

108 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫

高雄市 108 學年度圓潭國民小學實施戶外教育計畫

計畫名稱	鼓山戰地情 遨遊讀港都
申請學校	旗山區圓潭國民小學
計畫內容	
<p>一、依據：</p> <p>(1)108年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(2)108年05月27日高市教中字第10833539000號</p> <p>二、目標：</p> <p>(一)蒐集整合校外教學資源，提升校外教學實施成效。</p> <p>(二)建立校外教學支持體系，確保校外教學安全流暢。</p> <p>(三)落實校外教學課程目標，增進學生認識關懷家鄉。</p> <p>(四)發展優質校外教學活動，強化校外教學課程內涵。</p> <p>(五)豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。</p> <p>三、背景分析(含質與量分析)</p> <p>(一)圓潭國小位處八八風災損失慘重的旗山，是旗山區最邊陲及最靠近特偏地區的學校，再者本校為各族群大熔爐，有閩南、原民、客家、新住民等；而圓潭是以農務為主的鄉村農業型學校，又因原民及客家人數不足，故爭取原民會及客委會補助非常困難，另外本學區家長收入較低，隔代教養、低收入、中低收入、單親家庭、外籍配偶子女比例非常高，高達58.6%。</p> <p>(二)本校學區中「新台灣之子」其原生家庭比一般家庭的社交關係更為內縮，且文化刺激不足，學童長期處於相對文化不利之弱勢環境，為增進學童對於高雄在地自然、人文之認識與關懷，特規劃辦理此「環境教育之旅~鼓山戰地情 遨遊讀港都」戶外教學體驗之旅。</p> <p>(三)對象涵蓋本校所有弱勢家庭學童，期待為全校師生辦理一個知性、難忘的體驗之旅。</p> <p>(四)1.活動緣起(質的分析)：</p> <p>※學生的「課堂疑惑」一國小社會課程多次提及「高雄港」、「高雄圖書總館」、「鼓山防空洞」、…等，但與孩子的生活經驗相差太遠，所以上完課時可以看到孩子一個個疑惑的表情。</p> <p>※生態高雄「鼓山防空洞」—「鼓山防空洞」就位在高雄市五福四路底與鼓山一路，原本的鼓山警察分局旁邊，是高雄市觀光局選定的第一個對外開放的軍事遺址，觀光局表示，「鼓山洞」是日據時代，壽山山麓系列防空洞之一，台灣光復後經過多次整建，解嚴之後交由高雄市政府警察局管理。防空洞總長大約 200 公尺，有兩條主坑道、兩條橫坑道，以及一條 64 階的逃生階梯，因為塵封已久，階梯都已經鐘乳石化，經過導覽解說員引導探訪，不只可以感受軍事遺址的歷史氛圍，也可以欣賞到天然鐘乳石的地質之美；此外，洞裡還有偵查室，高雄市觀光局專員陳傑軒說「裡面還有很多偵查室，有相當多的一些故事，是滿有趣的啦，其實，也有一些些時代的背後意義在。」</p>	

※「高雄港郵輪—高雄體驗港都之美」，乘坐高雄港觀光遊輪是不能錯過的方式之一。觀光遊輪不僅行駛平穩，還可在甲板上 360 度觀賞整個高雄市與高雄港，或是透過船艙內玻璃窗戶遠望窗外港都美景。此外，觀光遊輪船艙內除了舒適的空調系統，行程中還有導覽人員詳細解說每個港口的作業性質與各個作業船隻屬性，讓遊客清楚了解高雄港在世界舉足輕重的地位與台灣經濟奇蹟上所扮演的角色。

到高雄旅遊除了搭乘高雄港觀光遊輪欣賞高雄港都風光外，高雄著名景點如旗津風景區—旗津海岸公園、旗津天后宮、旗津貝殼館等，也是不可錯過的特色景點。

※「高雄圖書總館」—總館是各分館的樞紐，由於位於民生路圖書總館使用至今已超過30年歷史，建築老舊不符合民眾需求。為提供高雄市民一個舒適的閱讀空間、一座藏書豐富的圖書總館，於100年開始規劃新總館，地點位於市府目前正全力打造的「亞洲新灣區」範圍內，於101年10月12日由市長陳菊帶領各行各業代表約百人舉行動土，103年11月完工啓用，這是一座屬於全體高雄市民的圖書總館，這也會是一座讓高雄市引以為傲的文化新地標。自成立總館後，高雄市的圖書事業進入高峰，亦引領全台各縣市致力興建總館的風潮，為延續創新改革的腳步，以更有行政效率及財務彈性的組織架構因應資訊變遷快速的數位時代，因此，本市自105年開始規劃市立圖書館轉型行政法人，於106年4月26日經教育部審查會議同意設立，106年5月26日高雄市議會第2屆第5次定期大會三讀通過「高雄市立圖書館設置自治條例」，並於106年9月1日正式轉型為行政法人營運。

2. 量的分析：

- (1) 學生參觀（體驗）過「鼓山防空洞」比例：1%
- (2) 學生參觀（體驗）過「高雄港郵輪」比例：25%
- (3) 學生參觀（體驗）過「高雄圖書總館」比例：30 %

3. 本校係屬高雄市偏遠地區之國小，學童長期處於相對文化不利之弱勢環境（由以上質量分析可得），為因應本土化及國際化之浪潮，並為增進學童對於高雄在地自然、人文之認識與關懷，特規劃辦理此全校性「環境教育之旅~鼓山戰地情 遨遊讀港都」戶外教學體驗之旅。

4. 對象涵蓋本校所有弱勢家庭學童，期待為全校師生辦理一個知性、難忘的體驗之旅。

四、辦理時間：109年3月~5月(日期待定)

五、實施對象及參與人數：補助一~六年級清寒及弱勢學生，約78人；另加師長6位。

六、活動內容人員規劃：（行政支援組織任務編配）

工作項目	工作者	備註
行程規劃	學務處	學務主任
保險名單及相關醫療設備	學務處	學務組+健康中心
家長聯繫溝通	導師	班級導師

講師聯繫	學務處	學務組
學童餐點	學務處	學務組
成果記錄匯編	學務處	學務主任
經費核銷	學務處	學務主任

七、活動內容：(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

配合學校課程計畫及教師環境教育進修規劃，將本計畫參訪景點納入校外教學參訪行程中，並聘請解說員進行講解說明與實作，以增進師生認識與體驗。

1. 觀察—學生透過感官體驗對象物的各部分，並能加以描述。
2. 問答—由導覽人員、教師與學生以問答方式進行觀念輪船、貨輪等相關知識學習，讓學生以主動方式建立對學習內容之了解。
3. 分析—由教師以口頭或書面方式補充或強化概念。
4. 合作—師與生或生與生分享學習與心得。
5. 欣賞高雄圖書館及鼓山防空洞。
6. 了解高雄圖書總館的歷史淵源。
7. 了解並欣賞鼓山防空洞的生態環境。

八、路線規劃、教材規劃及其他.....等。

時間	活動內容	負責人員
7:00	集合	學務處
7:00~07:30	活動說明	
7:30	出發	學務處
9:00~11:00	高雄港遊輪	導師
11:00~12:00	高市圖新總館	學務處+各班導師
12:00~13:00	午餐	學務處+各班導師
13:00~13:40	出發前往鼓山防空洞	學務處+各班導師
13:50~15:00	鼓山防空洞	學務處+各班導師
15:00~16:00	快樂賦歸	學務處

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效	<p>一、藉由實際戶外探訪，增進學生對災區生態與環境之認識，以提昇對海洋教育的認識。</p> <p>二、藉由解說教學活動，熟悉高雄港灣，了解南台灣高雄-第一大港的萬種風情。</p> <p>三、藉由實地體驗過程，瞭解地方物產特色，進而協助推廣海洋教育，以增進學童對學高雄海洋深入的認識。</p> <p>四、生活經驗結合各領域課程教學內容，使學習生活化，生活學習化，增進學生學習興趣。</p>
------	--

經費概算 (請自行增刪經費表格)						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0	人	78		檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數，但單價為零，因融入其他項目中)
2	車資	8000	台	3	24000	
3	膳費	70	人	84	5880	
4	門票	30	人	84	2520	
5	遊輪費用	14000	式	1	14000	1小時解說費
6	意外險	11	人	78	858	其他必要之費用
7	雜支	2742	式	1	2742	總經費6%以內
總計		新台幣50,000元整 (上述各項經費不得相互勻支) 申請教育部獲教育局補助 45,000 元整，本校自籌5,000 元整。				

承辦人：

教師兼學務主任 林重義

主任：

教師兼學務主任 林重義

主計：

校長：

高雄市旗山區圓潭國民小學 校長潘淑琦

高雄市旗山區圓潭國小 107 學年度弱勢學生

1	一忠	蘇怡璇	38	四忠	買品禎	75	六忠	林郁欽
2	一忠	孫文芯	39	四忠	黃宇威	76	六忠	洪晨熙
3	一忠	林育承	40	四忠	葉承恩	77	六忠	涂琇孜
4	一忠	葉吉志	41	四忠	劉安翊	78	六忠	蕭宇玲
5	一忠	王韻涵	42	四忠	劉佳佳	79	以下空白	
6	一忠	黃湘林	43	四忠	羅子宸			
7	一忠	鍾侑璇	44	四忠	穆繹丞			
8	一忠	卓鴻晏	45	五忠	力佩妤			
9	一忠	陳宥呈	46	五忠	王淑真			
10	二忠	林震鵬	47	五忠	陳峰益			
11	二忠	買品歡	48	五忠	吳冠宏			
12	二忠	陳玉賢	49	五忠	溫淑君			
13	二忠	潘裕翔	50	五忠	詹宜儒			
14	二忠	黃宇綸	51	五忠	楊靜玟			
15	二忠	梁恩綺	52	五忠	詹宜蓁			
16	二忠	徐雅婷	53	五忠	陳玉鑽			
17	二忠	林信呈	54	五忠	薛立泓			
18	二忠	劉真均	55	五忠	卓嘉恩			
19	二忠	傅啟綸	56	五忠	林容珍			
20	二忠	陳品蓉	57	五忠	李承恩			
21	二忠	力佩捷	58	五忠	龔照安			
22	二忠	鬆庭軒	59	五忠	陳譽宸			
23	二忠	鍾怡婷	60	五忠	龔珮心			
24	三忠	林庭卉	61	五忠	劉姿妤			
25	三忠	林俊佑	62	五忠	鬆于程			
26	三忠	李俊翔	63	六忠	卓享易			
27	三忠	羅鈺泓	64	六忠	巴瑩億			
28	三忠	林俊佑	65	六忠	郭又霆			
29	三忠	鍾宥禾	66	六忠	黃祺家			
30	三忠	李映慧	67	六忠	曹敦翔			
31	三忠	黃文玉	68	六忠	鍾汶政			
32	三忠	余恩祺	69	六忠	王子榮			
33	四忠	蔡宇豪	70	六忠	李玉蓓			
34	四忠	曹詠勛	71	六忠	謝寶萱			
35	四忠	邱正文	72	六忠	陳宥駿			
36	四忠	林震展	73	六忠	陳家弘			
37	四忠	林永雲	74	六忠	吳宗翰			

高雄市 108 學年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動檢核表

學校名稱：高雄市旗山區潭國民小學 填表日期：108 年 6 月 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓				1. 藉由實際探訪，了解生態與環境教學。 2. 藉由教學活動，培育師生建立尊重他人人權觀念，善盡關懷互助之公民責任。 3. 增進學生了解災區在重建歷程中於軟體與硬體設施上之發展。 4. 培養「積極創新、卓越成長、團結進取」的蓮中三好達人。 1. 藉由解說教學活動，熟悉當地風土民情，增進對重建區文化特色及物產之瞭解。 2. 生活經驗結合各領域課程教學內容，使學習生活化，生活學習化，增進學生學習興趣。
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓				
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解...等)	✓				
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓				
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓				
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓				
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓				
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓				
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查...)，引導學生主動學習。	✓				

	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓			
場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓			1. 藉由實地體驗過程，瞭解地方物產特色，進而協助推廣商圈活動訊息，以增進商圈知名度。 2. 藉由實際戶外探訪，增進學生對災區生態與環境之認識，以提昇重建區參觀人潮，促進消費活動。
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓			
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓			
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓			
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓			

教師 林重義
學務主任

承辦人核章：

處室主任核章：

教師 林重義
學務主任

校長核章：

高雄市泰山區
國洋國民小學
校長 潘淑婷

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。
並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。
建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。
您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

「高雄市 108 學度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動」

回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你
有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提
供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意21人/60% 滿意12/34.3% 尚可2/5.7% 不滿意 非常不滿意

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意26/74.3% 滿意6/17.1% 尚可3/8.6% 不滿意 非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意23/65.7% 滿意6/17.1% 尚可5/14.3% 不滿意1/2.9% 非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意22/62.9% 滿意7/20% 尚可6/17.1% 不滿意 非常不滿意

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意29/82.9% 滿意5/14.3% 尚可1/2.9% 不滿意 非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意24/68.5% 滿意10/28.6% 尚可1/2.9% 不滿意 非常不滿意

三、本次活動之建議

1. _____

【附錄 1-4】

「高雄市 108 學年度學校實施戶外教育計劃」執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	鼓山戰地情 遨遊讀港都
經費來源	108 學年度教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)政府辦理國民中小學戶外教學計畫
執行項目	1. 鼓山洞、高雄市圖書總館 2. 觀光遊輪海上教室
預算金額	元
執行金額	元
結餘金額	0 元
執行時間	109 年 3 月 日 時間：07:00~16:30
研習或活動地點	
對象及參加人數	師長：_人、學生：__人、家長：__人，共計：__人
課程內涵與成效	<p>一、藉由實際戶外探訪，增進學生對本市海洋生態與環境之認識，以提昇大高雄參觀人潮，促進消費活動。</p> <p>二、藉由解說教學活動，熟悉本地風土民情，增進對本地文化特色及物產之瞭解。</p> <p>三、藉由實地體驗過程，瞭解地方物產特色，進而協助推廣商圈活動訊息，以增進商圈知名度。</p> <p>四、生活經驗結合各領域課程教學內容，使學習生活化，生活學習化，增進學生學習興趣。</p>
過程檢討	<p>配合學校課程計畫及教師環境教育進修規劃，將本計畫建議參訪景點納入校外教學參訪行程中，並聘請當地解說員進行講解說明與實作，以增進師生認識與體驗。透過人人有好心方案(偏鄉服務學習)，讓親師生都有一顆良善的心，時時存好心、說好話、做好事。達成「在以培養健全人格為經，以發展適性才能為緯的架構中，讓學生能快樂的學習、健康的成長；並使之具有「尊重生命、合作利人、感恩回饋、負責守信」的情操，隨時感受幸福，成為具備十大基本能力的健康國民。」之教育目</p>

	標。
問題解決策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由實際探訪，了解在地生態與環境教學。 2. 藉由教學活動，培育師生建立尊重他人人權觀念，善盡關懷互助之公民責任。 3. 增進學生了解本地(大高雄)軟體與硬體設施上之發展。 4. 培養「積極創新、卓越成長、團結進取」的蓮中三好達人。
意見回饋	<p>這是本校親師生共同進行結合戶外教育、環境教育、海洋教育、藝文美術教育，我們大手牽小手，快樂又溫馨的寓教於樂好玩的一天，希望以後還能有機會再去其他進階版，例如：臺灣十八處世界遺產潛力點，欣賞有形及無形文化資產，進行落實世界遺產概念扎根基礎教育，培養鄉土意識與國際觀。</p>

高雄市旗山區圓潭國民小學參與辦理
「鼓山戰地情 遨遊讀港都」戶外教學活動歷程紀錄表

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：