

109學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫
 高雄市109學年度屏山國民小學實施戶外教育計畫

計畫名稱	My Travel,My Life!
申請學校	左營區 屏山國小
計畫內容	
<p>一、依據：(表格自行調整)</p> <p>(1)依據109年4月7日臺教國署國字第1090039832號函辦理。 (2)109年4月10日高市教中字第10932102900號</p> <p>二、目標(與新課綱連結)</p> <p>(一)培養學生自行規畫旅遊行程的知能，經營與創新生活，提升生活品質。</p> <p>(二)引導學生從網路蒐集相關資料，指導歸納整理資料，製作行程簡報，深化戶外探索的背景知識。</p> <p>(三)藉由行程簡報發表活動，培養學生自信表達的能力。藉由實際參觀教學，讓學生體驗實境學習樂趣，提升對環境的關懷與責任感。</p> <p>(四)引導學生發展友善的互動知能與態度培養團隊合作的素養。</p> <p>(五)配合外宿型戶外教育，提供學生更長時間的體驗經驗，在真實生活情境中實際體會生活，促進自我成長與社會化發展。</p> <p>三、背景分析(含質與量分析)</p> <p>本校座落於半屏山自然公園下，現有普通班8班、美術班4班、體育班2班、啟智班1班及不分類資源班1班，學生數約277人。隨著都市發展資源集中化過程裡，本校地處市郊邊陲，學生大多來自於左營眷舍、舊部落及哈囉市場，不僅家庭社經地位不高，原住民、新住民、單親及隔代教養的情形亦十分普遍。屏山的學童中，低收、中低收入戶學生約佔10%，領有單親子女補助等身分約10%，具有原住民、新住民身分的學生約佔28%。換言之，校內處於經濟弱勢繳不起各項費用之學生比例高達全校學生總人數的38%以上。社區家長多為雙薪家庭，社經地位不高，平日忙於工作賺錢養家，對於孩子的教育及照顧心有餘而力不足，更遑論利用假日帶孩子到各地參觀，開拓孩子視野!</p> <p>因此，學校教師希望藉由六年級畢業旅行的機會，讓學生除了學習自主規劃行程的能力外，並能透過參觀優質戶外教育場域，提升學生的視野並拓展生活經驗。但歷年來往往為了顧及家長經濟能力，在有限的畢業旅行費用中，能夠參觀的場域選擇就不多了！期盼能藉由申請戶外教育補助，有更充裕的經費，規劃完善優質活動，增加參觀行程的豐富性，實現幫助學生進行多元學習與開拓視野之目標。</p> <p>四、辦理時間：110年3月</p>	

五、實施對象及參與人數

六年級學生：30人

六年級導師＋行政人員：4人

合計：34人

六、活動人員規畫：（行政支援組織任務編配）

計畫職稱	姓名	服務單位	職稱	負責工作
計畫主持人	鄭佳宜	屏山國小	班級導師	計畫召集人、統籌全案事宜
校內教師	馬寶淑	屏山國小	學務主任	畢業旅行總領隊
	莊吏賢	屏山國小	總務主任	協助畢旅行程招標
	李慧君	屏山國小	班級導師	協助活動規劃、執行
	翁瑛霞	屏山國小	班級導師	協助活動規劃、執行

七、活動內容：（教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。）

【活動一】臺灣玩透透：

利用暑假期間，請學生蒐集臺灣景點資料，完成臺灣景點介紹專題研究。

【活動二】行程設計由我來：

1. 老師提供畢業旅行費用預算上限，並告知基本交通、膳食、住宿費用後，請各組學生討論設計三天二夜行程。
2. 各組學生共同製作行程PPT。
3. 各組學生共同製作行程海報。

【活動三】班級發表會：

班上各組上台發表所設計的行程規畫及景點特色。

【活動四】班級票選：

進行班級票選活動，票選出代表班上參加學年票選的行程規畫。

【活動五】學年發表會：

全學年在視聽教室舉辦「畢旅行程發表會」。各班同學代表向全學年學生說明自己班上規畫行程各景點的特色及總費用。

【活動六】學年票選：

學年發表會結束後，將各班的行程張貼在班群走廊，一週後進行學年票選活動。

票選出來的行程規畫，再由總務處進行公開招標作業。

【活動七】看我的「學習單」：

畢旅行程招標確定後，各組分別設計各景點學習單(包含題目、版面設計)。出發前，再由各組抽籤決定各組所使用的學習單。

【活動八】My Travel, Go Go Go!

進行三天兩夜畢業旅行參觀活動。活動進行中，除了完成學生相互設計的學習單外，也拍照留下紀錄，回校後將進行後續影片製作活動。

活動行程(暫定)：

第一天		
時間	活動內容	備註
07:00-07:30	學校集合、出發	07:00集合、07:30出發。
10:00-12:00	台中科學博物館	參觀活動近2小時。
12:00-13:00	午餐時間-合菜	素食者另外安排。
15:30-17:00	十三行博物館	參觀+導覽解說估約1.5小時。
17:30-18:00	淡水老街	
18:30-19:30	晚餐時間-合菜	素食者另外安排。
20:00	新竹飯店住宿	進房間後，學生打電話回家報平安。
第二天		
時間	活動內容	備註
06:30	起床(Morning-call 早安!)	
07:00-07:40	早餐時間	素食者另外安排。
07:40-9:00	登車集合點名出發	
09:00-12:00	木柵動物園	參觀估約3小時。
12:30-13:30	午餐時間-合菜	素食者另外安排。

14:00-17:00	台北天文館	參觀估約3小時。
17:30-18:30	晚餐時間-合菜	素食者另外安排。
19:30	新竹飯店住宿	進房間後，學生打電話回家報平安。
第三天		
時間	活動內容	備註
06:30	起床(Morning-call 早安！)	
07:00-08:00	早餐時間	素食者另外安排。
08:00-08:50	帶行李登車集合點名出發	
08:50-14:00	六福村主題遊樂園	活動時間約5小時。
12:00-13:00	午餐時間-餐盒	
14:00-19:00	登車離開	
19:00	帶著滿滿收穫，回到溫暖的家。	學生確實回報到家情況。

【活動九】畢旅札記：

畢旅結束後，利用「威力導演」軟體，教學生製作屬於自己的畢旅影片，並在影片中加入對此次活動經驗的反思。(含文字說明及背景音樂)

八、經費概算:詳經費概算表 **(務必經相關單位核章)**

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效

- 1.認識臺灣的自然環境與文化資產：透過走出高雄的跨縣市戶外教育，讓學生對這塊土地有更多的認識，以增加學生對家鄉的認同感，培養愛家愛鄉的情懷。
- 2.提升學生學習動力：藉由畢業旅行的自主規畫活動，引發學生的學習興趣。並透過走出戶外場域的學習，提供動態的學習情境，培養學生正確的學習態度。
- 3.培養自我展能信心：透過同儕小組合作，學習團隊合作互助精神，連結學生彼此的人際與情感。透過簡報製作、上台發表的訓練、製作畢旅影片的學習，提供學生展現自信的舞台。
- 4.精進教師專業知能：透過社群研討翻轉教室的教學技巧，持續發展以學生為中心的教學模式，建構合作分享的歷程，強化有效教學的專業能力。

經費概算 (請自行增刪經費表格)							
經費項目	項目	單價	單位	數量	小計	備註	
業務費	1	經濟弱勢學生參加費	0	人	6	0	檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數， 但單價為零，因融入其 他項目中)
	2	膳費	80	人	30	2400	
	3	交通費	36000	車	1	30000	3天車資
	4	住宿費	900	人	30	27000	
	5	雜支	1	式	1	600	
總計		新台幣 <u>60000</u> 元整					申請教育部獲教育局補助 <u>60000</u> 元整， 本校自籌 <u>0</u> 元整。

承辦人：

主任：

會計：

校長：

備註：

高雄市 109 學年度屏山國民小學實施戶外教育申請計畫經濟弱勢學生名冊

編號	姓名	身分別
1	李○	低收入戶
2	任○詩	中低收入戶
3	林○孝	中低收入戶
4	陳○好	單親子女補助
5	陳○誠	經濟弱勢家庭
6	高○恩	經濟弱勢家庭