

【附錄 1-1：用於計畫申請和成果報告】

計畫名稱	再現華山王者風--尋根。溯源。寧靖王																																																
申請學校	路竹區竹滬國小																																																
計畫內容	<p>一、依據：</p> <p>(一) 108年06月06日臺教國署國字第1080055643號。</p> <p>(二) 108年06月11日高市教中字第10833911000號。</p> <p>二、目標：</p> <p>(一) 蒐集整合校外教學資源，提升校外教學實施成效。</p> <p>(二) 建立校外教學支持體系，確保校外教學安全流暢。</p> <p>(三) 導正校外教學課程目標，增進學生自然及人文關懷。</p> <p>(四) 發展優質校外教學活動，強化校外教學課程內涵。</p> <p>(五) 豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。</p> <p>三、背景分析：(含質與量分析)</p> <p>竹滬國小位於高雄市路竹區沿海地帶，緊鄰濱海公路，學區內具有濕地紅樹林景觀區、興達火力發電廠、寧靖王文化園區，本地家長多為務農與工，學生較少從事戶外活動，藉由此活動，走訪竹滬老祖之歷史軌跡，並踏查西南沿海濕地與紅樹林地形，完整學生家鄉史地脈絡，進而認同自己並前瞻未來。</p> <p>(一) 質之分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歷史探源：整合戶外教育資源，探訪竹滬先祖明朝寧靖王渡海來台之歷史軌跡。 2. 地理踏查：走訪台江國家公園，了解瀉湖濕地生態，提升在地環保意識。 3. 認識自己：藉由踏查體驗，了解竹滬地區祖先，並審視自己，培養在地關懷情操。 4. 融入課程：利用跨域整合教學，達到有意義學習，培養學生提筆、口說、手繪的三能能力，並在地生活化，提升學習素養。 5. 多元評量：實作體驗、心得敘寫、口說討論，反思人與自己、社會與自然之關係，達到永續與變遷之平衡思維。 <p>(二) 量之分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校弱勢學童約佔全校學生人數之33%。 2. 本校曾經參訪此次戶外教育景點學生約為71%。 <p>四、辦理時間：108年12月20日</p> <p>五、實施對象及參與人數：五年級師生，共計51人。</p> <p>六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>組別</th> <th>人員</th> <th>職稱</th> <th>工作要項</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>召集人</td> <td>鍾培音</td> <td>校長</td> <td>綜理各項事務</td> <td></td> </tr> <tr> <td>副召集人</td> <td>余俊億</td> <td>學務主任</td> <td>負責戶外教育計畫</td> <td></td> </tr> <tr> <td>秘書</td> <td>張玉山</td> <td>訓育組長</td> <td>負責戶外教育執行</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教學組</td> <td>鄭守杰</td> <td>教務主任</td> <td>負責戶外教育教學</td> <td></td> </tr> <tr> <td>總務組</td> <td>蘇家賢</td> <td>總務主任</td> <td>負責戶外教育採購</td> <td></td> </tr> <tr> <td>組員</td> <td>蔡森輝</td> <td>教師</td> <td>執行戶外教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td>組員</td> <td>蔡惠蓉</td> <td>教師</td> <td>執行戶外教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td>組員</td> <td>林義棠</td> <td>教師</td> <td>執行戶外教育</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				組別	人員	職稱	工作要項	備註	召集人	鍾培音	校長	綜理各項事務		副召集人	余俊億	學務主任	負責戶外教育計畫		秘書	張玉山	訓育組長	負責戶外教育執行		教學組	鄭守杰	教務主任	負責戶外教育教學		總務組	蘇家賢	總務主任	負責戶外教育採購		組員	蔡森輝	教師	執行戶外教育		組員	蔡惠蓉	教師	執行戶外教育		組員	林義棠	教師	執行戶外教育	
組別	人員	職稱	工作要項	備註																																													
召集人	鍾培音	校長	綜理各項事務																																														
副召集人	余俊億	學務主任	負責戶外教育計畫																																														
秘書	張玉山	訓育組長	負責戶外教育執行																																														
教學組	鄭守杰	教務主任	負責戶外教育教學																																														
總務組	蘇家賢	總務主任	負責戶外教育採購																																														
組員	蔡森輝	教師	執行戶外教育																																														
組員	蔡惠蓉	教師	執行戶外教育																																														
組員	林義棠	教師	執行戶外教育																																														

組員	顏孟潔	教師	執行戶外教育
----	-----	----	--------

七、活動內容：(教學活動設計：路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

運用課程教學、網路資源、學習單與實地踏查，融入校本特色課程。

項次	時間	活動內容	備註
1	07：40~08：00	集合、安全逃生演練	校內演練
2	08：30~09:00	華山殿導覽	竹滬華山殿
3	10：20~12:00	寧靖王遺跡導覽 (普濟殿、大天后宮、祀 典武廟、赤崁樓)	寧靖王王府 寧靖王辦公處
4	12：00~12:50	用餐	
5	13：40~14：50	台江國家公園	濕地生態
6	15：00~15：50	快樂賦歸	

八、經費概算：詳經費概算表

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

竹滬國小補助弱勢學生名冊

編號	姓名	性別	身分別
01	李○樂	女	低收入戶
02	高○源	男	中低收入戶
03	黃○倚	男	中低收入戶
04	江○穎	男	中低收入戶
05	朱○羽	女	中低收入戶
06	蘇○明	男	中低收入戶
07	黃○慈	女	中低收入戶
08	謝○龍	男	中低收入戶
09	鍾○芯	女	中低收入戶
10	王○亭	女	中低收入戶
11	吳○泰	男	中低收入戶
12	黃○怡	女	中低收入戶
13	莊○毅	男	中低收入戶
14	江○蓉	女	中低收入戶
15	楊○萱	女	中低收入戶
16	朱○慈	女	中低收入戶

17	朱○敏	女	中低收入戶
18	謝○喬	女	中低收入戶
19	林○德	男	中低收入戶
20	高○淳	女	中低收入戶
21	邱○淳	女	中低收入戶
22	朱○慈	女	中低收入戶
23	陳○蘋	女	中低收入戶
24	黃○蕙	女	中低收入戶
25	高○辰	男	中低收入戶
26	莊○玲	女	中低收入戶
27	李○璇	女	低收入戶

預期成效

一、潛淵（我是誰）：將在地生態環境、及歷史人文融入課程，在地深耕，讓學生更能愛護鄉土、關懷社區，深化在地文化認同，並從中認識自己的獨特性。

二、蓄勢（我可以）：以校本四程方案，走讀家鄉文化、生態與產業，進行滾動學習，提升基礎三能（口說、筆寫、手繪）能力，讓孩子因為與環境產生互動而愛上學習，並能內化、塑造良善人格，達到學以致用之處世態度。

三、吟嘯（我特色）：藉由實地探索打開孩子的生命經驗與大自然「互動」，反思在地聚落變遷，從過程中的體驗、與深刻感受，累積孩子對環境友善的生命經驗，融合自然與人文和諧之美。

四、引風（我卓越）：透過戶外教育的推動，精進教師的教學專業，更讓學生的學習融入生活情境，持續發展以學生為中心的教學模式，發展學生適應未來的多元創新能力，分享共好經驗，建構並行銷學校特色品牌。

經費概算（請自行增刪經費表格）

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0	人	7	0	檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數，但單價為零，因融入其他項目中)
2	解說員鐘點費 I	1,500	時	1	1,500	竹滬華山殿導覽
	解說員鐘點費 II	1,500	時	8	12,000	1. 台南寧靖王遺跡導覽。 2. 學生分為4組，聘請4位專業解說人員，各2小時。
3	車資	5,150	輛	2	10,300	計2台車
4	門票	100	人	43	4,300	學生門票一人100
		200	人	3	600	老師門票一人200

						(優惠8人)
5	膳費	70	人	57	3,990	每人70元為限
6	保險	12	人	45	540	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
7	材料費	30	人	52	1,560	其他必要之費用
8	雜支	3,035	式	1	3,035	總經費6%以內(雜支計算式： 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總 計		新台幣 <u>37,825</u> 元整 教育部核准金額 <u>42,050</u> 元整，教育部補助37,004元整，教育局補助 <u>5,046</u> 元整。				

承辦人：張玉山

主任：余俊億

主計：黃淑貞

校長：鍾培音

【附錄 1-2】

「高雄市 108 學年度學校實施戶外教育計畫」

執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	再現華山王者風--尋根。溯源。寧靖王
經費來源	教育部、教育局
執行項目	車資、門票、膳費、保險、材料、雜支
預算金額	42,050 元
執行金額	37,825 元
結餘金額	4,225 元
執行時間	108 年 12 月 20 日 時間：08：00~16：00
研習或活動地點	台江國家公園、普濟殿、台南大天后宮、祀典武廟、華山殿
對象及參加人數	師長： <u>6</u> 人、學生： <u>45</u> 人，共計： <u>51</u> 人
課程內涵與成效	我們從校本課程「寧靖王史蹟走讀」出發，進行了一趟尋根、溯源之旅。跨領域的課程統整，結合語文、社會、及藝術與人文等領域，讓學生走出課室、家鄉走讀，讓學生從寧靖王史蹟認識先民移墾，探尋自己的根源，讓學生循著當年寧靖王在台灣的生活足跡，感受先民生活的點滴。
過程檢討	1. 本次行程，因為行前取得了台南市文化古蹟導覽解說發展協會的協助，精闢的解說，讓學生不致於走馬看花，讓此行發揮了最大效益。 2. 此次校外教學為避免天氣炎熱而影響學習成效，故選擇在較涼爽的冬天舉辦，卻遇到下雨，雖有現場購置輕便雨衣，仍對導覽過程產生影響。
問題解決策略	因為聘請的幾位專業導覽人員嚴謹度不一，造成部分學生感受到學習上的壓力，日後將與導覽人員進行協調、取得共識，期盼學生都能在輕鬆的氣氛下，快樂學習。
意見回饋	1. 希望這種戶外教育可以再多一點。 2. 建議中午吃飽飯後的休息時間長一點。 3. 希望可以再辦一次，因為可以了解很多知識。 4. 終於在這次學校安排的戶外教育中知道了我們竹滬老祖-寧靖王的當年的王府所在。 5. 今天的戶外教育讓我明白為何 12/28 華山殿要辦理三聖會師了，原來

我們和大天后宮、祀典武廟、陳永華關係那麼密切。

【附錄 1-3】

「高雄市 108 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市路竹區竹滬國小

填表日期：109 年 1 月 3 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充 並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1.可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓			參訪台江濕地、台南大天后宮與祀典武廟，落實環境教育、實踐校本課程。	竹滬地區與南明寧靖王歷史密切關連，感念當年寧靖王授田於民，居民籌資興建華山殿祭祀香火不斷。本校校本課程從寧靖王史蹟認識先民移墾，探尋自己的根源。讓學生循著當年寧靖王在台灣的生活足跡，感受先民生活的點滴。
	2.可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓			台江濕地可學習思考經濟發展與生態維護的關係。	
	3.教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	✓			戶外教育走讀，從體驗、探索中，親自感受、發掘學習的多元面向。	
	4.建立學生和環境友善的關係	✓			從參訪台江國家公園的過程中，感受環境永續的重要性。	
	5.建立學生和他人友善互動關係	✓			分組進行活動，引入在地發展協會資源，引導學生重視社會資源並心存感謝。	
課程方案規劃	6.有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓			上午為寧靖王相關史蹟的人文歷史參訪，下午則以台江國家公園的環境濕地踏查為主軸。	1.上午為寧靖王相關史蹟的人文歷史參訪。 2.下午是台江國家公園的環境濕地踏查。 3.課程規劃以學生為主體，透過學習單的設計書寫加深學生戶外學習印象，另戶外教學後在課堂中以小組討論方式，分享戶外教育心得，強化同儕溝通互動之功能。
	7.以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓			導覽過程以年級、班級共分成 4 組進行學習，出發前辦理行前講習，除讓學生具備先備經驗外，也讓各班教師先做課前準備，當天配合專業導覽人員補充教學。	
	8.課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓			配合課程彈性，解說赤崁樓典故	
	9.結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	✓			讓學生利用聆聽、觀察、體驗、探究等方式，自己尋找答案，主動學習	
	10.以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓			校外教學的每一個環節皆以分組方式進行學習活動，讓學生在與同儕互動的過程中，進行驗證，提升學習效益。	

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充 並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
場域選擇及安全準備	11.具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓			此次校外教學的課程涉及自然生態場域（台江國家公園）和歷史文化館所（華山殿、普濟殿、台南大天后宮、祀典武廟）。	透過有計畫的戶外教學安排，讓學生走出課室，從人出發，連結在地經驗，使學生更加認識家鄉、親近家鄉。
	12.軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓			各班教師行前透過學習手冊進行參觀場域的行前教育介紹，讓學生從遊中學，從做中學，清晰人與他人、人與社會的關係，進而反思並重構，塑造本身的新文化，以竹滬為家，並放眼世界。	
	13.各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓			台江內海遊船、大天后宮擲筊祈求平安，都讓學生感受到人文、生態與教育的意涵。	
	14.軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓			以人身安全為優先考量	
	15.完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓			1.行前與各個場域人員密切聯繫、規劃。 2.行前注意天氣變化，安排兩天備案。 3.每班準備緊急急救包，由導師隨身攜帶。	

承辦人核章：張玉山

處室主任核章：余俊億

校長核章：鍾培音

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。

建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

【附錄 1-4】

「高雄市 108 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

回饋單內容		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
一、 活動課程方面	(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？	60%	31%	9%	0%	0%
	(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？	60%	26%	14%	0%	0%
二、 活動整體安排方面	(一)您對課程時間的安排之滿意程度？	52%	34%	14%	0%	0%
	(二)您對活動場地之滿意程度？	55%	31%	14%	0%	0%
	(三)您對服務人員態度之滿意程度？	59%	34%	7%	0%	0%
	(四)您對校外教學規劃及說明的了解？	55%	36%	9%	0%	0%
三、 本次活動之建議	1. 導覽員精闢的解說讓我更了解我們竹滬老祖-寧靖王的典故。 2. 希望學校可以繼續辦。 3. 這次的上午行程剛好遇到下雨，參訪行程又為戶外，考驗學生體力。					

「高雄市 108 學年度學校實施戶外教育計畫」
再現華山王者風--尋根。溯源。寧靖王



照片說明：抵達華山殿，寧靖王講解



照片說明：寧靖王老祖古文物講解



照片說明：船遊台江，觀察生態與產業



照片說明：船遊台江，觀察生態與產業



照片說明：認真的聆聽專業解說



照片說明：認真的聆聽專業解說



照片說明：台南祀典武廟精闢解說



照片說明：導覽相傳由寧靖王手植的古梅



照片說明：臺灣最早王爺廟-普濟殿



照片說明：參觀普濟殿與解說



照片說明：參訪祀典武廟



照片說明：參訪祀典武廟

【附錄 1-5】

「高雄市 108 學年度學校實施戶外教育計畫」活動

成果報告 資料繳交檢核表

學校名稱：高雄市路竹區竹滬國小 填表日期：109 年 1 月 3 日

資料形式	項目	說明	已完成 (申請學校勾選)	已完成 (中心學校勾選)
電子檔	1. 成果報告(word) 請依以下順序排列： 附錄 1-1、附錄 1-2、 附錄 1-3、附錄 1-4、 活動手冊、活動相 片、學習單	1. A4 直式橫書 2. 標楷體 12 號字 3. 活動相片以每頁 6 張，共 2 頁為限， 且須附註說明 4. 學習單空白一份及 優秀學生作品三分 5. 單面列印	✓	
	6. 清寒學生名冊 (pdf)	學生姓名中間以○代替	✓	
	7. 收支結算表 (pdf)	須核章	✓	
紙本	1. 成果報告	請依上列順序排列	✓	
	2. 清寒學生名冊		✓	
	3. 收支結算表	須核章	✓	
	4. 資料繳交檢核表 (附錄 1-5)	請隨紙本一併寄至中心 學校，以便檢核	✓	

請填妥以下資料(請務必填寫完整，以便於資料確認)

申請學校 承辦人資料	姓名	余俊億	職稱	學務主任
	聯絡 電話	07-6981516 轉 30	EMAIL	gin3689@gmail.com
中心學校 承辦人資料	姓名	張玉珍	職稱	教師
	聯絡 電話	07-2223036	EMAIL	birth67890@yahoo.com.tw

* 請務必依照上列格式完成，以便中心學校的彙整

* 活動完成一週內寄回中心學校

再現華山王者風～古蹟歷史文化尋根探源之旅

甘
更
均
均
均

一、是非題：

- () 1. 台灣最早的王爺廟是「普濟殿」。
- () 2. 古時，「普濟殿」建在台江內海東岸。
- () 3. 台南大天后宮前身是明鄭時期寧靖王府邸。
- () 4. 台南大天后宮的「平臺紀略碑」是台灣本島年代最早的石碑。
- () 5. 寧靖王，名術桂，字天球，號一元子，來臺之後在高雄竹滬墾田。
- () 6. 祀典武廟，俗稱大關帝廟，主祀神明為關公，在清代是官方祀典的廟宇。

二、選擇題：

- (3) 1. 清朝宣講聖諭的地方有？ (①天壇 ②普濟殿 ③以上皆是)。
- (1) 2. 「普濟殿」三川門門額是用什麼雕刻的？ (①木材 ②石材)。
- (3) 3. 下列何者為一級古蹟？ (①祀典大天后宮 ②祀典武廟 ③以上皆是)。

三、填充題：

1. 「普濟殿」供奉的三大神明有？

① (池府千歲)；② (關式百多)；③ (三太子)。

2. 寧靖王封王賜殿，將「普濟廟」改稱 (普濟殿)，將「池府千歲」封為 (威靈王)。

3. 祀典武廟供奉的關帝聖君被封為 (文衡) 聖帝，(山西) 夫子？



再現華山王者風～古蹟歷史文化尋根探源之旅

一、是非題：

- (0) 1. 台灣最早的王爺廟是「普濟殿」。
- (0) 2. 古時，「普濟殿」建在台江內海東岸。
- (0) 3. 台南大天后宮前身是明鄭時期寧靖王府邸。
- (0) 4. 台南大天后宮的「平臺紀略碑」是台灣本島年代最早的石碑。
- (X) 5. 寧靖王，名術桂，字天球，號一元子，來臺之後在高雄竹滬墾田。
- (0) 6. 祀典武廟，俗稱大關帝廟，主祀神明為關公，在清代是官方祀典的廟宇。

二、選擇題：

- (3) 1. 清朝宣講聖諭的地方有？ (①天壇 ②普濟殿 ③以上皆是)。
- (1) 2. 「普濟殿」三川門門額是用什麼雕刻的？ (①木材 ②石材)。
- (3) 3. 下列何者為一級古蹟？ (①祀典大天后宮 ②祀典武廟 ③以上皆是)。

三、填充題：

1. 「普濟殿」供奉的三大神明有？

① (池府千歲)；② (三太子)；③ (觀音佛祖)。

2. 寧靖王封王賜殿，將「普濟廟」改稱 (普濟殿)，將「池府千歲」封為 (威靈王)。

3. 祀典武廟供奉的關帝聖君被封為 (文衡) 聖帝，(山西) 夫子？

