

高雄市 107 學年度翠屏國民中學實施戶外教育計畫成果

計畫名稱	代天巡狩佑台灣，王爺信仰的文化記憶巡禮					
申請學校	楠梓區 翠屏國民中學					
計畫內容	<p>一、依據：(表格自行調整)</p> <p>(1)107年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(2)107年04月20日高市教中字第10732290100號。</p> <p>二、目標</p> <p>(1)補助中低收入、清寒學生學習所需，帶學生前往台南市北門區南鯤鯓代天府、麻豆區代天府考察台灣傳統王爺信仰的軌跡、並在總爺糖廠做實地教學。</p> <p>(2)以台灣在地特色為重點，推廣本土教育，從中學習多元文化的價值。</p> <p>三、背景分析(含質與量分析)</p> <p>(1)中低收入、清寒學生因家庭經濟因素，父母未能在假日時帶著孩子參加戶外活動，或參觀鄰近縣市的文化觀光景點。讀萬卷書行萬里路，藉本活動可以補充學生平日在課堂上所學的不足，加深其學習印象。</p> <p>(2)國一社會科歷史教學，學生學習的主題是臺灣開發史，介紹早期先民渡海來到台灣的開發史，透過本次活動參訪台南市著名的王爺信仰廟宇，了解先民胼手胝足開墾台灣之時沿海居民的精神寄託，增加學生的學習印象。</p> <p>(3)由於本校位於高雄市楠梓區，參觀地點距離本校之交通較為不便，透過本次活動，可增進學生的學習視野。</p> <p>四、辦理時間：(暫訂)108年1月~5月擇一日</p> <p>五、實施對象及參與人數：約 70名，以低收入戶、中低收入戶和清寒學生為優先補助。</p> <p>六、活動人員規畫：本校教務處(課程安排)、學務處(學生管理)</p> <p>七、活動內容：</p> <p>(1)上午主要行程：南鯤鯓代天府、大鯤園、糠榔山莊</p> <p>(2)下午主要行程：總爺糖廠、麻豆區代天府。</p> <p>八、經費概算：詳經費概算表</p> <p>備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。</p> <p>2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。</p>					
預期成效	透過本次的戶外教學，家境有困難的學生可得戶外實地考察、學習的機會，並結合一年級所學的臺灣開發史，增進學生的學習印象，使其更了解早期先民渡海來到台灣的開發史，透過本次活動參訪台南市著名的王爺信仰廟宇，了解先民胼手胝足開墾台灣之時沿海居民的精神寄託，促進多元文化學習，更熱愛台灣。					
經費概算 (請自行增刪經費表格)						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0	人		0	檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數，但單價為零，因融入其他項目中)
2	遴聘師資鐘點費	800	節	4	3,200	

3	車資	10,000	輛	2	20,000		
3	材料費						
4	門票	180	人	69	12,420	南鯤鯓代天府大鯤園門票每人100元，麻豆代天府附屬景點天堂、地獄門票每人80元	
5	膳費	70	人	69	4,830	每人70元為限	
6	學生保險	30	人	69	2,070	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)	
7	其他					其他必要之費用	
8	雜支	2480	式	1	2480	總經費6%以內(雜支計算式： 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)	
總計		新台幣 <u>45,000</u> 元整 (上述各項經費不得相互勻支)					
		申請教育部獲教育部補助 <u>39,600</u> 元整，教育局補助 <u>5,400</u> 元整。					

承辦人：

主任：

主計：

校長：

許政文

鄭進寶

周怡秀

黃景良

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」

執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	代天巡狩佑台灣，王爺信仰的文化記憶巡禮
經費來源	教育部補助
執行項目	學校實施戶外教育費用
預算金額	45,000 元
執行金額	45,000 元
結餘金額	0 元
執行時間	107 年 01 月 21 日 時間：07：40—16:30
研習或活動地點	台南市北門區、麻豆區
對象及參加人數	師長： <u>2</u> 人、學生： <u>69</u> 人、家長： <u>0</u> 人，共計： <u>71</u> 人
課程內涵與成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因家庭經濟因素，清寒學生父母常未能在假日時帶著孩子參加戶外活動，參觀鄰近縣市的文化觀光景點並參與實作課程。讀萬卷書行萬里路，藉本活動可以補充學生平日在課堂上所學的不足，加深其學習印象。 2. 本土文化的認識一直是教育部積極推動的目標，台南市北門區的南鯤鯓代天府與麻豆區代天府為台灣王爺信仰最主要的地方，透過參訪此地可讓學生認識台灣的傳統王爺信仰。 3. 由於本校位於高雄市楠梓區，參觀地點距離本校約可在一日內完成，透過本次活動，可增進學生的學習視野。
過程檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實地的考察、學校老師的解說及現場導覽員、圖表文字說明輔助，學生對早期先民的開拓史與王爺信仰有更進一步的了解。 2. 可在出發前安排行前課程，協助學生對參觀行程有初步的認識，可使教學成效更為顯著。
問題解決策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在抵達戶外教學地點時，由於日正當中，太陽很曬，需多準備防曬事宜並多喝水，避免中暑。 2. 校外教學隨團人員應團進團出，帶隊和隨隊人員應跟隨班級活動，不可擅自離隊，以維護學生安全和權益。

意見回饋

清寒家庭的學生，透過此次的戶外教學，可以與同學共同參觀台南市北門區的南鯤鯓代天府與麻豆區代天府做文化體驗，有趣又同時是大家一起出遊的感覺很好。同學及教師皆反應在經費的允許下，下次戶外教學教可以繼續融合實作體驗課，加強同學的印象，而非只是景點的參觀而已。

高雄市 107 年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動檢核表

學校名稱：高雄市 楠梓 區 翠屏 國民中學

填表日期：108 年 1 月 21 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1.可運用場域資源，以達成領域教學目標	●			指非單純遊樂式的活動，可連結場域資源和領域教學目標，以深化領域學習內涵。	以本土特色為重點，推廣鄉土教育，使孩子們從中體會到多元文化的價值
	2.可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	●			不受限於課堂教學，讓學生由對環境之體驗，進而拓展視野及學習經驗。	
	3.教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	●			教學目標有不同面向、層次之設計，如感官經驗、概念學習、問題解決及價值觀養成等，讓學生學習多元能力。	
	4.建立學生和環境友善的關係	●			運用場域資源特色，提昇學生和環境良性互動的強度，例如：感受自然與人文的美、敬畏自然力量、關懷生命、願為守護環境而行動。	
	5.建立學生和他人友善互動關係	●			透過課程學習尊重不同觀點與文化差異，願意協助、服務他人，也願意接受協助。	
課程方案規劃	6.有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	●			充分運用及配合場域資源特性，以核心議題或領域關鍵概念為主軸，引導學生深入體驗與探索。	規劃以「台灣王爺信仰」為主題，介紹台灣早期先民開發史與傳統王爺信仰為主的課程。
	7.以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	●			課程的設計可創造美的感受，新奇的情境，引發學生探索的熱忱。	

8.課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	●			課程設計可引發學生學習興趣、營造學生可表現的情境，並建立其自主學習的自信和喜悅。
9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動（觀察、體驗、探究、調查…），引導學生主動學習。	●			鼓勵學生主動蒐集場域資訊，對場域特性有整體性之瞭解，不是片斷的認識。
10.以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	●			以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
場域選擇及安全準備	11.具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	●			具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等	王爺信仰簡介： 王爺千歲信仰屬於人鬼崇拜之類，是臺灣及閩南地區最為盛行的道教信仰之一，也是臺灣民間信仰的一大特色。
	12.軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	●			軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	

	13.各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	●			各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	
	14.軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	●			軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	
	15.完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	●			完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	

承辦人：許政文 處室主任：鄭進寶 校長：黃景良

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。

建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你擁有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在□打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 65% 滿意 27% 尚可 6% 不滿意 2% 非常不滿意 0%

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 50% 滿意 32% 尚可 14% 不滿意 2% 非常不滿意 0%

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 50% 滿意 29% 尚可 15% 不滿意 6% 非常不滿意 0%

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意 45% 滿意 29% 尚可 26% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 60% 滿意 23% 尚可 17% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意 45% 滿意 26% 尚可 20% 不滿意 9% 非常不滿意 0%

三、本次活動之建議

1. 在抵達戶外教學地點時，由於日正當中，太陽很曬，需多準備防曬事宜並多喝水，避免中暑。

2. 校外教學隨團人員應團進團出，帶隊和隨隊人員應跟隨班級活動，不可擅自離隊，以維護學生安全和權益。

活動照片



日期：108.01.21 地點：翠屏國中
文字說明：出發前校長致詞。



日期：108.01.21 地點：南鯤鯓代天府
文字說明：參與學生合照。



日期：108.01.21 地點：南鯤鯓代天府
文字說明：王爺信仰解說導覽01



日期：108.01.21 地點：南鯤鯓代天府
文字說明：王爺信仰解說導覽02



日期：108.01.21 地點：南鯤鯓代天府
文字說明：王爺信仰解說導覽03



日期：108.01.21 地點：北門遊客中心
文字說明：路過順道參觀、休息一下。

活動照片



日期：108.01.21 地點：麻豆代天府
文字說明：參與學生合照。



日期：108.01.21 地點：麻豆代天府
文字說明：參與學生合照。



日期：108.01.21 地點：麻豆代天府
文字說明：學生參觀麻豆代天府裝置藝術01。



日期：108.01.21 地點：麻豆代天府
文字說明：學生參觀麻豆代天府裝置藝術02。



日期：108.01.21 地點：麻豆代天府
文字說明：王爺信仰解說導覽04



日期：108.01.21 地點：麻豆代天府
文字說明：學生試玩麻豆代天府設備。