

109 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫

高雄市 109 學年度 五福國中實施戶外教育計畫

計畫名稱	探索自然新視界
申請學校	苓雅區五福國民中學
計畫內容	
<p>一、依據</p> <p>(一) 教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(二) 109年4月7日臺教國署國字第1090039832號函</p> <p>(三) 109年4月10日高市教中字第10932102900號函</p> <p>二、目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合 108 課程綱要，結合學校本位發展課程，深化教育內涵，提升校外教學課程實施成效與內涵。</li> <li>2. 透過教室外的走讀及體驗，規劃完善戶外踏查活動，讓學生透過實地走察、探索，進而發現問題、解決問題，提升學習態度，激發學習興趣。</li> <li>3. 導正戶外教育課程目標，增進學生熱愛自然及人文關懷。</li> <li>4. 培養學生豐富環境體驗及學習經驗，提升其對環境關懷及責任感。</li> <li>5. 認識定向運動，學會正確判讀地圖及團隊合作精神方式，培養團隊默契與互助合作的精神。</li> <li>6. 結合在地海洋資源、濕地生態等海洋教育資源，提升學童海洋教育知能及素養。</li> </ol> <p>三、背景分析 (含質與量分析)</p> <p>本校位於高雄市市區中心，是一所具有優良傳統的指標學校，同時也是<a href="#">高雄市政府</a>教育局之「高雄市國民教育輔導團自然科研習中心」的所在地，除重視品格教育及主動學習，對科學教育更為學校特色。學生積極參加科學實驗競賽、獨立研究、科學展覽等競賽活動學生的表現近幾年來於高雄市蟬聯佳績。</p> <p>發展學校校本課程、結合 108 新課綱核心素養：</p> <p>創新：想像推理、智能學習，發展創造思考的能力。</p> <p>進取：主動探索、努力進取，以合作的團隊精神學習探究。</p> <p>多元：適性發展、激發潛能，養成終身學習本質。</p> <p>關懷：人文關懷、愛護環境，成就關懷社區情操。</p> <p>結合校本課程活化生活環境學習，包含了領域課程的延伸與校本課程相輔相成；也兼具獨立的課程規劃，有系統的課程整合，能促成學生深化學習，讓戶外教育產生多面向的學習成效。此戶外教育課程除了對自然教育環境設施的走訪與探究外，帶領師生以戶外實</p>	

地走察、觀察紀錄，進行體驗活動與探究教學，讓師生了解大自然之美、山林水域與鄉土文化產業與的重要性，完整規劃下列具獨特性的戶外教育學習路線。



#### 四、辦理時間：109學年度

實施對象及參與人數：估學生數31人，隨行教師5人，分兩梯次。

清寒學生名單：202班蔡O賢、202班李O儀、203班高O仁等共三位

#### 五、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)

組別	處室	工作內容
總召集人	陳宗慶校長	督導計畫之籌畫、政策決定及戶外教育各項事宜，爭取各界戶外教育資源。
執行秘書	學務主任 江佩芳	負責協助籌畫與綜理戶外教育活動行政活動事宜。
課程研發及執行推廣組	教學活動組長 劉姿伶	負責戶外教育活動教學課程安排。
行政支援組	行政組長黃珮雯	負責戶外教育活動各項行政文書事宜。
醫護組	醫護組王中慧	負責戶外教育活動醫護事宜。
會計組	會計主任蘇玉珠	負責各項經費審核及經費使用標準處理。
生活教育組	張玉珍	交通車接送、安檢、學生保險事宜。
活動組	各班導師	隨班於行程中協助各活動進行事宜。

#### 六、活動內容：

(一)實施方式：

1. 實施時間：

本戶外教育課程融入並規劃海洋教育於校本課程中，為顧及教學品質，每次實施以一個學年為原則。由觸口自然教育中心之自然環境生態專業講師、資深專業環境教

育講師、前鎮國中職業試探與體驗示範中心，以及助理教師和各班導師協助下，進行生態踏查之戶外教育，透過課程與教學，激發創新能力。

2. 教學編組：以小組學習進行，每次活動概分組，除指導講師以外，每組搭配協助師資，進行分組合作踏查探索之學習。

3. 實施方式：採分組生態踏查研究設計，同時間會分組進行調查方法，各組輪流跑關操作。每個關卡開始前需要依照地圖指示，到指定地點蒐集相關的調查工具，在尋找調查工具的過程中，亦可練習判別地圖與方向的能力，探討山林、濕地、人文歷史、海洋的貢獻與價值，瞭解保護與珍惜環境資源。並結合校內資訊、自然科學、語文與藝術人文等課程，進行統整性的教學，透過團隊活動與溝通協調，瞭解人類、野生動物與棲地之間依存關係，並尊重生命從日常生活中落實生態保育的行動。

戶外學習體證與探索課程：（教學活動設計：路線規劃、教材規畫及其他.....等。）

（一）第一梯次

高雄市立五福國民中學 109 學年學生科學生態探索營課程表				
時間	課程內容	活動場所	講師	備註
06：50-07：10	相見歡	五福國中前門		
07：30-09：00	1. 課程導覽 2. 手冊導覽與注意事項	車上	陳宗慶校長	2 節
09：00-10：30	認識觸口自然教育中心、樹木銀行及林務局觸口工作站的三合一園區 調查事件簿 (I)水生生物、水質調查：手撈網、舒伯氏水網、蝦籠等教學。	觸口自然教育中心(分三組進行)	陳宗慶校長 江佩芳主任 生態專業講師	2 節×3
10：30-12：00	調查事件簿 (II)簡易林木測量：測高桿、胸徑尺等教學	觸口自然教育中心(分三組進行)	陳宗慶校長 張玉珍老師 生態專業講師	2 節×3
12：00-13：00	午餐			
13：00-14：30	調查事件簿(III)野生動物調查：獸徑、足跡、紅外線攝影機等教學。	觸口自然教育中心(分三組進行)	陳宗慶校長 江佩芳主任 生態專業講師	2 節×3

14:30-15:30	學習野外調查的基本觀念與心態，透過調查與了解大自然後，更要好好保護它。	觸口自然教育中心	陳宗慶校長 張玉珍老師 生態專業講師	1 節×3
15:30-17:00	觸口自然教育中心-學校	賦歸		

(二) 第二梯次

高雄市立五福國民中學 109 學年學生科學生態探索營課程表				
時間	課程內容	活動場所	講師	備註
07:30-08:50	行前說明茄荳濕地生態	五福國中		
08:50-10:30	參觀竹滬鹽灘鹽警槍樓導覽 (分二組體驗活動 A、B)	茄荳竹滬鹽灘鹽警槍樓	陳宗慶校長 江佩芳主任	2 節×2
10:30-12:00	茄荳濕地候鳥介紹 (分二組體驗活動 A、B)	戶外賞鳥區、八角亭	陳宗慶校長 張玉珍老師	2 節×2
12:00-13:00	午餐			
13:00-14:30	介紹「海事水產」、「商業管理」職業試探課程	「海事水產」暨「商業管理」職業試探中心	陳宗慶校長 張玉珍老師	2 節×2
14:30-16:00	海事水產體驗 DIY 課程	「海事水產」暨「商業管理」職業試探中心	陳宗慶校長 江佩芳主任	2 節×2
16:00-17:00	職業試探中心-學校	賦歸		

(一) 成果展現：

自然生態踏查結束後，由校內自然與生活科技領域教師及各班導師的指導，協助學生進行生態不同種類之辨識，認識樹林基本構造及量測方式，依其特徵習性編寫，以及學習心得分享，經由互動體驗了解森林、紅樹林生態區的重要性。並在老師的指導下，協助學生整理所蒐集的資料，以遊記和學習單、圖鑑的方式集結成冊，透過場域的具體資源，尋找資源背後的故事，藉由自然環境之資源特色及踏查，提供啟發與深思的機會並留下紀錄。

<b>預期成效</b>	<p>(一) 研發出本校本位課程，促進科學教育特色進階課程，發展戶外教育優質課程之教學模組，推動優質戶外教學活動。</p> <p>(二) 提昇教師實施戶外教學活動知能與意願，發展優質校外教學活動，強化戶外教育課程內涵。</p> <p>(三) 透過戶外教學實察與體驗，了解戶外教學模組課程教學策略與概要。</p> <p>(四) 了解戶外教學活動的意義，豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。</p> <p>(五) 經由師生共同參與、經驗分享方式，提昇戶外教育精進或創新能力，做為戶外教學及本校校本課程的參考。</p>
-------------	---

**經費概算** (請自行增刪經費表格)

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0	元/人	3	0	經濟弱勢學生完全補助。
2	師資鐘點費	1,500	節	10	15,000	外聘講師鐘點費 1500 元/節 內聘講師鐘點費 1000 元/節 內聘助理講師鐘點費 500 元/節
3	代課鐘點費	360	節	5	1,800	辦理場地勘察、接洽、辦理研習活動所需代理代課鐘點費用
4	交通費	10,000	輛	2	20,000	車資等。
5	材料費	200	人	31	6,200	分站體驗活動所需材料、資料手冊、成果製作、布置研習場地布置所含教材、DIY 材料、材料。

6	膳費	80	元/人	72	5,760	每人預算編列 80 元。
7	印刷費	60	份	80	4,800	請相關資料文具、講義資料、學習單、手冊、布置費、成果製作彙整資料等。手冊製作等。
8	學生保險	22	元/人	62	1,364	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
9	二代健保費	321	式	1	321	講師代課鐘點費用*1.91%
10	雜支	4,755	式	1	4,755	學習單、成果製作、文具、影印紙、材料等上述未提及雜支費
總計		新台幣 <u>60,000</u> 元整 申請教育部獲教育局補助 <u>60,000</u> 元整。				

承辦人：

主任：

會計：

校長：