

高雄市大樹區水寮國民小學  
107 學年教育部國民及學前教育署補助  
實施戶外教育-子計畫四學校實施戶外教育  
申請計畫成果冊



108 年 6 月 12 日

## 【附錄 1-1：用於計畫申請和成果報告】

計畫名稱	水寮國小107年度戶外教育-高雄港灣「心」風貌
申請學校	大樹區 水寮國民小學
計畫內容	<p>一、依據</p> <p>(一)107年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(二)107年4月20日高市教中字第10732290100號。</p> <p>(三)107年本校課程計劃—校本課程暨戶外教育活動。</p> <p>二、目標</p> <p>(一)「教育即生活、生活即學習」，培養學生獨立自主、解決問題的能力與素養。</p> <p>(二)將學習延伸到校外，藉由親身實際的體驗，加以印證與活用知識，激發學習興趣，找回有喜悅又有意義的學習。</p> <p>(三)親近自然環境與人文歷史，養成學生正確休閒理念，涵養積極正向思考，促進學童身心靈的協調與健康，進而關懷自然與社會環境責任的反思。</p> <p>(四)訓練學生規劃、表達和溝通的能力，發展良好人際互動關係。</p> <p>三、背景分析(含質與量分析):</p> <p>本校位於高雄市大樹區南方，鄰近九曲堂火車站與舊鐵橋濕地園區，校園環境優美，週邊丘陵地滿布鳳梨田，是一個以農業為主的鄉村社區。學校目前班級數14班，學生數共272人，家長多屬勞力階層的工人、農夫或商人，普遍家庭社經地位不高，文化刺激較不足，造成弱勢孩童偏高；且大部分家長仍存有學歷成績優先的觀念，多將小孩送往安親班照顧，爰此，在家庭社經因素與家長教養方式雙重影響之下，孩童較難有向外探索的成長經驗。近年來，學校師長透過「藝文深耕計畫」、「閱讀推動計畫」、「食農教育計畫」及「大眾運輸工具校外教學」等創新活動，希望活化課程內容與增進孩童生活體驗，孩童的學習力漸有翻轉的跡象。因此，本校希望藉由申請「戶外教育」的經費挹注，安排孩童學習更加完整與不同面向的戶外學習課程，讓翻轉的機會繼續延續與發生。</p> <p>(一)質之分析</p> <p>1. 本次計畫申請以中年級學童為主，該年段學童已踏查過社區及大樹區域的人文歷史與自然風情，跨出在地沿伸至高雄其他區域學習，符合戶外教育實施原則。</p> <p>2. 高雄擁有山、海、河(溪)、港等優勢的自然地理條件，讓師長帶著孩童瞭解高雄港區週邊的歷史景點以及體驗遊艇環港的不同經驗，讓師長學童更加親近熟悉高雄港區的歷史與風貌，進而養成熱愛鄉土、欣賞他人、貢獻社會的素養公民。</p> <p>(二)量之分析:</p>

1. 全校弱勢學童(87人)占全校總人數(272人)比例:約32%; 中年級弱勢學童(14人)占中年級學生數(62人)比例:約23%
2. 學生參觀(體驗)過「打狗英國領事館文化園區」人數:7人
3. 學生參觀(體驗)過「紅毛港文化園區」人數:7人
4. 學生參觀(體驗)過「搭船遊覽高雄港」人數:5人

四、辦理時間：暫訂107.11.27(二)。

五、實施對象及參與人數：

(一)107學年度三四年級學生62人；師長8人；學校志工10人，合計約80人。

(二)中年級弱勢學童名冊如下：

編號	年級	學生姓名	身分別	備註
1	三年級	徐○易	中低收入/外配子女	三升四年級
2		連○捷	外配子女	
3		張○富	單親家庭	
4		吳○璋	單親家庭	
5		洪○謙	單親家庭	
6		黃○紘	單親家庭	
7		何○翰	單親家庭	
8		劉○芊	山地原住民	
9		王○鈺	外配子女	
10	二年級	張○華	中低收入/單親家庭	二升三年級
11		謝○瑄	單親家庭	
12		周○耀	中低收入	
13		謝○彤	中低收入	
14		謝○薪	外配子女	

六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)

名稱	職稱	姓名	任務編配
總領隊	校長	周淑蕙	綜理及決策戶外教育事務
總幹事	學務主任	張加和	活動規劃及戶外教育計劃申請
執行秘書	生教組長	許涵柔	執行計劃及相關保險辦理
醫務組	校護	陳靜芬	參加人員健康照護

教學組	教務主任	林美如	學習單製作與成果報告彙整
安全組	輔導主任	顏銀貴	活動攝影紀錄與人員安全管控
總務組	總務主任	曹雯青	租車及採購相關事宜
主計	主計主任	蔡雅萍	相關經費核銷

七、活動內容：(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

(一)路線規劃

項次	時間	參觀活動	地點
1.	08:00~08:10	學校出發	水寮國小
2.	08:10~09:00	搭乘遊覽車前往「打狗英國領事館文化園區」	遊覽車上
3.	09:00~10:20	參觀導覽文化園區	英國領事館
4.	10:20~10:40	搭車前往駁二藝術特區	遊覽車上
5.	10:40~11:30	導覽參觀「駁二藝術特區」	駁二藝術特區
6.	11:30~12:40	搭船遊覽高雄海港風景(解說導覽並於船上用餐)	船上
7.	12:40~14:30	參觀導覽「紅毛港文化園區」	紅毛港文化園區
8.	14:40~15:40	返回水寮國小	遊覽車上/水寮國小

(二)教學規劃

1. 結合三年級上學期國語領域單元三:台灣好風情;自然與生活科技單元四:運輸工具與能源活動以及四年級上學期國語領域單元一:親近大自然;社會領域單元一、我們的家鄉;藝術與人文領域單元一、2迎接朝陽走出戶外等課程內容融入教學,透過實地的踏查與體驗,活化印證課程內容知識,認識我們高雄港區週邊的自然環境與人文歷史,進而能轉化成珍惜、愛護、回饋我們的家鄉。

2. 教學資源:

- (1)高雄市本土教育網: <http://kstown.chukps.kh.edu.tw/>本土學習認證
- (2)英國領事館:<http://britishconsulate.khcc.gov.tw/>
- (3)紅毛港文化園區:<http://hongmaogang.khcc.gov.tw/>
- (4)高雄市政府教育局國民教育輔導團編製之「高雄港學習手冊」

八.經費概算: 新台幣 伍萬玖仟零陸拾元 整。(詳經費概算表)

預期成效	1. 能增進學生學會獨立自主、解決問題的能力與素養。 2. 由實際的體驗，印證與活用知識，找回快樂的學習。 3. 涵養正確休閒理念，走向戶外，促進身心靈健康，關懷自然與社會環境責任。 4. 增進學生相互間良好的人際關係互動，共創美好的人生回憶。
經費概算	

經費概算						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0	人	30	0	檢附名冊(必備)
2	車資	8000	台	2	16000	
3	門票	49	人	80	3920	英國領事館門票
4	船票	430	人	80	34400	含紅毛港文化園區門票
5	學生保險	20	人	72	1440	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
6	雜支	3300	式	1	3300	總經費6%以內(雜支計算式：總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總 計		新台幣 <u>59060</u> 元整 申請教育部獲補助 <u>51973</u> 元整。 教育局獲補助 <u>7087</u> 元整。				

承辦人：  主任：  主計：  校長： 

【附錄 1-2】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」  
執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	水寮國小 107 年度戶外教育-高雄港灣「心」風貌
經費來源	教育部及教育局補助
執行項目	車資、門票、船票、膳費、學生保險
預算金額	59060 元

執行金額	59060 元
結餘金額	0 元
執行時間	108 年 5 月 2 日 時間：07:30-16:00
研習或活動地點	英國領事館、駁二特區、高雄港灣、紅毛港文化園區
對象及參加人數	師長： <u>7</u> 人、學生： <u>93</u> 人、家長志工： <u>3</u> 人， 共計： <u>103</u> 人
課程內涵與成效	1. 五個班級學生共 93 位參加此計畫課程，先分班分組做景點調查研究，並繪製成海報成果，且分組上台報告，互相分享學習。 2. 到各景點實地參觀學習，與事前調查研究成果相互印證對照，加深學習內涵與效度。 3. 結束後，老師設計圖文學習單讓學生書寫總結參訪心得感想。
過程檢討	1. 承辦人接洽遊艇與紅毛港文化園區時，發現園區平日下午 15:00 才開園，無法配合提早開園。 2. 老師反應景點安排太多，以至於學生在各景點的自由活動參觀時間過短，無法達到自主學習的功效。 3. 老師建議可以到各定點請學生稍微導覽解說，加深大家景點熟悉程度與練習口語表達能力。
問題解決策略	1. 原先規劃行程是中午左右從棧二庫搭乘私人遊艇遊覽高雄港設施到紅毛港文化園區參觀，因考量園區開園時間無法配合。調整成師生搭乘遊覽車至紅毛港園區(約下午 13:30)，將師生分成兩批，一批先搭乘文化局遊艇參觀高雄港第二港口；一批師生由文化局志工導覽介紹園區，結束後再互換行程。 2. 下次規劃行程時，可以減少或捨棄駁二特區與棧二庫的遊覽時間，景點縮編成「英國領事館、高雄港灣與紅毛港文化園區」等三大景點，讓學生多點時間自主學習與擔任小小導覽解說員。
意見回饋	師生都對教育部與教育局能經費補助感到滿意與感謝，因為遊覽高雄港灣的行程總費用會比以往學生繳費的校外教學費用還高，對家長勢必會是一筆負擔，造成老師不敢實施此富含教育意義的行程。但有經費的挹助支持，師生可以大刀闊斧地設計海洋教育的行程，讓在地孩子可以更親近與瞭解高雄海洋城市的美麗與壯闊。

【附錄 1-3】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市大樹區水寮國小

填表日期： 108 年 5 月 28 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	V				1. 運用英國領事館、駁二特區與紅毛港文化園區景點資源，可讓學生瞭解高雄港本身設施與週邊景點發展概況。 2. 透過事先師生共同研究調查與彙整景點報告，讓學生多面向的操作，以加深戶外教育學習點的理解程度，同時透過分組學習，建立同學和他人友善互動關係
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	V				
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	V				
	4. 建立學生和環境友善的關係		V			
	5. 建立學生和他人友善互動關係	V				
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	V				1. 以高雄港遊覽學習為主軸，結合週邊景點的參訪，提升學生對高雄港灣新風貌的整體理解。 2. 學生是戶外教育的主體，讓學生自己查詢資料、自己彙整資訊、分組報告分享，結束後心得撰寫並表揚優秀作品的學生，達到自發、互動、共好的理念。
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	V				
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	V				
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	V				
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	V				

場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	V				1. 高雄港及週邊文化歷史景點在近幾年的開放與規劃，讓高雄市民更容易接近水域與港灣，猶如揭開一層神秘的面紗，但大樹區的小孩家庭社經背景不高，家長不容易攜帶子女搭乘遊艇參觀，透過此次經費挹注，行程如期完成，讓孩子的視野更加開闊，學習更加豐富。 2. 師長在出發前已查詢相關危險區域需知及向學生不斷安全叮嚀，並且妥善規劃雨天備案，讓整天的行程順暢、安全、豐收。
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	V				
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	V				
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	V				
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	V				

承辦人核章：\_\_\_\_\_ 處室主任核章：\_\_\_\_\_ 校長核章：\_\_\_\_\_

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。

建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。



## 【附錄 1-4】

### 「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

#### 一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意47      滿意36      尚可9      不滿意      非常不滿意

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意47      滿意35      尚可10      不滿意      非常不滿意

#### 二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意42      滿意40      尚可10      不滿意      非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意51      滿意34      尚可7      不滿意      非常不滿意

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意57      滿意27      尚可8      不滿意      非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意49      滿意35      尚可8      不滿意      非常不滿意

#### 三、本次活動之建議

1. 導覽時間少一點，才不會讓大家失去耐心。2. 自由活動時間多一點。3. 中餐早一點吃。4. 希望有闖關活動 5. 我學到英國領事館歷史還有其他地點的歷史，我建議拍照時間加長和吃飯時間也加長。6 內容行程很豐富，但自由活動時間太少。7. 午餐份量太多。8. 情緒很好，也會給我們看影片。9. 建議在車上可以玩手機、吃東西等等。10. 午餐要有紅茶。

# 高雄市 107 學年度大樹區水寮國民小學實施戶外教育回饋單成果照片

【附錄 1-1】  
「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：  
非常感謝你參與本校校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你充  
豐富的收穫。為使下次活動更趨完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的  
建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在  打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

(二)您對課程主題與整體表現之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

(三)您對服務人員專業之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明之了解？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

三、本次活動之建議

我學到英皇領事館歷史還有其它知識，我  
同意 拍攝時間加長 和 吃飯時間也加長。

【附錄 1-1】  
「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：  
非常感謝你參與本校校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你充  
豐富的收穫。為使下次活動更趨完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的  
建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在  打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

(二)您對課程主題與整體表現之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

(三)您對服務人員專業之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明之了解？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

三、本次活動之建議

非常好

【附錄 1-1】  
「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：  
非常感謝你參與本校校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你充  
豐富的收穫。為使下次活動更趨完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的  
建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在  打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

(二)您對課程主題與整體表現之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

(三)您對服務人員專業之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明之了解？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

三、本次活動之建議

希望不要再去同一個地方(別墅二)

【附錄 1-1】  
「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：  
非常感謝你參與本校校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你充  
豐富的收穫。為使下次活動更趨完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的  
建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在  打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

(二)您對課程主題與整體表現之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

(三)您對服務人員專業之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明之了解？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

三、本次活動之建議

自由時間長一點

【附錄 1-1】  
「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：  
非常感謝你參與本校校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你充  
豐富的收穫。為使下次活動更趨完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的  
建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在  打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

(二)您對課程主題與整體表現之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

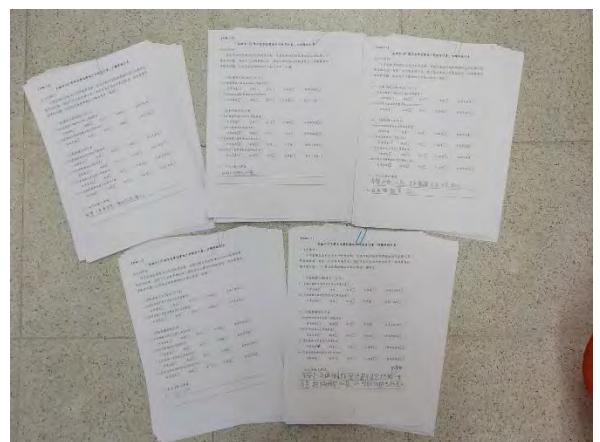
(二)您對活動場地之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

(三)您對服務人員專業之滿意程度？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明之了解？  
非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

三、本次活動之建議

導遊時間少一點，不會讓大家失去耐心。  
自由時間多一點。



【附錄 1-5】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」活動

成果報告 資料繳交檢核表

學校名稱：高雄市大樹區水寮國小 填表日期： 108 年 5 月 28 日

資料形式	項目	說明	已完成 (申請學校勾選)	已完成 (中心學校勾選)
電子檔	1. 成果報告(word) 請依以下順序排列： 附錄 1-1、附錄 1-2、 附錄 1-3、附錄 1-4、 活動手冊、活動相片、學習單	1. A4 直式橫書 2. 標楷體 12 號字 3. 活動相片以每頁 6 張，共 2 頁為限，且須附註說明 4. 學習單空白一份及優秀學生作品三份 5. 單面列印	V	
	6. 清寒學生名冊(pdf)	學生姓名中間以○代替	V	
	7. 收支結算表(pdf)	須核章	V	
紙本	1. 成果報告	請依上列順序排列	V	
	2. 清寒學生名冊		V	
	3. 收支結算表	須核章	V	
	4. 資料繳交檢核表(附錄 1-5)	請隨紙本一併寄至中心學校，以便檢核	V	

請填妥以下資料(請務必填寫完整，以便於資料確認)

申請學校 承辦人資料	姓名	張加和	職稱	學務主任
	聯絡 電話	6515536#12	EMAIL	U883009@gmail.com
中心學校 承辦人資料	姓名	廖啟宏、陸威伸	職稱	教師
	聯絡 電話	07-2223036 轉 21、25	EMAIL	t0741@ms.wfjh.kh.edu.tw

\* 請務必依照上列格式完成，以便中心學校的彙整

\* 活動完成一週內寄回中心學校

高雄市 107 學年度大樹區水寮國民小學實施戶外教育活動相片(2-1)



說明:行前各班分組製作景點海報



說明:各班代表上台向四五年級師生報告海報內容



說明:海報張貼在校園公佈欄，讓全校師生觀看



說明:出發前往第一個景點(英國領事館)



說明:從英國領事館俯瞰高雄第一港口設施與景點



說明:參訪第二個景點(駁二特區)

高雄市 107 學年度大樹區水寮國民小學實施戶外教育活動相片(2-2)



說明:駁二特區的場域與設施令人心曠神怡



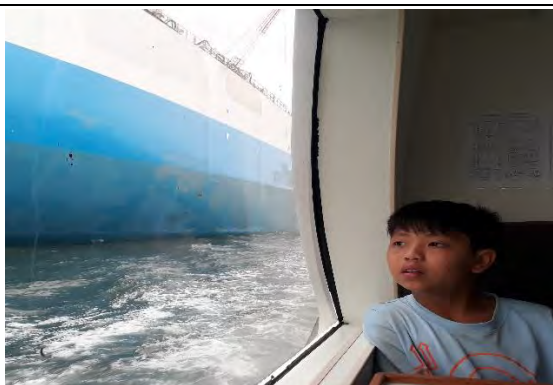
說明:準備搭船遊覽高雄港第二港口，真開心



說明:學生各個聚精會神地觀看港口設施



說明:第一次搭船遊港，真是興奮



說明:好大一艘的船隻近在眼前，真是壯觀




說明:參訪學習最後一個景點(紅毛港文化園區)

# 高雄市 107 學年度大樹區水寮國民小學實施戶外教育活動

## 空白學習單及學生優秀作品

高雄市水寮國小 107 學年度戶外教育  
「高雄港灣『心』風貌」學習單 五年 班

一、繪畫區：請繪製此次戶外教育印象最深刻的一幅畫



二、文字區：請將此次戶外教育體驗感想書寫成一篇文章

(參考景點：打狗英國領事館、棧二庫、香葉碼頭、駁二藝術特區、高雄港灣、紅毛港文化園區)

短文題目：\_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---




---



---

高雄市水寮國小 107 學年度戶外教育  
「高雄港灣『心』風貌」學習單 五年 班

一、繪畫區：請繪製此次戶外教育印象最深刻的一幅畫



二、文字區：請將此次戶外教育體驗感想書寫成一篇文章

(參考景點：打狗英國領事館、棧二庫、香葉碼頭、駁二藝術特區、高雄港灣、紅毛港文化園區)

短文題目：高雄日遊

我們覺得住在英國領事館官邸的史溫侯很聰明，因為在山丘上的領事官邸，可俯視整個打狗港區，視野極佳，且地處幽靜，當時必須經過山下的領事館，步上石階，才能進入，因此不日勿受到干擾。

高雄市水寮國小 107 學年度戶外教育  
「高雄港灣『心』風貌」學習單 四年 班

一、繪畫區：請繪製此次戶外教育印象最深刻的一幅畫



二、文字區：請將此次戶外教育體驗感想書寫成一篇文章


(參考景點：打狗英國領事館、棧二庫、香葉碼頭、駁二藝術特區、高雄港灣、紅毛港文化園區)

短文題目：戶外教學

星期四我們去戶外教學，我有去打狗英國領事館、駁二、高雄港、紅毛港，我最印象的是駁二和紅毛港。去駁二有一片綠油油的草地，一個大大的椅子，和一個大行李箱等等。感覺好想快快跑過去跟它拍照。棧二庫有很多可愛、漂亮的東西，但很貴，我買不起。在紅毛港搭船的時候，看到外面有許多像大象巨大的船，還有一台台像長頸鹿的起重機，這些東西讓我大開眼界。

高雄市水寮國小 107 學年度戶外教育  
「高雄港灣『心』風貌」學習單 五年 班

一、繪畫區：請繪製此次戶外教育印象最深刻的一幅畫



二、文字區：請將此次戶外教育體驗感想書寫成一篇文章

(參考景點：打狗英國領事館、棧二庫、香葉碼頭、駁二藝術特區、高雄港灣、紅毛港文化園區)

短文題目：高雄日遊

我們今天的戶外教學是在高雄日遊，而我要介紹的是駁二棧二庫、高雄港灣。首先要介紹的是駁二棧二庫，它是一個倉庫，裡面有二層樓，第一層目前正在賣東西，它賣的東西很多，有服飾、生活用品、紀念品、咖啡、飲料餅乾、炸物、法華、二樓提供桌子和椅子給人吃東西休息。再來要介紹的是高雄港灣，我們坐船遊高雄港，我一上船就開始拍照，高雄港裡面有很多大大小小的小船，大船上放了很多多的貨櫃等待出發或卸貨，感覺很忙碌。總之，今天的戶外教學，讓我們知道駁二棧二庫是在青島街

水寮國小四、五年級清寒/弱勢學童名冊

編號	年級	學生姓名	身分別
1	四年級	徐○易	中低收/外配子女
2		連○捷	外配子女
3		張○富	單親家庭
4		吳○瑋	單親家庭
5		洪○謙	單親家庭
6		黃○紘	單親家庭
7		何○翰	單親家庭
8		劉○芊	山地原住民
9		王○鈺	外配子女
10	五年級	周○毅	中低收
11		洪○庭	山地原住民
12		林○樺	單親家庭
13		楊○琪	中低收/單親
14		高○婕	單親家庭/山地原住民
15		陳○彙	中低收
16		蔡○羽	單親家庭
17		陳○翔	單親家庭
18		蔡○杰	中低收/單親
19		方○楓	中低收/單親
20		謝○馨	單親家庭
21		高○臻	山地原住民