

107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育

學校實施戶外教育計畫

農村體驗與國際教育之旅

戶外教育活動成果冊



107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫

高雄市 107 學年度壽天國民小學實施戶外教育計畫

計畫名稱	農村體驗與國際教育之旅
申請學校	岡山區 壽天國民小學
計畫內容	<p>一、依據</p> <p>(1)107年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(2)107年04月20日高市教中字第10732290100號</p> <p>二、目標</p> <p>(一)提昇學童對環境的觀察力與敏銳度。</p> <p>(二)透過戶外野地實察及參訪，體驗自然生態，認識動物習性及學習如何與動物相處，增進學生對環境生態保育的認同及參與。</p> <p>(三)透過實地觀賞飛機起降，了解搭飛機可以到世界各國的國際教育觀，認識除了自己居住的國家之外，還有許多國家值得我們去探索認識。</p> <p>(四)加強鄉土教學，幫助學生瞭解農業產業及體會農村文化之美，激勵學生愛鄉愛土的情懷。結合課程設計與融合各領域課程教學內容，使學習生活化，生活學習化，啟發學生內在的學習動力。</p> <p>(五)透過戶外實察及參訪，了解旗山的歷史風華，以及認識特色建築，如：圓拱亭仔腳和巴洛克式街屋立面，增進學生對建築工法與特色的認識。</p> <p>(六)幫助學生了解客家文化，更進一步理解到台灣為多種文化的組合，大家互相之間都需彼此共容共存，才能共同創造美好的願景。</p> <p>三、背景分析（含質與量分析）</p> <p>1. 質的分析：</p> <p>因為人類生活的環境需求，大自然的樹林及源也都減少許多，許多動物的生活環境都遭到破壞，學童的生活與大自然的關聯變得相當少，和動物接觸的機會也很少，再加上現在屬於雙薪家庭時代，父母平日忙於工作，假日雖有難得的休息時間，但孩童也很少有機會可以接觸大自然及小動物，少有機會可以學習體會自然，學習與動物相處，冀安排此體驗活動增進孩子對自然的認識。</p> <p>另外，本校孩童多定居本地且以閩南族群為主，少有客家學童，為了讓孩童增進對農村文化的認識，便將校外實地訪察融入課程中，藉此增進學童對家鄉產業變化的認識，及對客家族群文化和旗山建築之美的深刻體驗，進而培養學童愛鄉的情操。讓學生認識家鄉不同的文化，學習尊重與包容。</p> <p>2. 量的分析：</p> <p>「本土文化體驗在地藝文特色產業」之課程，是目前市政府教育局極力推行特色課程，希冀激發學生的愛鄉愛土情懷。本校於 99 學年度，實地走訪臺南古蹟，</p>

體驗在地藝文特色產業，認識古蹟深層文化。100 學年實察走訪大崗山，以及探訪蜂蜜文化及豆瓣醬的製作特色與奧妙，搭配之相關學習領域探訪，更能充實學生知與行之收穫。101 學年，阿蓮「農村樂」之旅，體驗農村生活，瞭解農村生活與都市之不同。102 學年辦理臺南四草紅樹林巡禮，探訪河口潮間帶生態，深化學童對河口潮間帶生態的瞭解。103 學年辦理高雄走讀 happy go，讓學童參訪岡山空軍軍史館和自然史博物館，了解岡山在地文化；104 學年舉辦「美意濃情、杉林綠食」-農業文化之旅；105 學年舉辦「美意濃情趣—產業文化生態之旅」；106 學年度舉辦「上山下海—走訪高雄自然生態產業溼地之旅」均獲得學生及家長熱烈迴響。

另外，本校持續推動環境教育，於 101 年度獲環境教育績優校園優等，為持續激發學生對環境生態的探究，本校也於課程中融入節能減碳課程，在校園內設置太陽能發電板，於穿堂設置發電量顯示板，藉此讓學童瞭解「環保、節能、愛地球」的重要性。

四、辦理時間

- (一) 第一梯次：美意濃情、百年蕉城（107 年 12 月）
- (二) 第二梯次：自然體驗與國際教育之旅（108 年 3 月）

五、實施對象及參與人數

- (一) 第一梯次：六年級師生共 30 人
- (二) 第二梯次：二年級師生共 29 人

六、活動人員規畫：（行政支援組織任務編配）

校外教學職務	職 稱	工作內容	備註
總領隊	校 長	綜理及決策戶外教育事務	
活動策劃組	學務主任	執行戶外教育各項聯繫、接洽等事務	
交通安全組	訓育組長	負責行程及交通等事項安全	
教學組	教務主任 教學組長	負責戶外教育學習材料及編纂教學計畫	
總務組	總務主任	負責各項總務及車輛租用工作	
教學人員	導 師	執行戶外教育	

七、活動內容：(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

(一) 第一梯次：

時間	活動內容	備註說明
08:00~09:00	校門口搭車抵美濃客家文物館	
09:00~10:30	專人導覽	參觀文物館展覽 體驗互動式兒童探索區
10:30~11:00	探訪野蓮池	參觀野蓮的生長池
11:00~12:00	美濃莊~板條工廠	參觀板條製作方式 板條壽司DIY
12:00~12:40	午餐時間	享用美濃客家菜
12:40~13:10	搭車前往旗山	
13:10~14:10	文化、建築導覽—旗山老街	拱形亭仔腳 巴洛克式街屋立面
14:10~14:40	文化導覽—旗山糖廠	了解旗山糖廠再生的意義
14:40	賦歸	

(二) 第二梯次：

時間	活動內容	備註說明
8:00-8:30	學校—小港機場	乘車安全講解、路途自然 景觀介紹
8:30-9:20	小港機場	認識小港機場、搭機流 程、檢驗行李、攜帶物品 注意事項
9:20-9:35	小港機場-淨園生態農場	
9:35-12:00	淨園生態農場	動物介紹、餵食動物、認 識香草植物
12:00-13:00	淨園生態農場	午餐休息
13:30-15:00	淨園生態農場	飛機彩繪、氣球造型DIY
15:00-15:50	淨園生態農場-學校	賦歸

八、經費概算:詳經費概算表

九、清寒學生名冊：如下表

(一) 第一梯次

編號	清寒學生姓名
1	張○
2	蔡○兆
3	謝○羽
4	陳○宇

(二) 第二梯次：

編號	清寒學生姓名
1	管○穎
2	周○睿

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效	<p>(一)提昇學生對環境的觀察力與敏銳度、培養學生實察、愛護環境的能力，以因應在地化與節能的時代需求。</p> <p>(二)幫助學生瞭解地方傳統文化藝術及地方產業，激勵學生愛鄉愛土的情懷。並幫助學生瞭解原住民文化，進一步尊重多元文化。</p> <p>(三)透過戶外實地探察及參訪，增進學生對環境生態保育的認同及參與。</p> <p>(四)親身體驗結合各領域課程教學內容，使學習生活化，生活學習化，增進學生學習興趣。</p> <p>(五)期望學生深入了解高雄市鄉土環境，並增進愛鄉愛土的情操，養成主動關懷環境、由自身做起去影響家人及社區，共同為環境盡一分心力。</p> <p>(六)兒童透過不同的文化背景，了解並尊重不同地區的生活環境，體驗不同地區生活方式。</p> <p>(七)激發實踐之行動力，透過充滿想像力與創造力的體驗活動，帶領學生活用所學。</p>					
經費概算						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用			6		檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數，但單價為零，因融入其他項目中)
2	車資(第一梯次)	12000	輛	1	12000	
3	車資(第二梯次)	12000	輛	1	12000	
4	材料費(第一梯次)	100	份	30	3000	
5	門票(第二梯次)	300	位	30	9000	
6	膳費(第一梯次)	70	位	30	2100	每人70元為限
7	膳費(第二梯次)	70	位	30	2100	每人70元為限
8	雜支	2400	式	1	2400	總經費6%以內(雜支計算式： 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總計		<p style="text-align: center;">新台幣 <u>42600</u> 元整 (上述各項經費不得相互勻支)</p> <p>其中教育部補助 <u>37488</u> 元，局補助 <u>5112</u> 元，本校自籌 <u>0</u> 元整。</p>				

承辦人：

主任：

主計：

校長

【附錄 1-2】

高雄市 107 年度辦理國民中小學戶外教育活動教學資源整合計畫活動
執行成效之質與量分析

第一梯次

項目	說明
計畫名稱	美意濃情、百年蕉城
經費來源	107 年度教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府辦理國民中小學戶外教育活動教學計畫
執行項目	車資、材料費、膳費、學生保險、雜支
預算金額	18300 元
執行金額	13316 元
結餘金額	4984 元
執行時間	107 年 12 月 20 日 時間：8:00-16:00
研習或活動地點	高雄市美濃區、旗山區
對象及參加人數	師長：2 人、學生： <u>28</u> 人、家長： <u>0</u> 人，共計： <u>30</u> 人
課程內涵與成效	<p>一、課程內涵</p> <p>學生平時學習活動場地大多在學校中進行，並以教師為中心，主要著重知識的灌輸，但戶外教育可結合各領域課程，透過直接實際觀察、體驗，可以使學生學習自然、人文、社會等基本概念，讓學生不管是對人文或自然環境能有更深入的認識與了解，除此也培養學生的知識素養、強化學生學習能力。</p> <p>此戶外教學課程主軸以人文、鄉土與歷史為主軸，踏訪課程，讓學生了解到人文教育的內涵及學術價值。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實地參訪美濃文化園區，藉由參觀與解說增進學童對客家文物的認識。 2. 探查旗山老街與旗山糖廠的建築，深入了解產業文化的發展脈絡。 3. 藉由解說人員的講解，學童深刻了解產業文化對民眾生活的影響智慧。

	<p>二、課程規劃目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強鄉土教學，幫助學生瞭解農業產業及體會農村文化之美，激勵學生愛鄉愛土的情懷。結合課程設計與融合各領域課程教學內容，使學習生活化，生活學習化，啟發學生內在的學習動力。 2. 透過戶外實察及參訪，了解旗山的歷史風華，以及認識特色建築，如：圓拱亭仔腳和巴洛克式街屋立面，增進學生對建築工法與特色的認識。 3. 幫助學生了解客家文化，更進一步理解到台灣為多種文化的組合，大家互相之間都需彼此共容共存，才能共同創造美好的願景。 <p>三、課程學習成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用戶外課程，讓學生從體驗中，增加對人文與歷史的覺知，激發學生對稀土的興趣與認識，並得到相關的知識。 2. 讓學生透過戶外教學做有計劃、目的的學習，不但可以印證課本的學習，又可以拓展學生的體驗和學習領域。 3. 在戶外教學過程中，師生在大自然環境下相處，可促進彼此的感情和了解，老師可以獲得學生的尊重與信任，在教學上的影響力也會大大提升。
<p>過程檢討</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所有地點、行程，皆位於本市，不必趕行程，有充裕的時間做較深入的認識。 2. 所有地點均經老師實地先行探查，均為可行無危險之處。 3. 選擇在非假日辦理，能避開假日擁擠的人潮，有充裕的空間參觀。 4. 戶外教學體驗活動課程均在本市，讓學童體受在地的環境與文化。以此設計課程以提高「質」的變化，讓孩子的視野更加寬闊。 5. 活動結束後，針對學生之回饋，發現不管是在活動課程方面滿意程度、活動整體安排方面，學生對於這次戶外教學活動安排皆給予高度肯定。 6. 客家文化園區在網頁的建置上，有相當豐富的內容，可供參考使用。園區範圍非常大，若要全區深度踏查，要半日時間，相對會壓縮到其他景點的參訪時間。 7. 旗山老街周邊的景點，如：鼓山國小、旗山生活文化園區、武德殿…等，因為時間關係，未能參觀實屬可惜。
<p>問題解決策略</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 旗山老街參訪範圍較開放，行人與車輛爭道的情況較危險，若老街於平日也進行封街，相信不管對於戶外教學的學童或是遊客都能提升參觀的安全性。 2. 美濃能深入參訪的古蹟或景點不少，若是能整天都停留在美濃做深度的參訪，相信學童對於客家的人文風情了解會更深刻。 3. 與教學團隊召開會議，規劃好下一次的戶外教學體驗活動課程，並將

	此次的缺失列入改進的重點。
意見回饋	<p>1. 本次教學活動是非常有意義的活動，期望爾後能有此機會再持續辦理。</p> <p>2. 校外教學資源整合計畫活動給學生提供了對在地文化、環境更多體驗及了解的機會，讓更優質美好的環境與文化得以被看見，進而傳承且發揚光大。</p> <p>3. 感謝教育部補助各項經費，讓本校學生能有機會在戶外進行教學活動，學生學習狀況良好，且從中獲得具體而難忘的知識。期盼未來能有此補助能繼續挹注本校校外教學，能持續擴大辦理戶外教學活動。</p>

第二梯次

項目	說明
計畫名稱	自然體驗與國際教育之旅
經費來源	107 年度教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府辦理國民中小學戶外教育活動教學計畫
執行項目	車資、門票、膳費、學生保險、雜支
預算金額	24300 元
執行金額	23598 元
結餘金額	702 元
執行時間	108 年 3 月 19 日
研習或活動地點	小港國際機場、淨園生態農場
對象及參加人數	學生 28 人，老師 1 人，共 29 人
課程內涵與成效	<p>一、課程內涵</p> <p>對於「飛行」，許多孩子總懷有許多憧憬，處於世界地球村的今日，飛行至世界各地已經不再是困難的事情，藉由國際機場的參訪，讓學生可以認識機場的基本運作及搭機的流程，更可以進一步提早加強學生的國際觀。而淨園生態農場就在小港機場旁邊，學生可以藉由觀看飛機起降，讓自己「飛行」的想望更加提升，除此之外，農場內有許多豐富的動物及香草植物，除了可以讓學生認識這些動植物之外，更可以體驗學習與生物相處之注意事項。</p> <p>二、課程成效</p> <p>1. 實地參訪小港國際機場，藉由解說增進學童對機場即搭機注意事項的認識。</p>

2. 藉由與動物的近距離接觸、餵食及解說，了解這些動物的習性及相處時的注意事項。
3. 從聆聽解說及實際接觸認識香草植物，並品嚐香草植物進而加深認識及印象。
4. 由製作飛機形象的撲滿，加深對飛機、機場的意象，並從製作的過程中學習勞作技巧。

三、行程

時 間	地 點	活 動 內 容
8:00-8:30	學校—小港機場	乘車安全講解、路途自然景觀介紹
8:30-9:20	小港機場	認識小港機場、搭機流程、檢驗行李、攜帶物品注意事項
9:20-9:35	小港機場-淨園生態農場	
9:35-12:00	淨園生態農場	動物介紹、餵食動物、認識香草植物
12:00-13:00	淨園生態農場	午餐休息
13:30-15:00	淨園生態農場	飛機彩繪、氣球造型DIY
15:00-15:50	淨園生態農場-學校	賦歸

過程檢討

1. 小港機場的參訪真的是相當的有意義，學生們了解一般旅客進到機場從報到、寄送行李到搭機的基本流程，也認識了小港機場的基本地理位置，其中當天更難得的是，解說人員特別商請機場工作人員允許學生進入觀看行李 X 光檢查的過程，並且為學生解說每種顏色代表的意義，這是相當難得的機會。
2. 淨園生態農場的小動物雖然是很常見的兔子、羊、鸚鵡等動物，但是比較特別的是這些動物有的就是自由的走在園區中，而非在圍欄哩，學生可以更近距離地和這些動物接觸，而且在過時的過程，提供相當豐富的飼料，學生和動物接觸的時間相當的長，相當的盡興，本來有些一開始相當害怕與動物接觸的學生，在經過餵食及較長時間相處之後，了解到這些動物的可愛，慢慢的也不那麼畏懼這些小動物。
3. 在認識香草植物時，解說人員讓學生實際操作跟品嚐讓學生可以加深對香草植物的認識及印象。譬如親手揉揉這些香草植物，聞一聞，不同的植物有不同的味道，並且有不同的功用，還可以實際吃香草葉子、喝香草汁。

問題解決策略

1. 在小港機場的解說人員是機場的工作人員，所以對於機場相當熟悉，介紹得相當仔細，不過因為我們是低年級的學生，有一些法令宣導用詞及規定(譬如外匯、每人最多帶多少美金)學生的還沒有這些基本概念，可能會不太清楚。如果可以在過程中結合學生已經學習過的內容，譬如如何看飛機時刻表、幾點幾分起飛/到達等內容，更可以將書本上的知識落實在現實生活中。

意見回饋

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市岡山區壽天國民小學 填表日期：108 年 3 月 26 日

■第一梯次：美意濃情、百年蕉城

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1.可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓			運用本市各區特色產業，旗山糖場、椪條工廠、巴洛克式建築，達成社會、綜合領域教學目標。	1. 運用本市教育局規定建議之校外教學地點，進行規劃。 2. 學習目標多元取向，探索、訪視、體驗。 3. 增進學童了解環境保護的重要性。 4. 漁港文化、溼地及糖廠博物館是高雄文化的指標，展現多元文化特色。
	2.可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓			產業文化、閱讀活動結合校外教學活動，促進學生與客家傳統文化環境連結，擴展學習經驗。	
	3.教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	✓			藉由實際體驗、操作、製作探訪，教學目標多元清楚且具感受、探索、體驗、操作、理解…等各種面向。	
	4.建立學生和環境友善的關係	✓			了解人和自然是息息相關的，體驗課程，建立學生和環境友善的關係。	
	5.建立學生和他人友善互動關係	✓			分組活動、團體合作，增進人際和諧。小組的分工合作，建立學生和他人友善的互動關係。	
課程方案規劃	6.有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓			主要活動為有系統的體驗課程，均有主軸架構。	1. 統整課程，配合國語、社會，認識家鄉的產業文化及家鄉的環境生態。 2. 強調以學生為學習主題，非僅知識之灌輸。 3. 注重實做、體驗、實際訪查，建構主動學習獲得的知識。 4. 建立互助合作的人際關係。 體驗漁港文化課程，完整呈現糖業文化再生的意義。
	7.以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓			重視實地探訪，而非僅知識的灌輸，強調學童親身體驗。以學生為主體的課程規劃，重視啟發體驗而非背誦、強調彼此互動而非單向的學習。	
	8.課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓			沒有標準的樣式，文學創作也是如此。沒有一成不變制式化的標準樣式。發揮個人的內在潛能。	
	9.結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	✓			帶領學童透過引導，培養學童自動自發的精神，主動學習。結合農特產工廠鎮、老街、糖廠場域資源特色，透過多樣化的觀察、體驗、探究，激發學生主動學習的心。	
	10.以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓			分組進行活動，小組合作進行發表，創作等活動。以小組合作方式進行體驗活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充 並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
場域選擇及安全準備	11.具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓			參觀板條工廠，旗山老街。具備學習資源的場域，地方產業活動...等。	1.兼顧室內、室外活動。包含人文知識、產業文化之認識，兼具教育的傳承，體受文化之美。 2.人員之配置，車輛安全準備工作已建置完妥，符合規定。 3.危機事故應變機制建置完成，緊急應變無虞。 4.學習課程以跨領域及小組合作為主，結合環境、自然及多元文化的交錯安排，學習過程充滿驚喜。 5.路線評估及緊急事件處理皆於行前完成組織系統。
	12.軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓			設計學習單，增進學童印象，深化認知，蒐集網頁相關訊息彙集成冊。場域軟硬體設計能與學生課本學習經驗產生連結。	
	13.各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓			課程設計兼重人文、知性、產業文化再生之深化，具教育傳承之意涵。美濃客家庄各項設施與設計具當地特色，具趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	
	14.軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓			活動地點室內外均有，以學童安全為優先考量，均無危險之虞。軟硬體的規劃、設計與管理制度，皆以人身安全為優先考量。	
	15.完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓			活動地點均在美濃及旗山，交通便利，學務處已辦理參加人員之保險，師生已確實了解車輛之使用限制。皆能完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	

第二梯次：自然體驗與國際教育之旅

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1.可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓			運用本市各區特色產業，運用資源，參觀小型動物園及機場，達成社會、綜合領域教學目標。	1.運用本市教育局規定建議之校外教學地點，進行規劃。 2.學習目標多元取向，探索、訪視、體驗。 3.增進學童了解環境保護的重要性。 4.機場及動物園是高雄文化的指標，展現多元文化特色。
	2.可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓			產業文化、閱讀活動結合校外教學活動，促進學生與動物環境連結，擴展學習經驗。	
	3.教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	✓			藉由實際體驗、操作、製作探訪，教學目標多元清楚且具感受、探索、體驗、操作、理解…等各種面向。	
	4.建立學生和環境友善的關係	✓			了解人和自然及動物是息息相關的，體驗課程，建立學生和環境友善的關係。	
	5.建立學生和他人友善互動關係	✓			分組活動、團體合作，增進人際和諧。小組的分工合作，建立學生和他人友善的互動關係。	
課程方案規劃	6.有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓			主要活動為有系統的體驗課程，均有主軸架構。	5. 統整課程，配合國語、社會，認識家鄉的產業文化及家鄉的環境生態。 6. 強調以學生為學習主題，非僅知識之灌輸。
	7.以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓			重視實地探訪，而非僅知識的灌輸，強調學童親身體驗。以學生為主體的課程規劃，重視啟發體驗而非背誦、強調彼此互動而非單向的學習。	
	8.課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓			沒有標準的樣式，自由創造陶藝，文學創作也是如此。沒有一成不變制式化的標準樣式。發揮個人的內在潛能。	
	9.結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	✓			帶領學童透過引導，培養學童自動自發的精神，主動學習。結合機場旁資源特色，透過多樣化的觀察、體驗、探究，激發學生主動學習的心。	
	10.以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓			分組進行活動，小組合作進行發表，創作等活動。以小組合作方式進行體驗活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充 並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
場域選擇及安全準備	11.具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓			參觀動物園及飛機起降，具備學習資源的場域，地方產業活動...等。	1.兼顧室內、室外活動。 包含人文知識、產業文化之認識，兼具教育的傳承，體受文化之美。 2.人員之配置，車輛安全準備工作已建置完妥，符合規定。 3.危機事故應變機制建置完成，緊急應變無虞。 4.學習課程以跨領域及小組合作為主，結合環境、自然及多元文化的交錯安排，學習過程充滿驚喜。 5.路線評估及緊急事件處理皆於行前完成組織系統。
	12.軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓			設計學習單，增進學童印象，深化認知，蒐集網頁相關訊息彙集成冊。場域軟硬體設計能與學生課本學習經驗產生連結。	
	13.各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓			課程設計兼重人文、知性、產業文化再生之深化，具教育傳承之意涵，參觀動物園及飛機起降具趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	
	14.軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓			活動地點室內外均有，以學童安全為優先考量，均無危險之虞。軟硬體的規劃、設計與管理制度，皆以人身安全為優先考量。	
	15.完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓			活動地點均在高雄機場附近，交通便利，學務處已辦理參加人員之保險，師生已確實了解車輛之使用限制。皆能完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	

承辦人核章：_____ 處室主任核章：_____ 校長核章：_____

【附錄 1-4 用於活動結束成果報告】

「高雄市 107 年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動」

回饋單統計表

第一梯次

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你擁有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

回饋單內容		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
一、 活動 課程 方面	(一)您對本課程主題 內容安排之滿意程 度？	★				
	(二)您對課程主講者 整體表現之滿意程 度？	★				
二、 活動 整體 安排 方面	(一)您對課程時間的 安排之滿意程度？	★				
	(二)您對活動場地之 滿意程度？	★				
	(三)您對服務人員態 度之滿意程度？	★				
	(四)您對校外教學規 劃及說明的了解？	★				
三、 本次 活動 之建 議	很感謝教育局補助給我們學校經費，辦理校外教學，這次的校外教學令我們收穫良多，期盼市府教育局能持續辦理，給予經費補助。					

第二梯次

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

回饋單內容		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
活動 課程 方面	您對本課程主題內容 安排之滿意程度？	★				
	您對課程主講者整體 表現之滿意程度？	★				
活動 整體 安排 方面	您對課程時間的安排 之滿意程度？	★				
	您對活動場地之滿意 程度？	★				
	您對服務人員態度之 滿意程度？	★				
	您對校外教學規劃及 說明的了解？		★			
本次 活動 之建 議	<p>這次的活動行程可以說是相當順利而且收穫良多，不僅僅參觀機場對於低年級學生來說是相當特別的體驗，在機場中所學習到的知識也是平常課程內容中所沒有的。而淨園生態農場所安排的課程，真的是很適合低年級小朋友認識動物及香草植物，下午的勞作物品也很精美，非常符合本次參訪的主題。學生們對於此次的行程真的都非常的喜歡，從本次的戶外教學學生不僅僅是學到所安排的主題，在行程的過程中，他們無形中也學習到的遵守團體規範及注意自我安全。</p>					

「高雄市 107 年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動」

戶外教育學習單及活動照片

第一梯次

美意濃情、百年蕉城 活動照片



美濃客家文物館



彩繪紙傘 DIY



製作板條壽司



板條壽司 DIY



體驗客家服飾



享用客家美食



專業解說員導覽



角色扮演，體驗客家生活



旗山老街踏查



客語教學



旗山車站留影



尋訪旗山糖廠

第二梯次



學習單

1. 右上：小港機場巡禮
2. 右下：餵食體驗
3. 左下：體驗通關行李查驗





1. 左上：生態園區講解
2. 左中：生態園區體驗
3. 左下：氣球 DIY
4. 右上：生態園區講解
5. 右中：製作撲滿 DIY
6. 右下：機場關務署講解

107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育計畫

高雄市岡山區壽天國民小學清寒學生名冊

第一場次--601

編號	清寒學生姓名
1	張○
2	蔡○兆
3	謝○羽
4	陳○宇

第二場次--202

編號	清寒學生姓名
1	管○穎
2	周○睿

107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育計畫




收支結算表

教育部補助經費收支結算表

執行單位名稱： 高雄市岡山區壽天國民小學
 計畫名稱： 107學年度「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育計畫」
 教育部核定函日期文號： 107年09月17日高市教中字第10736012500號
 計畫期程：107年12月19日、108年3月19日

所屬年度：107
 計畫主持人：
 單位：新臺幣元
 百分比：取至小數點二位

經費項目 (或各受補助學校 名稱)	教育部核定 計畫金額 (A)	教育部核定 補助金額 (B)	教育部 撥付金額 (C)	教育部 補助比率 (D=B/A)	實支總額 (E)	計畫結餘款 (F=A-E)	應繳回 教育部結餘款 (G=F*D-(B-C))	備 註
高雄市壽天國小	42,600	37,488	37,488	88.00%	36,914	5,686	5,004	請查填以下資料：
								* <input checked="" type="checkbox"/> 經常門 <input type="checkbox"/> 資本門
								* <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助
								*餘款繳回方式
								<input type="checkbox"/> 依計畫規定 (<input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回)
								<input checked="" type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 (<input checked="" type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回)
是否適用彈性經費支出規定(註八) (<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)，勾選「是」者，請查填下列支出情形								是否有未執行項目 (<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否)，金額 元
	可支用額度(元)			實支總額(元)				<input type="checkbox"/> 其他(請備註說明)
彈性經費								
支出機關分攤表：								*部分補助計畫請查填左列支出機關分攤表
	分攤機關名稱			分攤金額(元)				，其金額合計應等於實支總額
1	教育部							*執行率未達80%之原因說明
2	機關1							
3	機關2							
4	機關3							
	合計							

業務單位：  主(會)計單位：  機關學校首長(或團體負責人)： 

- 一、本表請隨函檢送乙份。
- 二、本表「教育部核定計畫金額」係計畫金額經本部審核調整後之金額；若未調整，則填原提計畫金額。
- 三、本表「教育部核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額(含自籌款、教育部及其他單位分攤款)。
- 四、本表「依公式應繳回教育部結餘款」以全案合計數計算。
- 五、本表「各受補助學校名稱」為供各地方政府填寫各受補助學校名稱。
- 六、若實際繳回金額與依本表公式計算之金額有差異時，請於備註說明。
- 七、計畫執行率未達百分之八十者，請於備註敘明原因。
- 八、各大專校院之科技計畫、邁向頂尖大學等專案計畫中屬研究性質者，或政府研究資訊系統(GRB)列管之計畫，始得適用彈性經費支出規定。

【附錄 1-5 用於活動結束成果報告】

高雄市 107 年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動
成果報告 資料繳交檢核表

學校名稱：高雄市岡山區壽天國民小學 填表日期：108 年 4 月 3 日

資料形式	項目	說明	已完成 (申請學校 勾選)	已完成 (中心學校 勾選)
電子檔	1. 成果報告(word) 請依以下順序排列： 附錄 1-1、附錄 1-2、附錄 1-3、附錄 1-4、活動手冊、活動相片、學習單	1. A4 直式橫書 2. 標楷體 12 號字 3. 活動相片以每頁 6 張，共 2 頁為限，且須附註說明 4. 學習單空白一份及優秀學生作品三份 5. 單面列印	√	
	2. 清寒學生名冊(pdf)	學生姓名中間以○代替	√	
	3. 收支結算表(pdf)	須核章	√	
紙本	1. 成果報告	請依上列順序排列	√	
	2. 清寒學生名冊		√	
	3. 收支結算表	須核章	√	
	4. 資料繳交檢核表(附錄 1-5)	請隨紙本一併寄至中心學校，以便檢核	√	

請填妥以下資料(請務必填寫完整，以便於資料確認)

申請學校 承辦人資料	姓名	蔡英斌	職稱	訓育組長
	連絡 電話	07-6246040#831	EMAIL	
中心學校 承辦人資料	姓名		職稱	
	連絡 電話		EMAIL	

*請務必依照上列格式完成，以便中心學校的彙整。

*活動完成兩週內寄回中心學校