

108學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫

高雄市108學年度田寮區新興國民小學實施戶外教育計畫

計畫名稱	湖光山色映當年
申請學校	田寮區 新興國民中學或國小
計畫內容	
<p>一、依據：(表格自行調整)</p> <p>(1)依據108年6月6日臺教國署國字第1080055643號函辦理。</p> <p>(2)108年0月11日高市教中字第10833911000號</p> <p>二、目標</p> <p>(一)認識澄清湖與金獅湖自然生態之美。</p> <p>(二)認識澄清湖對高雄市供應水資源的重要性。</p> <p>(三)知道台灣古文明歷史演進的意義。</p> <p>(四)藉由參訪左鎮化石園區了解生物進化的脈絡。</p> <p>(五)多樣化的自然生態,豐富學童學習領域,拓展學童生活視野。</p> <p>三、背景分析(含質與量分析)</p> <p>(一) <u>小型學校資源不足</u>-田寮新興國小,一所偏鄉地區的小學校,希望透過此次兼具歷史人文及環境生態的校外教育活動,提供學生認識澄清湖生態、古化石、二湖的歷史故事,體驗地瓜哲學,進而產生友善環境愛護的情懷。</p> <p>(二) <u>地處偏鄉文化不利</u>-本校國小有6個班級,加上幼兒園共7個班級,學生數44名。社區內文化機構與資源非常缺乏,學校為唯一的文教提供單位。這次校外教育活動,我們希望能帶孩子走出偏鄉,投入大自然及歲月的懷抱,體驗不同鄉土文化的美,進行風土人情及大自然的踏查,豐富學生的學習領域。</p> <p>(三) <u>弱勢家庭比例甚高</u>-單親、隔代教養、低收入、新移民子女之比例,佔全校52%以上,來自弱勢家庭的家長,缺乏文化刺激,家長平時忙於生計已分身乏術,教育的重責大任全落在老師身上。藉由本次校外教育活動,讓偏鄉孩子看看不一樣的自然環境生態及歷史演化的脈動。</p> <p>(四) <u>社經背景普遍低落</u>-學區惡地地形遍布,不利耕作,家長多以務農、做工維生。學生對自己家鄉以外的事物相對較為陌生,藉由戶外教育的機會,希望讓學生增廣見聞,體驗與家鄉不同的自然環境,用心觀察歷史的巨輪,實際體會不同地理環境多樣化的歷史樣態及自然生態之美。</p> <p>四、辦理時間</p> <p>(一) 108年12月</p> <p>(二) 109年3月</p> <p>五、實施對象及參與人數</p> <p>※全校師生,人數約80人</p> <p>六、活動人員規畫:(行政支援組織任務編配)</p>	
校 長	綜理校外教學各項事項
教 務 處	1. 研擬校外教育課程、課務安排。 2. 審核各班校外教育課程內容(含學習單)。

學務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 路線規畫與前置作業準備。 2. 整備簡易醫療用品。 3. 製作學生報名表暨家長同意書。 4. 辦理學生保險事宜。 5. 辦理行前說明、安全教育（含逃生演練、車輛安全檢查）。 6. 突發事件處理。 7. 成果製作
總務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助辦理經費核銷事宜。 2. 物品採買。 3. 午餐訂購。 4. 辦理總務相關事宜。
各班導師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分發暨回收校外教學活動報名表、學習單暨家長同意書。 2. 核對確認校外教學參與人員暨保險名冊。 3. 學童行前安全教育。 4. 學生活動編組、注意事項通知。 5. 活動進行秩序及學童安全維護。

七、活動內容：(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

(一) 路線規劃1：

高雄市田寮區新興國小108學年校外教學路線與教材規劃

時間	主題	教學重點	備註
8:00	學校出發	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搭乘遊覽車安全教育 2. 大型車輛逃生注意事項 	學務處
9:00-10:30	綠野仙蹤	走訪澄清湖西湖八景	導覽解說
10:30-12:00	西湖有約	夢幻九曲橋	導覽解說
12:00-13:00	午餐	澄清湖休憩區	新興團隊
13:00-14:30	金獅狂想曲	漫步金獅湖畔	導覽解說
14:30~15:30	蝶戀花	參觀蝴蝶園	導覽解說
15:30~16:30	返回學校		學務處

※路線規劃2：

高雄市田寮區新興國小108學年校外教學路線與教材規劃

時間	主題	教學重點	備註
7:40	學校出發	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搭乘遊覽車安全教育 2. 大型車輛逃生注意事項 	學務處
9:00-11:00	侏儸紀公園	化石館園區走一回	導覽解說
11:00~12:00	虎埤泛月	虎頭埤風景區	導覽解說
12:00-13:00	午餐	虎頭埤風景區	新興團隊
13:00-14:00	漫遊虎頭埤	虎頭埤環湖步道	導覽解說
14:00~15:30	番薯的願望	瓜瓜園生態農場	導覽解說
15:30-16:30	返回學校		學務處

(二) 教材規劃

澄清湖風景區簡介

澄清湖擁有面積**103**公頃、總蓄水量達**337**萬立方公尺的湖面，是高雄市的第一大湖，而佔地達**375**公頃的風景區更是集水源、景緻、遊憩與生態保育於一方的風景勝地，素有臺灣西湖的美譽。

澄清湖的歷史悠久，自**1954**年起便以計劃性的庭園式造景廣植花草樹木，七公里的環湖路線，著名景點有三橋、六勝、八景，三橋是九曲橋、鵲橋和吊橋，六勝是自由亭、更上台、豐源閣、百花岡、富國島和千樹林，八景為梅隴春曉、曲橋鉤月、柳岸觀蓮、高丘望海、深樹鳴禽、湖山佳氣、三亭攬勝和蓬島湧金。澄清湖原為曹公圳的灌溉埤塘，自然生態豐富，園區群居或過境的水鳥、種類繁多的動植物也成了喜愛大自然的遊客最理想的觀察園地。<九曲橋>

九曲橋全長**230**公尺，以婉轉有緻的九彎橋身為澄清湖畫上美麗豐富的層次。遊客可漫步橋上欣賞湖光山色，而其潔白玲瓏的橋身倒映於碧綠湖水上，也是澄清湖最迷人的風景，尤其月明時刻，皎潔月影倒映粼粼湖水，因而贏得「曲橋釣月」的美名。

<中興塔>

中興塔是澄清湖中最高的建築，七層樓高的八角型中式寶塔有著白色的塔身與紅色的拱頂，屹立於澄清湖的樹海之中亮麗而醒目。塔內有雙層迴旋式石梯**169**級，登高望遠不僅湖區美景盡收眼底，高雄市區之高樓大廈及高雄港之船隻亦隱約可見。

<辰子飛翔>

「辰子飛翔」塑像位於澄湖八景之一「柳岸觀蓮」湖畔，傳說中辰子姑娘是日本東北第一大深水湖--田澤湖的守護神。**1987**年澄清湖與田澤湖締結為姐妹湖後，日方遠渡重洋致贈辰子銅像，這尊代表著二地情誼的青銅女神是神龍的化身，雙手高舉、身形曼妙，背部有龍形背鱗，映照著澄清湖的山光水色與塔影，姿態優美動人，也祈願飛越千山萬水而來的辰子姬守護著青山綠水，為澄清湖帶來幸運與平安。

<蔣公行館>(澗清樓)

蔣公行館位於澄湖八景「梅隴春曉」的仁山半島上，居高臨下、寧靜幽雅，澄清湖四季美景盡收眼底。建於**1958**年的蔣公行館又名「澗清樓」，建築物主體為簡樸的白色三層樓西式洋房，三樓的蔣公臥房陳設如舊，與二樓的蔣公史料館、會客室及、會客室、原蔣夫人臥室及畫室等等在假日開放參觀，而行館外大樹下之石椅即為蔣公遠眺湖光山色及聆聽鐘樓鐘聲之所在。

金獅湖風景區簡介

高雄是由水組成的城市，除了澄清湖、蓮池潭、愛河之外，還有一處較不為人知的金獅湖風景區。金獅湖位於高雄市東北面的愛河上游之覆鼎金，原名「大埤」，與獅頭山比鄰而居，故名金獅湖，一直擔任調節水位的角色，其水源來自高速公路東側之鼎金圳，湖水經本館排水溝及愛河排入高雄港。

獅山原稱「虎頭山仔」，台灣光復後經堪輿師勘定虎頭山有一靈穴「臥獅穴」，其土壤為黃土，以「金」喻之，獅山林木茂盛，古榕盤根錯節，山上建有涼亭，拾級而上由山頂亦可眺望半屏山、壽山及高屏平原的綠野平疇，在此休憩乘涼，遠眺湖光山色，美景盡收眼底。

金獅湖風景區內就有不少景點，例如覆鼎金保安宮、高雄道德院，蝴蝶園、獅情話意湖畔餐廳、環保公園...等等。蝴蝶園內的蝴蝶培育相當成功，園區內可見各式蝴蝶滿天飛舞的景象，而湖畔餐廳不定期的現場演奏也是引吸人潮的一大主因，每到夜晚，整個金獅湖畔點上柔柔的燈光，增色不少。

金獅湖公園為現行都市計畫灣子內地區的六號公園預定地，面積 25公頃，其中水域面積約11公頃，陸域包括湖中半島及其南北側之腹地，面積約14公頃，現正加強植栽綠化之工作，以維護當地之山水景觀，成為高雄市的一處綠色森林。

台南左鎮化石園區：窺見台灣古文明

左鎮化石園區整合了原菜寮溪化石博物館、自然史教育館及光榮國小，是全國唯一「館校合一」的化石博物館。園區結合科學考古、教育及觀光功能，並由過去的單一館舍擴展為五大展館，讓左鎮成為重要的考古研究重鎮。1931年，人們在左鎮發現了一塊距今約三萬年的人類化石，與中國大陸山頂洞人同期。「左鎮人」化石的發現，為台灣研究史前人類開啟重要的一頁。除了「左鎮人」化石，園區也收藏猛瑪象化石、古鹿、犀牛、魚、貝類等古生物化石，另外還有足印、巢穴等生痕化石，可說是台灣的化石寶庫。

左鎮化石園區除了擁有更豐富的展示與知識，更在五大展館規劃多元有趣的互動裝置。自然教育館模擬左鎮的地層岩壁，在這裡能體驗化石挖掘、河床化石觀察的互動；故事館介紹新化丘陵，展示包含新港文書在內的西拉雅族文物，認識「化石爺爺」陳春木一生採集化石的貢獻；化石館設置擴增實境互動沙盤，能了解菜寮溪流流域化石的來源，然

而最引人注目的，莫過於早坂中國犀全身骨架化石；探索館揭曉左鎮人之謎，走近化石清修室則能一睹化石的復原實況；到彩繪魔法互動教室，和自己著色的菜寮流域生物群互動和餵食。

虎頭埤風景區簡介

虎頭埤風景區位於台南市新化區虎頭山山麓，距離市中心約15公里，悠靜的湖潭有「台灣第一水庫」的美稱，面積約為27公頃，建於清朝道光26年(西元1846年)，沿岸最高處約有70公尺，埤面水最深處約有40公尺，最初用途為灌溉用水庫以供應500多公頃的農地灌溉，有小日月潭的美稱。

虎頭埤風景區主要設施有4公里的環湖道路、虎月橋、虎月亭、滑船區、涼亭、餐廳等，民眾可沿著4公里長的環湖道路繞湖一周，虎頭埤湖畔遍植樟樹和相思樹，濃蔭醉人，適宜釣魚、泛舟、漫步、賞景；園區內的動植物生態也相當豐富，最常見的鳥類有白頭翁、麻雀、大冠鷲、五色鳥、紅頸鳩、紅冠水雞、竹雞、繡眼畫眉等，魚類有鯉魚、吳郭魚、鯽魚、珍珠石斑，植物方面則以人工栽培林為主，種類包含了相思樹、橄欖樹、大葉山欖、南洋杉、梧桐。

瓜瓜園地瓜生態故事館

地瓜曾是台灣人的主食之一，如今飲食習慣改變，地瓜遂逐漸轉變為各式吸引人零食點心。位於台南新化區的瓜瓜園地瓜生態故事館，是在民國80年由農會協助成立的甘藷產銷班，不斷研發多達十種以上新產品後，於82年成立全國第一家以甘藷產品為主的專賣店。在田裡認識地瓜，在廚房品嚐它，瓜瓜園地瓜生態故事館採半戶外式的展出，園內到處栽種各式品種的地瓜，讓民眾深入了解地瓜的樣貌、成長過程、營養價值。地瓜的種苗培育也可在園區內一窺究竟，原來種苗並非利用塊莖發芽，而是使用蕃薯藤培育而來。從磨地瓜粉開始到搓出一顆顆Q彈有勁的地瓜湯圓。最後當然免不了肚子餓，地瓜周邊商品包括：黃金甘薯球、冰烤地瓜、雙醬薯條等等，瓜瓜園裡許多的地瓜美食都等你來一一品嚐喔！

八、經費概算:詳經費概算表

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效

- 一、學童經由實地踏查活動認識海洋生態及歷史文化之美。
- 二、利用踏查體驗，建立教學資源及學習成果分享機制。
- 三、透過認識古蹟文化，提升美感教育，培養愛鄉情懷。

- 四、藉由參訪與體驗課程,讓學童認識藝術教育活動。
- 五、經由解說員的導覽解說,了解豐富的自然生態、歷史古蹟,豐富學生生命內涵,拓展視野。
- 六、藉由導覽解說觀摩,提升學童導覽解說的技能。

經費概算 (請自行增刪經費表格)

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註	
1	家境清寒學生參加費用	0			0	檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數,但單價為零,因融入其他項目中)	
2	遴聘師資鐘點費	800	節	12	9600	上下學期各一次教育活動	
3	車資	8000	輛	2	16000	上下學期各一次教育活動	
		9000	輛	2	18000		
3	材料費	120	人	44	5280	DIY自籌款	
4	門票	50	人	29	1450	台南左鎮化石園區門票	
		70	人	20	1400		
		24	人	20	480	高雄金獅湖門票	
		15	人	29	435		
5	膳費	70	人次	130	9100	每人80元為限(
6	學生保險	19	人次	44	836	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)	
7	其他	0			0	其他必要之費用	
8	雜支	2699	式	1	2699	總經費10%以內	
總計		新台幣 <u>65280</u> 元整					申請教育部獲教育局補助 <u>60000</u> 元整,本校自籌 <u>5280</u> 元整。

承辦人：張金枝 主任：張金枝 主計：李怡樺 校長 劉瑞政

