

109 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫

高雄市 109 學年度鳳雄國小學實施戶外教育計畫

計畫名稱	濃情原鄉體驗行—美濃文化生態之旅				
申請學校	燕巢區鳳雄國民小學				
計畫內容	<p>一、依據：</p> <p>(一)109年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(二)109年04月10日高市教中字第10932102900號函。</p> <p>(三)學務處年度工作計畫。</p> <p>二、目標</p> <p>(一)藉由校外教學融入各科領域，開闊視野、陶冶身心、培養藝術與人文欣賞的能力、激發愛鄉土之情懷。</p> <p>(二)配合生活教育，增進國民生活須知，增廣見聞，調劑生活。</p> <p>(三)落實「自發、互動、共好」的願景。</p> <p>三、背景分析（含質與量分析）</p> <p>(一)本校座落於高雄市大社區、燕巢區與楠梓區三個行政區交界之處，雖然距離國道1號楠梓交流道與國道10號燕巢交流道甚近，可謂交通便利，人潮熙來攘往。惟學校所在學區以農耕為主，就業機會少，導致青壯年人口外流工作，學區人口日漸減少。</p> <p>(二)本校位於舊名鳳山厝，因該地附近有一山丘為名「鳳山」，又古時佃農租地，常搭有簡陋之佃寮以供居住，故許多地名常以「寮」（如菜寮仔）或「厝」（如鳳山厝）命名，因而得名，以盛產番石榴聞名遐邇。</p> <p>(三)本校目前國小部6班，學生共75人(不含幼兒園)，屬小型學校。學生以閩南族群為主，弱勢學生比例高達34.66%，亟需藉由教育著手，含養學生的品德，根基基本學科能力，讓教育知識與實作結合，培養帶得走的能力，以提升學生未來競爭力。</p> <p>(四)本校弱勢學生比例達34.66%（名冊詳如下表），其中包含低收入戶占比2.56%、中低收入戶占比6.41%、單親占比12.82%、身障占比1.28%、新住民7.69%。除此之外，本校學生融合了閩南、客家、原民與新住民等族群，在這充滿多元文化的學區裡，期待藉由本次戶外教育的機會，讓學生體驗文化特色，並了解其中的文化差異，達到文化認同。</p>				
	身分別	姓名	年級	占全校比例	備註
	低收入戶	林 0 祐	一年級	2.56%	新住民。母親：越南。
		林 0 祥	三年級		新住民。母親：越南。
	中低收入戶	莊 0 禎	一年級	6.41%	

	程 0 涵	二年級		
	熊 0 芳	四年級		單親：母親(中國籍)。
	吳 0 霖	四年級		單親：母親。
	程 0 寧	五年級		
原住民	林 0 至	五年級	1.28%	山地排灣族(北)。
新住民	陳 0 安	四年級	7.69%	母親：越南。
	傅 0 睿	五年級		母親：中國。
	傅 0 臻	六年級		母親：中國。
	黃 0 升	六年級		母親：中國。
	賴 0 雅	六年級		母親：越南。
	高 0 涵	六年級		母親：中國。
單親子女	陳 0 函	一年級	12.82%	單親：父親。
	陳 0 妍	二年級		單親：父親。
	李 0 廷	五年級		單親：父親。
	陸 0 禹	六年級		單親：母親。 母親：輕度身心障礙。
	林 0 蕾	二年級		單親：母親。
	王 0 瑄	二年級		單親：父親。
	金 0 婕	四年級		單親：父親。
	鐘 0 柔	四年級		單親：父親。
	薛 0 祐	六年級		單親：母親。
	蔡 0 呈	四年級		單親：父親。
身障子女	莫 0 儀	四年級	1.28%	單親：母親：中度身心障礙。
外籍生	唐 0 偉	一年級	2.56%	吉里巴斯籍
弱勢身分總計	26 人	-	34.66%	

四、辦理時間：110年03月～06月。

五、實施對象及參與人數：1-6年級學生、教師(含導師、科任、隨車主任)。合計約88人。

六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)

負責處室	工作內容
校長	總領隊
教務處	課程融入與安排
學務處	活動內容與協調
總務處	依規定招標並訂定契約
各班導師	管理學生參與活動事宜
其餘教職員工	協助處理行政業務或支援各班之管理

七、活動內容：(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

時間	活動流程
----	------

08:00	鳳雄國小集合出發
09:00-10:00	德旺山莊-植物昆蟲生態導覽
10:10-11:15	客家擂茶製作體驗
11:15-12:00	板條米漿製作體驗
12:00-13:00	午餐時間
13:00-14:00	美濃客家文物館-美濃文史導覽
14:00-15:00	紙傘彩繪製作體驗
15:00	集合返回鳳雄國小
16:00	放學

八、經費概算:詳經費概算表

預期 成效	(一)展現學習成效：藉由活動期間，了解孩子的學習與成長。					
	(二)建構多元展能：利用戶外教育的機會，讓學生展現多元素養與能力。					
	(三)認識故鄉，發掘在地文化，增進學生愛鄉情懷。					
	(四)活絡親師氛圍：善用活動趣味與熱鬧的氛圍，締造咀嚼再次的回憶。					
經費概算						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒 學生參加 費用	0	人	26	0	(此項可以僅填人數，但單價為零，因融入其他項目中)
2	車資	8500	輛	3	25,500	
3	門票	200	人	88	17,600	
4	材料費	210	人	88	18,480	體驗材料費，超出部分視為自付額
5	膳費	70	人	88	6,160	每人70元為限
6	學生保險	20	人	76	1,520	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
7	雜支	2,140	式	1	2,140	學習單、成果製作等 雜支比例2.997%(10%以內)
總 計		新台幣71,400元				
		申請教育部補助 <u>60,000元</u> ，本校自籌 <u>11,400元</u> 。				

承辦人：

主任：

主計：

校長：

【附錄 1-2】

「高雄市 109 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市燕巢區鳳雄國小

填表日期：105 年 05 月 16 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓				本校本次規劃前往美濃客家庄教學農場進行戶外教學，教學目標設定帶領學童體驗農村(客家)文化，包含搗茶、搗麻糬、玩童玩、控土窯...等等，並以分組進行學習活動。
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓				
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解...等)	✓				
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓				
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓				
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓				本次活動規畫建立在學童以往無論是從書報知識、影視訊息、親身經驗...等等累積的舊經驗上，並結合自各學科領域，包含社會領域、自然與生活科技領域、綜合領域、藝術與人文領域、語文領域及數學領域等，以小組為單位，分組將平日所學應用在手作實務上。並鼓勵家長參加，促進親、師、生三方互動，交互合作成長。
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓				
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓				
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查...)，引導學生主動學習。	✓				
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓				

場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓				本次活動場域安排在美濃客家庄教學農場，讓學童能夠親近自然、了解自然並活用自然，期間各種富教育性、趣味性與啟發性的活動，提供親子腦力激盪，建構成功經驗。安全是活動辦理的唯一宗旨，打從活動辦理前的籌畫、活動辦理時的進行、以及活動辦理後的善後，皆以學生安全的主軸。
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓				
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓				
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓				
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓				

承辦人核章：_____ 處室主任核章：_____ 校長核章：_____

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。

建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

【附錄 1-3】

「高雄市 109 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你
有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶
貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

三、本次活動之建議

【附錄 1-4】

「高雄市 109 學年度學校實施戶外教育計畫」執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	
經費來源	
執行項目	
預算金額	元
執行金額	元
結餘金額	元
執行時間	年 月 日 時間：
研習或活動地點	
對象及參加人數	師長：__人、學生：__人、家長：__人，共計：__人
課程內涵與成效	
過程檢討	
問題解決策略	
意見回饋	