

【附錄 1-1：用於計畫申請和成果報告】

107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫
 高雄市 107 學年度三埤國民小學實施戶外教育計畫

計畫名稱	生態環境與歷史人文之饗宴						
申請學校	高雄市路竹區三埤國民小學						
計畫內容							
<p>一、依據：</p> <p>(1)107年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。 (2)107年04月20日高市教中字第10732290100號函</p> <p>二、目標</p> <p>(一)藉由多元的學習活動與生態環境的導覽解說，來認識生態中各種生命的樣貌，藉以串起生命教育與環境教育的多元學習經驗。 (二)配合靜態與動態不同的學習形式，來認識生命在環境中的生存與演化，了解生命的珍貴與生態的多樣性，增加環境教育的不同學習體驗與學習經驗。 (三)利用多元的活動、導覽與操作等有別於學校教育的教學方式，感受人文歷史與環境之間的關係與相互影響，體認環境與人類相互依存與影響的重要。 (四)發展優質戶外教育活動，強化課程教學之內涵。藉由多元的環境體驗與學習經驗，以提升對環境的關懷與人文歷史的責任感。</p> <p>三、背景分析（含質與量分析）</p> <p>(一)<u>小型學校資源不足</u>—三埤國小，為教育部列冊的偏遠小校，國小各年級一班，加上幼兒園，全校只有7個班級，總數87名學生。希望透過此次校外教學，結合社會資源，提供學生學校教育裡課堂教學以外的學習經驗。 (二)<u>地處文化不利的偏鄉</u>—社區內文化機構與學習資源非常缺乏，學校是社區裡唯一的文教提供單位。這次校外教學，我們希望能帶孩子走出偏鄉，透過實地參訪的戶外教育，提供學生更多元、更大量的文化刺激。 (三)<u>弱勢家庭比例甚高</u>—單親、隔代教養、低收入、新移民子女之比例，佔全校30%以上，來自弱勢家庭的家長，忙於生計已分身乏術，無暇帶子女從事學校教育以外的校外學習。透過本計畫的申請，則可以由學校來彌補這一塊的學習的缺角，豐富學生的學習經驗。 (四)<u>社經背景普遍低落</u>—學區內魚塢遍布，學區外螺絲工廠林立，家長多以養魚、做工維生。學生對都會式生活較為陌生，藉由戶外教學機會，希望讓學生增廣見聞，體驗偏鄉以外的不同生活型態，實際體會不同的學習之美。</p> <p>四、辦理時間：108年4月份</p> <p>五、實施對象及參與人數：幼兒園30人，國小部：一～六年級57人，帶隊教師21人，總人數約108人</p> <p>六、活動人員規畫：（行政支援組織任務編配）</p> <table border="1"> <tr> <td>校 長</td> <td>綜理戶外教育各項事項</td> </tr> <tr> <td>教 務 處</td> <td>1. 研擬戶外教育課程、課務安排。 2. 審核各班戶外教育課程內容（含學習單）。</td> </tr> <tr> <td>學 務 處</td> <td>1. 公文製發。 2. 路線規畫與事前探勘。 3. 整備簡易醫療用品。 4. 製作學生報名表暨家長同意書。</td> </tr> </table>		校 長	綜理戶外教育各項事項	教 務 處	1. 研擬戶外教育課程、課務安排。 2. 審核各班戶外教育課程內容（含學習單）。	學 務 處	1. 公文製發。 2. 路線規畫與事前探勘。 3. 整備簡易醫療用品。 4. 製作學生報名表暨家長同意書。
校 長	綜理戶外教育各項事項						
教 務 處	1. 研擬戶外教育課程、課務安排。 2. 審核各班戶外教育課程內容（含學習單）。						
學 務 處	1. 公文製發。 2. 路線規畫與事前探勘。 3. 整備簡易醫療用品。 4. 製作學生報名表暨家長同意書。						

	5. 辦理學生保險事宜。 6. 辦理行前說明、安全教育（含逃生演練、車輛安全檢查）。 7. 突發事件處理。
總務處	1. 租車、購買門票相關事宜。 2. 協助辦理收費事宜。 3. 辦理戶外教學當日學校午餐退費事宜。
各導師	1. 編寫戶外教育課程計畫、設計學習單。 2. 分發暨回收戶外教育活動報名表暨家長同意書、繳費單。 3. 核對確認戶外教育參與人員暨保險名冊。 4. 學童行前安全教育。 5. 學生活動編組、注意事項通知。

七、活動內容：（教學活動設計：路線規劃、教材規畫及其他.....等。）

高雄市路竹區三埤國小 107 學年度戶外教育路線與教材規畫

（一）行程規劃：

時間	地點	教學重點	備註
8:00	學校出發	1. 搭乘遊覽車安全教育 2. 大型車輛逃生注意事項	
9:00-12:00	台江國家公園	1. 文史導覽：透過講解，認識台江地區之地理文史沿革。 2. 生態導覽：經由導覽認識台江濕地生態，並觀賞難得的水上森林。 3. 沒有屋頂的自然教室：園區自然生態導覽，認識各種不同的生態環境。	
12:30-13:30	香腸博物館	午餐休息	
12:30-15:20	香腸博物館	1. 健康米食 DIY：認識健康食材。 2. 展區專人導覽：了解「香腸」的飲食文化內涵。 3. 廠區專人導覽：了解食品製造的過程。	
15:20-16:00	搭車返回學校	1. 搭乘遊覽車安全教育 2. 大型車輛逃生注意事項	
16:00	抵達學校		

（二）課程學習內容與教材規畫：

教學教材資源：

- (1) 台江國家公園：<https://www.tjnp.gov.tw/>
- (2) 維基百科：<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/台江國家公園>
- (3) 台南市紅樹林保護協會：www.mpatc.org.tw/
- (4) 台南市政府文化局：culture.tainan.gov.tw/

1. 台江國家公園：

- (1). 文史導覽：透過講解，認識台江地區之地理文史沿革。
- (2). 生態導覽：認識台江濕地生態—台灣四種主要紅樹林（五梨跤、水筆仔、欖李、海茄苳）、台南鳥類三寶（黑面琵鷺、反嘴鵝、高蹺鵝），並觀賞難得的水上森林。

(3). 沒有屋頂的自然教室：園區自然生態導覽，認識各種不同的生態環境。進而了解人類對環境的破壞與污染，將對整個自然生態有多大的影響。

2. 參觀香腸博物館：

(1). 健康米食 DIY：運用健康食材，發揮天馬行空的創意飯糰 DIY。

(2). 展區專人導覽：透過館內打造原景重現的展覽內容，了解「香腸」的飲食文化內涵。

(3). 廠區專人導覽：透過參觀工廠，讓每個人更了解食品製造的真實面貌，感受在地的產業精神。

八、經費概算：詳經費概算表

預期成效

- 一、透過參訪教學活動，可提升學生對環境教育的學習興趣與動機。
- 二、關懷台灣本土居住的生活環境與歷史文化，建立環境教育生態與文化保存意識。
- 三、透過園區裡各式生態環境的導覽介紹，了解生命與生態的依存關係。透過認識各生物的生態環境與生活環境，了解生物／人類與環境的互動關係，進而了解環境保護的重要。
- 四、利用多元的活動、導覽與操作等有別於學校教育的教學方式，感受人文歷史與環境之間的關係與相互影響，體認環境與人類相互依存與影響的重要。
- 五、透過資源整合之戶外教育，可將抽象的環境教育、文史教育，以具體的形式來讓學生認識、了解、學習，進而內化成為知識、態度與價值觀。

經費概算（請自行增刪經費表格）

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	車資	10,000	輛	3	30,000	每車含領隊1人
2	門票(含 DIY 材料費)	130	人	108	14,040	
	船票 (台江國家公園乘船)	200	人	21	4,200	成人：200 元
3	船票 (台江國家公園乘船)	100	人	87	8,700	學生：100 元
4	學生保險	20	人	87	1,740	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
5	雜支(學習單印製相關費用、文具等)	1,320	式	1	1,320	總經費 6%以內(雜支計算式：總經費 ÷1.06× 0.06)
總 計		新台幣 <u>60,000</u> 元整（上述各項經費不得相互勻支）				
		申請補助獲教育部補助 <u>44,000</u> 元整，獲教育局補助 <u>6,000</u> 元整，本校自籌 <u>10,000</u> 元整。				

承辦人：

主任：

主計：

校長：

【附錄 1-2】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」

執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	高雄市 107 學年度三埤國民小學實施戶外教育計畫 「生態環境與歷史人文之饗宴」
經費來源	107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育計畫
執行項目	學校實施戶外教育申請計畫
預算金額	60,000 元
執行金額	60,000 元
結餘金額	0 元
執行時間	108 年 4 月 23 日 時間：08:00 ~ 16:00
研習或活動地點	台江國家公園、香腸博物館
對象及參加人數	師長： <u>17</u> 人、 學生： <u>90</u> 人、 家長： <u>0</u> 人， 共計： <u>107</u> 人
課程內涵與成效	<p>一、透過參訪教學活動，可提升學生對環境教育的學習興趣與動機。</p> <p>二、關懷台灣本土居住的生活環境與歷史文化，建立環境教育生態與文化保存意識。</p> <p>三、透過園區裡各式生態環境的導覽介紹，了解生命與生態的依存關係。透過認識各生物的生態環境與生活環境，了解生物／人類與環境的互動關係，進而了解環境保護的重要。</p> <p>四、利用多元的活動、導覽與操作等有別於學校教育的教學方式，感受人文歷史與環境之間的關係與相互影響，體認環境與人類相互依存與影響的重要。</p> <p>五、透過資源整合之戶外教育，將抽象的環境教育、文史教育，以具體的形式讓學生認識與學習，進而內化成為知識、態度與價值觀。</p>
過程檢討	活動時間與流程事宜，宜再進一步確認，以精準掌握活動時間流程、活動場地與體驗課程的品質，以提升戶外教育之學習成效。
問題解決策略	配合學校本位課程，透過群組研發教材、培育師資，建置教學資源，結合相關資源與計畫，進而發展教學模組與課程，以發展戶外教育。
意見回饋	戶外教育活動能提供學生多元的學習方式與體驗，增進學習效能與教學方法，培養解決問題的能力並印證所學知識，以收教學相長之成效。

【附錄 1-3】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市路竹區三埤國小

填表日期：107 年 5 月 11 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓				
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓				
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	✓				
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓				
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓				
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓				
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓				
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓				
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	✓				
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓				

場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓			
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓			
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓			
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓			
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓			

承辦人核章：_____ 處室主任核章：_____ 校長核章：_____

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。

建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

【附錄 1-4】

「高雄市三埤國民小學 107 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單

各位好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

三、本次活動之回饋

「高雄市三埤國民小學 107 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單暨統計表

各位好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 76% 滿意 22% 尚可 2% 不滿意 非常不滿意

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 80% 滿意 18% 尚可 2% 不滿意 非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 78% 滿意 20% 尚可 2% 不滿意 非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意 79% 滿意 19% 尚可 2% 不滿意 非常不滿意

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 76% 滿意 22% 尚可 2% 不滿意 非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意 82% 滿意 16% 尚可 2% 不滿意 非常不滿意

三、本次活動之回饋

1. 坐船遊江的體驗很有趣，可以讓孩子認識臺灣之美。

2. 健康米食 DIY 活動，讓孩子可以體驗自己動手完成美味食物的經驗。

3. 這次的教學活動讓孩子體驗到美食 DIY 的樂趣，也深入了解台江國家公園的溼地生態，真的收穫良多，非常感謝。

調查問卷樣本

【附錄 1-4】

「高雄市三埤國民小學 107 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你擁有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

三、本次活動之建議

本次的教學活動讓孩子體驗餛飩DIY的樂趣，也深入了解了台江國家公園的溼地生態，真的收穫良多，非常感謝！

7

【附錄 1-4】

「高雄市三埤國民小學 107 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你擁有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

三、本次活動之建議

餛飩DIY的體驗讓孩子可以學到如何動手完成美味的食物，體驗後孩子們對於這項活動都讚譽不絕。館內的介紹也讓孩子吸收了不少的學問，這趟香腸博物館之旅真令人難以忘懷。

7

【附錄 1-4】

「高雄市三埤國民小學 107 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你擁有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

三、本次活動之建議

活動內容適合學生戶外參訪，具生態教育意義，也具知識能培養目的。

7

【附錄 1-4】

「高雄市三埤國民小學 107 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你擁有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

三、本次活動之建議

生態遊記體驗很有趣，讓孩子們認識海洋貝殼。

7

活動相關照片



活動安全宣導—交通安全教育及演練



台江國家公園環境教育—濕地生態解說教學



安平老街歷史文化巡禮—街頭藝術體驗



歷史文化解說—農村文化生活體驗



健康米食教育—健康米食DIY體驗



健康飲食文化—昔日飲食生活體驗

學習單空白及優秀學生作品

高雄市三埤國小 107 學年度戶外教育教學參訪活動-學習單

班級：__年__班 座號：__ 姓名：__ 參觀日期：108年__月__日

1. 台江國家公園是臺灣第幾座國家公園，也是臺灣唯一濕地型國家公園？

7座 8座 9座

2. 黑橋牌香腸博物館位於哪個縣市？

台南 高雄 台中

3. 安平老街是何人所建？

葡萄牙人 荷蘭人 鄭成功

4. 哪個國家公園總面積為 39,310 公頃，包含了台南市安平區與七股區共 4,905 公頃的濱海陸域，以及 34,405 公頃之鹿耳門段至澎湖縣東吉嶼海域，除了結合人文、歷史、生態保育等，園內還有濕地、潟湖兩種生態景觀？

答：_____

5. 來到安平老街，舉例三樣安平老街在地特色小吃？

答：_____

6. 安平老街位於安平古堡東邊，為三百年前荷蘭人於台南安平地區所建的第一條街道，有「台灣街」及_____街的稱號。

7. 安平老街的_____可遏止宵小入侵，久而久之演變為安平民宅特有的避邪物。咬劍的方向各有不同的含意，劍鋒朝左為祈福，劍鋒朝右為鎮邪，咬著雙劍為鎮煞。

8. _____是台灣香腸的創始品牌，在民國 52 年於台南市海安路上開設第一家門市開始，已有過半世紀的歷史。

高雄市三埤國小 107 學年度戶外教育教學參訪活動-學習單

班級：五年班 座號：11 姓名：陳○堯 參觀日期：108年10月21日

1. 台江國家公園是臺灣第幾座國家公園，也是臺灣唯一濕地型國家公園？

7座 8座 9座

2. 黑橋牌香腸博物館位於哪個縣市？

台南 高雄 台中

3. 安平老街是何人所建？

葡萄牙人 荷蘭人 鄭成功

4. 哪個國家公園總面積為 39,310 公頃，包含了台南市安平區與七股區共 4,905 公頃的濱海陸域，以及 34,405 公頃之鹿耳門段至澎湖縣東吉嶼海域，除了結合人文、歷史、生態保育等，園內還有濕地、潟湖兩種生態景觀？

答：台江生態文化園區

5. 來到安平老街，舉例三樣安平老街在地特色小吃？

答：蝦餅 蚵仔煎 米糕

6. 安平老街位於安平古堡東邊，為三百年前荷蘭人於台南安平地區所建的第一條街道，有「台灣街」及_____街的稱號。

7. 安平老街的_____可遏止宵小入侵，久而久之演變為安平民宅特有的避邪物。咬劍的方向各有不同的含意，劍鋒朝左為祈福，劍鋒朝右為鎮邪，咬著雙劍為鎮煞。

8. _____是台灣香腸的創始品牌，在民國 52 年於台南市海安路上開設第一家門市開始，已有過半世紀的歷史。

高雄市三埤國小 107 學年度戶外教育教學參訪活動-學習單

班級：五年班 座號：8 姓名：廖○瑋 參觀日期：108年4月27日

1. 台江國家公園是臺灣第幾座國家公園，也是臺灣唯一濕地型國家公園？

7座 8座 9座

2. 黑橋牌香腸博物館位於哪個縣市？

台南 高雄 台中

3. 安平老街是何人所建？

葡萄牙人 荷蘭人 鄭成功

4. 哪個國家公園總面積為 39,310 公頃，包含了台南市安平區與七股區共 4,905 公頃的濱海陸域，以及 34,405 公頃之鹿耳門段至澎湖縣東吉嶼海域，除了結合人文、歷史、生態保育等，園內還有濕地、潟湖兩種生態景觀？

答：台江國家公園

5. 來到安平老街，舉例三樣安平老街在地特色小吃？

答：蚵仔煎、蝦餅、魯肉飯

6. 安平老街位於安平古堡東邊，為三百年前荷蘭人於台南安平地區所建的第一條街道，有「台灣街」及_____街的稱號。

7. 安平老街的_____可遏止宵小入侵，久而久之演變為安平民宅特有的避邪物。咬劍的方向各有不同的含意，劍鋒朝左為祈福，劍鋒朝右為鎮邪，咬著雙劍為鎮煞。

8. _____是台灣香腸的創始品牌，在民國 52 年於台南市海安路上開設第一家門市開始，已有過半世紀的歷史。

高雄市三埤國小 107 學年度戶外教育教學參訪活動-學習單

班級：六年班 座號：4 姓名：張○堯 參觀日期：108年4月21日

1. 台江國家公園是臺灣第幾座國家公園，也是臺灣唯一濕地型國家公園？

7座 8座 9座

2. 黑橋牌香腸博物館位於哪個縣市？

台南 高雄 台中

3. 安平老街是何人所建？

葡萄牙人 荷蘭人 鄭成功

4. 哪個國家公園總面積為 39,310 公頃，包含了台南市安平區與七股區共 4,905 公頃的濱海陸域，以及 34,405 公頃之鹿耳門段至澎湖縣東吉嶼海域，除了結合人文、歷史、生態保育等，園內還有濕地、潟湖兩種生態景觀？

答：台江國家公園

5. 來到安平老街，舉例三樣安平老街在地特色小吃？

答：魯肉飯、蝦餅、米糕

6. 安平老街位於安平古堡東邊，為三百年前荷蘭人於台南安平地區所建的第一條街道，有「台灣街」及_____街的稱號。

7. 安平老街的_____可遏止宵小入侵，久而久之演變為安平民宅特有的避邪物。咬劍的方向各有不同的含意，劍鋒朝左為祈福，劍鋒朝右為鎮邪，咬著雙劍為鎮煞。

8. _____是台灣香腸的創始品牌，在民國 52 年於台南市海安路上開設第一家門市開始，已有過半世紀的歷史。

【附錄 1-5】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」活動

成果報告 資料繳交檢核表

學校名稱：高雄市路竹區三埤國民小學

填表日期：108 年 5 月 10 日

資料形式	項目	說明	已完成 (申請學校勾選)	已完成 (中心學校勾選)
電子檔	1. 成果報告(word) 請依以下順序排列： 附錄 1-1、附錄 1-2、附錄 1-3、附錄 1-4、活動手冊、活動相片、學習單	1. A4 直是橫書 2. 標楷體 12 號字 3. 活動相片以每頁 6 張，共 2 業為現，且須附註說明 4. 學習單空白一份及優秀學生作品三分 5. 單面列印	✓	
	6. 清寒學生名冊(pdf)	學生姓名中間以○代替	✓	
	7. 收支結算表(pdf)	須核章	✓	
紙本	1. 成果報告	請依上列順序排列	✓	
	2. 清寒學生名冊		✓	
	3. 收支結算表	須核章	✓	
	4. 資料繳交檢核表(附錄 1-5)	請隨紙本一併寄至中心學校，以便檢核	✓	

請填妥以下資料(請務必填寫完整，以便於資料確認)

申請學校 承辦人資料	姓名		職稱	
	聯絡 電話		EMAIL	
中心學校 承辦人資料	姓名		職稱	
	聯絡 電話		EMAIL	

*請務必依照上列格式完成，以便中心學校的彙整

*活動完成一週內寄回中心學校