

109學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫  
高雄市109學年度壽天國民小學實施戶外教育計畫

計畫名稱	生態蝶影與文化探索之旅
申請學校	岡山區 壽天國民小學
計畫內容	
<p>一、依據：</p> <p>(1)依據109年4月7日臺教國署國字第1090039832號函辦理。</p> <p>(2)109年4月10日高市教中字第10932102900號</p> <p>二、目標</p> <p>(一)透過戶外野地實察及參訪，體驗自然生態，認識動物習性及學習如何與動物相處，增進學生對環境生態保育的認同及參與。</p> <p>(二)加強鄉土教學，幫助學生瞭解地方傳統文化藝術及地方產業，激勵學生愛鄉愛土的情懷。結合課程設計與融合各領域課程教學內容，使學習生活化，生活學習化，啟發學生內在的學習動力。</p> <p>(三)幫助學生了解客家文化及原住民文化，更進一步理解到台灣為多種文化的組合，大家互相之間都需彼此共容共存，才能共同創造美好的願景。</p> <p>三、背景分析（含質與量分析）</p> <p>1. 質的分析：</p> <p>由於本校孩童以閩南族群為主，為了讓孩童及師長增進多元文化的認識，希望藉此活動，運用本市校外教學資源，增進學生認識家鄉不同的文化，學習尊重與包容。本校一直以來致力於推動本土教育與環境教育不遺餘力，於日常生活中，積極的落實本土教育。然而，僅止於語言或網站資源的學習，是遠遠不及於實地探察，更令人印象深刻。於是，乃將校外實地訪察融入課程中，藉此增進學童對原住民文化、客家文化的深刻體驗。</p> <p>再者本校積極推動環境教育與生態教育，教導孩童對人與動物間的連結與依存，孩子們對生物的探索及認識皆有高度興趣，藉由多次戶外教育經驗，體會不同生物及生態之美。</p> <p>2. 量的分析：</p> <p>「本土文化體驗在地藝文特色產業」之課程，是目前市政府教育局極力推行特色課程，希冀激發學生的愛鄉愛土情懷。本校於99學年度，實地走訪臺南古蹟，體驗在地藝文特色產業，認識古蹟深層文化。100學年實察走訪大崗山，以及探訪蜂蜜文化及豆瓣醬的製作特色與奧妙，搭配之相關學習領域探訪，更能充實學生知與行之收穫。101學年，阿蓮「農村樂」之旅，體驗農村生活，瞭解農村生活與都市之不同。102學</p>	

年辦理臺南四草紅樹林巡禮，探訪河口潮間帶生態，深化學童對河口潮間帶生態的瞭解。103 學年辦理高雄走讀 happy go，讓學童參訪岡山空軍軍史館和自然史博物館，了解岡山在地文化；104 學年舉辦「美意濃情、杉林綠食」-農業文化之旅；105 學年舉辦「美意濃情趣—產業文化生態之旅」；106 學年度舉辦「上山下海—走訪高雄自然生態產業溼地之旅」；107 學年度舉辦「農村體驗與國際教育之旅」均獲得學生及家長熱烈迴響。

另外，本校持續推動環境教育，於 101 年度獲環境教育績優校園優等，為持續激發學生對環境生態的探究，也於課程中融入節能減碳課程，在校園內設置太陽能發電板，於穿堂設置發電量顯示板，藉此讓學童瞭解「環保、節能、愛地球」的重要性。

#### 四、辦理時間

(一) 第一梯次：蝶影迷蹤—自然生態教育之旅 (預計 110 年 3~5 月)

(二) 第二梯次：文化探索生態行 (預計 110 年 3~5 月)

#### 五、實施對象及參與人數

(一) 第一梯次：五年級師生共 30 人

(二) 第二梯次：二年級師生共 31 人

共 61 人

#### 六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)

校外教學職務	職 稱	工作內容	備註
總領隊	校 長	綜理及決策戶外教育事務	
活動策劃組	學務主任	執行戶外教育各項聯繫、接洽等事務	
交通安全組	訓育組長	負責行程及交通等事項安全	
教學組	教務主任 教學組長	負責戶外教育學習材料及編纂教學計畫	
總務組	總務主任	負責各項總務及車輛租用工作	
教學人員	導 師	執行戶外教育	

#### 七、活動內容：(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

(一) 第一梯次：五年級

時間	活動內容	備註說明
8:00-9:20	學校—多納	路途自然景觀介紹
9:30-12:00	龍頭山、多納高吊橋、蛇頭山、多納魯凱部落、烏巴克創意工作坊	欣賞自然風光和了解原住民文化，實際動手製作原住民特色物品
12:00-12:40	多納午餐	午 餐
13:00-13:30	3d 紫蝶視廳館	了解紫蝶基本知識
1330 -14:40	紫蝶幽谷	專人導覽，感受紫蝶風情
14:40-15:50	茂林區—學校	賦歸

(二) 第二梯次：二年級

時間	活動內容	備註說明
8:00-9:00	學校—高雄市立動物園	欣賞沿途風光
9:00-11:30	高雄市立動物園	保護動物巡禮
11:30-13:00	午餐	用餐
13:00-13:30	新客家文化園區(搗麻糬)	客家文化體驗
13:30-14:50	新客家文化園區巡禮	客家文化體驗
14:40-15:50	新客家文化園區—學校	賦歸

八、經費概算:詳經費概算表 (務必經相關單位核章)

九、清寒學生名冊：如下表

(一) 第一梯次：五年級 (因109學年度尚未開學，目前並無資料)

編號	清寒學生姓名
1	陳○○

(二) 第二梯次：二年級

編號	清寒學生姓名
1	邵○恩
2	周○好
3	陳○芳

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效

- (一) 提昇學生對環境的觀察力與敏銳度、培養學生實察、愛護環境的能力，以因應在地化與節能的時代需求。
- (二) 幫助學生瞭解原住民文化及客家文化，進一步尊重多元文化。
- (三) 透過戶外實地探察及參訪，增進學生對環境生態保育的認同及參與。
- (四) 親身體驗結合各領域課程教學內容，使學習生活化，生活學習化，增進學生學習興趣。
- (五) 期望學生深入了解高雄市鄉土環境，並增進愛鄉愛土的情操，養成主動關懷環境、由自身做起去影響家人及社區，共同為環境盡一分心力。
- (六) 兒童透過不同的文化背景，了解並尊重不同地區的生活環境，體驗不同地區生活方式。
- (七) 激發實踐之行動力，透過充滿想像力與創造力的體驗活動，帶領學生活用所學。

經費概算 (請自行增刪經費表格)							
經費項目	項目	單價	單位	數量	小計	備註	
業務費	1	經濟弱勢學生參加費	0	位	4	0	檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數， 但單價為零，因融入其 他項目中)
	2	膳費(第一梯次)	80	位	30	2400	每人80元為限
	3	膳費(第二梯次)	80	位	31	2480	每人80元為限
	4	交通費(第一梯次)	12000	輛	1	12000	租用遊覽車
	5	交通費(第二梯次)	12000	輛	1	12000	租用遊覽車
	6	學生保險費(第一梯次)	25	人	29	725	教師(相關公務人員) 保險費請自行負擔(不 列入經費概算中)
	7	學生保險費(第二梯次)	25	位	29	725	教師(相關公務人員) 保險費請自行負擔(不 列入經費概算中)
	8	門票費(第二梯次)	20	位	31	620	動物園
	9	材料費(第一梯次)	250	份	30	7500	原住民木雕彩繪體驗
	10	材料費(第二梯次)	450	份	31	13950	搗麻糬活動及實用相 本
	11	雜支(第一梯次)	2000	式	1	2000	總經費10%以內
	12	雜支(第二梯次)	2600	式	1	2600	總經費10%以內
總計		新台幣 <u>57000</u> 元整					申請教育部獲教育局補助 <u>57000</u> 元整，本校自籌 <u>0</u> 元整。

承辦人：

主任：

主計：

校長