

高雄市109學年度燕巢國民小學實施戶外教育計畫

計畫名稱	從「不同角度」，欣賞高雄港都之特色
申請學校	高雄市燕巢區燕巢國民小學
計畫內容	
<p>一、依據：(表格自行調整)</p> <p>(1)依據109年4月7日臺教國署國字第1090039832號函辦理。</p> <p>(2)109年4月10日高市教中字第10932102900號</p> <p>二、目標</p> <p>(一)由不同的角度觀看學生生活都市設施與景點，體會不同的高雄景觀。</p> <p>(二)提供偏鄉地區學生體驗現代化景點與設施，感受城鄉學童生活差異。</p> <p>(三)藉由實際交通工具搭乘(遊覽車、渡船與遊艇)，增進學生交通安全教育觀念。</p> <p>(四)陸地-參觀中都溼地公園，提供學生學習溼地對都市生活的重要與環境保護責任感。</p> <p>(五)海面-提供學生了解高雄港的人文與歷史，增加對高雄不同地區的了解。</p> <p>三、背景分析(含質與量分析)</p> <p>(一)<u>學校資源不足</u>—希望透過此次校外教學，結合社會資源，提供學生學校教育裡課堂教學以外的學習經驗。</p> <p>(二)<u>地處文化不利鄉鎮</u>—社區內文化機構與學習資源非常缺乏，這次校外教學，我們希望能帶孩子走出鄉鎮，透過實地參訪的戶外教育，提供學生更多元、更大量的文化刺激。</p> <p>(三)<u>弱勢家庭比例甚高</u>—單親、隔代教養、低收入、來自弱勢家庭的家長，忙於生計已分身乏術，無暇帶子女從事學校教育以外的校外學習。透過本計畫的申請，則可以由學校來彌補這一塊的學習的缺角，豐富學生的學習經驗。</p> <p>(四)<u>社經背景普遍低落</u>—學區內學生對都會式生活較為陌生，藉由戶外教學機會，希望讓學生增廣見聞，體驗偏鄉以外的不同生活型態，實際體會不同的學習之美。</p> <p>四、辦理時間：110年4月份</p> <p>五、實施對象及參與人數：四年級師生，人數約80人</p>	

六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)

校 長	綜理戶外教育各項事項
教 務 處	1. 研擬戶外教育課程、課務安排。 2. 審核各班戶外教育課程內容(含學習單)。
學 務 處	1. 公文製發。 2. 路線規畫與事前探勘。 3. 整備簡易醫療用品。 4. 製作學生報名表暨家長同意書。 5. 辦理學生保險事宜。 6. 辦理行前說明、安全教育(含逃生演練、車輛安全檢查)。 7. 突發事件處理。
總 務 處	1. 租車、購買門票相關事宜。 2. 協助辦理收費事宜。 3. 辦理戶外教學當日學校午餐退費事宜。
各 班 導 師	1. 編寫戶外教育課程計畫、設計學習單。 2. 分發暨回收戶外教育活動報名表暨家長同意書、繳費單。 3. 核對確認戶外教育參與人員暨保險名冊。 4. 學童行前安全教育。 5. 學生活動編組、注意事項通知。

七、活動內容：(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

(一) 行程規劃：

時間	地點	教學重點	備註
8:00	學校出發	1. 搭乘遊覽車安全教育 2. 大型車輛逃生注意事項	
8:30- 10:00	中都溼地公園	1. 了解溼地水質淨化與防洪功能 2. 實地探訪台灣原生林生態島 3. 觀察紅樹林濕地復育情形	
10:30- 12:00	暢遊高雄港	1. 船上近觀港區各式的船舶，無論是商船、軍艦、貨輪和漁船 2. 近看高雄市現代化的都市規劃與高雄海港都市的歷史發展。 3. 交通渡輪要注意的安全事宜。	

13:00- 15:00	旗津	1. 了解旗津的特殊地理位置與歷史地位 2. 渡輪對於當地交通運輸的重要性	
15:30- 16:30	返回學校	1. 搭乘遊覽車安全教育 2. 大型車輛逃生注意事項	
16:30	放學		

(二) 課程學習內容與教材規畫：

1. 中都濕地公園：

於2011年獲得「二〇一一國家卓越建設獎」，2012年榮獲「二〇一二全球卓越建設獎」之環境復育類首獎。被喻為「都會生態桃花源」的高雄市中都濕地公園，原為老舊木業廠房等用地，環境雜亂，現經過整頓之後煥然一新，搖身一變成為中都濕地公園。此地占地約7,415平方公尺，基地全長約256公尺，園區外圍設立有自行車道。園區內則復育紅樹林生態及海岸林帶，提供候鳥前來落腳歇息，目前也已陸續發現小白鷺、夜鷺、白尾八哥等三十多種鳥類，可望成為市區賞鳥新樂園教室。園區中並設置有大型木造建築為遊客解說中心，另有涼亭、吊橋、草坪區及潮汐親水平台等設施，營造一處兼具自然生態、教育解說及民眾休憩等多功能之濕地公園。

中都濕地公園的建立，讓市民們有機會重新認識、親近紅樹林和濕地生態！該公園成功串連愛河畔景觀與周圍的學校、南側的中都唐榮磚窯廠等文化古蹟，形成都會中一塊提供民眾休憩的自然綠地景觀。

2. 旗津：

位於高雄市西南端，是一處東南走向的狹長小島。「旗津」，早期稱為「旗後」，指位居旗山之後的部落。高雄旗津因所在的地理位置優勢之故，於清朝時期已是通商交易頻繁的岸口，也是高雄地區最早開發的區域。發展歷史已達百年以上之久的高雄旗津，至今仍然有著許多古色古香的古蹟建築及純樸自然的風俗民情。也因為它的獨特之處所在，每年總是吸引許多遊客們慕名蒞臨造訪，而成為高雄地區最為熱門的觀光區。到此可以嚐嚐當地新鮮便宜的海鮮大餐，或是搭乘趣味十足的三輪車，遊遍當地的歷史古蹟、觀光廟宇。

3. 高雄港：

高雄港原稱打狗港，原為漁村，荷治與明鄭時期都有開拓，清初已成為高屏地區商品集散中樞。清治時期，打狗港原是南部僅次於安平港的第二大港，但由於後來安平港港口淤積嚴重，使得當時的洋船都難以進入，打狗港於是取而代之。且由於此時打狗港附近的腹地逐漸開發，加以物價低廉，因此逐漸吸引外商前來採購民生物品以及投資。

高雄港所在灣區是一狹長海灣，原為一潟湖，總長度12公里，寬度約為1公里至1.5公里。入口寬度則只有100公尺，形狀類似口。高雄港有兩個入海通道，進出港航道長18公里，港區海域設有兩套防波堤。目前高雄港航道和港區水域水深為11.3公尺至17.6公尺不等，可供15萬噸級海輪進出港和停泊。錨泊地總泊數可達190多艘。

高雄港現有營運碼頭約116座，其中雜貨碼頭30座、貨櫃碼頭24座、散裝碼頭32座、穀類碼頭2座。此外客輪、軍艦、港務、工作碼頭共28座。另有倉庫96座，容量57.6萬噸。貨櫃場5處，供貨櫃轉運。港區現有貨櫃裝卸橋（橋式機）及裝卸搬運機械170架。港區未來將建置汙水下水道系統。

高雄港的碼頭依照位置與特性，可以分為蓬萊商港區、鹽埕商港區、苓雅商港區、中島商港區、前鎮商港區、小港商港區、中興商港區與大仁商港區。還有一些零星分布的小漁港、造船廠與修船場等等。

八、經費概算:詳經費概算表（務必經相關單位核章）

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

預期成效

- 一、透過資源整合之校外教學，學生可認識不同大眾運輸工具如渡輪，學習搭乘方式與安全注意事項，了解運輸工具對於都市發展的重要。
- 二、參訪大高雄市溼地公園與休憩設施，學生可提升對環境教育與高雄歷史文化的體會，比較都會與偏鄉生活型態之差異。
- 三、經由遊覽與觀察，可讓原高縣偏鄉學生有機會更了解生活所在地-高雄市都會地區，促進對於家鄉的愛護與關懷。
- 四、透過船上近看高雄海港都市的規劃，了解海運規劃及現在都市配置等度於現代化都市的重要性。
- 五、可以從陸地、港口、及高樓不同角度來實際體會居住的都市，提供學生更不同的看待事務的方式。

經費概算 (請自行增刪經費表格)							
經費項目	項目	單價	單位	數量	小計	備註	
業務費	1	經濟弱勢學生參加費	0	人	1	0	檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數， 但單價為零，因融入其 他項目中)
	2	膳費	80	人	75	6,000	每人80元為限
	3	交通費	650	人	75	48,750	遊覽車與高雄港遊港 船票費用
	4	學生保險費	20	人	75	1,500	教師(相關公務人員) 保險費請自行負擔(不 列入經費概算中)
	5	雜支	3,750	式	1	3,750	總經費10%以內
	6						
		新台幣 <u>60,000</u> 元整 申請教育部獲教育局補助 <u>60,000</u> 元整， 本校自籌 <u>0</u> 元整。					

承辦人：

主任：

主計：

校長：

109學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育計畫

高雄市燕巢國民小學—從「不同角度」，欣賞高雄港都之特色

家境清寒學生名冊

序號	班級	學號	姓名	性別	受補助類別	備註
01	303		董0豪	男	中低收入戶	

以上為109學年度4年級名單(108學年度為3年級)