

高雄市 109 學年度中路國民小學環境教育及戶外教育實施計畫

計畫名稱	探究高雄港灣之美
計畫內容	
<p>一、依據：</p> <p>(1)依據教育部國民及學前教育署109年4月7日臺教國署國字第1090039832號函辦理。</p> <p>(2) 中華民國109年4月10日高市教中字第10932102900號</p> <p>二、目標</p> <p>(1)「教育即生活、生活即學習」，培養學生獨立自主、解決問題的能力與素養。</p> <p>(2)將學習延伸到校外，藉由親身實際的體驗，加以印證與活用知識，激發學習興趣，找回有喜悅又有意義的學習。</p> <p>(3)親近自然環境與人文歷史，養成學生正確休閒理念，涵養積極正向思考，促進學童身心靈的協調與健康，進而關懷自然與社會環境責任的反思。</p> <p>(4)訓練學生規劃、表達和溝通的能力，發展良好人際互動關係。</p> <p>三、背景分析（含質與量分析）：</p> <p>(1) 本校位於高雄市阿蓮區地理位置位居阿蓮區西北隅，是典型鄉村型學校。校園環境優美，以農業為主的鄉村社區，也是一所七班的迷你小校。孩子們來自各個族群與家庭，文化認同淡薄；孩子們少有機會走進藝術場域，也難得親身感受文化刺激的力量。社區家長職業多以務農、螺絲工廠為主。家長社經地位普遍不高，對於教育的自覺心不足，且家長對學童的照顧大多僅侷限於基本生活需求，而無法提供給學童更足夠的戶外學習內容，以致學童外在刺激少。</p> <p>學校目前班級數8班含幼兒園1班，家長多屬勞力階層的工人或農夫，普遍家庭社經地位不高，文化刺激較不足，造成弱勢孩童偏高；且大部分家長仍存有學歷成績優先的觀念，多將小孩送往安親班照顧，爰此，在家庭社經因素與家長教養方式雙重影響之下，孩童較難有向外探索的成長經驗。近年來，學校師長透過教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育計畫申請，希望活化課程內容與增進孩童生活體驗，孩童的學習力漸有翻轉的跡象。因此，本校希望藉由申請「戶外教育」的經費挹注，安排孩童學習更加完整與不同面向的戶外學習課程，讓翻轉的機會繼續延續與發生。</p> <p>(2)量的分析：</p> <p>本學年度學生數共141名，其中低收入戶8人，新移民子女8人，單寄親家庭19人，原住民1人，身障生2人，因部分學生具有兩種以上之身分，扣除掉重複名單後，總計弱勢學生共有38人，佔全校學生人數的27%，比例可說是非常高，而這樣的家庭，普遍來說，並無法提供較為優質的學習環境給學童。</p> <p>三、辦理時間:110年4月20日星期二8時至16時，共計8時。</p> <p>四、活動人員規畫：</p>	

職稱	現職	姓名	任務
領隊	校長	郭啟鴻	統籌戶外教育活動辦理
副領隊	學輔主任	崔念祖	擬定計畫，規劃活動行程及安全事項
教學組	教務主任	謝靜蘭	配合統整課程擬定教學計畫
交通組	學輔組長	王安國	人員、車次的安排，車輛安全檢查及落實緊急事件應變演練的實施
醫護組	護理師	林艷如	學生意外事件的預防及維護
各班領隊	各班導師	各班導師	各班戶外教學的實施

五、活動內容：(教學活動設計：路線規劃、教學規畫及其他……等)。

1、路線規劃：中路國小搭車至英國領事館 → 駁二藝術特區 → 紅毛港文化園區 → 平安快樂返校 16:00。

時間	活動內容	集合地點	備註
7:30-8:00	集合整隊(班級)	學校中走廊	
08:00~09:00	打狗英國領事館	遊覽車	車輛安全宣導
09:00~10:20	英國領事館	參觀導覽文化園區	
10:20~10:40	駁二藝術特區	遊覽車	車輛安全宣導
10:40~11:50	導覽參觀 駁二藝術特區	駁二藝術特區	配合社會領域、綜合領域、生活領域、藝術與人文課程，編排深度知性學習。
11:50~12:30	紅毛港文化園區	遊覽車	車輛安全宣導
12:30~13:20	用餐		
13:20~14:40	參觀導覽「紅毛港文化園區」	紅毛港文化園區	
14:40~14:50	集合拍照	掌握學生人數	確認人數到齊
14:50~16:00	返回中路國小		

2、教學規劃：

(1)結合三年級上學期國語領域單元三:台灣好風情；自然與生活科技單元四:運輸工具與能源活動以及四年級上學期國語領域單元一:親近大自然；社會領域單元一、我們的家鄉；藝術與人文領域單元一、2迎接朝陽走出戶外等課程內容融入教學，透過實地的踏查與體驗，活化印證課程內容知識，認識我們高雄港區週邊的自然環境與人文歷史，進而能轉化成珍惜、愛護、回饋我們的家鄉。

(2)教學資源：

1. 高雄市本土教育網:<http://kstown.chukps.kh.edu.tw/>本土學習認證
2. 英國領事館:<http://britishconsulate.khcc.gov.tw/>

	<p>3. 紅毛港文化園區:http://hongmaogang.khcc.gov.tw/</p> <p>4. 高雄市政府教育局國民教育輔導團編製之「高雄港學習手冊」</p> <p>六、實施對象及參與人數：1~5年級師生(生:約117,師:約11位)</p> <p>七、經費概算:詳收支經費概算表。</p> <p> 經費概算: 新台幣 伍萬捌仟 元 整。(詳經費概算表)</p> <p> 1、經費來源：由教育部專款補助。</p> <p> 2、本計畫不足款項得由學校自籌辦理，經費優先補助 弱勢 學童。</p> <p> 3、中路國民小學 109 學年度清寒學生名冊 如附件一 (預估中低收入戶計有 8 名，新移民子女 4 人，單寄親隔代家庭 17 人，原住民 1 人，身障生 2 人，弱勢學童總計 32 名。</p>
<p>預期成效</p>	<p>(1)能增進學生學會獨立自主、解決問題的能力與素養。</p> <p>(2)由實際的體驗，印證與活用知識，找回快樂的學習。</p> <p>(3)涵養正確休閒理念，走向戶外，促進身心靈健康，關懷自然與社會環境責任</p> <p>(4)增進學生相互間良好的人際關係動，共創美回憶。</p>

高雄市阿蓮區中路國民小學 109 學年度弱勢學童清寒學生名冊（預估）

編號	班級	姓名	類型
1	1 年忠班	陳 0 佩	低收入戶
2	1 年忠班	高 0 捷	中低收入戶
3	1 年忠班	劉 0 孜	外籍父母
4	1 年忠班	蘇 0 瑄	單親學生
5	1 年忠班	陳 0 昕	單親學生
6	1 年忠班	謝 0 紳	單親學生
7	1 年忠班	蘇 0 甯	單親學生
8	2 年忠班	黃 0 恩	中低收入戶
9	2 年孝班	陳 0 淇	原住民
10	2 年孝班	葉 0 琳	單親學生
11	3 年忠班	吳 0 萱	中低收入戶
12	3 年忠班	劉 0 嘉	外籍父母
13	3 年忠班	吳 0 栩	單親學生
14	3 年忠班	吳 0 瑜	單親學生
15	3 年忠班	黃 0 綦	單親學生
16	4 年忠班	林 0 彬	有身障手冊學生
17	4 年忠班	余 0 琦	有身障手冊學生
18	4 年忠班	吳 0 宇	單親學生
19	4 年忠班	沈 0	單親學生
20	4 年忠班	陳 0 溢	單親學生
21	4 年忠班	廖 0 峻	單親學生
22	4 年忠班	蘇 0 致	隔代教養

23	5年忠班	李0雋	低收入戶
24	5年忠班	邱0融	低收入戶
25	5年忠班	黃0雅	中低收入戶
26	5年忠班	卓0名	中低收入戶
27	5年忠班	吳0蓉	外籍父母
28	5年忠班	高0泓	外籍父母
29	5年忠班	陳0瑄	單親學生
30	5年忠班	王0濠	單親學生
31	5年忠班	陳0承	單親學生
32	5年忠班	蘇0澤	隔代教養

高雄市阿蓮區中路國民小學 109 學年度申請

教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育 經費概算表

經費概算						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0	人	32	0	檢附名冊(必備)
2	交通費	8000	輛	3	24000	
3	門票	128	人	128	16384	英國領事館門票49元 紅毛港文化園區79元
4	膳費	80	人	128	10240	
5	學生保險	20	人	117	2340	參加學生保險
6	雜支		式	1	3036	總經費6%以內(雜支計算式： 總經費÷1.06×0.06)
	總計				56000	以上經費得勻支
備註		總計新台幣 <u>56000</u> 元整 申請教育部暨教育局補助 54700 元整，本校自籌 0 元整。				

承辦人：

主任：

主計：

校長

