

108 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫

高雄市 108 學年度大汕國民小學實施戶外教育計畫

計畫名稱	海水尋奇.植得詩畫																												
申請學校	旗津區大汕國小																												
計畫內容																													
<p>一、依據：(表格自行調整)</p> <p>(1)依據108年6月6日臺教國署國字第1080055643號函辦理。</p> <p>(2)108年0月11日高市教中字第10833911000號</p> <p>二、目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由參訪高雄市鳥松區澄清湖淨水廠，進一步了解高雄淨水程序，學習水資源利用的相關知能，進而激發珍惜水資源的情懷。 藉由澄清湖動植物導覽，及動手進行彩葉貼貼樂的手作DIY活動，以操弄體驗方式，讓學生認識植物。 透過學習單的書寫，加深學生對於海洋相關產業的認識，進一步省思如何在不損及經濟利益下達到海洋資源永續發展的原則。 <p>三、背景分析(含質與量分析)</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校位於旗津區，是鄰海的六班小校，海洋教育一直為本校長期發展的校本課程，歷年來海洋教育配合旗津區在地社會資源，如陽明海洋探索館、旗津漁港、風車公園、朝龍宮等進行實施，但對於在地汙水處理-中區汙水處理廠，受限於其場域專業及危險性，難以讓學生參訪其淨水過程，甚為可惜！因此，此次戶外教育希望能將足跡踏至鳥松區的澄清湖淨水廠，透過實際參觀淨水相關流程，及專業解說老師的導覽與說明，進一步體會水資源的可貴，再藉由海洋奇珍園的參訪導覽，讓學生能一窺海洋的神秘，再藉由學習單的撰寫讓學生得以揮灑創意，描繪心中的海洋詩畫，使本校的海濱之子不必只憑想像而都能實際體會大海之美。 本校學生總計約94人，家境弱勢學生除低收入、中低收入戶外，也有單親弱勢子女、身心障礙學生，共計32名，平均不到3位學生，即有一位家庭弱勢的孩子，家長除家境考量後，也有是隔代教養的祖父母，因此對於孩子的戶外教育實有力有未逮之處，考量於此，期望藉由學校辦理相關戶外教育課程，開拓孩子的視野，啟發孩子的天賦。 <p>四、辦理時間:109年3月24日(二)</p> <p>五、實施對象及參與人數</p> <ol style="list-style-type: none"> 實施對象:全校一至四年級學生。 參與人數:學生人數59人，另外含教師8人，優先補助家境清寒學生21名，如下表。 <table border="1"> <tr> <td>徐綺</td> <td>郭瑞鳳</td> <td>羅婧恩</td> <td>曾啟恩</td> <td>陳俊傑</td> <td>蕭佑田</td> </tr> <tr> <td>蔡于慧</td> <td>吳先舫</td> <td>徐明善</td> <td>羅浚睿</td> <td>楊巧霓</td> <td>徐薇</td> </tr> <tr> <td>彭佰亮</td> <td>蔡于映</td> <td>王昶霖</td> <td>黃勇豪</td> <td>陳葦</td> <td>張萱儀</td> </tr> <tr> <td>陳俊宥</td> <td>曾紹勛</td> <td>陳杰丞</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>六、活動人員規畫:(行政支援組織任務編配)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教務處規劃活動路線、課程融入、設計教材及學習單。 社會領域、自然領域教師協助課程融入。 						徐綺	郭瑞鳳	羅婧恩	曾啟恩	陳俊傑	蕭佑田	蔡于慧	吳先舫	徐明善	羅浚睿	楊巧霓	徐薇	彭佰亮	蔡于映	王昶霖	黃勇豪	陳葦	張萱儀	陳俊宥	曾紹勛	陳杰丞			
徐綺	郭瑞鳳	羅婧恩	曾啟恩	陳俊傑	蕭佑田																								
蔡于慧	吳先舫	徐明善	羅浚睿	楊巧霓	徐薇																								
彭佰亮	蔡于映	王昶霖	黃勇豪	陳葦	張萱儀																								
陳俊宥	曾紹勛	陳杰丞																											

3. 國語文領域教師襄助海洋詩畫聯作之作品完成。
4. 學務處協助處理學生安全相關事宜。
5. 總務處協助車輛租借、午餐購置及學生保險事宜。

七、活動內容：(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

一、行前課程：

1. 進行淨水處理過程簡介，於行前先以網站帶領孩子認識淨水流程。(配合社會領域)
2. 結合相關網站及課本內容介紹植物及海濱植物之相同與相異。(配合自然領域)
3. 搭配海洋奇珍園網站先進行線上導覽，提供海洋新詩創作模組，建立孩子之後撰寫「形色海生」學習單的鷹架。(語文領域)

二、行程規劃：

時間	活動內容
09:30~10:30	參觀澄清湖淨水廠
10:30~11:30	參觀海洋奇珍園，初步完成「形色海生」學習單
11:30~13:00	中午用餐
13:00~15:00	認識植物，手作彩葉貼貼樂
15:10	賦歸

三、教材規畫：進行「植物創藝客」體驗活動並撰寫「形色海生」學習單

八、經費概算：詳經費概算表

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

預期成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由參訪高雄市澄清湖淨水廠，認識汙水處理過程，促進學生對水資源利用的瞭解並培養珍惜水資源的情懷。 2. 體驗「彩葉貼貼樂」之創藝課，以不同自然課的創藝方式認識植物的奧秘，並提升對海洋校訂課程-海濱植物的學習成效。 3. 配合相關網站進行海洋生物的認識，建立參觀海洋奇珍園的先備知識，再讓學生透過實際參觀及解說人員的導覽，一窺海洋的浩瀚與增進對海洋保育的行動力。 4. 透過「形色海生」學習單的撰寫，提供學生將眼所見的海洋奇觀揮灑成海洋詩畫，發揮創意，也加深學生對海洋相關的體會與情意感知，並能進一步省思如何兼顧經濟利益與海洋資源永續發展的理念，落實環保生活化。 5. 經過高雄在地淨水廠及海洋奇珍園的參訪與體驗，激發學生的本土情懷。
------	---

經費概算 (請自行增刪經費表格)

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0	位	21	0	檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數，但單價為零，因融入其他項目中)

2	車資	5000	輛	2	10000	3/24車資
3	淨水廠導覽費用	1000	人	2	2000	
4	材料費(含澄清湖植物導覽)	200	份	67	13400	彩葉貼貼樂製作體驗
5	門票	100	份	67	6700	海洋奇珍園導覽門票
6	膳費	80	份	67	5360	
7	學生保險	20	人	59	1180	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
8	雜支	3513	式	1	3513	總經費10%以內
總計		新台幣 42153 元整 申請教育部獲教育局補助 37938 元整，本校自籌4215元整。				

承辦人：

教師兼代理
教務主任 韓淑涓

主任：

教師兼代理
教務主任 韓淑涓

主計：

會計室
主任 王秀惠

校長

高雄市旗津區
大汕國民小學校長 陳昱騰

