急支援系統，將意外的傷害降到最低。

(二) 強化戶外教育人員安全管理知能

依據前述建置的風險管理與急難處理機制，研發並宣導各類戶外教育安全管理檢核工具與安全維護手冊，作為辦理各級教育人員戶外教育安全管理增能研習的素材，以提升學校與教師的戶外教育安全管理能力。

(三) 擬訂汕尾國小戶外教育學生安全守則

- 1、戶外教育是在戶外上課，秩序規矩與在校相同。而安全是回家唯一的路，請注意集合時間與結伴同行。
- 2、隨時把禮貌和微笑放在身上，注意交談時機與適合音量和手機使用禮儀。
- 3、公共場所乘車禮儀，保持車室座位整潔與安靜，行車時請繫上安全帶。第一排與最後一排中間，小朋友請勿乘坐。
- 4、三餐正常營養均衡勿暴飲暴食。請準備自己的環保筷或湯匙，並做好垃圾和資源回收分類。
- 5、遵守老師和領隊指示，並虛心接受指導。
- 6、隨身貴重物品和行李請自己負責整理，零用錢最多100元，要帶摺疊傘或輕便雨衣。
- 7、犧牲一點點睡眠時間，成就美好的行程，請準時到校集合上車。
- 8、該發表時應該勇敢表示意見，注意人我分際，非禮勿言、非禮勿行、非禮勿聽、非禮勿視。

二、課程規劃

9、配合量測體溫及戴口罩之規定，另外也要勤洗手及落實清消。

(四)行政人員協助規劃

職稱	現職	姓名	任務分配
總領隊	校長	曾博建	統籌戶外教育活動的辦理
副領隊	學務主任	蕭穎鴻	擬定計畫，規劃活動行程及安全事項
教學組	教務主任	許明慈	配合統整課程擬定教學計畫
交通組	學務組長	林國智	人員、車次的安排，車輛安全檢查及落實緊急事件應變演練的實施
醫護組	護理師	張鈞貴	學生意外事件的預防及維護
後勤組	總務主任	陳谷庭	經費的核銷及門票的購買
班級領隊	班級導師	駱蕾蕾 林艾嘉	各班戶外教學活動的實施

(五)安全防護相關機構

- 1、新北市政府消防局（聯絡電話：02-89519119）
- 2、基隆長庚紀念醫院（聯絡電話：02-24313131）
- 3、新北市立黃金博物館（聯絡電話：02-24962800）
- 4、九份遊客中心（聯絡電話：02-24063270）




三、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數 30 人 2. 參與教師數 4 人 3. 參與家長數 0 人	
(二)外部協作師資	共 4 位協作師資，協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程需求 3 位 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理需求 1 位 <input type="checkbox"/> 其他_____需求，____位	




四、附件

- (一)106 學年度實施戶外教育計畫--《奇美博物館·安平古堡》藝文與歷史之旅
- (二)107 學年度實施戶外教育計畫--《一日農夫體驗趣~大樹真好玩》
- (三)108 學年度實施戶外教育計畫--《鹽鄉探查》
- (四)109 學年度實施戶外教育計畫--《海洋教育體驗與探索之旅~海生館》
- (五)111 學年度學校實施戶外教育計畫--《小琉球探索之旅》
- (六)111 學年度辦理戶外教育自主學習課程--《太魯閣及東海岸奇幻之旅》
- (七)111 學年度辦理戶外教育自主學習課程--《橋頭糖廠巡禮》

編號	日期	地點	對象
1	107年4月3日	奇美博物館・安平古堡	全校師生
			
2	108年4月23日	大樹採鳳梨・舊鐵橋	全校師生
			
3	109年11月17日	台灣鹽博物館・台江內海	全校師生
			
4	110年10月05日	屏東國立海洋生物博物館	全校師生
			

編號	日期	地點	對象
5	112年5月4日	小琉球	全校師生
			
6	日期	地點	對象
	111年10月19-21日	花東	六年級師生
			
7	日期	地點	對象
	112年5月2日	橋頭糖廠	低年級師生
			

教育部國民及學前教育署 申請表
補助計畫項目經費 核定表

申請單位：高雄市林園區汕尾國民小學 計畫名稱：九份、金瓜石之採礦人生							
計畫期程：112年8月1日至113年7月31日(核定應結報日期： 年 月 日前)							
計畫經費總額：54,000元，向國教署申請補助金額：30,000元，自籌款：24,000元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX部： 元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業 務 費	經濟弱勢學生參加費	0	12	0	檢附名冊		
	膳費	80	136	10,880	4餐，師生34人		
	交通費	12,000	2	24,000	2天		
	住宿費	500	34	17,000			
	保險費	30	30	900			
	雜支	1,220	1	1,220			
	小計			54,000			
合計				54,000			國教署核定補助 元
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人			國教署承辦人		
		  			國教署組室主管		
備註： 1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。					補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】		

<p>2.補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p>餘款繳回方式：</p> <p><input type="checkbox"/>繳回</p> <p><input type="checkbox"/>按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>執行率未達___%，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p> <p><input type="checkbox"/>不繳回（請敘明依據）</p> <p>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p>
---	---

高雄市林園區汕尾國民小學經濟弱勢學生名冊

編號	班級	姓名	類型
1	五忠	李○家	低收入戶
2	五忠	呂○芳	低收入戶
3	五忠	吳○倫	低收入戶
4	五忠	洪○菁	低收入戶
5	五忠	洪○駿	中低收入戶
6	五忠	吳○縝	中低收入戶
7	五忠	吳○昂	中低收入戶
8	五忠	張○真	中低收入戶
9	四忠	吳○芳	低收入戶
10	四忠	吳○琪	低收入戶
11	四忠	邱○安	低收入戶
12	四忠	林○嘉	中低收入戶