

【附錄 1-1：用於計畫申請和成果報告】

高雄市 107 學年度甲仙區寶隆國民小學實施戶外教育計畫成果

計畫名稱	燕巢岡山好山好水踏察之旅																
申請學校	甲仙區寶隆國小																
計畫內容	<p>一、依據：(表格自行調整)</p> <p>(一)107學年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(二)107年04月20日高市教中字第10732290100號</p> <p>二、目標</p> <p>(一) 擴展偏鄉學生對高雄特殊地理環境變遷與人文發展的知識。</p> <p>(二) 增進學生認識與關懷高雄在地好山好水的自然生態。</p> <p>(三) 強化學生對泥火山特殊地形的成因認識。</p> <p>(四) 增進學生對阿公店水庫由來的認知。</p> <p>三、背景分析(含質與量分析)</p> <p>(一) 藉由戶外教育課程，透過在地的踏察活動，培養孩子愛護高雄在地自然地理與生態環境的愛鄉情操。</p> <p>(二) 燕巢泥火山特殊地形的實地踏察，讓偏鄉學生對大自然的奧妙有更完整的認識；並實地參訪阿公店水庫及附近景點，讓學生對水庫的由來與用途有更深入的瞭解。</p> <p>(三) 本校位於偏遠山區，家庭社會經濟地位較為弱勢，單親家庭及隔代教養家庭居多，家人平時忙於工作，則假日無空閒帶孩子走訪其他高雄在地景點，藉由此次學校戶外教育活動，充分強化學生對特殊地質及水庫多元功能的認識，增進學生關懷高雄本地好山好水的良好情操。</p> <p>四、辦理時間：107學年度下學期108年3月26日全校性燕巢、岡山好山好水踏察之旅。</p> <p>五、實施對象及參與人數：預計全校師生共 38 人。</p> <p>六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">甲仙區寶隆國民小學戶外教育行政支援組織任務編配表</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>導師</td> <td>1. 調查學生參與-戶外教育活動報名表暨家長同意書 2. 協助實施戶外教育行前安全教育 3. 學生午餐秩序維持管理</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教務處</td> <td>1. 課務調整與代課協商及未參加學生之安置 2. 學生學習課程安排與學習單印製</td> <td></td> </tr> <tr> <td>學務處</td> <td>1. 實施行前安全教育暨安全講習 2. 車輛安全檢查 3. 備妥簡易醫療用品(校護) 4. 活動行程安排與聯繫</td> <td></td> </tr> <tr> <td>總務處</td> <td>1. 辦理交通車採購作業 2. 辦理午餐採購作業 3. 辦理材料費、雜支採購事宜</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		甲仙區寶隆國民小學戶外教育行政支援組織任務編配表			導師	1. 調查學生參與-戶外教育活動報名表暨家長同意書 2. 協助實施戶外教育行前安全教育 3. 學生午餐秩序維持管理		教務處	1. 課務調整與代課協商及未參加學生之安置 2. 學生學習課程安排與學習單印製		學務處	1. 實施行前安全教育暨安全講習 2. 車輛安全檢查 3. 備妥簡易醫療用品(校護) 4. 活動行程安排與聯繫		總務處	1. 辦理交通車採購作業 2. 辦理午餐採購作業 3. 辦理材料費、雜支採購事宜	
甲仙區寶隆國民小學戶外教育行政支援組織任務編配表																	
導師	1. 調查學生參與-戶外教育活動報名表暨家長同意書 2. 協助實施戶外教育行前安全教育 3. 學生午餐秩序維持管理																
教務處	1. 課務調整與代課協商及未參加學生之安置 2. 學生學習課程安排與學習單印製																
學務處	1. 實施行前安全教育暨安全講習 2. 車輛安全檢查 3. 備妥簡易醫療用品(校護) 4. 活動行程安排與聯繫																
總務處	1. 辦理交通車採購作業 2. 辦理午餐採購作業 3. 辦理材料費、雜支採購事宜																

七、活動內容：(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

(一) 107學年度下學期辦理全校性燕巢、岡山好山好水踏察之旅(108年3月26日)

時間	活動名稱	地點	說明	備註
08:40~9:30	出發	寶隆國小	啟程	遊覽車
09:30~10:10	燕巢烏山泥火山踏察之旅	燕巢	讓學童瞭解泥火山的特殊地質與成因	聘請地方文史工作者導覽。 設計學習單教學
10:10~11:40	崗山之眼生態園區之旅	阿公店水庫	讓學童認識崗山之眼休憩園區多元生態	聘請地方文史工作者導覽。 設計學習單教學
11:40~13:00	大快朵頤	阿公店水庫管理局	午餐時間	便當
13:00~15:00	阿公店水庫、阿公店森林公園之旅	阿公店水庫	讓學童認識阿公店水庫的由來與功能	聘請地方文史工作者導覽。 設計學習單教學
15:00~16:00	賦歸—回到可愛的學校	寶隆國小	賦歸	遊覽車

八、經費概算:詳經費概算表

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效	(一) 增進學生認識與關懷高雄本地好山好水的自然生態。 (二) 強化學生對泥火山特殊地形的成因認識。增進學生對阿公店水庫由來及功能的認知。 (三) 預計達成全校性38人次的戶外教育及教學成長的精進。
------	---

經費概算 (請自行增刪經費表格)

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0	人	14	0	檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數,但單價為零,因融入其他項目中)
2	遴聘師資鐘點費	800	時	5	4000	
3	車資	12000	次	1	12000	
4	門票	60	人	38	2280	「岡山之眼」園區入園門票
5	膳費	70	人次	38	2660	每人70元為限
6	學生保險	20	人	17	340	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
7	雜支	1270	式	1	1270	總經費6%以內(雜支計算式: 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總計		新台幣 <u>22,550</u> 元整 (上述各項經費不得相互勻支) 申請教育部獲教育部補助 <u>19,844</u> 元整,自籌 <u>2,706</u> 元整。(學校需自籌10%)				

承辦人：

主任：

主計：

校長：

高雄市甲仙區寶隆國小 107 學年度學校實施戶外教育計畫經費明細表

計劃名稱：燕巢岡山好山好水踏察之旅						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0	人	14	0	(僅填人數，但單價為零，因融入其他項目中)
2	選聘師資鐘點費	800	時	5	4000	
3	車資	12000	次	1	12000	
4	門票	60	人	38	2280	「岡山之眼」園區入園門票
5	膳費	70	人次	38	2660	每人 70 元為限
6	學生保險	20	人	17	340	教師(相關公務人員)保險費自行負擔
7	雜支	1270	式	1	1270	總經費 6% 以內(雜支計算式：總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總	計	新台幣 <u>22,550</u> 元整 (各項經費不得相互勾支) 教育部補助 <u>19,844</u> 元，教育局補助 <u>2,706</u> 元。				

承辦人：

承辦主任：

主計：

校長：

附件：107 學年度寶隆國小實施戶外教育參加學生之清寒學生名冊(清寒學生共 14 名)

班級	姓名	低收入戶	中低收入戶	單親子女生活補助	單親	家境清寒
一忠	潘○妃	0	0	0	0	符合(導師認定)
二忠	邱○展	0	0	0	符合	符合
二忠	潘○茹	0	0	0	符合	符合
二忠	陳○瑩	0	0	0	0	符合(導師認定)
三忠	潘○弘	符合	0	0	符合	符合
三忠	王○政	0	0	0	符合	符合
三忠	鄭○嘉	0	0	0	符合	符合
四忠	王○翰	0	0	0	符合	符合
五忠	周○毅	0	0	0	0	符合(導師認定)
五忠	潘○萱	0	0	0	符合	符合
五忠	潘○藁	符合	0	0	符合	符合
五忠	盧○婷	0	0	符合	符合	符合
六忠	潘○馨	0	符合	0	0	符合
六忠	楊○欣	0	0	0	符合	符合

【附錄 1-2】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	燕巢、岡山好山好水踏察之旅
經費來源	教育部補助、教育局補助
執行項目	鐘點費、車資、門票、學生保險費、膳費等
預算金額	22,550 元
執行金額	19,217 元
結餘金額	3,333 元
執行時間	108 年 3 月 26 日 時間：0730~1630
研習或活動地點	阿公店水庫、崗山之眼生態園區、燕巢新養女湖泥火山
對象及參加人數	師長： <u>13</u> 人、學生： <u>17</u> 人、家長： <u>5</u> 人，共計： <u>35</u> 人
課程內涵與成效	(一) 透過阿公店水庫及崗山之眼生態園區的實地踏查，讓學童對於阿公店水庫周遭生態有更深入的瞭解。 (二) 能學習到燕巢泥火山之成因，透過新養女湖噴泥現象之特殊景觀實地觀察與解說，使學童體會大自然的奧妙。
過程檢討	1. 因新養女湖地處偏遠山區大車無法到達，學生到達景點路途遙遠，壓縮到參觀時間。 2. 沿途有課程解說及參訪，由於是全校參加，一~六年級程度落差大，有些學生興趣不易長時間維持。
問題解決策略	1. 路途時間無法省，但能請導覽老師盡量管控好預定時間及流程。 2. 學生程度落差大，可以藉由事先分組，一~三年級組及四~六年級組，參觀的地方，低年級可以少一個點，且導師亦能協助幫忙講解。
意見回饋	1. 對於偏鄉學生，能藉由實地參訪阿公店水庫及崗山之眼生態園區體驗，異地不同的地理生態景觀擴大了學童的視野，也增進了自然知識。 2. 藉由新養女湖泥火山的實地參訪與解說，瞭解到大自然的奧妙，也增進了不少地球科學知識。

【附錄 1-3】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市甲仙區寶隆國民小學

填表日期：108 年 4 月 25 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1.可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓				1. 以戶外教育課程，透過異地的實察活動，培養孩子愛護自然生態的情操。 2. 參訪阿公店水庫及崗山之眼生態園區及新養女湖噴泥現象之特殊景觀的實地踏查，讓偏鄉學生對高雄地理生態有著進一步認知。
	2.可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓				
	3.教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	✓				
	4.建立學生和環境友善的關係	✓				
	5.建立學生和他人友善互動關係	✓				
課程方案規劃	6.有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓				1. 藉由解說體驗特殊地質景觀，經由體驗式的課程設計，給予學童完整的知識概念，進而培養愛護大自然情懷。
	7.以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓				
	8.課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓				
	9.結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	✓				
	10.以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓				

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充 並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
場域選擇及安全準備	11.具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動等。	✓				1. 戶外教育地點選定阿公店水庫周邊踏查與特殊泥火山地形，結合生態現況，增進學童相關的地球科學知識。 2. 參與學生均有投保旅行平安險，行政單位確實成立任務分工編組，確保活動安全。
	12.軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓				
	13.各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓				
	14.軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓				
	15.完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓				

承辦人核章：_____ 處室主任核章：_____ 校長核章：_____

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。

建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

檢核項目	檢核細項	達成情形 (逐一勾選)			備註：指標補充說明	學校設計書補充 並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活	✓				1. 戶外教育地點選定阿公店水庫周邊跨交與特殊泥火山地形，結合生態現況，增進學習相關的地球科學知識。 2. 參與學生均有投保，行政單位確實成立任務分工編組，確保活動安全。
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓				
	13. 各項設施與設計具備地特色，或具綜藝設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之氛圍。	✓				
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓				
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓				

承辦人核章： 處室主任核章： 校長核章：

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。

建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

【附錄 1-4】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你
有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶
貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

回饋單內容		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
一、活動課程方面	(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？	89%	11%	0	0	0
	(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？	89%	11%	0	0	0
二、活動整體安排方面	(一)您對課程時間的安排之滿意程度？	95%	5%	0	0	0
	(二)您對活動場地之滿意程度？	90%	5%	5%	0	0
	(三)您對服務人員態度之滿意程度？	90%	5%	5%	0	0
	(四)您對校外教學規劃及說明的了解？	95%	5%	0	0	0
三、本次活動之建議	無相關建議					

高雄市寶隆國小 107 學年度第 2 學期

戶外教育學習手冊

【燕巢岡山好山好水踏察之旅】

一、日期：108 年 3 月 26 日(星期二)

二、地點：岡山、燕巢

三、參與人員：全校師生

四、活動行程：

時間	活動名稱	地點	說明	備註
07:55-09:30	出發	寶隆國小	啟程	遊覽車
09:30-10:50	崗山之眼生態園區之旅	阿公店水庫管理局	讓學童認識崗山之眼休憩園區多元生態	聘請地方文史工作者導覽。設計學習單教學
10:50-11:40	阿公店水庫及森林公園之旅	阿公店水庫、森林公園	讓學童認識阿公店水庫的由來與功能	聘請地方文史工作者導覽。設計學習單教學
11:40-12:50	大快朵頤	阿公店水庫森林公園	午餐時間	便當
12:50-14:50	燕巢養女湖泥火山踏察之旅	燕巢	讓學童瞭解泥火山的特殊地質與成因	聘請地方文史工作者導覽。設計學習單教學
14:50-16:00	賦歸—回到可愛的學校	寶隆國小	賦歸	遊覽車

※注意事項

- (1)請小朋友穿長袖長褲衣服、外套、攜帶防蚊藥物、簡便雨具、水壺(瓶)、面紙、毛巾、防曬遮陽物品。
- (2)戶外教育手冊之學習單學生完成後於 4 月 2 日前交回學務處
- (3)有參加夜光天使者繼續留校參加，至晚上 7:00，請家長請注意接送時間。
- (4)活動集合時間為早上 7:55，08:00 出發，請提早準備。
- (5)當日整天的活動務必聽從師長指導，集體行動不落單，安全第一。
- (6)阿公店水庫水域區危險請勿靠近。
- (7)請集體行動，講師講解時段全校要在一起，其他時間以組為單位，各組師長學生務必要在一起。徒步前往養女湖泥火山途中要特別注意安全，走在路中央，勿奔跑，勿靠近邊坡山谷，聽從師長指示集體徒步行動前往目的地。因一整天都是戶外活動，又是有水庫有山坡的地區，各組成員勿走散分開，請師長隨時注意學生動態，特別注意學生安全。
- (8)身體不適請立即告知師長處理。
- (9)前一天睡前先準備好背包及需用物品，早點休息睡眠充足，不用帶錢及非必要的東西，活動當日早餐一定要吃，帶著愉快輕鬆的學習心情出發。

1.崗山之眼 - 琴瑟和鳴，高雄新地標

登高望遠，蒼翠小崗山

崗山之眼園區位於岡山區與燕巢區交界的小崗山，佔地約 1.8 公頃，清代詩人卓夢采以「岡山樹色」這首詩來形容本地縱翠疊碧、綠意如煙，駐立崗山之眼視野所及一片遼闊，品味詩意，千古幽情風采重現。

天空廊道，漫步在雲端

崗山之眼園區以天空廊道為主角，全長 88 公尺，以音樂為設計概念，採用鋼構斜張橋之形式設計，主塔橋為提琴意象呈現，鋼索即為琴弦，意表琴瑟和鳴之意，於末端的迴旋梯則是應和的口琴，階梯踏面琴鍵亦隨之響起，走在天空廊道上微風吹過，彷彿演奏著自然的樂曲，享受雲端漫步的視覺與聽覺饗宴，也象徵小崗山重生的生命樂章。

休憩觀光，鳥瞰大高雄

本園區之規劃以尊重環境和生態保育為主。天空廊道可俯瞰阿公店水庫、阿公店森林公園、阿公店溪及其平原之美景，天候良好時更能遠眺壯麗之北大武山與周邊群山，高雄市地標 85 大樓、半屏山、壽山、臺灣海峽更可一覽無遺，山水景色盡收眼底。





2.阿公店水庫

阿公店水庫有多項全國紀錄，水庫的施工期最長、攔水壩最長、戰後第 1 座完工的水庫、第 1 條環「水庫」的自行車道。

阿公店溪發源於標高 300 公尺的烏山頂，屬中央管河川，濁水溪與旺萊溪合流後西行，在岡山區與潭底洋排水匯流，最後往西在彌陀區入海，全長約 38 公里。阿公店溪的上游為丘陵帶，降雨強度大，流至阿公店溪中游的岡山平原，因地勢低窪，沒有設置洪水調節池，造成排水不良。流至下游時，又因河寬不足，因此過去阿公店溪的水患嚴重，為了防洪，必須興建水庫，以調節阿公店溪的水量。

阿公店水庫集水區內的地質以關廟層及南化泥岩為主，為沖刷快速泥岩地層，阿公店水庫與河床淤積嚴重。阿公店水庫集水區面積約 29.58 平方公里（約 2958 公頃），非植生地則以建地 119.857 公頃及南化泥岩 101.394 公頃所占面積較廣，年平均降雨量為 1,923 公厘。

阿公店水庫集水區地質分析，雨季時南化泥岩的土方變化最大，由於沖刷造成許多溝壑，極易崩塌，形成惡地。其次為關廟層，以塊狀細粒至粉砂質原石英砂岩為主，夾有薄層砂岩

及泥岩之互層，局部風化成黃褐色，膠結疏鬆至中度緊密。

阿公店水庫位於岡山區與田寮區交界處，日治時期的 1942 年便開始興建，1944、45 年因遭洪災破壞而中止。二戰後 1947 年，建設廳水利局成立，又繼續興建，終於在 1953 年完工，長達 12 年的施工，為臺灣施工期最久的水庫。阿公店水庫主要作為防洪與農田灌溉，不提供公共用水，成為臺灣唯一以防洪為主的水庫，大壩全長 2380 公尺，為臺灣最長。

阿公店水庫週邊休憩空間改善工程「第一期環庫自行車道兼人行步道」工程動工，總工程費高達新台幣 1 億元，已於 2010 年初完工啟用，全長約 7.6 公里的環湖路線，設有「崗山倒影、長堤夕照、龍口吞泉、水漾釣月、煙波虹橋、竹林洋騎、樹影果香、晨鐘暮鼓、日昇蓬萊、荷塘曉風」等「阿公店十景」。其中以煙波吊橋與蓬萊吊橋兩座吊橋的造型最受人矚目。

阿公店水庫管理中心，為經濟部水利署南區水資源局在曾文水庫、阿公店水庫、牡丹水庫、甲仙攔河堰與高屏溪攔河堰等 5 處所設置的管理中心之一。

阿公店水庫每年 6 月到 9 月實施「空庫排淤」管理，防止汛期上游混濁溪水導致水庫淤積，前縣長楊秋興提議水庫應該有些蓄水，才不會影響景觀。目前，水利署南區水資源局已視需要調整水庫水位。

3.新養女湖

新養女湖有泥火山地景，為很好的地質研究與教學場所，新養女湖位於旗山斷層活動區，為噴泥盆式泥火山，有兩個噴泥口，由於噴出大量泥漿由缺口溢出形成一大片泥湖，很容易被誤判為噴泥池。

噴出泥漿夾帶黑色原油，油跡形成同心圓狀的圈紋，間歇性所噴發大量的天然氣，點燃後所形成的火勢，可達數分鐘之久。養女湖泥火山是臺灣少數泥漿溫度比氣溫高出 10°C 以上的泥火山。

千秋寮泥火山區主要有「養女湖」與「新養女湖」兩座噴泥盆式泥火山，兩座泥火山相距約 400 公尺，「養女湖」一度被認為是流傳在民間的淒涼感人的男女殉情故事，經過作家呂自揚（2009）的翻案，養女湖原名「滾水沫」、「滾水湖」，由於 1956 年作家繁露出版的小說《養女湖》出版並拍成電影，因而名聲大噪，於是小說虛構變成地方傳說，直到 1979 年因發生著作權糾紛，繁露公開澄清《養女湖》為她所虛構。

泥漿含水量的水來源，一般有 3 種說法，分別為地下水、天然氣水合物解離後的水、地層原生水。新養女湖的泥漿含水量研究，發現氣象因子中的降雨多寡與泥漿含水量變化並無關聯，應是泥岩的地質，造成天水無法立即下滲。地震對於新養女湖的泥漿含水量上升與下降均有極為明顯的改變，經推論當含水量增加時極可能在上升過程中混入低溫的地下水。



阿公店水庫

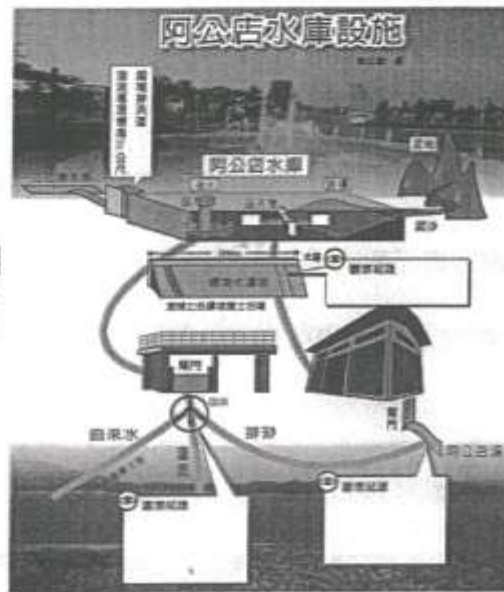
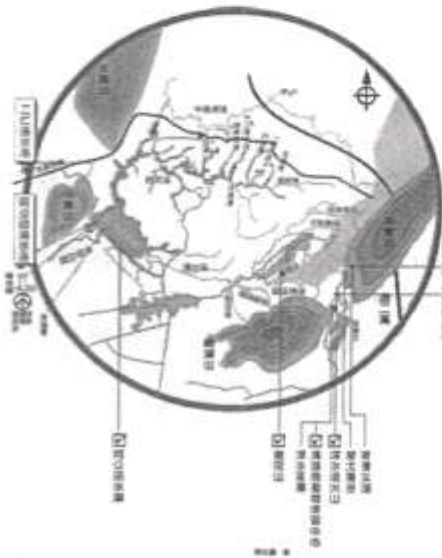


班級： 年 班 姓名：

日期：

「阿公店水庫」小學堂：

- ☞ 阿公店溪水系，主要由旺來溪和濁水溪匯流至阿公店水庫後，再經阿公店溪向西出海。阿公店溪和二仁溪，都是人為汙染最嚴重的地區，加上從泥岩地區帶來大量污泥，容易造成淤積氾濫。
- ☞ 阿公店水庫環湖自行車道自 2011 年 1 月 17 日開始啟用。



1. () 蓋在河中用來攔河蓄水的建築稱作「堤壩」。請問阿公店水庫的堤壩總長多少公尺？
 ①380 公尺 ②1380 公尺 ③2380 公尺 ④3380 公尺
2. () 下列哪一個不是水庫的功能？
 ①供給工業或家庭用水 ②灌溉 ③發展遊艇觀光 ④排砂
3. 阿公店水庫環湖自行車道共有 10 個景點，請邊散步或騎單車欣賞風景，把 10 個景點打✓（複選）

<input type="checkbox"/> 荷塘晚風	<input type="checkbox"/> 日昇蓬萊	<input type="checkbox"/> 晨鐘暮鼓	<input type="checkbox"/> 梅隴春晚
<input type="checkbox"/> 樹影果香	<input type="checkbox"/> 竹林洋騎	<input type="checkbox"/> 煙波虹橋	<input type="checkbox"/> 曲橋釣月
<input type="checkbox"/> 水漾釣月	<input type="checkbox"/> 龍口吞泉	<input type="checkbox"/> 長堤夕照	<input type="checkbox"/> 崗山倒影



新養女湖



班級： 年 班 姓名： _____

日期： _____

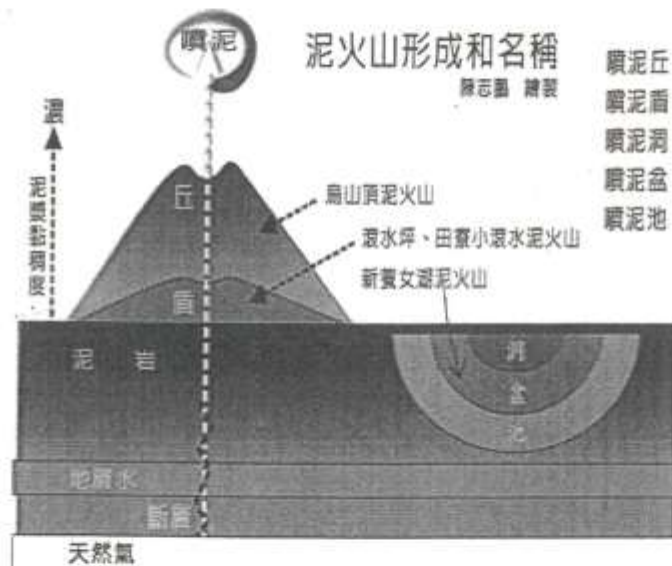
「養女湖」小學堂：

↪ 「養女湖」是養女湖小說的虛構情節，並不是鄉間傳說。

「泥火山」小學堂：

↪ 泥火山的5種類型：

- 一、噴泥錐 (mud cone)：或稱噴泥丘，邊坡大於 20 度。
- 二、噴泥盾 (mud shield)：邊坡介於 5 度~20 度。
- 三、噴泥盆 (mud marr)：邊坡小於 5 度，形成如盆般的泥盆。如小滾水泥火山。
- 四、噴泥池 (mud basin)：形成如池般的泥池。如大滾水泥火山。
- 五、噴泥洞 (mud hole)：噴泥口直徑小於成人的尺骨長。



1. () 新養女湖屬於哪一種泥火山型式？
 ①噴泥丘 ②噴泥盾 ③噴泥盆 ④噴泥池
2. () 為何都屬於泥火山，新養女湖屬的噴泥溫度為攝氏 40 度，烏山頂泥火山卻是常溫，這是什麼原因造成的呢？
 ①噴泥的地層水來源若在 1 公里深內，噴泥的溫度是常溫，若超過 3 公里，摸起來就和溫泉一樣 ②新養女湖有專人特地加熱 ③新養女湖日曬足夠
3. 我們要如何愛護泥火山呢？請將正確的選項打✓（複選）
把泥漿拿回去敷臉 不可點火引燃天然氣甲烷 不可丟垃圾進入噴泥口

91. 阿公店水庫

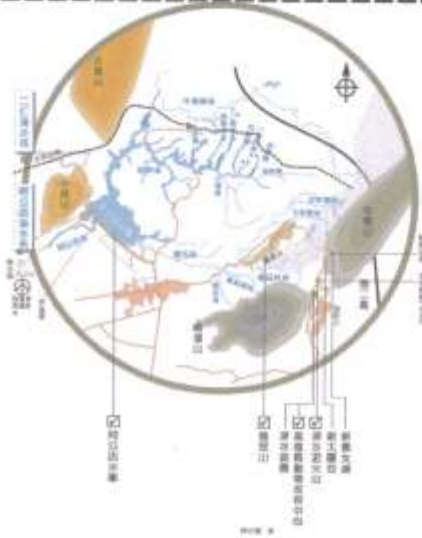


班級：| 年一班 姓名：沈子珣 教師簽名： 日期：

「阿公店水庫」小學學堂：

阿公店溪水系，主要來自旺來溪和濁水溪匯流至阿公店水庫後，再經阿公店溪向西出海。阿公店溪和二仁溪，都是人為汙染最嚴重的地區，加上從泥岩地區帶來大量污泥，容易造成淤積氾濫。

阿公店水庫環湖自行車道自 2011 年 1 月 17 日開始啟用。



1. 阿公店水庫環湖自行車道共有 10 個景點，小朋友在邊散步或騎單車欣賞風景之餘，把你有經過的景點找出來，並且打✓（複選）

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 荷塘晚風 | <input checked="" type="checkbox"/> 日昇蓬萊 |
| <input type="checkbox"/> 晨鐘暮鼓 | <input type="checkbox"/> 梅隴春晚 |
| <input type="checkbox"/> 樹影果香 | <input type="checkbox"/> 竹林洋騎 |
| <input type="checkbox"/> 煙波虹橋 | <input checked="" type="checkbox"/> 曲橋釣月 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 水漾釣月 | <input checked="" type="checkbox"/> 龍口吞泉 |
| <input type="checkbox"/> 長堤夕照 | <input checked="" type="checkbox"/> 崗美山倒影 |

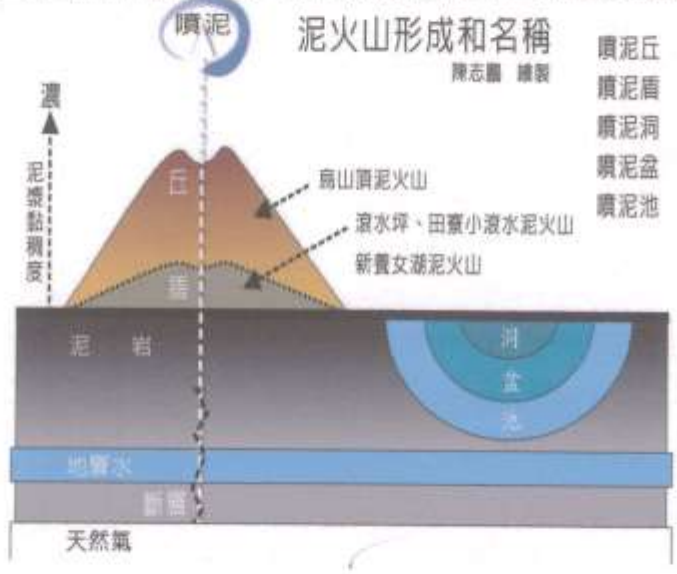


班級：一年一班 姓名：曾子軒 教師簽名： 日期：

「泥火山」小學課堂：

泥火山的5種類型：

- 一、噴泥錐 (mud cone)：或稱噴泥丘，邊坡大於20度。
- 二、噴泥盾 (mud shield)：邊坡介於5度~20度。
- 三、噴泥盆 (mud marr)：邊坡小於5度。形如盆狀的泥盆。如小滾水泥火山。
- 四、噴泥池 (mud basin)：形如池狀的泥池。如大滾水泥火山。
- 五、噴泥洞 (mud hole)：噴泥口直徑小於成人的一隻骨長。



1. 新養女湖屬於哪一種泥火山型式？請打✓

- 噴泥丘
- 噴泥盾
- 噴泥盆
- 噴泥池

2. 我們要如何愛護泥火山呢？請將正確的打✓ (複選)

- 把泥漿拿回去敷臉
- 不可點火引燃天然氣、甲烷
- 不可丟垃圾進入噴泥口



阿公店水庫

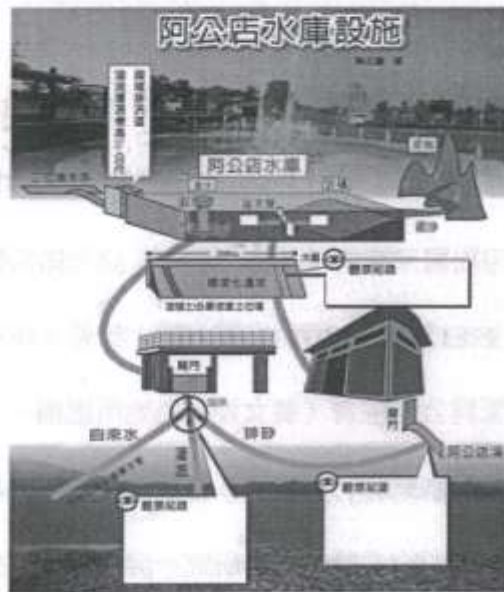
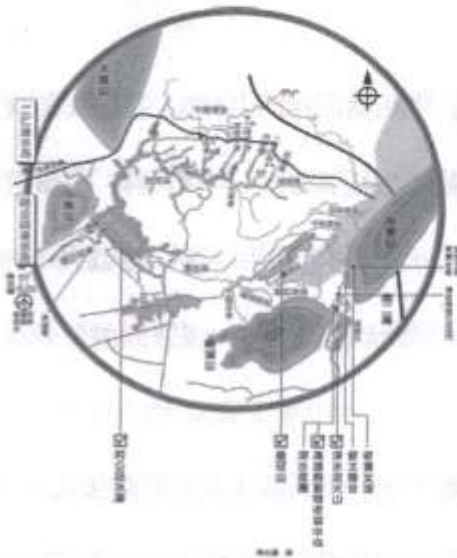


班級：二年級 姓名：潘文妃

日期：3.26

「阿公店水庫」小學堂：

- 阿公店溪水系，主要由旺來溪和濁水溪匯流至阿公店水庫後，再經阿公店溪向西出海。阿公店溪和二仁溪，都是人為汙染最嚴重的地區，加上從泥岩地區帶來大量污泥，容易造成淤積氾濫。
- 阿公店水庫環湖自行車道自 2011 年 1 月 17 日開始啟用。



1. (3) 蓋在河中用來攔河蓄水的建築稱作「堤壩」。請問阿公店水庫的堤壩總長多少公尺？

- ①380 公尺 ②1380 公尺 ③2380 公尺 ④3380 公尺

2. (4) 下列哪一個不是水庫的功能？

- ①供給工業或家庭用水 ②灌溉 ③發展遊艇觀光 ④排砂

3. 阿公店水庫環湖自行車道共有 10 個景點，請邊散步或騎單車欣賞風景，把 10 個景點打✓（複選）

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 荷塘晚風 | <input checked="" type="checkbox"/> 日昇蓬萊 | <input checked="" type="checkbox"/> 晨鐘暮鼓 | <input type="checkbox"/> 梅隴春晚 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 樹影果香 | <input checked="" type="checkbox"/> 竹林泮騎 | <input checked="" type="checkbox"/> 煙波虹橋 | <input type="checkbox"/> 曲橋釣月 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 水漾釣月 | <input checked="" type="checkbox"/> 龍口吞泉 | <input checked="" type="checkbox"/> 長堤夕照 | <input checked="" type="checkbox"/> 崗山倒影 |



新養女湖



班級：二年甲班 姓名：潘致如

日期：3.26

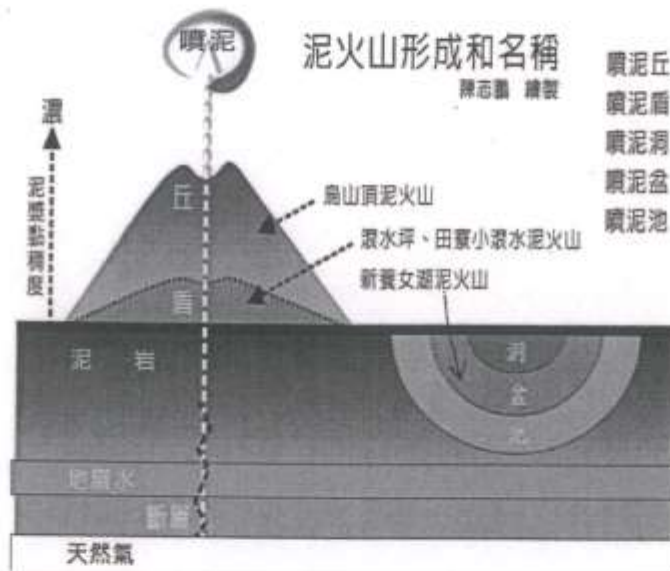
「養女湖」小學堂：

「養女湖」是養女湖小說的虛構情節，並不是鄉間傳說。

「泥火山」小學堂：

泥火山的5種類型：

- 一、噴泥錐 (mud cone)：或稱噴泥丘，邊坡大於 20 度。
- 二、噴泥盾 (mud shield)：邊坡介於 5 度~20 度。
- 三、噴泥盆 (mud marr)：邊坡小於 5 度。形成如盆般的泥盆。如小滾水泥火山。
- 四、噴泥池 (mud basin)：形成如池般的泥池。如大滾水泥火山。
- 五、噴泥洞 (mud hole)：噴泥口直徑小於成人的尺骨長。



1. (3) 新養女湖屬於哪一種泥火山型式？
①噴泥丘 ②噴泥盾 ③噴泥盆 ④噴泥池
2. (|) 為何都屬於泥火山，新養女湖屬的噴泥溫度為攝氏 40 度，烏山頂泥火山卻是常溫，這是什麼原因造成的呢？
①噴泥的地層水來源若在 1 公里深內，噴泥的溫度是常溫，若超過 3 公里，摸起來就和溫泉一樣 ②新養女湖有專人特地加熱 ③新養女湖日曬足夠
3. 我們要如何愛護泥火山呢？請將正確的選項打✓ (複選)
把泥漿拿回去敷臉 不可點火引燃天然氣甲烷 不可丟垃圾進入噴泥口



阿公店水庫



班級：五年級班 姓名：廖彥華

日期：

「阿公店水庫」小學堂：

- 阿公店溪水系，主要由旺來溪和濁水溪匯流至阿公店水庫後，再經阿公店溪向西出海。阿公店溪和二仁溪，都是人為汙染最嚴重的地區，加上從泥岩地區帶來大量污泥，容易造成淤積氾濫。
- 阿公店水庫環湖自行車道自 2011 年 1 月 17 日開始啟用。



1. (3) 蓋在河中用來攔河蓄水的建築稱作「堤壩」。請問阿公店水庫的堤壩總長多少公尺？

- ①380 公尺
- ②1380 公尺
- ③2380 公尺
- ④3380 公尺

2. (4) 下列哪一個不是水庫的功能？

- ①供給工業或家庭用水
- ②灌溉
- ③發展遊艇觀光
- ④排砂

3. 阿公店水庫環湖自行車道共有 10 個景點，請邊散步或騎單車欣賞風景，把 10 個景點打✓（複選）

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 荷塘晚風 | <input checked="" type="checkbox"/> 日昇蓬萊 | <input checked="" type="checkbox"/> 晨鐘暮鼓 | <input type="checkbox"/> 梅隴春晚 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 樹影果香 | <input checked="" type="checkbox"/> 竹林洋騎 | <input checked="" type="checkbox"/> 煙波虹橋 | <input type="checkbox"/> 曲橋釣月 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 水漾釣月 | <input checked="" type="checkbox"/> 龍口吞泉 | <input checked="" type="checkbox"/> 長堤夕照 | <input checked="" type="checkbox"/> 崗山倒影 |



新養女湖



班級：五年一班

姓名：廖家華

日期：

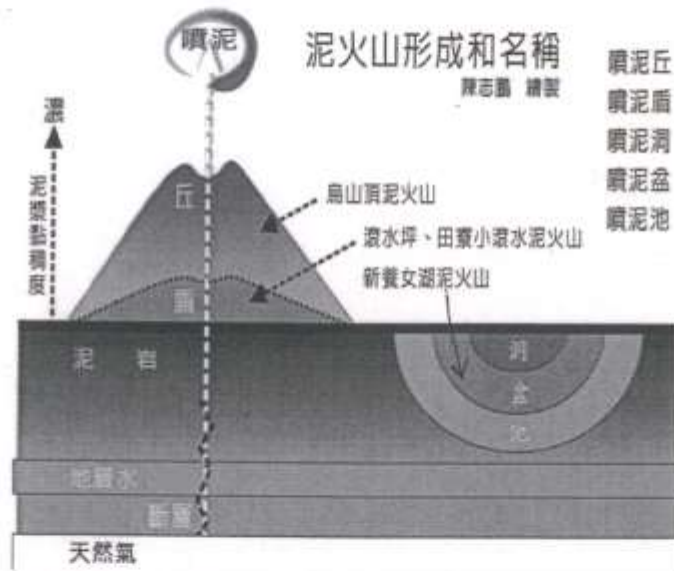
「養女湖」小學堂：

「養女湖」是養女湖小說的虛構情節，並不是鄉間傳說。

「泥火山」小學堂：

泥火山的5種類型：

- 一、噴泥錐 (mud cone)：或稱噴泥丘，邊坡大於20度。
- 二、噴泥盾 (mud shield)：邊坡介於5度~20度。
- 三、噴泥盆 (mud marr)：邊坡小於5度。形成如盆般的泥盆。如小滾水泥火山。
- 四、噴泥池 (mud basin)：形成如池般的泥池。如大滾水泥火山。
- 五、噴泥洞 (mud hole)：噴泥口直徑小於成人的尺骨長。



1. (3) 新養女湖屬於哪一種泥火山型式？
①噴泥丘 ②噴泥盾 ③噴泥盆 ④噴泥池
2. (1) 為何都屬於泥火山，新養女湖屬的噴泥溫度為攝氏40度，烏山頂泥火山卻是常溫，這是什麼原因造成的呢？
①噴泥的地層水來源若在1公里深內，噴泥的溫度是常溫，若超過3公里，摸起來就和溫泉一樣 ②新養女湖有專人特地加熱 ③新養女湖日曬足夠
3. 我們要如何愛護泥火山呢？請將正確的選項打✓（複選）
把泥漿拿回去敷臉 不可點火引燃天然氣甲烷 不可丟垃圾進入噴泥口

高雄市寶隆國小 107 學年度辦理戶外教育活動相片-燕巢、岡山好山好水踏察之旅



說明：行前安全教育及說明



說明：車上觀看安全逃生教育影片



說明：阿公店水庫大門合影



說明：阿公店水庫環湖自行車道解說



說明：阿公店水庫吊橋合影



說明：崗山之眼景點解說



說明：崗山之眼天空廊道體驗



說明：燕巢新養女湖景點生態解說

【附錄 1-5】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」活動

成果報告 資料繳交檢核表

學校名稱：高雄市甲仙區寶隆國小

填表日期：108 年 4 月 29 日

資料形式	項目	說明	已完成 (申請學校勾選)	已完成 (中心學校勾選)
電子檔	1. 成果報告(word) 請依以下順序排列： 附錄 1-1、附錄 1-2、 附錄 1-3、附錄 1-4、 活動手冊、活動相片、學習單	1. A4 直是橫書 2. 標楷體 12 號字 3. 活動相片以每頁 6 張，共 2 頁為限，且須附註說明 4. 學習單空白一份及優秀學生作品三份 5. 單面列印	v	
	6. 清寒學生名冊(pdf)	學生姓名中間以○代替	v	
	7. 收支結算表(pdf)	須核章	v	
紙本	1. 成果報告	請依上列順序排列	v	
	2. 清寒學生名冊		v	
	3. 收支結算表	須核章	v	
	4. 資料繳交檢核表(附錄 1-5)	請隨紙本一併計制中心學校，以便檢核	v	

請填妥以下資料(請務必填寫完整，以便於資料確認)

申請學校 承辦人資料	姓名	蔡啟昱	職稱	學務主任
	聯絡電話	6752998#21	EMAIL	tsaichifong@gmail.com
中心學校 承辦人資料	姓名	歐芷琳	職稱	老師
	聯絡電話	2223036 #8384	EMAIL	eliza7324@gmail.com

*請務必依照上列格式完成，以便中心學校的彙整

*活動完成一週內寄回中心學校