

高雄市109學年度左營國民中學實施戶外教育計畫

計畫名稱	野遊阿塋壺	
申請學校	左營區 左營國民中學	
計畫內容		
<p>一、依據：</p> <p>(1)依據109年4月7日臺教國署國字第1090039832號函辦理。</p> <p>(2)109年4月10日高市教中字第10932102900號</p> <p>二、目標：</p> <p>(一)透過戶外教育將學習的概念擴大，豐富學習的意義，以啟動學生全方位的全人發展。</p> <p>(二)提倡戶外教育多元的教育內涵，以期學校能規劃並提供更多真實情境的體驗，喚起學生對於學習的渴望與氛圍。</p> <p>(三)透過實地走訪阿塋壺古道，讓學生能知道東台灣海岸線原始樣貌，瞭解台灣海岸生態的相關知識，以及生物的多樣性與重要性，並更懂得珍惜自然資源與環境保育。</p> <p>三、背景分析：</p> <p>(一)學區特性</p> <p>本校位於高雄市左營區，學區涵蓋舊左營軍港、捷運站、高鐵站、漢神巨蛋、自由黃昏市場等商圈，家長職業背景多為職業軍人、從商人士，對孩子的關心多著重在課業學習、安親班作業指導，對於戶外活動的安排則常因工時較長，以及休假時間不在周末而力有未逮。也因為學校位於高度發展的市中心，孩子們的活動空間限縮於一般的公園制式設施，較少有自主親近自然環境的機會。</p> <p>(二)社團特性</p> <p>本校童軍團取名「野孩子童軍團」便是團長對經營童軍團的理念，以及對童軍團員的期許，期許每位孩子都能親近野外，熱愛戶外活動，且關心環境、自然資源的保育。具體做法在每學期固定辦理兩次團活動，參加高雄市探索教育學校戶外課程(定向越野、低空探索、漆彈活動、飛盤)，並利用周末團集會時間辦理戶外教育相關主題的集會(洲仔濕地自然導覽、柴山探洞、關渡自然公園水資源講座)，讓孩子享受自然也深刻學習。</p> <p>(三)課程分析</p> <p>本次戶外教育計畫之活動主題為「野遊阿塋壺」。主要以108課綱總綱中「社會參與」為核心素養搭配主題軸3「社會與環境關懷」，進行活動設計。在課程部分以綜合活動領域的內容進行搭配，並以童軍團的小隊制度與合作學習模式做為自主學習之方式。</p> <p>搭配的綜合活動領域的學習表現指標有：</p>		
總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	綜合活動領域核心素養具體內涵

C. 社會參與	C1道德實踐與公民意識	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行 服務學習和戶外學習活動，落實公 民關懷並反思環境永續的行動價值。
C. 社會參與	C3多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。

搭配的綜合活動領域主題軸與內涵：

主題軸 3：社會與環境關懷
c. 文化理解與尊重：探索世界各地的生活方式，肯定自我文化價值，理解、尊重與關懷不同文化及族群，主動關心人類處境與全球議題。
d. 環境保育與永續：妥善規劃與執行戶外活動，體驗、欣賞人與環境的關係，主動關懷自然生態的永續發展議題，持續展現實踐的行動力。

四、辦理時間：

110年5月至6月

五、實施對象及參與人數

童軍團二、三年級學生，估計學生數25人，隨行教師5人。

清寒學生名單：楊0宇、謝0祐兩人

六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)

高雄市左營國中戶外教育地方推動小組：

項次	單位	職稱	任務項目	備註
1	左營國中	校長	督導本計畫事宜	
2	左營國中	學務主任	綜理本計畫行政事宜	
3	左營國中	會計主任	負責本計畫經費控管核銷	
4	左營國中	男童軍團長	負責本計畫執行、帶隊	
5	左營國中	女童軍團長	負責本計畫執行、帶隊	

七、活動內容：(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

(一)地點：旭海觀音鼻自然保留區— 阿塿壹古道。

(二)活動行程：

時間	活動行程與內容	主講/主持/負責人員
07:00-07:30	學校集合、準備出發	左營國中團隊
07:30-10:00	車程(前往阿塿壹古道)	左營國中團隊
10:00-12:00	阿塿壹古道健行	屏東縣政府核定解說員
12:00-13:00	軍艦岩用餐、休息	左營國中團隊
13:00-16:00	阿塿壹古道健行	屏東縣政府核定解說員
16:00-18:30	集合、返回左營國中	左營國中團隊
18:30-	解散(餐盒)	左營國中團隊

(三) 教學活動規劃：

1. 課前討論

- (1) 利用團集會時間與社課時間，以阿塋壺古道為主題，融合人文、自然等特色，設計規劃自然解說導覽課程。
- (2) 以小隊為單位進行分組合作學拼圖法 (the Jigsaw Method) 學習，透過專家小組討論與進行不同自然導覽部分，再由學生各自回到小隊進行活動設計。

2. 課中學習

- (1) 自然導覽：結合阿塋壺古道解說，探究東台灣海岸線，與自然地理知識情境結合，感受戶外自然環境發展脈絡。
- (2) 人文解說：從排灣族歷史探討東台灣與南迴公路的美麗與哀愁。

3. 課後反思

- (1) 利用團集會進行課程後設討論

八、經費概算: 詳經費概算表 (務必經相關單位核章)

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

預期成效	(一) 學生可以透過「野遊阿塋壺」實際走訪東台灣，對真實戶外情境有最直接的了解與接近。 (二) 透過活動實作帶領及小隊參與，展現領域知識的應用，實踐多元素養。 (三) 後設學習活動，學習反思規劃執行與創新應變的能力。
------	--

經費概算 (請自行增刪經費表格)

經費項目	項目	單價	單位	數量	小計	備註	
業務費	1	經濟弱勢學生參加費	0	元/人	2	0	檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數，但單價為零，因融入其他項目中)
	2	代課(鐘點)費	360	節	6	2160	協助帶隊教師代課鐘點 2位*3節
	3	師資鐘點費	1000	節	6	6000	屏東縣政府核定解說員比例，每20人配置一名解說員，參加人數30人，故聘請兩位解說員。
	4	印刷費	100	本	30	3300	活動手冊
	5	膳費	80	元/人	60	4800	每人80元為限 2餐*30人次=60餐
	6	交通費	13000	輛	1	13000	跨縣市且長時間租用遊覽車

	7	學生保險費	35	元/人	25	875	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
	8	二代健保費	156	式	1	156	講師費及代課費之二代健保費補充保費1.91%
	9	雜支	2709	式	1	2709	總經費10%以內
總	計	新台幣 <u>33000</u> 元整 申請教育部獲教育局補助 <u>33000</u> 元整，本校自籌 <u>0</u> 元整。					

承辦人：

主任：

主計：

校長：

高雄市109學年度左營國民中學辦理「戶外教育計畫」

家境清寒學生名冊

計畫名稱:野遊阿塿壹

編號	班級	姓名	性別	類別
1	2年18班	楊0宇	男	低收入戶
2	1年7班	謝0祐	女	單親生活補助