

【附錄 1-5】

「高雄市 108 學年度學校實施戶外教育計畫」活動

成果報告 資料繳交檢核表

學校名稱：高雄市 大寮區 翁園 國小 填表日期： 108 年 12 月 30 日

計畫名稱：來去旗津樂遊遊

資料形式	項目	說明	已完成 (申請學校勾選)	已完成 (中心學校勾選)
電子檔	1. 成果報告(word) 請依以下順序排列： 附錄 1-1、附錄 1-2、 附錄 1-3、附錄 1-4、 活動手冊、活動相片、學習單	1. A4 直式橫書 標楷體 12 號字 2. 活動相片以每頁 6 張，共 2 頁為限， 且須附註說明 3. 學習單空白一份及 優秀學生作品三分 4. 單面列印	✓	
	5. 清寒學生名冊 (pdf)	學生姓名中間以○代替	✓	
	6. 收支結算表 (pdf)	須核章	✓	
紙本	1. 成果報告	請依上列順序排列	✓	
	2. 清寒學生名冊		✓	
	3. 收支結算表	須核章	✓	
	4. 資料繳交檢核表 (附錄 1-5)	請隨紙本一併計制中心 學校，以便檢核	✓	

請填妥以下資料(請務必填寫完整，以便於資料確認)

申請學校 承辦人資料	姓名	李淑芬	職稱	學務主任
	聯絡 電話	07-7811685 分機 50	EMAIL	anita33.lee@gmail.com
中心學校 承辦人資料	姓名	張玉珍	職稱	教師
	聯絡 電話	07-2223036 分機 21	EMAIL	birth67890@yahoo.com.tw

\*請務必依照上列格式完成，以便中心學校的彙整

\*活動完成一週內寄回中心學校

教育部國民及學前教育署補助經費收支結算表

執行單位名稱：高雄市大寮區翁園國小

108學年度(108.8.30-109.6.30)

計畫名稱：108學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-來去精津樂遊遊

計畫主持人：李淑芬

國教署核定函日期文號：108年9月2日臺教國署國字第108009876號函辦

核定應結報日期：108年6月15日前

計畫期程：108年8月30日至108年12月25日

百分比：取至小數點二位

經費項目 (或各受補助學校名稱)	國教署核定 計畫金額 (A)	國教署核定補 助金額 (B)	國教署 撥付金額 (C)	國教署 補助比率 (D=B/A)	實支總額 (E)	計畫結餘款 (F=A-E)	依公式應繳回 國教署結餘款 (G=F*D/(B-C))	備註
翁園國小(0)	48862	42999	42999	88.00%	48862	0		請查填以下資料： * <input checked="" type="checkbox"/> 經常門 <input type="checkbox"/> 資本門 * <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助 *餘款繳回方式
合計	48862	42999	42999	88.00%	48862	0	-00	<input type="checkbox"/> 依計畫規定 ( <input type="checkbox"/> 繳回_____元 <input checked="" type="checkbox"/> 免繳回 0_____元) <input type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 ( <input type="checkbox"/> 繳回_____元 <input checked="" type="checkbox"/> 免繳回 0_____元) <input type="checkbox"/> 是否有未執行項目 ( <input type="checkbox"/> 是,金額_____元 <input checked="" type="checkbox"/> 否) <input type="checkbox"/> 其他 (請備註說明)
是否適用彈性經費支用規定(註八) ( <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) · 勾選「是」者,請查填下列支用情形								
彈性經費			可支用額度(元)			實支總額(元)		
支出機關分攤表：								
		分攤機關名稱			分攤金額(元)			
1	國教署				42999			*部分補助計畫請查填左列支出機關分攤表 · 其金額合計應等於實支總額
2	高雄市教育局				5863			執行比率(E/A)= 100.00%
3								*執行率未達80%之原因說明
4								
		合計			48862			

業務單位：

教師兼李淑芬  
輔導主任

主(會)計單位：

會計室劉雅慧  
109.3.26

機關學校首長(或團體負責人)：

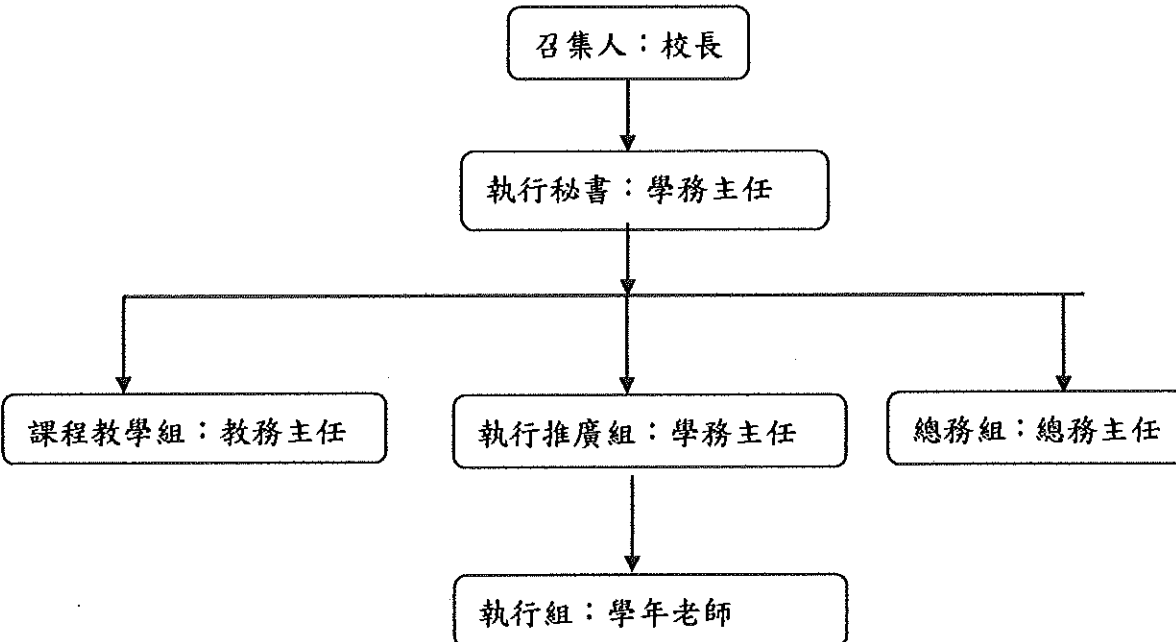
高雄市大寮區校長 林金德  
翁園國民小學

- 一、本表請隨函檢送乙份。
- 二、本表「國教署核定計畫金額」係計畫金額經本署審核調整後之金額；若未調整，則填原提計畫金額。
- 三、本表「國教署核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額(含自籌款、國教署及其他單位分攤款)。
- 四、本表「依公式應繳回國教署結餘款」以全案合計數計算。
- 五、本表「各受補助學校名稱」為供各地方政府填寫各受補助學校名稱。
- 六、若實際繳回金額與本表公式計算之金額有差異時，請於備註說明。
- 七、計畫執行率未達百分之八十者，請於備註說明原因。
- 八、各大專校院之科技計畫、邁向頂尖大學等專案計畫中屬研究性質者，或政府研究資訊系統(GRB)列管之計畫，始得適用彈性經費支用規定。

【附錄 1-1：用於計畫申請和成果報告】

108 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫

高雄市 108 學年度翁園國民小學實施戶外教育計畫

計畫名稱	來去旗津樂遊遊
申請學校	大寮區 翁園國民小學
計畫內容	
<p>一、依據：(表格自行調整)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>108年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</li> <li>108年9月2日臺教國署國字第1080096776號函</li> <li>108年09月16日高市教中字第108036423701號函</li> </ol> <p>二、目標</p> <p>認識並實地參訪高雄市的展覽設施和觀光體驗景點。 了解高雄旗津的歷史建物及由來。</p> <p>三、背景分析</p> <p>翁園國小位於高雄市大寮區(高雄市南區)，屬於農村社區。 學生對於海洋教育僅只於書本上的知識，鮮少有實際的經驗。 高雄市旗津區為沙洲半島，亦為清代首先開港地區，區內歷史建物及觀光資源豐富。 旗後砲臺為國定古蹟，頗具歷史價值，其建築深具中國式建築特色。 旗津風車公園是高雄市也是全台灣第一座觀光、休閒兼環保的風力發電休閒公園。</p> <p>四、辦理時間：108年12月20日8：00~16：00</p> <p>五、實施對象及參與人數：六年級55位學生、教師及主任4位。</p> <p>六、活動人員規畫：</p>	
 <pre> graph TD     A[召集人：校長] --&gt; B[執行秘書：學務主任]     B --&gt; C[課程教學組：教務主任]     B --&gt; D[執行推廣組：學務主任]     B --&gt; E[總務組：總務主任]     D --&gt; F[執行組：學年老師]     </pre>	
<p>七、活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>參觀路線： 旗後砲台-旗津老街(午餐)-騎腳踏車至旗津風車公園-旗津海水浴場(沙灘)</li> <li>參觀內容：</li> </ol>	

- 認識旗後砲台歷史及其建築欣賞。
- 認識旗津風車公園及其功能。

八、經費概算:詳經費概算表

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效	認識並實地參訪高雄市旗津半島設施和觀光體驗景點。 深度體悟海洋教育的實質內涵。
------	--

補助清寒學生名冊

	班級	座號	姓名	性別	身分別
1	601	06	鄧○懷	男	父親有身障手冊(中度111.03.31)
2	601	11	周○慧	女	原住民(山地排灣族)
3	601	02	李○軒	男	外籍父母(越南母親)
4	601	05	陳○宇	男	外籍父母(越南母親)
5	601	09	江○哲	男	外籍父母(越南母親)
6	601	08	謝○榮	男	單親學生(父親)
7	601	18	方○子	女	單親學生(母親)
8	602	07	黃○宇	男	低收入戶 單親學生(父親) 隔代教養(祖父母)
9	602	01	許○竣	男	中低收入戶 單親子女生活補助0 單親學生(父親)
10	602	08	謝○武	男	原住民(平地卑南族)
11	602	12	馬○君	女	外籍父母(中華人民共和國母親)
12	602	13	郭○欣	女	外籍父母(中華人民共和國母親)
13	603	15	王○惠	女	中低收入戶
14	603	08	官○勳	男	單親子女生活補助0 原住民(山地泰雅族) 單親學生(母親)
15	603	12	洪○雙	女	母親有身障手冊(輕度時效永久)
16	603	17	陳○岑	女	單親學生(母親)
17	603	11	陳○銓	男	單親學生(父親)
18	603	07	陳○愷	男	隔代教養(祖父母)

## 【附錄 1-2】

## 「高雄市 108 學年度學校實施戶外教育計畫」

## 執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	108 學年度翁園國小六年級戶外教學~來去旗津樂遊遊
經費來源	108 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校 實施戶外教育申請計畫 國教署補助 42,999 元 高雄市教育局補助 5,863 元
執行項目	108 學年度翁園國小六年級戶外教學~來去旗津樂遊遊
預算金額	48862 元
執行金額	48862 元
結餘金額	0 元
執行時間	108 年 12 月 20 日 時間：8：00~16：00
場次	一場(全日活動)
研習或活動地點	旗後砲台-旗津老街(午餐)- 騎腳踏車至旗津風車公園-旗津海水浴場(沙灘)
對象及參加人數	師長： 4 人、學生： 55 人、家長： 0 人，共計： 59 人
課程內涵與成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由此此參訪，學生實地體驗沙洲、潟湖等海岸地形。</li> <li>2. 認識並實地參訪高雄市的展覽設施和觀光體驗景點。</li> <li>3. 了解高雄旗津的歷史建物及由來。</li> <li>4. 了解風力發電對環境的影響。</li> <li>5. 知道正確的安全自行車用路方法。</li> </ol>
教材研發	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重大議題能力指標 (1) 社會領域- 2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</li> <li>(2) 環境教育- 2-3-1 能了解本土性及國際性的環境議題及其對人類</li> </ol>

	<p>社會的影響。</p> <p>2.教材 1 件</p> <p>學習單(見附件)</p>
過程檢討	<p>申請計畫原先設定補助租用單車費用，因本案不補助該筆費用，故改由學校自籌。</p> <p>但由騎乘單車實地走訪旗津地區，更能加深加廣學生學習的印象，是一項很好的戶外教育經驗。</p>
問題解決策略	<p>不補助的款項改由學校自籌。建議租用單車費用能納入補助項目。</p>
意見回饋	<p>無</p>

## 「高雄市 108 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市 大寮區 翁園 國小 填表日期： 108 年 12 月 30 日  
計畫名稱：來去旗津樂遊遊

檢核項目	達成情形 (選擇)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
	已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓			國防教育： 1-3-1 了解國家安全對個人生命與家庭生活之影響。
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓			
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解...等)	✓			
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓			
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓			
	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓			
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓			
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓			
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查...)，引導學生主動學習。	✓			
課程方案規劃				國防教育： 1-3-1 了解國家安全對個人生命與家庭生活的影響 社會領域- 2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 環境教育- 2-3-1 能了解本環境及國際性的環境議題	

10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓			其對人類社會的影響。
---	---	--	--	------------

場域選擇及安全準備				
11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓			國防教育： 1-3-1 了解國家安全對個人生命與家庭生活的影響 社會領域- 2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 環境教育- 2-3-1 能了解本土地性及國際性的環境議題及其對人類社會的影響。
12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓			
13. 各項設施與設計具備地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓			
14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓			
15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓			

承辦人核章： 

處室主任核章： 

校長核章： 

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。



【附錄 1-4】

「高雄市 108 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你  
有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的  
建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意      滿意      尚可      不滿意      非常不滿意

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意      滿意      尚可      不滿意      非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意      滿意      尚可      不滿意      非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意      滿意      尚可      不滿意      非常不滿意

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意      滿意      尚可      不滿意      非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意      滿意      尚可      不滿意      非常不滿意

三、本次活動之建議

無

---

---

名稱	108 學年度翁園國小六年級戶外教學~旗津樂遊遊遊		
項目	教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育		
時間	108 年 12 月 20 日	地點	旗後砲台-旗津老街-旗津風車公園-旗津沙灘

## ✓ 執行成果

	
<p>抵達旗津時下起雨來</p>	<p>還好雨勢後來停歇不影響行程進行</p>
	
<p>旗津燈塔</p>	<p>騎自行車漫遊漁村小鎮</p>
	
<p>旗後砲台</p>	<p>騎腳踏車至旗津風車公園(參觀)</p>

# 戶外教學學習單

參觀日期: \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 ( \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名\_\_\_\_\_ )

參觀地點: 高雄市旗津區

## 旗後砲台:

- 旗後砲台原為( )級古蹟，現統稱( )。
- 旗後砲台門額上題有( )四個字。
- 旗後砲台門柱上有「囍」字飾，是象徵什麼意思？  
( )

## 旗津風車公園:

- 風車公園裡有許多馬賽克磁磚的動物造型，它們是哪些動物呢？把它們的名稱寫出來。  
( )

## 心得收穫:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 戶外教學學習單

六年<sup>步</sup>心班 4 號 姓名 陳長榮

參觀日期: 108 年 12 月 20 日 ( 五 )

參觀地點: 高雄市旗津區

## 旗後砲台:

- 旗後砲台原為( / )級古蹟，現統稱( 國史古蹟 )。
- 旗後砲台門額上題有( 威 震 天 南 )四個字。
- 旗後砲台門柱上有「囍」字飾，是象徵什麼意思？  
( 傳說古蹟 )

## 旗津風車公園:

- 風車公園裡有許多馬賽克磁磚的動物造型，它們是哪些動物呢？把它們的名稱寫出來。  
( 彈 魚 招 海 蟹 螺 貝 )

## 心得收穫:

這次的旗津戶外教學，讓我收穫多多，不僅學到了以前的人如何生活，和以前世界等等，我還看到許多防空洞，下午我們去租腳踏車騎，看到許多美景，到下午的地點，我們玩完不久又刺激，的鬼捉人，之後原本還要去沙灘玩，可惜因為時間，所以就沒有去了，只好馬路回去了。

## 戶外教學學習單

六年忠班 13 號 姓名 陳子恩

參觀日期: 108 年 12 月 29 日 (星期五)

參觀地點: 高雄市旗津區

### 旗後砲台:

- 旗後砲台原為( 二 )級古蹟，現統稱( 國定古蹟 )。
- 旗後砲台門額上題有( 威震大南 )四個字。
- 旗後砲台門柱上有「囍」字飾，是象徵什麼意思？  
( 貨真價實 )

### 旗津風車公園:

- 風車公園裡有許多馬賽克磁磚的動物造型，它們是哪些動物呢？把它們的名稱寫出來。  
( 彈塗魚、招潮蟹、螺貝類 )

### 心得收穫:

雖然在旗津的行程很累，但是還到日  
也看到風景時就覺得很值得。但是很累...

在下午騎腳踏車在風車公園裡時，微風吹過來打  
在脸上感到非常舒服。在公園的又空地上和大家  
一起玩遊戲，緩解平常的壓力。另外也學到

了很多古蹟和東西。

## 戶外教學學習單

6年忠班15號 姓名 廖仲舒

參觀日期: 108年12月20日(五)

參觀地點: 高雄市旗津區

### 旗後砲台:

- 旗後砲台原為( 2 )級古蹟，現統稱( 國定古蹟 )。
- 旗後砲台門額上題有( 威震天南 )四個字。
- 旗後砲台門柱上有「囀」字飾，是象徵什麼意思？  
( 傳統吉慶 )

### 旗津風車公園:

- 風車公園裡有許多馬賽克磁磚的動物造型，它們是哪些動物呢？把它們的名稱寫出來。  
( 彈塗魚、招潮蟹、螺貝類 )

### 心得收穫:

第二次來到砲台，可是這次的斜坡，感覺好高……好恐怖……

看到砲台的形狀，好新奇!!

第一次來到風車公園，我玩得很開心!!

## 戶外教學學習單

六年 孝班 (1) 號 姓名 馬若君

參觀日期: 108 年 12 月 20 日 ( )

參觀地點: 高雄市旗津區

### 旗後砲台:

- 旗後砲台原為( ) 級古蹟，現統稱( 國定古蹟 )。
- 旗後砲台門額上題有( 威震天南 ) 四個字。
- 旗後砲台門柱上有「囍」字飾，是象徵什麼意思？  
( 喜慶 )

### 旗津風車公園:

- 風車公園裡有許多馬賽克磁磚的動物造型，它們是哪些動物呢？把它們的名稱寫出來。  
( 螃蟹、魚 )

### 心得收穫:

我覺得這次的戶外教學不會說到很好玩，因為很多地方我們四年級就去過了。我覺得最好玩的是馬奇腳踏車，因為可沿路看風景，跟同學聊天，還可以玩。我覺得最遺憾的地方是彩虹教堂，我們安排的時間不夠，所以沒時間拍照。我希望以後出去玩的時間可以安排的平均一點。

## 戶外教學學習單

六年級班 5 號 姓名 郭俊奇

參觀日期: 108 年 12 月 20 日 ( 五 )

參觀地點: 高雄市旗津區

### 旗後砲台:

- 旗後砲台原為( 二 )級古蹟, 現統稱( 國定古蹟 )。
- 旗後砲台門額上題有( 威震天南 )四個字。
- 旗後砲台門柱上有「雷」字飾, 是象徵什麼意思?  
( 吉慶 )

### 旗津風車公園:

- 風車公園裡有許多馬賽克磁磚的動物造型, 它們是哪些動物呢? 把它們的名稱寫出來。  
( 螃蟹、魚 )

### 心得收穫:

旗津是一個很不錯的地方  
不但可以在那買到海產, 還  
可以租腳踏車在風車公園  
裡遊玩, 玩累了也有很多  
地方可以休息, 吃東西!



## 戶外教學學習單

六年<sup>孝</sup>班 15 號 姓名 蔡宜誼

參觀日期: 108 年 12 月 20 日 (星期五)

參觀地點: 高雄市旗津區

### 旗後砲台:

- 旗後砲台原為( 二 )級古蹟, 現統稱( 國定古蹟 )。
- 旗後砲台門額上題有( 威震天南 )四個字。
- 旗後砲台門柱上有「囍」字飾, 是象徵什麼意思?  
( 喜慶 )

### 旗津風車公園:

- 風車公園裡有許多馬賽克磁磚的動物造型, 它們是哪些動物呢? 把它們的名稱寫出來。  
( 螃蟹、魚 )

### 心得收穫:

我覺得這次的戶外教學讓我學到了知識, 我們先去旗後砲台, 還去海邊看海景、吹海風, 還拍了許多張照片。我們還去騎腳踏車, 真享受啊! 希望下次有機會還可以再去。

戶外教學學習單

六年仁班 7

號 姓名 陳子堯

參觀日期: 108 年 12 月 20 日 ( 五 )

參觀地點: 高雄市旗津區

旗後砲台:

- 旗後砲台原為( ) 級古蹟，現統稱( 旗後砲臺 )。
- 旗後砲台門額上題有( 威震天南 ) 四個字。
- 旗後砲台門柱上有「囍」字飾，是象徵什麼意思？  
( 吉祥的事 )

旗津風車公園:

- 風車公園裡有許多馬賽克磁磚的動物造型，它們是哪些動物呢？把它們的名稱寫出來。  
( 螃蟹、 )

心得收穫:

這一天來，過得很開心(OAO)。在砲臺時，上面看一望無際的海洋和都市。在風車公園時，可以跑來跑去。在馬奇腳踏車時，可以一邊吹風，一邊看風景，真是太棒了！<3

## 戶外教學學習單

六年一班 9 號 姓名 陳家

參觀日期: 107 年 12 月 20 日 ( 星期五 )

參觀地點: 高雄市旗津區

### 旗後砲台:

- 旗後砲台原為( 2 )級古蹟, 現統稱( 旗後砲臺 )。
- 旗後砲台門額上題有( 威鎮大南 )四個字。
- 旗後砲台門柱上有「龔」字飾, 是象徵什麼意思?  
( 詳的專 )

### 旗津風車公園:

- 風車公園裡有許多馬賽克磁磚的動物造型, 它們是哪些動物呢? 把它們的名稱寫出來。  
( 魚、螃蟹、寄居蟹 )

### 心得收穫:

去了旗津很多地方, 參觀了很多東西, 有旗後砲臺、燈塔、風車公園, 去  
參觀的同時, 也學到以前的歷史。這次的戶外教學, 讓我度  
過充實的一天。

## 戶外教學學習單

六年二班 15 號 姓名 王麗菊  
參觀日期: 108 年 12 月 20 日 (星期五)

參觀地點: 高雄市旗津區

### 旗後砲台:

- 旗後砲台原為( 二 )級古蹟, 現統稱( 旗後砲臺 )。
- 旗後砲台門額上題有( 威震天南 )四個字。
- 旗後砲台門柱上有「囍」字飾, 是象徵什麼意思?  
( 國泰民安 )

### 旗津風車公園:

- 風車公園裡有許多馬賽克磁磚的動物造型, 它們是哪些動物呢? 把它們的名稱寫出來。  
( 螃蟹、寄居蟹、魚 )

### 心得收穫:

我覺得這一次去旗津真得很好玩, 因為在那裡可以看到許多的古蹟, 又可以看到很多的風景, 同時又可以吃到很多的美食, 希望下一次還能夠再去參觀那些古老的古蹟以及美麗的風景。