

(一) 109學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫

高雄市109學年度紅毛港國民小學實施戶外教育計畫

計畫名稱	鷹姿煥發，千里相會
申請學校	前鎮區 紅毛港國民小學
計畫內容	
<p>一、依據：(表格自行調整)</p> <p>(1)依據109年4月7日臺教國署國字第1090039832號函辦理。</p> <p>(2)109年4月10日高市教中字第10932102900號</p> <p>二、目標</p> <p>(1)結合校外教學資源及學校本位課程，提升校外教學實施成效。</p> <p>(2)透過校外教學課程目標，增進學生自然與人文關懷素養。</p> <p>(3)發展優質戶外教育活動，強化校外教學課程內涵</p> <p>(4)延伸教學場域，擴大學生學習經驗，以實地探索體驗，增廣見聞。</p> <p>三、背景分析(含質與量分析)</p> <p>(一)課程理念</p> <p>1. 理念背景</p> <p>2007年海汕國小配合紅毛港改建為高雄港洲際貨櫃中心遷村而消失，離開了與海搏鬥、與魚追逐的生活，海汕國小因紅毛港聚落的存在而成長，也因紅毛港聚落的消逝而遺落。</p> <p>2008年紅毛港國小因紅毛港遷村而誕生，過去人、事、物會因時間的過往，而消逝在歷史的洪流之中，但它確實存在過。我們唯有努力追尋先人足跡，來喚起學生對海洋的文化歷史回憶。</p> <p>本校校定課程「紅毛港的前世今生」也是以「認識海洋、認識紅毛港舊文化」為主軸，除了讓學生可以了解歷史、學習歷史外，更期望透過「海洋教育」，讓學生從環保的面向去學習照顧海洋。</p> <p>2. 課程目標</p> <p>108學年度本學年學生，曾參與由高雄市教育局所主辦之探索學校及壽山國家自然公園所辦理之淺山學堂課程，過程中透過PPT簡報介紹，搭配實地體驗課程，在寓教於樂的課程中，認識自然、愛上自然，對自然有著更深的好奇心跟理解感覺。</p> <p>本次活動著重於自然生態體驗，期望藉由在地解說員及志工的帶領解說，讓學生了解自然生態與保育的重要意涵，引導學生從活動中反思自身與環境的相互關係，帶給學生不同的收穫與全新的視野。為自然環境盡一份心力。</p> <p>(二)教學活動規劃</p> <p>1. 活動前：</p> <p>讓學生透過影片、新聞介紹，了解到候鳥與台灣這塊土地的關係。</p> <p>讓學生從校園鳥類認識起，引起學生「賞鷹」校外教學動機。</p> <p>2. 活動中：</p> <p>結合自然及社會領域，以候鳥保育為主軸，藉由「滿州里德社區導覽團隊」的專業講師解說、指導與實地觀察，教導學生「知鳥、愛鳥而護鳥」，引導學生認識、了解滿州稀有且珍貴的生態環境，進而實際參與改善或解決候鳥生態環境問題，更進一步激發學</p>	

生對於台灣自然環境的關懷與認同感。

(1)滿州賞鷹

由於墾丁地理位置條件的適中，每年南來北往經過或留下渡冬的候鳥，多達二百種以上。其中最為壯觀者，便是每年秋季過境的日行性猛禽遷徙景觀。最為熟知的就是灰面鵟鷹(又名灰面鷲)，由於灰面鵟鷹的過境數量多達數萬，不論是秋季南下夜棲恆春半島，或是春季北上在彰化一帶過夜，灰面鵟鷹的停棲地穩定，而且天黑之前都有可能反覆在空中盤旋及降落。

(2)攬仁溪夜間生態探險

夜晚的時光，讓學生跟隨在地解說員的腳步，進入攬仁溪夜迷人的生態之旅。走在攬仁溪溪流上，隨時會遇到青蛙更甚有魚兒游在腳邊，讓學生近距離接觸野生動物。晚上因里德社區尚未大量破壞開發，除了保有豐富且令人驚喜的生態外，更因無光害，不但可以讓學生欣賞滿天星斗外，還有讓人驚艷的『螢火蟲』！

(3)攬仁溪溯溪體驗

久居都市學童，對於自然生態感受極淺，透過戶外教育安排，讓學生親身感受自然生態，透過導覽人員帶領，走入攬仁溪，讓學童感受溪水清涼及生態豐富，進而近距離觀看野生動物的蹤跡，更可讓學生暫時遠離3C產品與都市的煩憂。

3. 活動後：

透過與學生事後的討論與分享，提升學生生態保育觀念並深化學生與生活中其他生物共生共存、和諧相處的價值觀及重要性。

結合六年級自然與生活科技領域將學習到的「動物適應環境的方法-候鳥遷徙」課程主題，使學生從體驗中學習，對於課程知識更加有感。

四、辦理時間

民國109年10月7日(三)-10月8日(四)

五、實施對象及參與人數

本校六年級學生、隨隊教師與行政人員，共70人(含經濟弱勢學生2名：李○翰、李○庭)
(教師與隨隊行政人員共5人)

六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)

1. 配合七大學習領域課程，融入生涯發展教育、環境教育、兩性教育、海洋教育，以候鳥保育為主題，穿插分組討論、遊戲活動以及戶外教學參觀活動，讓學生在活動過程學習同儕合作、自然觀察。
2. 透過生態解說人員，安排深度知性引導學生了解「環境保育」的內涵和重要性，並透過實際觀察，加深學生對環境保護的體驗感受。
3. 任務分工

處室	工作內容
校長	總理戶外教育各項事務
學務處	1. 撰寫補助申請計畫及執行成果 2. 規劃戶外教育行程 3. 行前校內環境暨生態教育講座 4. 行前安全講習 5. 帶隊、學生秩序管理 6. 配合辦理保險及健康事宜 7. 其餘臨時教辦事務
教務處	1. 規劃戶外教育課程計畫 2. 編寫學習單

	3. 檢核學習單與戶外教育心得書寫情形，並獎勵優良作品 4. 其他臨時交辦事項
總務處	1. 統籌辦理戶外教育有關交通事宜 2. 申請物品及庶務性工作 3. 辦理經費核銷事宜 4. 其餘臨時交辦事項
六年級導師	1. 調查參與人數 2. 連繫家長 3. 活動中，學生秩序管理 4. 課程安排與學習單編寫

七、活動內容：(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

日期	時間	課程內容	主持人/講師
第一天	08:30-11:30	追隨灰面鵟鷹南下	紅毛港國小團隊
	11:30-13:00	午餐	紅毛港國小團隊
	13:00-13:40	大果藤榕愛玉體驗	紅毛港國小團隊/外聘導覽員
	14:00-17:00	*候鳥生態解說 *賞鷹：來到灰面鵟鷹停留的滿州，挑戰眼睛的敏銳度，享受鷹在空中的急速衝刺!	紅毛港國小團隊/外聘導覽員
	17:30-18:30	*享用自製愛玉 *里德社區晚餐	紅毛港國小團隊
	19:00-21:00	里德社區夜間觀察活動 *賞秋螢 *夜間生態	紅毛港國小團隊/外聘導覽員
	21:00~	回住宿地點	紅毛港國小團隊
第二天	07:00~08:00	活力早餐	紅毛港國小團隊
	08:30-12:00	漫遊攬仁溪 *環境導覽 *溯溪體驗	紅毛港國小團隊/外聘導覽員
	12:00-13:00	里德社區午餐	紅毛港國小團隊
	14:30-16:00	鮮饌道海洋食品文化館	紅毛港國小團隊
	16:00~	賦歸	紅毛港國小團隊

八、經費概算:詳經費概算表(務必經相關單位核章)

清寒學生5人(實際補助人數依活動當年度高雄市政府社會局列管名冊辦理)

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

預期成效	1. 透過深度的課程設計，提供學校教師戶外教育理論與新知，活化學年教師戶外教育內容與方法，更增進學生學習效益。 2. 經由教師共同討論、參與，更透過經驗分享模式，提升教師戶外教育的精進與課程創新能力。 3. 透過實際觀察體驗，增進學生自然與人文關懷素養。 4. 發展優質戶外教育活動，強化深植戶外教育的課程內涵。 5. 經由活動實施，豐富環境教育體驗及學習經驗，提升學生對環境的關懷與責任感。
------	--

經費概算 (請自行增刪經費表格)							
經費項目	項目	單價	單位	數量	小計	備註	
業務費	1	經濟弱勢學生參加費	0	人	20	6000	檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數,但單價為零,因融入其他項目中)
	2	師資鐘點費	800	節	8	6400	
	3	交通費	21000	部	2	42000	
	4	材料費	80	人	70	5600	
	5	膳費	80	人	210	16800	每人80元為限
	6	學生保險費	22	人	65	1430	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
	7	住宿費	350	人	70	24500	
	8	二代健保費	123	式	1	123	講師及代課之二代健保補充保費(以1.91%計)
	9	雜支	2647	式	1	2647	總經費10%以內
總計		新台幣 99,500 元整					申請教育部獲教育局補助60,000元整,本校自籌39,500元整。

承辦人

教師兼
生教組長張詠淳

學務主任

教師兼
學務主任侯俊榮

會計主任

會計室
主任蔡佳燕

校長

高雄市前鎮區
紅毛港國民小學
校長丁吉文