

(一) 109 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫

高雄市 109 學年度美濃國民中學實施戶外教育計畫

計畫名稱	愛鄉巡禮---靈山行寮登山活動	
申請學校	美濃區 美濃國民中學	
計畫內容	<p>一、依據:本校第 2 學期行事曆            (1)依據 109 年 4 月 7 日臺教國署國字第 1090039832 號函辦理。            (2)109 年 4 月 10 日高市教中字第 10932102900 號</p> <p>二、目標:為紓緩學生課業壓力,特舉辦登山活動,以促進學生對美濃好山好水的認識,增進師生之體適能力,培養同學間之互助合作之榮譽心。</p> <p>三、背景分析:            (一)質的分析:依據本校從民國 92 年起自行開發的鄉土教學路線進行教學,且今年又再度修正路線及教學內容,並研發學習單。            (二)量的分析:動用許多社會資源(美濃分駐所、大夥房客家八音團、高雄市城鄉導覽協會、雷音寺……),師生家長共 361 人</p> <p>四、辦理時間:110 年 3 月~110 年 4 月</p> <p>五、實施對象及參與人數:師生家長約 361 人</p> <p>六、活動人員規畫:</p>	
職稱	姓名	工作職掌
召集人	利文鳳校長 任治美會長	督導校外教學全般事宜
副召集人	王滄廷主任 曾俊元主任 劉文裕主任	1. 聯絡家長委員、校友 2. 配合並支援活動
執行秘書	楊易儒主任	1. 規劃及分配校外教學相關事宜 2. 召開工作協調會
機動組	王滄廷主任 劉文裕主任 曾俊元主任	1. 活動進行時機動巡查 2. 臨時突發狀況處理 3. 協請曾主任載送環保組志工學生
安管組	各班導師 楊孟芳組長(七) 林冬燕組長(八) 王柏中組長(九)	1. 機動巡視活動進行、安全維護及人員管理 2. 協助該年級解說站相關事宜 3. 外傷急救相關藥品準備及簡易救護(行政兼)
環保組	歐建呈組長 學生志工	1. 負責各解說或活動地點事前及事後環境整潔工作 2. 事後垃圾處理、資源回收及分類工作
活動組	各班導師	1. 隨各班騎乘且於行程中協助各活動進行事宜

		2. 協助班級垃圾及回收事宜(各班請自備垃圾袋)
支援組	曾國光老師 柯學謙老師	1. 隨各班騎乘且於行程中協助各活動進行事宜 2. 協助導師管控學生並處理偶發事件 3. 載送年級備用袋水一箱
攝影組	林子傑老師 張文彬老師	活動照片拍攝、彙整、上傳
醫務組	林臻羚護理師 各年級行政(兼)	1. 外傷急救相關藥品準備 2. 醫療場地、救護站規劃與佈置 3. 傷患醫護、急救或送醫等工作
交管組	導護老師	各路段交通導護、指引等維安工作
午餐組	林臻羚組長	負責當日全體教職員工生及支援人員午餐事宜
車輛組	林嘉政組長(七) 廖依婷組長(八) 孔景怡組長(九) * 傅榮財組長	1. 人員載送(車行於各年級後) 2. 隨時支援醫護組 3. *為機動補水車，並固定於解說站補充水
解說組	美濃地區志工	各解說點及沿途解說事宜
留守人員	蔡主任、張主任 林淑菁小姐 陳秋芳小姐 林瑞香小姐	1. 留守業務處理 2. 校園及辦公室巡視

七、活動內容：

(一)活動地點：美濃靈山

(二)路線規劃：

時間	活動內容
07：30	學生到校(需自備飲用水)
07：45	<廣場草坪>全校集合、行前教育
08：00	步行出發(九年級-->八年級-->七年級) 七解說站：(水橋碑 20 分、福安伯公 25 分) 八解說站：(德勝宮 20 分、潤惠 25 分) 九解說站：(白馬名家 20 分、廣善堂 25 分)
11：00	全校集合、大夥房客家八音表演(分區席地就坐)
12：00	發餐點，分區休息、班級聯誼
13：10	全校集合、攻頂(領摸彩卷)
14：10	鄉土文化、鳥類、環境教育解說
14：50	回程(九年級-->八年級-->七年級)(中途不停留直接返校)
15：45	到校點名、休息、環境簡單整理
16：00	統一放學

(三)教材規劃：1. 請各領域教學研究會規劃可融入的教材並實施教學活動

2. 鄉土教材的學習單由教學組負責

八、經費概算：詳經費概算表。

九、附錄 1:清寒學生補助名冊(共 80)

- 備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。  
2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效	<p>1. 關懷社區：學生了解鄉土之美後，能激發出保護鄉土環境的情懷，進而以身為客家子弟為榮。</p> <p>2. 鍛鍊體魄：一天的活動下來，學生能自我檢視體適能的優劣，再與師長協商規劃日後的體能訓練。</p> <p>3. 爭取榮譽：整天的團體生活評比，全班合作爭取團隊榮譽，定能凝聚班級向心力。</p> <p>4. 活潑教學：走出教室與各學科連結學習，生動又貼近鄉土的教學方式，定能提高學生的學習意願。</p> <p>5. 社區認同：學生的笑聲迴盪在社區內，社區人士必能感受到子弟的青春活力，認同學校辦學的用心，增進與社區的互動</p>
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

經費概算 (請自行增刪經費表格)

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	經濟弱勢學生參加費	0	人	80	0	檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數，但單價為零，因融入其他項目中)
2	師資鐘點費	\$ 800	小時	24	\$ 19200	每年級各二位解說員，每位解說員各核發4個鐘點費
3	膳費	\$ 80	人	365	\$ 29200	每人80元為限
4	材料費	\$ 4693	式	1	\$ 6200	購買紙張、墨水匣印製學習單
5	雜支	\$ 5000	式	1	\$ 5400	總經費10%以內
6						
7						
8						
9						
總 計		新台幣 <u>60,000</u> 元整 申請教育部獲教育局補助 _____ 元整，本校自籌 _____ 元整。				

承辦人：

主任：

主計：

校長：

[附錄 1]

## 高雄市立美濃國民中學清寒學生補助名冊

編號	班級	座號	姓名	備註
1	701	09	傅○倫	
2	701	13	張○寧	
3	701	18	馮○玟	
4	701	20	曾○臻	
5	701	21	鄧○宣	
6	702	05	黃○福	
7	702	07	陳○維	
8	702	14	溫○文	
9	703	02	蕭○禾	
10	703	03	曾○傑	
11	703	04	徐○福	
12	703	09	鍾○恩	
13	703	11	黃○程	
14	703	13	黃○惠	
15	703	22	黃○芸	

16	704	08	楊○昌	
17	704	09	鍾○元	
18	704	16	田○萁	
19	704	19	黃○玲	
20	705	03	林○傑	
21	705	06	劉○楊	
22	705	07	李○樺	
23	801	12	連○安	
24	801	16	宋○婷	
25	801	17	曾○婷	
26	801	20	邱○穎	
27	801	21	劉○瑄	
28	801	22	李○婷	
29	801	23	黃○騏	
30	802	12	顏○昱	
31	802	22	陳○蕙	
32	802	23	黃○梅	
33	803	08	黃○恩	
34	803	15	宋○燕	

35	803	16	黃○庭	
36	803	20	宋○慧	
37	804	04	楊○翔	
38	804	05	劉○彥	
39	804	06	蕭○忠	
40	804	12	宋○朗	
41	804	17	陳○孜	
42	804	18	黃○惠	
43	804	20	溫○如	
44	804	21	曾○欣	
45	804	23	黃○蕾	
46	805	01	劉○孝	
47	805	02	古○豪	
48	805	05	劉○翔	
49	805	07	黃○宸	
50	805	11	鄒○昱	
51	901	04	林○頤	
52	901	06	張○瀚	
53	901	09	邱○智	

54	901	12	鄭○德	
55	901	13	曾○成	
56	901	19	謝○瑤	
57	902	04	連○祥	
58	902	14	楊○真	
59	902	17	溫○婷	
60	902	21	吳○婕	
61	903	03	張○勝	
62	903	06	傅○育	
63	903	09	古○杰	
64	903	12	傅○輝	
65	903	13	劉○欣	
66	903	16	楊○卉	
67	903	22	王○秀	
68	903	23	鍾○均	
69	903	25	李○諺	
70	904	08	黃○裕	
71	904	09	劉○銘	
72	904	10	宋○延	

73	904	12	徐○誼	
74	904	21	黃○蕙	
75	904	24	馮○傑	
76	905	07	鄒○丞	
77	905	09	楊○立	
78	905	10	劉○良	
79	905	11	林○城	
80	905	13	周○婷	



## 優質校外教學活動檢核表

學校名稱： 美濃區美濃國民中學 填表日期： 109.4.14

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓			指非單純遊樂式的活動，可連結場域資源和領域教學目標，以深化領域學習內涵。	此條校外教學路線之規劃優先考量鄉土教學的需求。讓學生造訪校方規劃的特色景點，激發學生的愛鄉情懷，進而認同、發揚客家文化。此次教學地點為龍肚國小生態園區，茶頂山、金紙廠，皆能達到核檢細項的要求。並與社區民間團隊合作，支援景點解說工作，以促進與社區的聯繫。
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓			不受限於課堂教學，讓學生由對環境之體驗，進而拓展視野及學習經驗。	
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	✓			教學目標有不同面向、層次之設計，如感官經驗、概念學習、問題解決及價值觀養成等，讓學生學習多元能力。	
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓			運用場域資源特色，提昇學生和環境良性互動的強度，例如：感受自然與人文的美、敬畏自然力量、關懷生命、願為守護環境而行動。	
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓			透過課程學習尊重不同觀點與文化差異，願意協助、服務他人，也願意接受協助。	
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓			充分運用及配合場域資源特性，以核心議題或領域關鍵概念為主軸，引導學生深入體驗與探索。	以鄉土教學為課程規劃的核心，考量學生的體適能後，在融入各科教學，在活動進行時，適時加入環境教育、交通安全教育……等。 設立生活評比，鼓勵學生爭取團隊榮譽，凝聚團隊動力。鼓勵學生完成學習單，並獎勵表現優異的學生，讓學生有揮灑自我舞台的空間。
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓			課程的設計可創造美的感受，新奇的情境，引發學生探索的熱忱。	
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓			課程設計可引發學生學習興趣、營造學生可表現的情境，並建立其自主學習的自信和喜悅。	
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	✓			鼓勵學生主動蒐集場域資訊，對場域特性有整體性之瞭解，不是片斷的認識。	

	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓				
場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓				<p>事先完成3次探路勘察。最先是學務處同仁參考前次辦理的情形，作初步的規劃和評估；第二次所有行政同仁和職工共同前往，確定交通導護設置點和分工情形；最後一次全體導師出動，提示危險路段及注意事項。</p> <p>沿途將判定為需留意的路段設立警示標語，加強導護巡邏。</p> <p>行文警察單位，要求警力支援。</p> <p>聯絡社區人士，尋求社區支援與認同。</p>
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓				
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓				
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓				
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓				

承辦人核章：\_\_\_\_\_ 處室主任核章：\_\_\_\_\_ 校長核章：\_\_\_\_\_

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。

建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。