

109學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫
 高雄市鼓山區壽山國民小學109學年度實施戶外教育計畫

計畫名稱	綠野山蹤
申請學校	鼓山區 壽山國民小學
計畫內容	
<p>一、依據：</p> <p>(1)依據109年4月7日臺教國署國字第1090039832號函辦理。</p> <p>(2)109年4月10日高市教中字第10932102900號</p> <p>二、目標</p> <p>(一)藉由登山活動，體驗自然生態，認識動物習性及學習如何與動物相處，增進學生對環境生態保育的認同及參與。</p> <p>(二)學生親自體驗登山活動，在登山過程中觀察自然生態與養成正確登山概念與習慣並且培養孩子一路上團結合作的習慣進而完成登山任務。</p> <p>(三)培養學生豐富環境體驗及學習經驗，提升其對環境關懷及責任感。</p> <p>(四)透過大崗山體驗提深感受力，進而運用天馬行空的想像力發想點子，再選出可行的方案實踐，最後將這一份認同與感動傳遞出去，豐富在地的生態人文記憶。</p> <p>三、背景分析（含質與量分析）</p> <p>(一)質的分析：</p> <p>壽山國小與「壽山國家自然公園」及「壽山動物園」為鄰，獨特的地理位置使得校本課程多年來以生態、人本為發展主軸。</p> <p>與時俱進的教育理念，讓我們更看重孩子自發學習、與人和環境互動、鼓勵探索與創意。107學年度壽山國小正式轉型為實驗教育學校，發展出「綠野山蹤」結合探索與登山的主題實驗課程，整合特殊的坡地校園與鄰近山河場域發展探索教育，以生態探索為課程基石，以整座山林為教學場域，永續「生態資源」的理念，進行主題課程規劃，帶孩子親近大自然，發現大自然的趣味、活力以及美麗，更希望孩子從中獲得感動、啟發與力量。</p> <p>(二)量的分析：</p> <p>本校戶外教育之內容擬依循以下三個核心理念來進行設計與執行：</p> <p>學校透過重整壽山「自然景觀」、「生態資源」、「山林場域」等空間資源，結合校內實驗課程，以「樹攀、攀岩、自行車」等課程活動中，發展「山野教育中的探索教育」，為登山前做好準備；以「植物觀察、獼猴生態」發展「山野教育中的環境教育」；以「方位辨認、野外活動（探洞、露營）、定向越野」，發展「山野教育中的登山教育」。</p>	

1、探索教育

坡地校園，綠樹環繞，透過攀樹、爬樹、垂降活動、探洞等課程裡發生的事情去反思，然後產生學習，進而應用在現實的生活裡面。發展探險精神，培養冒險勇氣，累積解決問題的自信，形成合作經驗。

2、環境教育

大自然是孩子最好的老師，設計特色課程讓學生能實際體驗，研究、探討，重新建立人與食物、人與土地的關係，動植物的生態關係，以護山行動開啟生態保育意識，尋覓與環境永續共存良方，重建人類與自然之間的和諧關係，實踐「師法自然」的人生哲學

3、登山教育

山是森林之母，水之源頭，滋養了萬物，山可說是生命的原點，山林永續才能使得人與自然得以生生不息，藉由課程的實施與實作，激發愛山、敬山情意，化為護山之實際行動，深植永續之種子於心中。



高雄市壽山國小登山教育課程架構

年段	場域	標高	課程計畫
全學年	基礎教學場域	壽山國家自然公園小百岳	校本課程
二、三年級	探索教學場域	大崗山小百岳海拔312	戶外教育
四、五年級	挑戰教學場域	笠頂山小百岳海拔659公尺	戶外教育
六年級	遠征學習場域	一座大山海拔1000公尺以上	山野計畫

四、辦理時間

(一) 第一梯次：綠野山蹤大崗山 (預計 109 年 11~12 月)

(二) 第二梯次：綠野山蹤笠頂山 (預計 109 年 11~12 月)

五、實施對象及參與人數

(一) 第一梯次：二~三年級，預計學生 83 人、導師 4 人、協同教師 4 人、行政 2 人，共 93 人。

(二) 第二梯次：四~六年級，預計學生 54 人、導師 4 人、協同教師 4 人、行政 2 人，共 64 人。

六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)

職稱	現職名稱	工作內容	備註
總領隊	校長	負責綜理「戶外教育」事宜。	
副領隊	學輔主任	辦理「戶外教育」行程聯絡、規劃等事宜。	
家長代表	家長會長	協助「戶外教育」推動事宜。	
執行秘書	活動組長	辦理「戶外教育」活動協調與事務工作等相關事宜。	
會計	會計主任	辦理「戶外教育」經費核銷及分配之運用。	
委員	教務主任	辦理「戶外教育」課程、師資整合。	
委員	總務主任	辦理「戶外教育」相關經費之運用及執行社區的資源。	
學年代表	班級導師	協助「戶外教育」推動事宜。	

七、活動內容：(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

(一) 第一梯次：二~三年級(大崗山)

時間	活動內容	備註說明
8:30-9:30	學校—大崗山	路途自然景觀介紹
9:30-12:00	登山	尋找登山途中的驚嘆號和問號
12:00-12:40	午餐	午 餐
13:00-14:30	登山	尋找登山途中的驚嘆號和問號
14:30-15:30	大崗山-學校	賦歸
15:30-16:00	團體反思回饋	引導學生思考的議題、心得感受

(二) 第二梯次：四~六年級(笠頂山)

時間	活動內容	備註說明
8:00-9:30	學校—笠頂山	路途自然景觀介紹
9:30-12:00	登山	尋找登山途中的驚嘆號和問號
12:00-12:30	午餐	午 餐
12:30-14:30	登山	引導學生思考的議題、心得感受
14:30-16:00	笠頂山-學校	賦歸

八、經費概算:詳經費概算表 (務必經相關單位核章)

九、清寒學生名冊:如下表

(一) 第一梯次：二~三年級 (

編號	班級(108學年度)	姓名
1	101	黃○璇
2	101	林○倩
3	201	陳○貞
4	202	吳○晏
5		

(二) 第二梯次：四~六年級

編號	班級(108學年度)	姓名
1	301	陳○徵
2	301	陳○禎
3	302	王○祐
4	302	謝○玲
5	302	林○佑
6	501	莊○翰
7	501	謝○麟
8	501	陳○廷
9	501	吳○曄
10	501	黃○灝

預期成效		<p>(一)體驗自然生態，認識動物習性及學習如何與動物相處，增進學生對環境生態保育的認同及參與。</p> <p>(二)在登山過程中觀察自然生態與養成正確登山概念與習慣並且培養孩子一路上團結合作的習慣進而完成登山任務。</p> <p>(三)培養學生豐富環境體驗及學習經驗，提升其對環境關懷及責任感。</p> <p>(四)透過大崗山體驗提深感受力，運用天馬行空的想像力發想點子，選出可行的方案實踐，將這一份認同與感動傳遞出去，豐富在地的生態人文記憶。</p>						
經費概算 (請自行增刪經費表格)								
經費項目		項目	單價	單位	數量	小計	備註	
業務費	1	經濟弱勢學生參加費	0	位	14	0	檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數，但單價為零，因融入其他項目中)	
	2	鐘點費(第一梯次)	3200	人	2	6400	內聘生態講座 800元*4節=3200 每學年一位	
	3	鐘點費(第二梯次)	3200	人	3	9600	內聘生態講座 800元*4節=3200 每學年一位	
	4	膳費(第一梯次)	80	位	93	7440	每人80元為限	
	5	膳費(第二梯次)	80	位	64	5120	每人80元為限	
	6	交通費(第一梯次)	5000	輛	3	15000	租用遊覽車	
	7	交通費(第二梯次)	7000	輛	2	14000	租用遊覽車	
	8	學生保險費(第一梯次)	15	人	83	1245	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)	
	9	學生保險費(第二梯次)	15	人	54	810	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)	
	10	印刷費(第一梯次)	30	份	83	2490	學習單及手冊	
	11	印刷費(第二梯次)	30	份	54	1620	學習單及手冊	
	12	雜支(第一梯次)	1800	式	1	1800	總經費10%以內	
	13	雜支(第二梯次)	1800	式	1	1800	總經費10%以內	
		總計	新台幣 <u>67325</u> 元整				申請教育部獲教育局補助 <u>60000</u> 元整，本校自籌 <u>7325</u> 元整。	

承辦人：

主任：

主計：

校長