

【附錄 1-1：用於計畫申請和成果報告】

計畫名稱	港灣與生命體驗課程
申請學校	甲仙區甲仙國民小學
計畫內容	
<p>一、依據：(表格自行調整)</p> <p>(1)107年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(2)107年04月20日高市教中字第10732290100號函</p> <p>二、目標：讓本校弱勢家庭，不因經濟弱勢，而剝奪打開眼界的機會。讓位於山區的偏鄉小學學生，有機會親近高雄港灣之美，培養愛護動物的情操。</p> <p>三、背景分析(含質與量分析)</p> <p>本校位於高雄市甲仙區，屬高雄市偏遠山區，為八八水災之重災區。居民以務農或打零工為主，原本工作環境已屬不易，再加上八八水災的重創，經濟狀況不佳，家庭弱勢比例高，因此在這樣的社區環境下，學童無法獲得有效的資源協助學習。</p> <p>本校本次戶外教育申請計畫為106學年度的至六年級學生，共有130名，其中有52位是低收、中低收、身障子女、隔代教養、單親、原住民等身分，比例高達40%，這個情景之下，學校規劃戶外教學，對於這些弱勢學生可以說是打開與外界接觸的很好機會，將會有許多學生受益。</p> <p>四、辦理時間：107年11月20日(二) 上午7:00至下午16:15</p> <p>五、實施對象及參與人數：本校一至六年級全體學生130位及教師20位，總計150位。</p> <p>六、活動人員規畫：</p> <p>召集人：陳姚如</p> <p>聯絡組：湯鈞傑</p> <p>課程組：黃惠敏</p> <p>交通組：柯虹如</p> <p>經費核銷：張淑女</p> <p>教學組：陳貞蓉、洪潔倫</p> <p>醫護組：郭淑芬</p> <p>七、活動內容：參觀壽山動物園、高雄港遊港之旅。</p> <p>八、經費概算：詳經費概算表</p> <p>九、路線規劃</p> <p>07:00-09:30 前往壽山動物園</p> <p>09:30-11:00 參訪壽山動物園</p> <p>11:00-12:00 午餐時間</p> <p>12:30 前往高雄港</p> <p>12:30-14:00 高雄港遊港之旅</p> <p>14:00往甲仙回程</p> <p>16:15到校放學</p> <p>教材規畫：以網站上找到的資源，設計出相關學習單或搭配小品文，請學生寫下參觀心得，回校後進行優秀作品選拔。</p>	
<p>備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。</p> <p>2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。</p>	

預期成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓位於山區的學子，有機會欣賞不同的動物之美；欣賞港灣水都風情。 2. 培養親近海港，喜愛港都、港灣的萬種風情。 3. 培養觀察與學習欣賞海洋港灣風情及培養愛物動物的情操。 4. 使山區學子能接觸不同學習場域，擴展學習視野，涵養健康的身心。
------	---

經費概算 (請自行增刪經費表格)						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	弱勢(清寒)學生參加費用	0	人	53	0	受補助學生共53名(詳上方名冊) (此項可以僅填人數，但單價為零，因融入其他項目中)
2	車資	9500	輛	4	38000	
3	門票	210	人	53	11130	
4	雜支	870	式	1	870	總經費6%以內(雜支計算式： 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總 計		新台幣元整50000元(上述各項經費不得相互勻支) 申請教育部補助44000元整， 教育局6000元整。				

承辦人：教師兼任
副育組長 洪潔倫

主任：教師兼任
副育組長 洪潔倫

主計：代理會計室
主 任 蘇韋彰

校長
高雄市甲仙區
甲仙國民小學 校長 陳姚如

【附錄 1-2】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」

執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	港灣與生命體驗課程
經費來源	申請教育部補助 44000 元整，教育局 6000 元整。
執行項目	車資、門票、雜支等
預算金額	50000 元
執行金額	50000 元
結餘金額	0 元
執行時間	107 年 11 月 20 日(二) 上午 7:00 至下午 16:15
研習或活動地點	參觀壽山動物園、高雄港遊港之旅
對象及參加人數	師長：20 人、學生：130 人，共計：150 人
課程內涵與成效	<p>1. 此次戶外教育配合各學習領域課程需要，規劃參訪壽山動物園、高雄港遊港，讓學生了解愛護動物的重要性並對生命教育有深刻的印象。參訪高雄港設施及充滿在地特色的紅毛港社區建築。</p> <p>2. 藉由解說員精闢的講解高雄港與紅毛港的過去、現在與未來，讓山區的學生能夠知海、愛海、親海。</p>
過程檢討	<p>1. 因地處山區偏鄉，到達目的地的時間與預期的有所落差，使得參觀景點的時間被壓縮。</p> <p>2. 事先的資料收集未能齊全，在現場直接聽解說員講解時，有些學生一知半解。</p>
問題解決策略	<p>1. 路途中的突發狀況是事先無法預知的，只能請導覽老師控管好時間。</p> <p>2. 事先的資料收集並融入於課程中事先預習。提高學生學習。</p>
意見回饋	<p>1. 對於山區的孩子而言，海洋教育是一項頗有吸引力的活動。</p>

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市甲仙區甲仙國小

填表日期：108 年 6 月 10 日

檢核項目	檢核細項	達成情形			備註： 指標補充說明
		選擇 (已達成	達成 部分 達成	未達成	
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓			學校依計畫補充並說明活動特色。 1. 認識廣闊的海洋與高雄港，培養學生知海、親海、愛海的海洋文化素養。 2. 參訪壽山動物園，了解生命的意義。尊重每一個動物都有生存的權利。 1. 紅毛港的歷史人文景點，讓學生了解到要發展經濟時也必須顧慮到人文。 2. 觀看貨輪的進出與卸貨狀態，讓學生知道台灣經濟的發展與海洋有著密不可分的關係。
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓			
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解...等)	✓			
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓			
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓			
	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓			
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓			
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓			
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查...)，引導學生主動學習。	✓			
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓			
課程方案規劃					

【附錄 1-4】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

三、本次活動之建議

107 學年度甲仙區甲仙國民小學港灣與生命體驗課程滿意度調查表

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	未參加	總人數
一忠	11	4	0	0	0	0	15
二忠	10	9	0	0	0	0	19
三忠	14	3	0	0	0	0	17
四忠	17	6	0	0	0	0	23
五忠	20	1	0	0	0	0	21
五孝	1	0	0	0	0	0	1
六忠	15	2	0	0	0	0	17
六孝	14	3	0	0	0	0	17
合計	102	28	0	0	0	0	130



非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	未參加
102	28	0	0	0	0

心情札記



請寫下或畫下你今天最喜歡的地方

甲仙國小校外教學 學習單



就讀學校：

學生姓名：

指導老師：

日期：



認識紅毛港 - 歷史緣起

從碼頭步入園區，首先映入眼帘的是五根馬賽克燈柱，象徵紅毛港的海澄里、海昌里、海豐里、海原里、海城里五個里，而紅毛港的五大文化特色雖因遷村而成為歷史，但卻是園區中永恆的回憶與傳承。

Q1. 紅毛港有哪五大文化特色，有的請打V

- 瀉湖
- 蝦苗養殖
- 捕烏魚與卡越仔
- 宗教信仰
- 帆筏風華

Q2. 非洲鸚鵡一種非常聰明、野性本能很高的鳥類，你知道怎麼分辨

公母嗎？

- 羽毛顏色
- 內視鏡
- DNA
- 叫聲

Q3. 鸚鵡為什麼會說話，秘密就在於牠特殊的生理構造：
_____ 和舌頭。

Q4. 台灣黑熊是台灣唯一原生種熊類，目前野外的數量有多少？

- 50 隻以下
- 200-600 隻
- 600-1000 隻
- 1500 隻以上

Q5. 台灣黑熊面臨瀕絕種的危機，愛護大自然就是保護台灣黑熊最好的做法，你能為台灣黑熊做什麼事呢？(可複選)

- 自備環保餐具及水壺
- 隨手關燈
- 購物自備環保袋

- 外出搭乘大眾交通運輸工具
- 垃圾分類回收

了解動物生態

Q1. 智利紅鶴與大紅鶴長的很像，腳蹼及關節呈紅色，嘴巴尖端為黑色，唯一不同的是雙腳顏色，智利紅鶴雙腳是灰白色、大紅鶴雙腳是紅色，連連看，請把下面正確圖片及文字的答案連起來。

智利紅鶴

丹頂鶴

大紅鶴



Q2. 可以360度全視角飽覽夕陽海景，更是全台唯一、最近距離觀賞洲際貨輪「大船入港」的獨特景點是什麼？

正確請打V

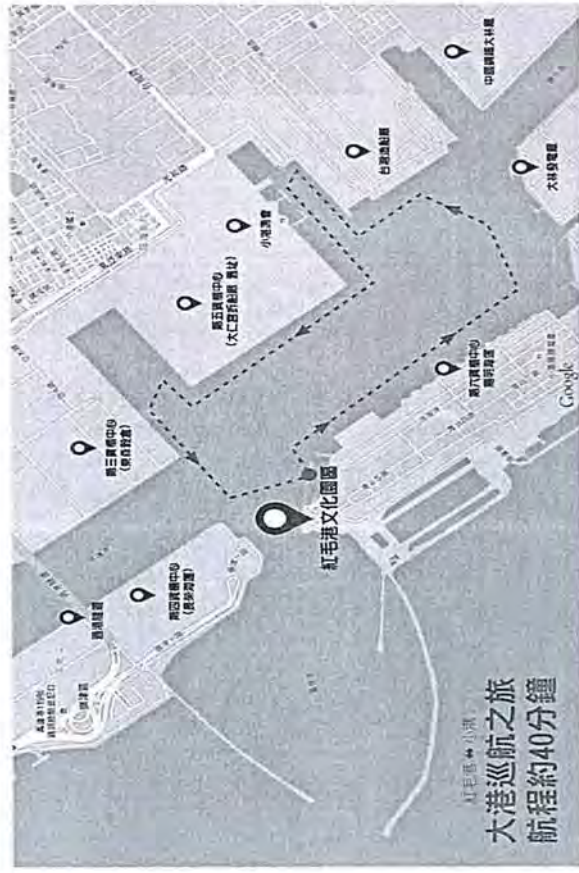
- 85大樓
- 天空步道
- 高字塔旋轉餐廳

Q3. 紅毛港的三「五」事-五個里、五大姓、五特色象徵紅毛港的海澄里、海昌里、海豐里、海原里、海城里五個里；這五個里中又以哪五個姓氏人口為最多呢？

大港航線示意圖

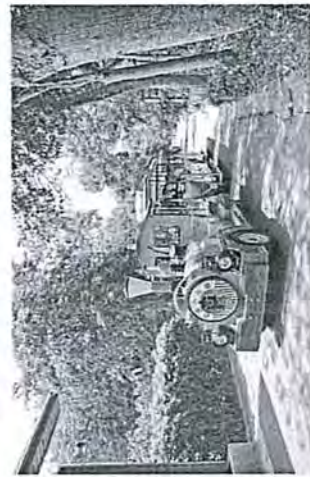


高雄第二港口 資訊



動物園MAP

園區主要分成六大區，分別是兒童牧場、非洲動物區、台灣原生區、靈長動物區、亞洲動物區、美洲動物區，可於售票處索取園區導覽地圖，飽寶媽推薦不能錯過的有親水廣場戲水、兒童牧場餵羊、梅花鹿與友禽天地沒有鐵籠隔離可近距離觀賞動物。



心情札記

甲仙國小校外教學 學習單

請寫下或畫下你今天最喜歡的地方



就讀學校：

甲仙國小

學生姓名：

魏志軒

指導老師：

日期：

10/27/10



認識紅毛港 - 歷史緣起

從碼頭步入園區，首先映入眼簾的是五根馬賽克燈柱，象徵紅毛港的海澄里、海昌里、海豐里、海原里、海城里五個里，而紅毛港的五大文化特色雖因遷村而成為歷史，但卻是園區中永恆的回憶與傳承。

Q1. 紅毛港有哪五大文化特色，有的請打✓

- 潟湖
- 蝦苗養殖
- 捕烏魚與卡越仔
- 宗教信仰
- 帆筏風華

Q2. 非洲鸚鵡一種非常聰明、野性能很高的鳥類，你知道怎麼分辨公母嗎？

- 羽毛顏色
- 內視鏡
- DNA
- 叫聲

Q3. 鸚鵡為什麼會說話，秘密就在於牠特殊的生理構造：

_____ 和舌頭。

Q4. 台灣黑熊是台灣唯一原生種熊類，目前野外的數量有多少？

- 50 隻以下
- 200-600 隻
- 600-1000 隻
- 1500 隻以上

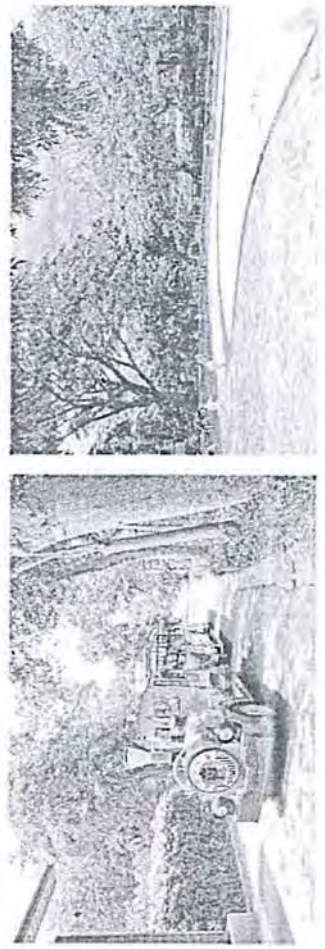
Q5. 台灣黑熊面臨瀕絕種的危機，愛護大自然就是保護台灣黑熊最好的做法，你能為台灣黑熊做什麼事呢？(可複選)

- 自備環保餐具及水壺
- 隨手關燈
- 購物自備環保袋
- 外出搭乘大眾交通運輸工具
- 垃圾分類回收

大港航線示意圖

動物園MAP

園區主要分成六大區，分別是兒童牧場、非洲動物區、台灣原生區、靈長動物區、亞洲動物區、美洲動物區，可於售票處索取區區導覽地圖，飽宝妈推薦不能錯過的有親水廣場戲水、兒童牧場餵羊、梅花鹿與友禽天地沒有鐵籠隔離可近距離觀賞動物。



高雄第二港口 資訊



了解動物生態

Q1. 智利紅鶴與大紅鶴長的很像，腳蹼及關節呈紅色，嘴巴尖端為黑色，唯一不同的是雙腳顏色，智利紅鶴雙腳是灰白色，大紅鶴雙腳是紅色，連連看，請把下面正確圖片及文字的答案連起來。

智利紅鶴

丹頂鶴

大紅鶴



Q2. 可以360度全視角飽覽夕陽海景，更是全台唯一、最近距離觀賞洲際貨輪「大船入港」的獨特景點是什麼？

正確請打 V

- 85 大樓
- 天空步道
- 高字塔旋轉餐廳

Q3. 紅毛港的三「五」事-五個里、五大姓、五特色象徵紅毛港的海澄里、海昌里、海豐里、海原里、海城里、海城里五個里；這五個里中又以哪五個姓氏人口為最多呢？

姓

心情札記

甲仙國小校外教學 學習單

請寫下或畫下你今天最喜歡的地方



就讀學校：

學生姓名：

指導老師：

日期：



認識紅毛港 - 歷史緣起

從碼頭步入園區，首先映入眼簾的是五根馬賽克燈柱，象徵紅毛港的海澄里、海昌里、海豐里、海原里、海城里五個里，而紅毛港的五大文化特色雖因遷村而成為歷史，但卻是園區中永恆的回憶與傳承。

Q1. 紅毛港有哪五大文化特色，有的請打V

- 潟湖
- 蝦苗養殖
- 捕烏魚與卡越仔
- 宗教信仰
- 帆筏風華

Q2. 非洲鸚鵡是一種非常聰明、野性本能很高的鳥類，你知道怎麼分辨公母嗎？

- 羽毛顏色
- 內視鏡
- DNA
- 叫聲

Q3. 鸚鵡為什麼會說話，秘密就在於牠特殊的生理構造：
_____ 和舌頭。

Q4. 台灣黑熊是台灣唯一原生種熊類，目前野外的數量有多少？

- 50 隻以下
- 200-600 隻
- 600-1000 隻
- 1500 隻以上

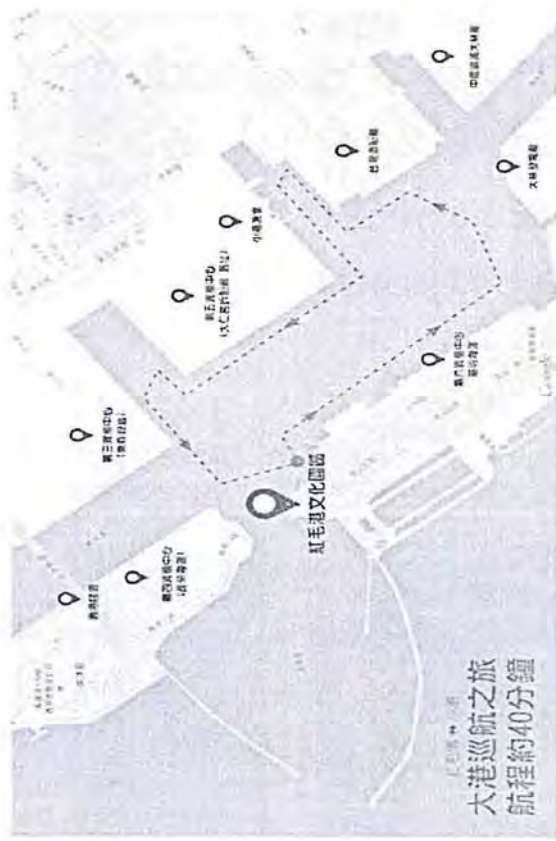
Q5. 台灣黑熊面臨瀕絕種的危機，愛護大自然就是保護台灣黑熊最好的做法，你能為台灣黑熊做什麼事呢？(可複選)

- 自備環保餐具及水壺
- 隨手關燈
- 購物自備環保袋
- 外出搭乘大眾交通運輸工具
- 垃圾分類回收

大港航線示意圖



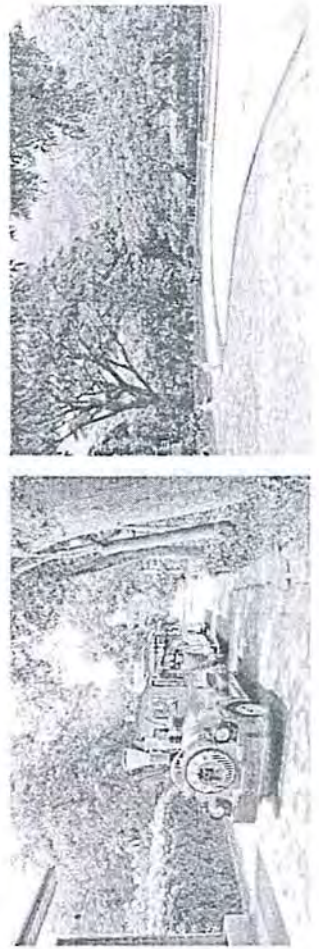
高雄第二港口 資訊



大港巡航之旅
航程約40分鐘

動物園MAP




園區主要分成六大區，分別是兒童牧場、非洲動物區、台灣原生區、靈長動物區、亞洲動物區、美洲動物區，可於售票處索取園區導覽地圖，飽買媽推薦不能錯過的有親水廣場戲水、兒童牧場餵羊、梅花鹿與友禽天地沒有鐵籠隔離可近距離觀賞動物。



了解動物生態

Q1. 智利紅鶴與大紅鶴長的很像，腳蹼及關節呈紅色，嘴巴尖端為黑色，唯一不同的是雙腳顏色，智利紅鶴雙腳是灰白色、大紅鶴雙腳是紅色，連連看，請把下面正確圖片及文字的答案連起來。

智利紅鶴	丹頂鶴	大紅鶴
------	-----	-----

		
---	---	---

Q2. 可以360度全視角飽覽夕陽海景，更是全台唯一、最近距離觀賞洲際貨輪「大船入港」的獨特景點是什麼？

正確請打 V

- 85 大樓
- 天空步道
- 高字塔旋轉餐廳

Q3. 紅毛港的三「五」事-五個里、五大姓、五特色象徵紅毛港的海澄里、海昌里、海豐里、海原里、海城里、海城里五個里；這五個里中又以哪五個姓氏人口為最多呢？

林	李	張	王	陳
---	---	---	---	---

心情札記

甲仙國小校外教學 學習單

請寫下或畫下你今天最喜歡的地方

我最喜歡壽山動物園，
因為可以看到很多動物。



就讀學校：甲仙國小

學生姓名：林芸新

指導老師：陳卓蓉

日期：107.11.20



認識紅毛港 - 歷史緣起

從碼頭步入圍區，首先映入眼簾的是五根馬賽克燈柱，象徵紅毛港的海澄里、海昌里、海豐里、海原里、海城里五個里，而紅毛港的五大文化特色雖因遷村而成為歷史，但卻是圍區中永恆的回憶與傳承。

Q1. 紅毛港有哪五大文化特色，有的請打V

- 瀉湖
- 蝦苗養殖
- 捕烏魚與卡越仔
- 宗教信仰
- 帆筏風華

Q2. 非洲鸚鵡一種非常聰明、野性本能很高的鳥類，你知道怎麼分辨公母嗎？

- 羽毛顏色
- 內視鏡
- DNA
- 叫聲

Q3. 鸚鵡為什麼會說話，秘密就在於牠特殊的生理構造：

鳴管 和舌頭。

Q4. 台灣黑熊是台灣唯一原生種熊類，目前野外的數量有多少？

- 50 隻以下
- 200-600 隻
- 600-1000 隻
- 1500 隻以上

Q5. 台灣黑熊面臨瀕絕種的危機，愛護大自然就是保護台灣黑熊

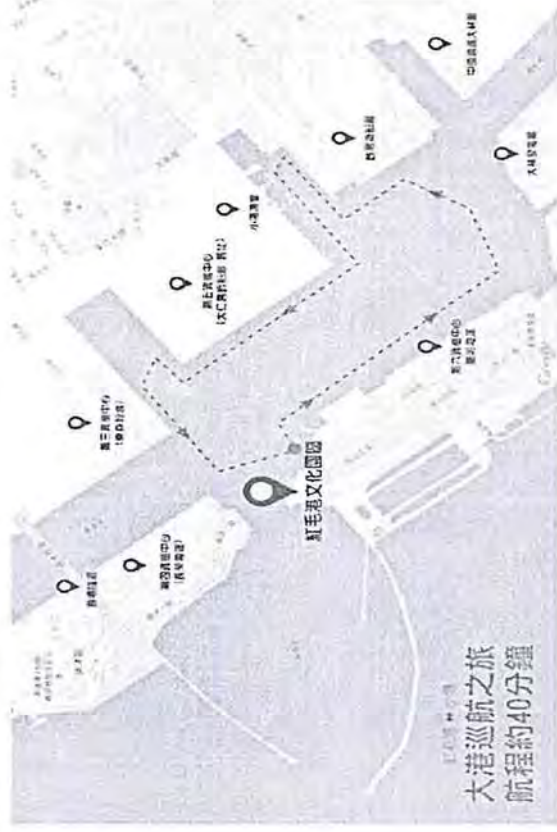
最好的做法，你能為台灣黑熊做什麼事呢？(可複選)

- 自備環保餐具及水壺
- 隨手關燈
- 購物自備環保袋
- 外出搭乘大眾交通運輸工具
- 垃圾分類回收

大港航線示意圖



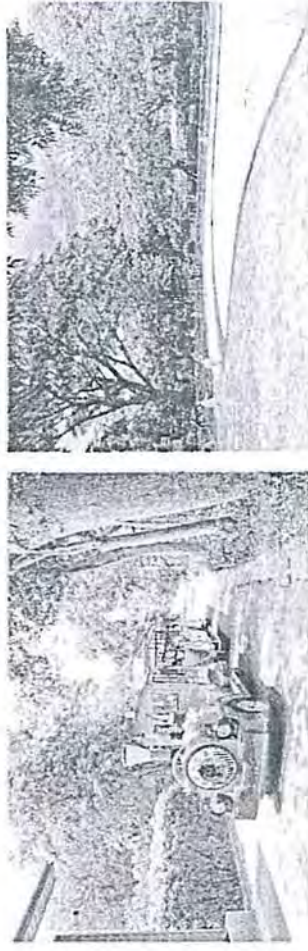
高雄第二港口資訊



紅毛港 第二港口
大港巡航之旅
航程約40分鐘

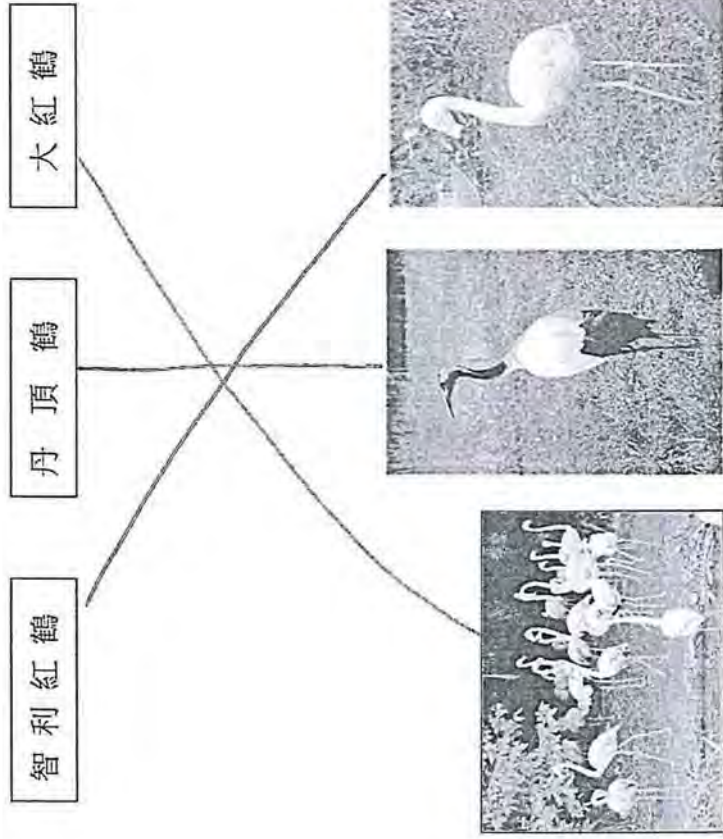
動物園MAP

園區主要分成六大區，分別是兒童牧場、非洲動物區、台灣原生區、靈長動物區、亞洲動物區、美洲動物區，可於售票處索閱區區導覽地圖，飽賞媽推薦不能錯過的有親水廣場戲水、兒童牧場餵羊、梅花鹿與友禽天地沒有鐵籠隔離可近距離觀賞動物。



了解動物生態

Q1. 智利紅鶴與大紅鶴長的很像，腳蹼及關節呈紅色，嘴巴尖端為黑色，唯一不同的是雙腳顏色，智利紅鶴雙腳是灰白色、大紅鶴雙腳是紅色，連連看，請把下面正確圖片及文字的答案連起來。



Q2. 可以360度全視角飽覽夕陽海景，更是全台唯一、最近距離觀賞洲際貨輪「大船入港」的獨特景點是什麼？

正確請打V

- 85大樓
- 天空步道
- 高字塔旋轉餐廳

Q3. 紅毛港的三「五」事-五個里、五大姓、五特色象徵紅毛港的海澄里、海昌里、海豐里、海原里、海城里五個里；這五個里中又以哪五個姓氏人口為最多呢？

- 楊
- 吳
- 李
- 洪
- 蘇

執行項目

甲仙國小 107 學年度學校實施
戶外教育計畫——港灣與生命體驗課程

時間

107 年 11 月 20 日

地點

壽山動物園 紅毛港、高雄港



說明：壽山動物園我來了 YA！



說明：餵食小羊



說明：謝謝你們的餵食。



說明：開始認識紅毛港 GO GO GO



說明：導覽員正解說著紅毛港的歷史



說明：我愛紅毛港 YA！

執行項目

甲仙國小 107 學年度學校實施
戶外教育計畫---港灣與生命體驗課程

時間

107 年 11 月 20 日

地點

壽山動物園 紅毛港



說明：好漂亮的高雄港喔



說明：導覽員細說著高雄港的過去輝煌歷史



說明：準備搭船遊港囉



說明：我們要在等下一班船班



說明：學生仔細聆聽



說明：抵達目的地了

清寒學生名冊

1	單親學生	一忠	劉 0 羽	
2	原住民	一忠	張 0 鴻	
3	中低收入戶	一忠	劉 0 鳴	
4	單親學生	一忠	王 0 毅	
5	中低收入戶	一忠	潘 0 禎	
6	低收入戶	一忠	潘 0 雅	
7	中低收入戶	一忠	顏 0 宸	
8	中低收入戶	二忠	宋 0 慶	
9	低收入戶	二忠	林 0 毅	
10	低收入戶	一忠	賴 0 福	
11	中低收入戶	一忠	潘 0 宸	
12	中低收入戶	一忠	呂 0 峻	
13	單親學生	二忠	林 0 宸	
14	單親學生	二忠	廖 0 真	
15	中低收入戶	二忠	潘 0 慈	
16	中低收入戶	二忠	謝 0 斌	
17	原住民	二忠	張 0 鈴	
18	中低收入戶	三忠	謝 0 斌	
19	中低收入戶	三忠	陳 0 翰	
20	身障學生	三忠	曾 0 明	
21	低收入戶	三忠	賴 0 柏	
22	身障學生	三忠	曾 0 鋒	
23	低收入戶	三忠	陳 0 姍	
24	單親學生	三忠	王 0 真	
25	單親學生	三忠	劉 0 彤	
26	家長殘障	三忠	潘 0 慧	
27	中低收入戶	四忠	郭 0 廷	
28	中低收入戶	四忠	林 0 駿	
29	中低收入戶	四忠	潘 0 全	
30	低收入戶	四忠	魏 0 村	
31	中低收入戶	四忠	潘 0 嫻	
32	低收入戶	四忠	甘 0 玲	
33	低收入戶	五忠	魏 0 軒	
34	單親學生	五忠	葉 0 翰	
35	單親學生	五忠	林 0 傑	
36	原住民	五忠	張 0 晴	

37	低收入戶	五忠	劉0廷	
38	中低收入戶	五忠	呂0涵	
39	原住民	五忠	陳0婷	
40	中低收入戶	五忠	鄭0姍	
41	中低收入戶	五忠	廖0玉	
42	原住民	六忠	張0哲	
43	中低收入戶	六忠	蘇0翔	
44	中低收入戶	六忠	蔡0恩	
45	單親子女生活補助	六忠	潘0予	
46	中低收入戶	六孝	賴0吉	
47	中低收入戶	六孝	曾0榮	
48	中低收入戶	六孝	林0霖	
49	中低收入戶	六孝	陳0璇	
50	低收入戶	六孝	林0晴	
51	低收入戶	六孝	甘0芬	
52	單親子女生活補助	六孝	簡0宜	
53	低收入戶	五孝	陳0勳	

教育部國民及學前教育署補助經費收支結算表

執行單位名稱：單仙國民小學
 計畫名稱：港灣與生命體驗課程
 國教署核定函日期文號：107年4月12日臺教國署國字第1070040922號函
 計畫期程：107年10月至11月31日 核定應結報日期：107年8月1日起至108年7月31日止前

所屬年度：107學年度
 計畫主持人：
 單位：新臺幣元
 百分比：取至小數點二位

經費項目 (或各受補助學校名稱)	國教署核定計畫金額 (A)	國教署核定補助金額 (B)	國教署撥付金額 (C)	國教署補助比率 (D=B/A)	實支總額 (E)	計畫結餘款 (F=A-E)	依公式應撥回國教署結餘款 (G= F *D/(B-C))	備註
業務費	44000	44000	44000	100.00%	44000	0		請查填以下資料： * <input type="checkbox"/> 經常門 <input type="checkbox"/> 資本門 * <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 *除款撥回方式 <input type="checkbox"/> 依計畫規定 (<input type="checkbox"/> 撥回_____元 <input type="checkbox"/> 免撥回_____元) <input type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 (<input type="checkbox"/> 撥回_____元 <input type="checkbox"/> 免撥回_____元) 是否有未執行項目 (<input type="checkbox"/> 是，金額_____元 <input type="checkbox"/> 否) <input type="checkbox"/> 其他 (請備註說明)
合計	44000	44000	44000					
是否適用彈性經費支用規定(註八) (<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)，勾選「是」者，請查填下列支用情形 可支用額度(元) 實支總額(元)								
彈性經費 支出機關分攤表：								
		分攤機關名稱		分攤金額(元)		分攤金額(元)		
1	機關1							*部分補助計畫請查填左列支出機關分攤表，其金額合計應等於實支總額
2	機關2							執行比率(B/A)= 0.00%
3	機關3							*執行率未達80%之原因說明
4	機關4							
		合計						

業務單位：

教師兼任
 副音組長 洪潔倫

WD

主(會)計單位：

代理會計室主任 蘇章彰

機關學校首長(或團體負責人)：

單仙國民小學校長 陳維如

- 一、本表請隨函檢送乙份。
- 二、本表「國教署核定計畫金額」係計畫金額經本署審核調整後之金額；若未調整，則填原提計畫金額。
- 三、本表「國教署核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額(含自筹款、國教署及其他單位分攤款)。
- 四、本表「依公式應撥回國教署結餘款」以全案合計數計算。
- 五、本表「各受補助學校名稱」為供各地方政府填寫各受補助學校名稱。
- 六、若實際撥回金額與依本表公式計算之金額有差異時，請於備註說明。
- 七、計畫執行率未達百分之八十者，請於備註說明原因。
- 八、各大專校院之科技計畫，邁向頂尖大學等單案計畫中屬研究性質者，或政府研究資訊系統(GRB)列管之計畫，始得適用彈性經費支用規定。