

執行單位	高雄市新興區新興國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：林岳翰 職稱：學務主任 電話：(公) 07-2412110#121 手機：0958685542 E-mail：johnq89.tw@gmail.com
計畫名稱	后豐鐵馬道追風行

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市， <u>台中市</u> 地點： <u>台中市豐原區、苗栗縣通霄鎮飛牛牧場</u> <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： ● 是否有住宿， <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input checked="" type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他_____
(三) 課程實施單位	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動

二、戶外教育自主學習課程規劃	
(一) 學習目標	<p>一、呼應十二年國教素養導向精神，培育學生在活動中達成自發、互動、共好的目標。</p> <p>二、透過多元學習課程，提高學習意願，適性揚才、教學相長。</p> <p>三、讀萬卷書不如行萬里路，透過實地參訪，讓孩子體認不同地區的文化特色及環境地貌，擴大學習視野，深化學習內容。</p> <p>四、配合校訂課程「騎閱新興」，經由自行車騎乘及健行活動，培養堅毅耐力、激發自我挑戰的意志。</p> <p>五、發揮學生團隊合作的精神，主動蒐集學習資料並樂於分享，也為學弟妹們樹立良好的學習典範。</p>

二、戶外教育自主學習課程規劃

- 六、推廣「走出戶外學習去」的教育理念，透過實地的活動成果讓更多的家長與學校師生願意瞭解理念內涵，培養尊重環境、懷鄉愛土的情操。
- 七、提升學生解決問題的能力，讓孩子們透過共學共備、資訊共享達成合作共好的目標，創造學習高峰經驗，並能推廣戶外教育，擴大生活視野。

(二)戶外教育自主學習課程設計

一、課程設計理念：

本校位於原高雄市的交通樞紐及心臟地帶—「新興區」，與校比鄰的「新堀江」商圈，更是高雄市著名時尚指標及觀光熱點。古人說得好：「讀萬卷書，不如行萬里路」，台灣的地貌多采多姿，有群青環繞的浪漫農莊，也有靠天討海的豪情漁岸。市區的孩子除了在課本與多媒體資源中憑空想像，學校師長們更希冀能藉由有意義的戶外教育活動，帶著孩子親身去體會生活與環境的各種風貌。

因此從105學年度開始，本校著手規劃校訂課程「騎閱新興」，並符應十二年國教新課綱內涵，融合單車課程與閱讀教育，跨域整合，並注入服務學習概念，期許孩子們能透過單車巡遊，主動探索、走讀社區。衷心期許藉由此項計畫的申請，帶領孩子走出熟悉的舒適圈、拓展生活經驗、學習解決問題，實地感受各地不同的風俗民情。

經過教學團隊共同規畫討論，以學校教育願景「學習力、品格力、健康力及實踐力」為課程設計方針，說明如下：

■ **學習力**：選定台中后豐鐵馬道進行二天一夜深度探索，藉由健走及騎乘單車的方式漫遊山城之美，讓在都會區土生土長的孩子，體驗不同地域的文化特色與風俗地貌，實地體察不同環境與生活型態，培養孩子敏銳的觀察力並激發孩子的學習熱情，落實「從做中學」、「互動合作」等教學理念。

■ **實踐力**：能將師生共同準備規劃的行前計畫在戶外教學過程中落實，並能利用課堂所學，合作解決問題。使這難得的兩天一夜旅程不但是文化知識之旅，更是行動實踐之旅。一步一腳印，從家鄉港都出發，行腳台灣、移動全球。

■ **品格力**：藉由實地踏查行動，配合減碳單車騎乘活動，讓孩子體認環境保護的重要性，並願意主動在生活中實行。此外，也希望孩子能經由團隊互助的獨立活動，學習以禮待人，與人共好，展現服務學習、學習服務的精神。

二、戶外教育自主學習課程規劃

■健康力：透過自行車騎乘及巡行活動增強兒童體能、促進平衡感與協調性的充分發育，此外，藉著活動的實踐，培養孩子勇敢自信的品格，以及努力不懈、鍥而不捨的精神，增強孩子的成就感，共創學習的高峰經驗，達到身心健康的終極目標。

二、課前討論：

■針對參訪地點「后豐鐵馬道」，各領域教師進行共備課，研究課程教學重點與學生自主學習項目。

■各領域教師針對生態環境、人文歷史、單車運動課程等主題，進行共備研討，以融入學生自主學習任務。

■學生於彈性課進行分組討論與工作任務分配。

■學生自主規劃討論參訪地點的環境路線、景點等，繪製行動地圖，並做成旅行手冊。

■帶隊教師成立課程研發小組與學生共同確定參訪行程，提供諮詢窗口與建議，並協助必要的聯繫。

■各領域教師進行跨域教學共備與安全編組。

三、課中學習：

1. 實施方式：

■利用兩天一夜的異地學習，實踐小組的行前規劃，達成個人任務。

■學生自己繪製行動地圖並藉由單車行腳，實地體察風俗民情與自然環境，整合各學習領域的內容。

■藉由小組成員行前討論製作的訪問學習單，採訪旅行中遇到的人事物，如民宿主人、商店老闆、居民、農人等，收集在旅行手冊中，完成旅程後進行小組分享。

■提高孩子在旅行中的自主權，放手體驗、不趕行程，以定點深度旅行為主，每天規劃小組討論時間，小組成員依需要補充或修正計畫內容，落實「從做中學」的教育理念，並學習團隊互助、與人合作。

二、戶外教育自主學習課程規劃

2. 預定參訪景點介紹：

■后里馬場



(圖片來源：大玩台中)

■后豐鐵馬車道小鎮行腳



(圖片來源：大玩台中)

■飛牛牧場



(圖片來源：飛牛牧場)

二、戶外教育自主學習課程規劃

	<p>四、課後反思：</p> <p>■班級成果展:將行前做好的行動地圖、學習單及旅行手冊以班級微型展覽的方式分享，並在課堂中讓小組分別上台發表自己旅行中的感動及觀察。利用資訊課將旅行中的照片、影片學習剪接製作成旅行日記，並在課堂及微型展中播放發表。</p> <p>■反思與展望:利用課堂小組發表後，完成旅行滿意度學習單。</p> <p>■小組討論哪些地方可以做得更好並期待下次旅行。</p>
(三) 評量機制	<ol style="list-style-type: none">1. 在團體行動時，能遵守團隊規範，展現出守時、合群、負責任的態度。2. 在生態探索時，能細心觀察，表現出尊重生命與愛護自然環境的情操。3. 在課程學習中，能運用手冊規劃、紀錄，扮演主動學習者的角色。4. 在戶外教學後，能分享收穫及發表心得，並將學習單完成，或製作記錄小書。5. 在分組闖關時進行評量。
(四) 風險評估與安全管理機制	<p>安全是戶外教育最重要的關鍵，因此建立戶外教育安全管理機制、場域與活動安全評估指標與檢核工具及急難處理流程是推動戶外教育時重要的工作。此外，宣導並加強各級教育人員戶外教育風險管理知能，使其能夠瞭解如何評估和運用這套機制與工具，以強化各級教育人員評估風險與處理急難的能力，便能全面提升戶外教育之安全性。因此本計畫提出以下行動策略：</p> <p>(一)建立戶外教育安全管理與急難處理機制： 研訂戶外教育場域及活動的風險評估指標及工具，以協助學校教育檢核及改善戶外教育的課程活動和場域中可能隱藏的危險，進行預防式風險評估以確保戶外教育之安全性。此外，當戶外教育課程發生意外時，也需建置一套能整合中央、地方、學校、家長及民間各單位之相關人力的安全通報與緊急支援系統，將意外的傷害降到最低。</p> <p>(二)強化戶外教育人員安全管理知能： 依據前述建置的風險管理與急難處理機制，研發並宣導各類戶外教育安全管理檢核工具與安全維護手冊，作為辦理各級教育人員戶外教育安全管理增能研習的教媒材，以提升學校與教師的戶外教育安全管理能力。</p>

二、戶外教育自主學習課程規劃

(三)活動人員規畫：

職稱	現職	姓名	任務分配
領隊	校長	張慶鴻	統籌戶外教育活動的辦理
副領隊	學務主任	林岳翰	擬定計畫，規劃活動行程及安全事項
教學組	教務主任	林育冬	配合統整課程擬定教學計畫
交通組	訓育組長	林毓嫻	人員、車次的安排，車輛安全檢查及落實緊急事件應變演練的實施
醫護組	護理師	郭美娟	學生意外事件的預防及維護
班級領隊	班級導師	陸宛伶	戶外教學活動的實施
後勤組	單車協會	林禾禪	學生活動過程安全維護人員
		林悉弘	

(四)新興國小戶外教育學生安全守則：

1. 戶外教育是在戶外上課，秩序規矩與在校相同，而安全是回家唯一的路，請注意集合時間與結伴同行。
2. 隨時把禮貌和微笑放在身上，注意交談時機與適合音量和手機使用禮儀。
3. 注意公共場所乘車禮儀，保持車室座位整潔與安靜，行車時請繫上安全帶。第一排與最後一排中間，小朋友請勿乘坐。
4. 三餐正常營養均衡勿暴飲暴食。請準備自己的環保餐具，並做好垃圾和資源回收分類。
5. 遵守老師和領隊指示，並虛心接受指導。
6. 隨身貴重物品和行李請自己負責整理，零用錢最多 500 元，出門時要帶摺疊傘或輕便雨衣。
7. 遵守就寢時間，請勿熬夜遊戲，影響隔天行程。
8. 犧牲一點點睡眠時間，成就美好的行程，請準時到校集合上車。
9. 盥洗用具請自備，行李簡單自己用得習慣最好。
10. 配合防疫規定於公共場所保持戴口罩、隨時注意量測體溫及手部清潔。

(五)新興國小單車騎乘學生安全守則：

1. 自行車應於慢車道上靠右行駛，右轉時先沿慢車道外側放慢速度，確認後方無來車再靠邊右轉；左轉時應以二段式方法左轉。

二、戶外教育自主學習課程規劃

2. 自行車騎士應以手勢告知即將變換行進方向，平行伸出右手為右轉彎、平行伸出左手為左轉彎、左臂向下垂伸為減速或停車。
3. 與前車保持適當的安全距離，乾燥路況下須與前車保持約 9 公尺的安全距離；雨天的潮濕路況則須保持 13.5 公尺（乾燥路況的 1.5 倍）的安全距離。
4. 大型車輛在轉彎時產生的內輪差約為 0.9 公尺，自行車騎士應注意內輪差，保持適當安全距離。
5. 大型車會產生強力氣流，自行車騎士若發覺大型車輛將要超車時，最好靠邊暫停車輛以免發生危險。
6. 自行車在人車共用道上請禮讓行人先行。
7. 自行車行經行人穿越道時，除了有自行車穿越道線之外，其餘請用牽行。













五、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數 30 人 2. 參與教師數 5 人 3. 參與家長數 0 人	
(二)外部協作師資	1. 共 5 位協作師資 2. 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程需求 1 位 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理需求 4 位 <input type="checkbox"/> 其他_____需求，____位	

六、附件

如下表

	日期	地點	對象
	108 年 12 月	花蓮瓦拉米	教師及學生
1	  		

2	日期	地點	對象
	108年11月	屏東六堆單車活動	親師生
			
3	日期	地點	對象
	109年01月	高雄愛河單車訓練	親師生
			
4	日期	地點	對象
	109年11月	日月潭單車道	師生
			
5	日期	地點	對象
	109年11月	搭火車遊學趣	師生
			

6	日期	地點	對象
	110年11月	中都溼地騎車	師生
			
7	日期	地點	對象
	110年12月	大鵬灣水陸大進擊	師生
			
七、經費概算表(如附表)			

教育部國民及學前教育署
補助計畫項目經費

申請表
核定表

申請單位：高雄市新興區新興國小				計畫名稱：后豐鐵馬道追風行		
計畫期程：111年8月1日至112年7月31日(核定應結報日期： 年 月 日前)						
計畫經費總額：62,000元，向國教署申請補助金額：30,000元，自籌款：32,000元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX部： 元，補助項目及金額：						
經費項目	計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	經濟弱勢學生參加費	0	3	0		
	印刷費	100	30	3,000	學習單墨水匣	
	膳費	80	140	11,200	四餐，師生共位35位	
	交通費	10,000	2	20,000	2日	
	單車租借費	200	35	7,000	租單車含安全帽	
	住宿費	500	35	17,500	師生35位	
	保險費	30	30	900	學生30位	
	雜支	2,400	1	2,400	頭巾、雨衣、飲用水等	
	小計			62,000		
合計			62,000			國教署核定補助 元
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人		國教署承辦人	<input type="text"/>	
				國教署組室主管	<input type="text"/>	

<p>備註：</p> <p>1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。</p>	<p>補助方式：</p> <p><input type="checkbox"/>全額補助</p> <p><input type="checkbox"/>部分補助</p> <p>(指定項目補助<input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否)</p> <p>【補助比率 %】</p>
<p>2.補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p>餘款繳回方式：</p> <p><input type="checkbox"/>繳回</p> <p><input type="checkbox"/>按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>執行率未達__%，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p> <p><input type="checkbox"/>不繳回（請敘明依據）</p> <p>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p>

附件

高雄市新興區新興國小弱勢學生名冊

編號	班級	姓名	類型
1	502	吳 0 涵	中低收入戶
2	502	蔡 0 訓	中低收入戶
3	502	鄭 0 元	中低收入戶