

【附錄 1-1】

計畫名稱	茂林生態人文一日遊
申請學校	燕巢區鳳雄國民小學
計畫內容	
<p>一、依據</p> <p>〈一〉108學年度「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」。</p> <p>〈二〉中華民國108年06月11日高市教中字第10833911000號函。</p> <p>二、目標</p> <p>(一) 蒐集整合戶外教育資源，提升戶外教育實施成效。</p> <p>(二) 建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。</p> <p>(三) 落實戶外教育課程目標，增進學生認識關懷家鄉。</p> <p>(四) 發展優質戶外教育活動，強化戶外教育課程內涵。</p> <p>(五) 豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任。</p> <p>三、背景分析（含質與量分析）</p> <p>本校位於高雄市燕巢區鳳雄里，鄰近大社區、楠梓區，青壯人口外流及文化不利情況明顯，因家長多事勞動工作或務農，家庭社經地位較為弱勢，學童文化刺激較少。受限於居住地區和家庭因素，學生少有機會透過家庭旅遊方式擴展戶外學習經驗。因此，學校的校外教學成為學生重要的課外知識學習機會。</p> <p>於此，本校本次特別以環境教育、體驗學習為主軸，強調在地化文化與產業之學習焦點，使兒童經歷更具文化刺激的學習機會，以落實學校戶外教育的精神！其質與量分析概述如下：</p> <p>(一)質的分析</p> <p>1、透過校外教學活動及戶外實查的舉辦，讓教師及學生體認環境教育的實務操作策略，更體驗生態的珍貴，由親近、認識，進而愛護生態。</p> <p>2、整合走讀臺灣鄉鎮資源與資訊，增進教學與學習效能，以培養愛鄉愛土情懷。</p> <p>3、結合大高雄本土教育課程延伸學習，配合各學習領域課程需要，為生態找到永續且美好的生存之道，培養對生態環境的責任感，進而成為具有素養的公民。</p> <p>(二)量的分析</p> <p>1、本校弱勢學童為全校學生數比例：28.57%</p> <p>2、學生參觀（體驗）過「茂林國家風景區」比例：6%</p>	

四、辦理時間：108 學年(暫定 3 月 10 日)

五、實施對象及參與人數

(一)實施對象：高雄市燕巢區鳳雄國小師生，合計約90名。

(二)本校弱勢學生名冊如下

身分別	學生姓名	年級	占全校學生比例	備註
低收入戶	林 0 祥	二年級	1.19%	
中低收入戶	程 0 涵	一年級	8.43%	
	熊 0 芳	三年級		
	吳 0 霖	三年級		
	程 0 寧	四年級		
	程 0 璩	六年級		
原住民	林 0 至	三年級	2.38%	
	林 0 云	五年級		
新住民	陳 0 安	三年級	9.52%	
	傅 0 睿	四年級		
	傅 0 臻	五年級		
	黃 0 升	五年級		
	賴 0 雅	五年級		
	高 0 涵	五年級		
	鐘 0 宇	六年級		
	陳 0 美	六年級		
單親子女	黃 0 敬	一年級	8.33%	
	黃 0 墨	一年級		
	陳 0 妍	一年級		
	李 0 廷	四年級		
	陸 0 禹	五年級		
	鄒 0 傑	六年級		
	黃 0 瑄	六年級		
身障子女	莫 0 儀	三年級	1.19%	
弱勢身分總計	25 人		28.57%	

四、活動內容

(一)辨別常見四種紫斑蝶特色(小紫斑蝶、圓翅紫斑蝶、斯氏紫斑蝶、端紫斑蝶)，認識蝴蝶谷形成條件。

(二)了解蝴蝶在環境中扮演的角色及其與生態平衡間的關聯，體認生命之脆弱與珍惜。

(三)觀察茂林地區特殊地質特性與地質景觀，能意識到山林水土保持之於災害防救之重

要性。

(四) 關懷台灣本土居住的生態環境與歷史文化、建立環境生態文化保存與防災意識。

五、任務分工

組織成員如下：

編號	職稱	職稱	姓名	工作內容
1	召集人	校長	賴賢貴	綜理及決策戶外教育事務
2	副召集人	學務主任	蕭晉源	負責戶外教育規劃與執行事宜
3	總務組長	總務主任	黃筱晶	負責戶外教育採購相關事宜
4	教學組長	教務主任	江易達	負責戶外教育教學相關事宜
5	組員	教務組長	葉惠珊	執行戶外教育
6	組員	訓導組長	黃瓊瑩	執行戶外教育
7	組員	事務組長	江世昌	執行戶外教育
8	組員	導師	許慧美	執行戶外教育
9	組員	導師	楊靜芳	執行戶外教育
10	組員	導師	何庭芳	執行戶外教育
11	組員	導師	黃瓊瑩	執行戶外教育
12	組員	科任教師	科任教師	執行戶外教育

六、路線規劃、教學規劃

(一) 路線規劃

參觀時間	參觀活動	地點	負責單位
0720-0730	學校出發	鳳雄國小	鳳雄國小
0730-0850	搭乘遊覽車前往茂林	茂林國家風景區	鳳雄國小
0900-0930	茂林紫蝶3D視聽館	茂林國家風景區	茂林環境教育中心
0930-1130	「紫愛茂林」環教課程	茂林國家風景區	茂林環境教育中心
1140-1320	午餐時間&DIY	茂林國家風景區	鳳雄國小 烏巴克藝術體驗中心
1330-1500	「神龍見首不見尾」環教課程	茂林國家風景區	茂林環境教育中心
1500-1630	搭乘遊覽車返回學校	鳳雄國小	鳳雄國小
1640-1700	快樂賦歸		

(二) 教學規劃

1. 運用課程教學及多媒體教材，引導學生認識高雄在地生態景點。透過實地的踏查及體驗，對本地的生態環境進一步的驗證，提升對環境與鄉土文化探索的興趣，進而培養珍惜對在地生態文化的意識，轉化為行動，讓孩子們能知福惜福。

2. 教學資源：

(1) 茂林國家公園(環境教育中心) <https://www.maolin-nsa.gov.tw/user/main.aspx>

(2) 高雄市本土教育網

<http://kstown.chukps.kh.edu.tw/spot/ValidatorDetail.aspx?ID=a996a74a-ad1c-48b9-b3e7-bfe9b654cc2b>

九、經費來源：

(一) 教育局「108 學年度年實施戶外教育計畫」補助經費。

(二) 學生收取部份活動經費。

預期成效

- 一、增益參與本活動師生對於本市茂林生態區與常民文化的認識。
- 二、建立學生對於本土文化之關懷與保存意識，進而能創新發展。
- 三、落實環境教育與本土教育之實踐，涵養學童『環境權』觀念。

經費概算 (請自行增刪經費表格)

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註	
1	車資	8,500	台	2	17,000		
2	膳費	70	人	90	6,300	每人70元為限	
3	材料費	150	人	90	13,500	活動教材(琉璃DIY)等	
4	學生保險	50	人	79	3,950	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)	
5	雜支	2,250	式	1	2,250	總經費6%以內(雜支計算式： 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)	
	以下空白						
合計					43,000		
總計		新台幣 43,000 元整				申請教育部或教育局補助 36,680 元整，本校自籌 6,320 元整。	

承辦人：

教師兼蕭晉源  
代理學務主任

主任：

教師兼蕭晉源  
代理學務主任

會計主任：

教師兼黃筱晶  
總務主任

代

校長：

高雄市燕巢區  
鳳雄國民小學校長賴賢貴