

【附錄 1-5】

「高雄市 108 學年度學校實施戶外教育計畫」活動

成果報告 資料繳交檢核表

學校名稱：高雄市 大寮區 翁園 國小 填表日期： 108 年 10 月 25 日

計畫名稱：單輪車琉球行(自主學習)

資料形式	項目	說明	已完成 (申請學校勾選)	已完成 (中心學校勾選)
電子檔	1. 成果報告(word) 請依以下順序排列： 附錄 1-1、附錄 1-2、 附錄 1-3、附錄 1-4、 活動手冊、活動相片、學習單	1. A4 直式橫書 標楷體 12 號字 2. 活動相片以每頁 6 張，共 2 頁為限， 且須附註說明 3. 學習單空白一份及 優秀學生作品三分 4. 單面列印	✓	
	5. 清寒學生名冊 (pdf)	學生姓名中間以○代替	✓	
	6. 收支結算表 (pdf)	須核章	✓	
紙本	1. 成果報告	請依上列順序排列	✓	
	2. 清寒學生名冊		✓	
	3. 收支結算表	須核章	✓	
	4. 資料繳交檢核表 (附錄 1-5)	請隨紙本一併寄至中心 學校，以便檢核	✓	

請填妥以下資料(請務必填寫完整，以便於資料確認)

申請學校 承辦人資料	姓名	李淑芬	職稱	學務主任
	聯絡 電話	07-7811685 分機 50	EMAIL	anita33.lee@gmail.com
中心學校 承辦人資料	姓名	張玉珍	職稱	教師
	聯絡 電話	07-2223036 分機 21	EMAIL	birth67890@yahoo.com.tw

\*請務必依照上列格式完成，以便中心學校的彙整

\*活動完成一週內寄回中心學校

教育部國民及學前教育署補助經費收支結算表

108學年度(108.8.30-109.6.30) 李淑芬 單位:新豐幣元 百分比:取至小數點二位

所屬年度: 計畫主持人: 單位: 百分比: 108學年度(108.8.30-109.6.30) 李淑芬 單位:新豐幣元 百分比:取至小數點二位

執行單位名稱: 高雄師大茶芭翁園國小 計畫名稱: 108學年度教育研究國民及學前教育署補助實施戶外教育-平林平鹿球行(自主學習) 國教署核定函日期文號: 108年9月2日 呈核國教署函字第1080096776號函辦 計畫期程: 108年8月30日至108年5月31日 核定應結報日期: 108年6月15日前

Table with columns: 經費項目, 國教署核定計畫金額(A), 國教署核定補助金額(B), 國教署撥付金額(C), 國教署補助比率(D=B/A), 實支總額(E), 計畫結餘(F=A-E), 依公式應收回國教署款項(G=F\*D-(B-C)), 備註. Includes summary rows for 計畫總額, 實支總額, 計畫結餘, and 依公式應收回國教署款項.

可支用額度(元) 實支總額(元) 其他(請備註說明)

支出總額合計表: 分攤機關名稱, 國教署, 高雄市教育局, 合計

執行比率(E/A)= 100.00% 執行比率未達80%之原因說明

核辦單位: 李淑芬 備註: 核辦單位長(或國體負責人):

109.1.7 李淑芬 謹啟

- 一、本表請國函檢送乙份。
二、本表「國教署核定計畫金額」係計畫金額與本署審核調整後之金額;若未調整,則填原設計計畫金額。
三、本表「國教署核定計畫金額」及「實支金額」請填列計畫項目之總額(含自籌款、國教署及其他單位分攤款)。
四、本表「依公式應收回國教署款項」以綜合計畫計算。
五、本表「各受補助學校名稱」為供各地方政府撰寫各受補助學校名稱。
六、若受補助學校回國教署核定計畫金額時,請於備註說明。
七、計畫結餘百分比之十者,請於備註說明原因。
八、各大學附設學院之計畫,應向研究預算系統(CRB)所管之計畫,始得適用彈性經費支用規定。



# 高雄市大寮區翁園國小活動執行成果記錄

名稱	單輪車 琉球行		
項目	108 學年度 學校辦理「戶外教育自主學習課程」		
時間	108 年 10 月 20 日 06:30 ~ 108 年 10 月 21 日 16:00	地點	屏東縣琉球鄉

## ✓ 執行成果



10/20 早上 6:30 從學校準備出發



學務主任及團隊老師行前叮嚀



從翁園國小騎獨輪車往東港前進



抵達東港碼頭，連人帶車等候交通船



到了小琉球，先至民宿放好行李



午餐後啟動下午的獨輪車環島(小琉球)



名稱	單輪車 琉球行		
項目	108 學年度 學校辦理「戶外教育自主學習課程」		
時間	108 年 10 月 20 日 06:30 ~ 108 年 10 月 21 日 16:00	地點	屏東縣琉球鄉

✓ 執行成果



沿途艷陽高照，風光明媚，無敵海景看不完



清澈的海水，學生們忍不住下海玩起水來



探索並觀察珊瑚礁地形



無敵海景觀景台



專業導覽人員解說潮間帶生物特色及習性



珍貴的浮潛體驗活動，還有海龜近身接觸

【附錄 1-1：用於計畫申請和成果報告】

108 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫

高雄市 翁園國小 108 學年度 學校辦理「戶外教育自主學習課程」

計畫名稱	單輪車琉球行
申請學校	大寮區 翁園國民小學
計畫內容	
<p>一、依據：(表格自行調整)</p> <p>1. 108年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>2. 108年09月02日臺教國署國字第1080096776號函</p> <p>3. 108年09月16日高市教中字第108036423701號</p> <p>二、目標</p> <p>認識小琉球的珊瑚礁地形並實地踏查、觀光體驗景點。 深入體悟海洋教育，了解海洋生態。</p> <p>三、背景分析(前言)</p> <p>翁園國小位於高雄市大寮區，屬於農工混合社區。地處非山非市，鄰近社區為多為農田及工業區，對社區而言文化上的刺激較缺少。 學生對於海洋教育僅只於書本上的知識，鮮少有實際的經驗。 海洋教育配合獨輪車隊訓練課程，選定屏東縣琉球鄉一小琉球嶼離島作為戶外教育自主學習課程的地點。 透過學習獨輪車，學生培養出堅毅的學習精神、專注力及自信。他們從學習獨輪車的過程，獲得成長喜悅，相信自己只要全力以赴、堅持到底，將會為自己的未來創造無限多個可能。。</p> <p>四、辦理時間：108年10月20日06：30 ~ 108年10月21日16：00</p> <p>五、實施對象及參與人數：獨輪車隊學生22位、教師4位及家長14位。</p> <p>六、活動人員規畫：</p> <pre> graph TD     A[召集人：校長] --&gt; B[執行秘書：學務主任]     B --&gt; C[課程教學組：教務主任]     B --&gt; D[執行推廣組：學務主任]     B --&gt; E[總務組：總務主任]     D --&gt; F[執行組：獨輪車隊老師]                     </pre>	



七、活動內容：

1. 參觀路線：

第一日 (6:30) 翁園國小出發---騎獨輪車至東港碼頭---搭交通船至琉球鄉白沙漁港---下午騎獨輪車環小琉球嶼一周，沿途觀察特殊珊瑚礁地形。

第二日 漁埕尾潮間帶生態導覽---美人灣浮潛活動---搭交通船至東港---翁園國小(賦歸)

2. 參觀內容：

- 獨輪車路騎訓練課程。
- 觀察小琉球嶼的珊瑚礁地形及生態。

八、經費概算:詳經費概算表

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效	認識並實地參訪小琉球嶼的珊瑚礁地形和觀光體驗景點。 提升騎獨輪車體能之自主訓練。
------	---

清寒學生名冊

班級	座號	姓名	性別	身分別
202	13	柯○柔	女	單親學生(母親)
301	18	曾○妤	女	低收入戶
303	08	李○均	男	父親有身障手冊(輕度1081218)
303	01	郭○麟	男	單親學生(父親)
303	06	李○均	男	單親學生(母親)
401	12	洪○伶	女	中低收入戶 單親學生(母親)
401	03	唐○觀	男	單親子女生活補助() 單親學生(母親)
401	06	洪○植	男	母親有身障手冊(輕度時效永久)
402	08	劉○亨	男	單親學生(母親)
502	01	孫○翔	男	單親學生(母親)
602	12	馬○君	女	外籍父母(中華人民共和國母親)
602	13	郭○欣	女	外籍父母(中華人民共和國母親)

【附錄 1-2】

「高雄市 108 學年度學校實施戶外教育計畫」

高雄市 翁園國小 108 學年度 學校辦理「戶外教育自主學習課程」

執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	高雄市 翁園國小 108 學年度 學校辦理「戶外教育自主學習課程」 ~ 單輪車琉球行
經費來源	108 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校 辦理「戶外教育自主學習課程」申請計畫 國教署補助 26,400 元 高雄市教育局補助 3,600 元
執行項目	108 學年度翁園國小六年級戶外教學~來去旗津樂遊遊
預算金額	30000 元
執行金額	30000 元
結餘金額	0 元
執行時間	108 年 10 月 20 日 06:30 ~ 108 年 10 月 21 日 16:00
場次	一場(兩日一夜活動)
研習或活動地點	第一日 翁園國小出發---騎獨輪車至東港碼頭---搭交通船至琉球鄉白沙漁港 ---下午騎獨輪車環小琉球嶼一周，沿途觀察特殊珊瑚礁地形。 第二日 漁埕尾潮間帶生態導覽---美人灣浮潛活動---搭交通船至東港---翁園 國小(賦歸)
對象及參加人數	師長： 4 人、學生： 22 人、家長： 14 人，共計： 40 人
課程內涵與成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由此此參訪，學生實地觀察珊瑚礁地形。</li> <li>2. 認識並實地體驗參訪琉球鄉的觀光景點。</li> <li>3. 了解琉球鄉的風俗民情及生態保育。</li> <li>4. 了解環境保育的重要性。</li> <li>5. 知道正確的安全用路方法。</li> </ol>

	6. 體驗搭乘本島與離島交通船。
教材研發	<p>1.重大議題能力指標</p> <p>(1)社會領域- 2-2-2認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p> <p>(2)環境教育- 2-3-1 能了解本土性及國際性的環境議題及其對人類社會的影響。</p> <p>2.教材 1 件</p> <p>學習單(見附件)</p>
過程檢討	<p>本次設定騎獨輪車的里程數較長，提升學生體能極限，但因第二日另有浮潛活動，怕學生體能無法負荷從東港回學校的騎乘活動，預測回到學校時間會過晚。</p>
問題解決策略	<p>臨時加租遊覽車，從東港直接載送學生返回學校。</p>
意見回饋	<p>無</p>



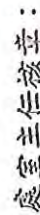
## 「高雄市 108 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

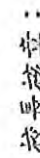
學校名稱：高雄市 大寮區 翁園 國小 填表日期：108 年 10 月 22 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓			營造友善安全的戶外教育環境，讓學校師生隨時能處在安全的情境中進行戶外學習實地探訪，題學生學習效果。 社會領域- 2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美的環境教育- 2-3-1 能了解本土性及國際性的環境議題及其對人類社會的影響。	國防教育： 1-3-1了解國家安全對個人生命與家庭生活的影响。
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓				
	3. 教學目標多且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解...等)	✓				
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓				
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓				
	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓				
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓				
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓				
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查...)，引導學生主動學習。	✓				
課程方案規劃	1. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓			了解不同場所可進行不同類型的戶外學習，也讓相關的戶外專業人士與民間團體能有共同為學生營造優質戶外教育方案的機會 呼應十二年國民基本教育之全人教育理念 透過快樂學習而擁抱幸福感，並呼應世界趨勢和教育變革的嶄新方向。	國防教育： 1-3-1了解國家安全對個人生命與家庭生活的影响 社會領域- 2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 環境教育- 2-3-1 能了解本土性及國際性的環境議題及其對人類社會的影響。
	2. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓				
	3. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓				
	4. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查...)，引導學生主動學習。	✓				
	5. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓				
	6. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓				
	7. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓				
	8. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查...)，引導學生主動學習。	✓				
	9. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓				

	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互助機會，並且讓每個人都展現的空間。				美對人類社會的影響。
場域選擇及安全準備	<p>11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。</p> <p>12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。</p> <p>13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意識。</p> <p>14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。</p> <p>15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。</p>				<p>國防教育： 社會領域-2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 環境教育-2-3-1 能了解本土性及國際性的環境議題及其對人類社會的影響。</p>

承辦人核章：  


處室主任核章：  


校長核章：  


檢核表使用建議：  
 以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。  
 並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。  
 建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。  
 您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

【附錄 1-4】

「高雄市 108 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意      滿意      尚可      不滿意      非常不滿意

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意      滿意      尚可      不滿意      非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意      滿意      尚可      不滿意      非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意      滿意      尚可      不滿意      非常不滿意

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意      滿意      尚可      不滿意      非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意      滿意      尚可      不滿意      非常不滿意

三、本次活動之建議

無

---

---



## 單輪車琉球行 學習單

島嶼哪裡來？地球上有各式各樣的地形，其中島嶼就是一個特殊的地形，有不同的種類及形成原因，舉例如下。

種類名稱	形成原因	舉例
沖積島	河水帶來的泥沙堆積而成	崇明島
火山島	海底火山噴發形成	夏威夷群島
珊瑚礁島	由一種海洋動物-珊瑚死後的骨骼積而成。	東沙群島、馬爾地夫
大陸島	原本是大 陸邊緣的高地，後來才被海水隔開。	英國、金門、馬祖

根據上表，

小琉球是屬於( )島，形成原因是( )

**出發！去小琉球！**

第一天 ( )年( )月( )日星期( ) 天氣( )

恭喜你完成騎獨輪車環小琉球島的考驗，請找出你到過的景點並填上景點名稱，並將你最喜歡的景點打勾。



第二天，( )年( )月( )日星期( ) 天氣( )

漁埕尾潮間帶生態導覽，

你看到了哪些海洋生物，請將寫下牠們的名稱及特色來並畫下來或貼上照片。

潮間帶生態導覽

美人灣浮潛活動，

你看到了哪些海洋生物，畫出這些美麗的身影，記得把自己也畫進去喔！

浮潛活動

針對此次活動，寫出你的感想：

高雄市 翁園國小 108 學年度「戶外教育自主學習課程」

單輪車琉球行 學習單

島嶼哪裡來？地球上各式各樣的地形，其中島嶼就是一個特殊的地形，有不同的種類及形成原因，舉例如下。

種類名稱	形成原因	舉例
沖積島	河水帶來的泥沙堆積而成	崇明島
火山島	海底火山噴發形成	夏威夷群島
珊瑚礁島	由一種海洋動物-珊瑚死後的骨骼積而成。	東沙群島、馬爾地夫
大陸島	原本是大 陸邊緣的高地，後來才被海水隔開。	英國、金門、馬祖

根據上表，

小琉球是屬於(珊瑚礁)島，形成原因是(珊瑚礁死後的骨骼)

出發！去小琉球！

第一天 (108)年(10)月(20)日星期(日) 天氣(晴)

恭喜你完成騎獨輪車環小琉球島的考驗，請找出你到過的景點並填上景點名稱，並將你最喜歡的景點打勾。





第二天，(108)年(10)月(21)日星期(日) 天氣(晴)

漁埕尾潮間帶生態導覽，

你看到了哪些海洋生物，請將寫下牠們的名稱及特色來並畫下來或貼上照片。

潮間帶生態導覽

鴨嘴足 → 長長的足



芋螺 → 有右旋. 也有左旋

海參 → QQ的



美人灣浮潛活動，

你看到了哪些海洋生物，畫出這些美麗的身影，記得把自己也畫進去喔！

浮潛活動



針對此次活動，寫出你的感想：

好玩的活動. 上課就實地觀察. 印象深刻





第二天，(108)年(10)月(21)日星期(一) 天氣(晴)

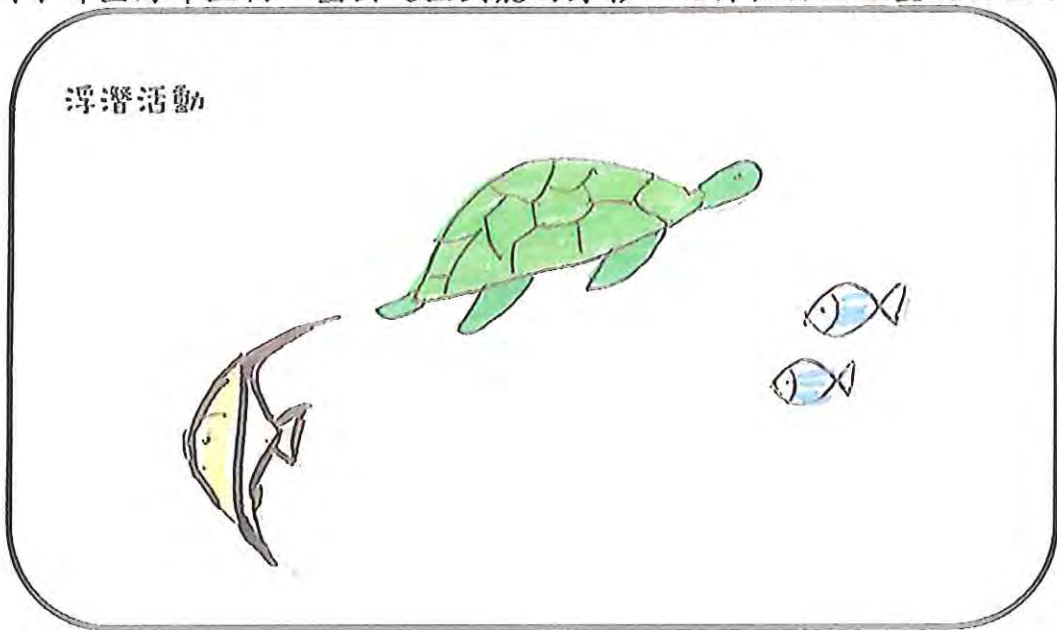
### 漁埕尾潮間帶生態導覽，

你看到了哪些海洋生物，請將寫下牠們的名稱及特色來並畫下來或貼上照片。



### 美人灣浮潛活動，

你看到了哪些海洋生物，畫出這些美麗的身影，記得把自己也畫進去喔！



針對此次活動，寫出你的感想：

很有趣，學習很多小琉球的生態及海洋知識。騎腳踏車觀察小琉球的地點雖然很辛苦，但看到美麗的海洋景色，真的很值得。



## 單輪車琉球行 學習單

島嶼哪裡來？地球上各式各樣的地形，其中島嶼就是一個特殊的地形，有不同的種類及形成原因，舉例如下。

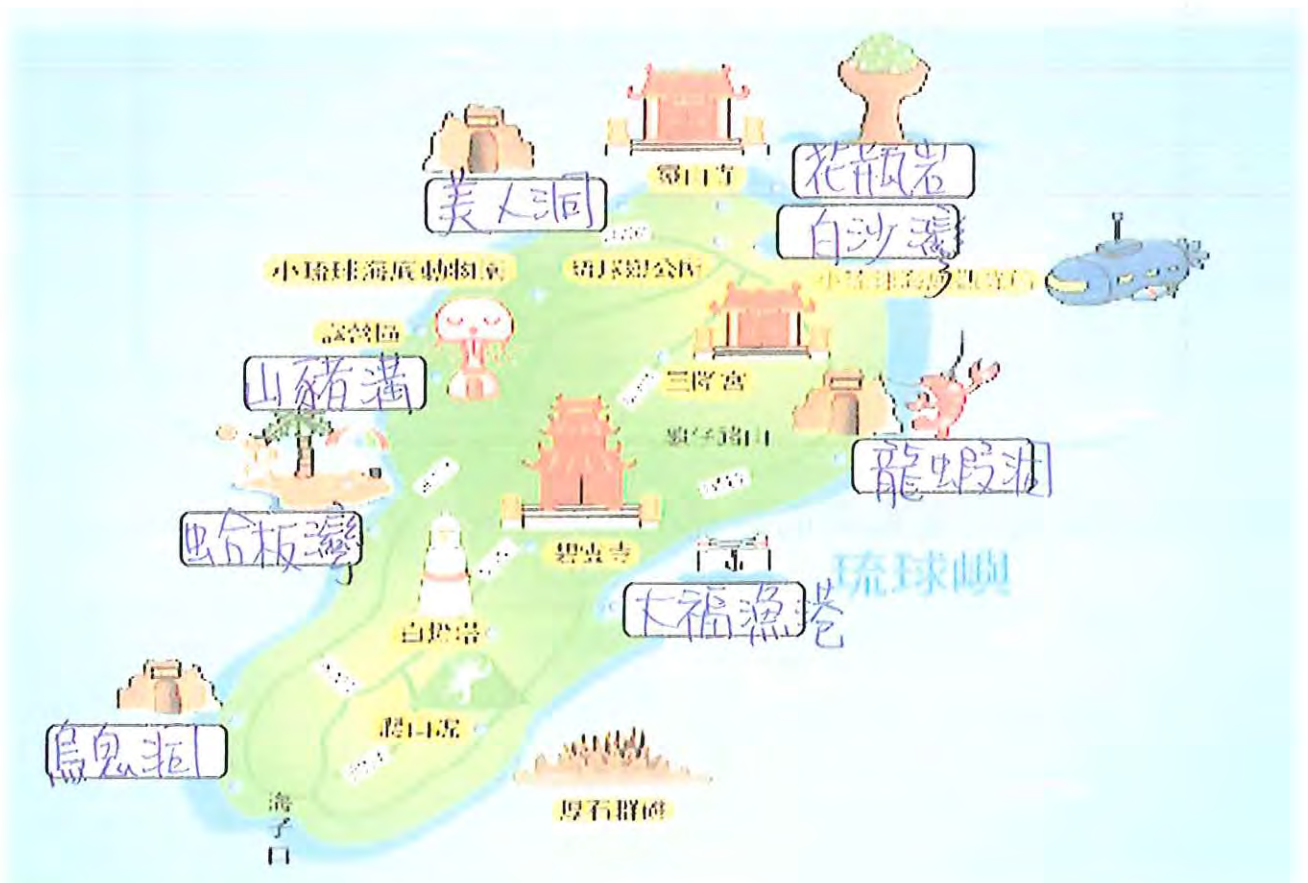
種類名稱	形成原因	舉例
沖積島	河水帶來的泥沙堆積而成	崇明島
火山島	海底火山噴發形成	夏威夷群島
珊瑚礁島	由一種海洋動物-珊瑚死後的骨骼積而成。	東沙群島、馬爾地夫
大陸島	原本是大 陸邊緣的高地，後來才被海水隔開。	英國、金門、馬祖

根據上表，

小琉球是屬於(珊瑚礁)島，形成原因是(珊瑚的骨骼)  
出發！去小琉球！

第一天 (108)年(10)月(20)日星期(六) 天氣(晴)

恭喜你完成騎獨輪車環小琉球島的考驗，請找出你到過的景點並填上景點名稱，並將你最喜歡的景點打勾。



第二天，(108)年(10)月(21)日星期(日) 天氣(晴)

漁埕尾潮間帶生態導覽，

你看到了哪些海洋生物，請將寫下牠們的名稱及特色來並畫下來或貼上照片。

潮間帶生態導覽

海葵

軟軟的

會噴水



美人灣浮潛活動，

你看到了哪些海洋生物，畫出這些美麗的身影，記得把自己也畫進去喔！

浮潛活動

Ya, 有看到海龜



針對此次活動，寫出你的感想：

很累也很好玩！

知道很多小琉球的地形形成原因，珊瑚礁形成很多大大小小的洞，可以探險，很好玩