

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	高雄市田寮區新興國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：張金枝 職稱：學務主任 電話：(公) 076381348#30 手機：0939765878 E-mail：julia6367159@gmail.com
計畫名稱	舌尖上的台灣

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，桃園 地點：中壢龍岡 <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ● 是否有住宿， <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input checked="" type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他 _____
(三) 課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年
(四) 課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動

二、戶外教育自主學習課程規劃	
(一) 學習目標	藉由課堂資訊學習台灣不同族群的文化背景，並透過收集資料、體驗活動討論與走訪，認識各族群的飲食習慣和特色，展現適當的多元文化欣賞態度。
(二) 戶外教育自主學習課程設計	1. 課前討論： (1) 延伸領域課程內容，師生共同討論以台灣吃的文化出發，選定滇緬與客家在台文化為主軸規劃課程，瞭解不同 族群飲食習慣與我們日常生活的關係。 (2) 學生先上網蒐集學習場域相關資料，如桃園龍岡米干節文化活動的內容及辦理的意義與目的，才能規劃學習的課程及活動行程。 (3) 師生討論路線規劃 如何訂住宿房間 坐哪一種交通

二、戶外教育自主學習課程規劃

工具,如何訂車票用餐地點等。

(4)課程符合能力指標及素養導向:

★國語文領域:

國-E-A3

運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。

國-E-B2

理解網際網路和資訊科技對學習的重要性,藉以擴展語文學習的範疇,並培養審慎使用各類資訊的能力。

國-E-C2

與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。

國-E-C3

閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。

★社會領域:

社-E-A2

敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷,關注生活問題及其影響,並思考解決方法。

社-E-B1

透過語言、文字及圖像等表徵符號,理解人類生活的豐富面貌,並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息,達成溝通的目的,促進相互間的理解。

社-E-B3

體驗生活中自然、族群與文化之美,欣賞多元豐富的環境與文化內涵。

社-E-C3

了解自我文化,尊重與欣賞多元文化,關心本土及全球議題。

2. 課中學習:

(1)五年級下學期國語「天涯若比鄰」和社會「台灣的文化傳承與創新」課程中,教導學生應學習接納不同的文化,增進不同文化間的認識與交流。台灣的飲食文化融合各時期的民族內涵,並且從中發展出多元、精緻與豐富等

二、戶外教育自主學習課程規劃

特色。

(2) 學生透過網路搜尋收集資訊，自行規劃美食地圖，並藉由實地走訪桃園龍岡，品嚐當地特色美食，瞭解台灣飲食文化環境、地點與食物的直接關聯。

(3) 參與龍岡米干節活動，學生自行利用桃園縣政府提供的觀光資源排定行程，深度體驗滇緬文化與孤軍故事，進而具備理解與關心本土的素養，並認識與包容文化的多元性。

(4) 活動日期：112年2月-7月。

★課程規劃：第一天

時間	主題	教學重點	備註
7:30	學校出發	1. 搭乘客運車安全教育 2. 搭乘火車注意事項	老師
8:00~12:00	車上課程	1. 滇緬孤軍的故事 2. 認識異域文化	老師
12:00-13:00	午餐	風味餐初體驗	師生
13:00-15:30	走讀龍岡	1. 漫遊龍岡 2. 參訪忠貞新村文化館。	在地專業導覽員
15:50-17:30	美食文化體驗	撿箕飯及米干製作	在地專業導覽員
17:50~18:30	入住	1. 住宿安全教育 2. 說明晚間課程	師生
19:00~20:00	盥洗		師生
20:00~21:00	圍爐小語	1. 分享 2. 討論及資料整理	師生
21:30~	晚安曲	夢周公	師生

★課程規劃：第二天

時間	主題	教學重點	備註
6:30~7:30	晨洗	盥洗 整理行李	師生
7:30~8:00	早餐	享受龍岡不一樣的早餐	師生

二、戶外教育自主學習課程規劃

	8:30-11:30	米干文化節	緬甸服飾 滇緬歌舞 潑水活動 火把節體驗 活動	在地專業導 覽員
	12:00-13:00	午餐	滇緬風味餐	在地專業導 覽員
	13:00-15:30	忠貞市場走一回	參觀和採買在地美食 與家人及學校老師分 享	在地專業導 覽員
	15:30~16:00	中壢火車站	購票搭車	師生
	16:00~19:00	返回學校	1.學習資料整理 2.車上晚餐	師生
<p>3. 課後反思：</p> <p>(1)課程結束後進行小組討論 問答及發表。</p> <p>(2)利用兒童朝會時間分享校外教學活動歷程，並展現學習成果。</p>				
(三) 評量機制	<ol style="list-style-type: none"> 1.能蒐集至少二個滇緬的美食，並說出其美食特點。 2.能完成美食地圖的製作。 3.能說出滇緬遷移來台的故事。 4.進行全校師生分享活動。 			
(四) 風險評估與安全管理機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 場域:桃園龍岡及內灣都是知名的景點,安全性沒有疑慮。 2. 人力資源:一位專業導覽員帶隊,2位老師+一位主任+校長,都是具有戶外教育活動經驗的人員。 3. 交通車:選擇3年內合格廠商確保師生安全。 4. 學童行前教育:師生共同討論課程,學習單,學童清楚學習目標和作業也做足戶外教學安全教育。 5. 家長:取得家長同意書,家長清楚孩子們的行程與學習的內容。 6. 老師:準備學生緊急聯絡電話,醫藥箱(含快篩試劑),學生健保卡保管。 7. 行政:妥善規劃路線 住宿 吃飯及緊急事件處理 SOP 等事宜,讓老師和孩子能安心進行課程。 8. 龍岡里各單位聯絡電話: <ol style="list-style-type: none"> (1)中壢分局:03-4221460。 (2)龍岡派出所:03-4503245 (3)龍岡聯合診所:03-4378869。 			

二、戶外教育自主學習課程規劃		
		(4)龍岡里辦公處:03-4504722。 (5)中壢衛生所:03-4352666。 (6)桃園衛生局:03-3340935。 9. COVID-19 防疫指引: (1)全程佩戴口罩(除飲食外)。 (2)保持社交距離, 避開人潮擁擠區域。 (3)進入活動場域必須進行手部消毒且勤洗手。 (4)住宿飯店選擇防疫優質環境乾淨整潔的飯店。 (5)飲食禁止交談且不共食, 自備飲用水。 (6)早 午 晚一天量 3 次體溫。 (7)如有呼吸道症狀馬上進行快篩, 若呈陽性馬上與當地衛生單位聯繫或撥打 1922 做後續的處理。
五、預期效益		
執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數 7 人 2. 參與教師數 3 人 3. 參與家長數 <u>0</u> 人	1. 估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。[家長若無參與則免填]
(二)外部協作師資	1. 共 <u>1</u> 位協作師資 2. 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程需求 <u>1</u> 位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求 <u> </u> 位 <input type="checkbox"/> 其他 <u> </u> 需求, <u> </u> 位	1. 本次實施之課程是否有和外部師資協作授課, 請協助填列。
六、附件	1. 檢附過往戶外教育課程與教學重要成果(若計畫內容有其他詳細資料, 亦可檢附)。	
七、經費概算表		
八、計畫注意事項		
(一)申請條件與程序	1. 國立學校附設國民中小學視需要自行向本署申請。 2. 國民中小學階段 參與學生數每案以 30 人為原則 , 每校最多補助四案, 由學校彙整後統一送出。 (倘有特殊情形者, 請於計畫書內加註說明)	
(二)撰寫重點及方向	1. 請以師生為主體共同規劃課程, 並適時引入家長志工資源, 以規劃(跨縣市或同縣市跨越不同行政區)2 日以上之跨區域住宿型戶外教育自主學習課程為原則。 2. 考量不同學習階段應分別有不同之教學及導引方式, 建議學校在課程安排上應加強此部分的說明。 3. 計畫相關名詞說明: (1)自主學習: 廣義之自主學習意即屬部定課程之延伸或校訂課程之範疇, 並貫穿學生學習歷程, 而非侷限於名稱為自主學習之選修課程。 (2)跨區域: 學校進行跨縣市戶外教育課程教學。若該縣市區域遼闊, 學	

	<p>校可規劃於在地縣市進行跨行政區域之戶外教育課程教學。</p> <p>(3)住宿型：需為2日或以上包含住宿之連續教學之課程實施方案。</p> <p>4. 應闡明促進學生「自主學習」之策略與方法。</p> <p>5. 風險評估與安全管理機制之具體規劃。</p>
(三) 經費編列原則	<p>1. 補助申辦學校之經費，得依序用於下列項目：家境清寒學生參加費用、代課(鐘點)費、講座鐘點費、遴聘師資鐘點費、印刷費、交通費、場地費、住宿費、保險費、材料費、門票、膳費及其他必要之費用。</p>
(四) 配合辦理事項	<p>1. 應安排與會師生參與安全風險管理研習或相關課程。</p> <p>2. 應結合學校本位課程發展課程示例。</p> <p>3. 外部協作師資之定義：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能讓戶外教育實施過程更佳完善。</p>

教育部國民及學前教育署 申請表
 補助計畫項目經費 核定表

申請單位：高雄市田寮區新興國 計畫名稱：舌尖上的台灣						
計畫期限：112年2月1日至112年7月31日(核定應結報日期：112年7月31日前)						
計畫經費總額：34500元，向國教署申請補助金額：30000元，自籌款：5000元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX部： 元，補助項目及金額：						
經費項目	計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	單價 (元)	數量	總價 (元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	經濟弱勢學生參加費	0	1	0		
	代課(鐘點)費	0	0	0		
	講座鐘點費	3600	1.5	3600	導覽員鐘點費 (導覽員採天數計算)一天2400元	
	印刷費					
	膳費	80	50	4000	參加人員膳費 80元 x 10人 x 5餐	
	交通費	14860	1	14860	學童交通費 自強號:706元 x2x10人=14120元 公車:37元 x2x10人=740元	
場地費	0	0	0			

住宿費	2160	3	6480	參加人員住宿 1天, 一天3個 房間		
保險費						
DIY材料費	300	10	3000	文化體驗-美食 DIY		
雜支	3060	1	3060			
小計			35000			
合計						國教署核定補助 元
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人		國教署 承辦人	<input type="text"/>	
				國教署 組室主管	<input type="text"/>	
備註： 1. 同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2. 補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。				補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】		
				餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 執行率未達___%，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 不繳回（請敘明依據） 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。		

高雄市田寮區新興國小辦理111學年度戶外教育活動清寒學生名冊

班 級	學生姓名	班級	學生姓名
4忠	蔡0軒		