

高雄市路竹區竹滬國民小學
107學年度教育部國民及學前教育署
學校辦理推展優質戶外教育路線項目執行成果報告

壹、實施過程與成效檢討：

首先感謝教育部給予本校這個機會申請辦理優質戶外教育路線，基於讀萬卷書、不如行萬里路，我們從校本課程「寧靖王史蹟走讀」、和「生態與產業」出發，結合學校周邊優質學習場域「竹滬古河道」與「二仁溪濕地」，進而向外延伸至「吉貝石滬群」，讓學童體認先民的生活智慧，完整規劃了四條具獨特性的戶外教育學習路線。

一、規劃優質戶外教育路線：

（一）魚塭趴趴 GO（補助他校，共實施一梯次）：養殖魚塭是竹滬地區隨處可見的風景，更是許多家庭的經濟來源。我們帶著學生走入竹滬社區，實地走讀魚塭及清蚵產業並搭乘膠筏導覽竹滬古河道的紅樹林生態，觀察感受竹滬產業、生態之美外，還特別安排清蚵產業體驗與烤蚵活動讓學童動手體驗庶民生活。

（二）再現華山王者風-尋根探源（補助他校，共實施二梯次）：竹滬地區與南明寧靖王歷史密切關連，感念當年寧靖王授田於民，居民籌資興建華山殿祭祀香火不斷。我們的校本課程從寧靖王史績認識先民移墾，讓學生探尋自己的根源；再循著當年寧靖王在台灣的生活足跡，感受先民生活的點滴，從華山殿出發→普濟殿(臺灣第一間王爺廟)感受當年寧靖王隔海思念故鄉之地→再到台南大天后宮(寧靖王王府遺址)想像昔日王府風華→祀典武廟(寧靖王辦公處)體驗當年文官生活→四草濕地(袖珍版國家級濕地台灣亞馬遜河)走訪荷據時代的文化遺產。

（三）再現華山王者風-永續家園（共實施三梯次，補助他校二梯，本校一梯）：舊時的竹滬鹽田重生為今日擁有豐富生態的茄苳濕地公園，藉由實地踏查讓學生感受到產業變遷與環境的關係及體認濕地共生共榮的生態法則。茄苳濕

地具有永續觀光等特色但也遭遇一些環境議題，如何為社區環境提出解方，我們安排學生來到二仁溪濕地，乘著膠筏親自體驗二仁溪重生(河川整治復育、白砂崙濕地管理認養、彈塗魚復育…)後帶來的生態觀光發展經驗，讓學童實際感受體驗環境行動對社區產業的影響，再讓學生到茄苳濕地觀察候鳥與留鳥生態，期待學童能從環境體驗中提升環境素養，關心環境議題。

(四) 從竹滬到「石滬」(實施一梯次，補助他校26人，本校54人)：早期竹滬地區居民頗多在近海淺灘以竹編捕魚工具「竹滬」從事魚蝦捕撈，這種景象成為當地特色，而有竹滬地名的出現。「竹滬」(魚笱、魚筌)這種以靜置近海淺灘捕撈魚蝦的方式，在台灣尚有另一名聞遐邇的「石滬」，漁民在潮間帶堆砌兩道長圓弧形堤岸，從淺水處一路延長至深水處，在深水處盡頭向內做成彎鉤狀，利用潮汐起落捕捉漁獲。結合竹滬老祖--明寧靖王渡海來台的歷史與希望深入了解先民生活智慧的想法，我們規劃了以「搭船」的方式前往澎湖吉貝實地觀察世界遺產潛力點吉貝石滬群的優質學習路線，學生從竹滬到「石滬」實際體驗渡船到離島，感受先民交通上的困難，再踏上吉貝感受當地保存良好的獨特人文-大公文化，欣賞石滬群並體驗當地產業-海田文化。

四條涵蓋人文歷史與環境生態的優質戶外教育路線，秉持教育資源共享原則，邀請外校共同參與，讓學生以自然天地為教室，以海洋資源為教材，從遊中學，從做中學，清晰人與他人、人與社會、人與自然之平衡與永續發展。

從參與學生的熱烈反應中可知活動是成功的、成效是顯著的，期許能持續推動該項計畫，提供偏鄉學校學童更多走出去的機會，從戶外教育中落實教育的意義，茲將執行計畫之課程內涵與成效、過程檢討、遭遇到的困難與挑戰及建議，透過「執行成效之質與量分析表」說明如下。

二、推展優質戶外教育路線」執行成效之質與量分析：

(一) 魚塭趴趴 GO：(共實施1梯次，補助他校)

項目	說明
學校名稱	高雄市楠梓區莒光國小
路線名稱	魚塭趴趴 GO (半日遊)

執行時間	108 年 3 月 28 日
活動地點	高雄市路竹區三塊寮伍福宮
對象及參加人數	師長：3 人、學生：26 人、家長：3 人，共計：32 人
課程內涵與成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由實際戶外探訪，增進學生對永安濕地生態及養殖業之認識。 2. 藉由解說教學活動，瞭解濕地紅樹林生態與環境保育之重要性。 3. 藉由實地體驗過程，瞭解地方物產特色，進而協助推廣地方產業~蚵仔，以增進三塊寮的知名度。 4. 生活經驗結合各領域課程教學內容，使學習生活化，生活學習化，增進學生學習興趣。
過程檢討	<p>首先，非常感謝竹滬國小錄取本班能參與如此優質的戶外教育路線，不但配合環境教育：認識濕地紅樹林的生態，還與自然生活領域相結合：看見了許多罕見的鳥類，更是體會到社會人文之美：阿嬤傳授剝蚵祕技，竹滬國小服務團隊~校長、主任、老師及數位熱心的志工媽媽指導孩子們烤蚵的技巧，孩子們都被照顧得無微不至！校外教學參訪行程中，並聘請專業解說員~傅老師與剝蚵阿嬤進行講解說明，以增進師生認識與體驗。唯一美中不足的是幾個孩子不知道自己對蚵仔過敏，返校後陸續出現蕁麻疹或嘔吐的症狀，幸好家長們帶孩子就醫後無大礙，這也算是另類的「收穫」。</p>
問題解決策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由實際探訪，了解溼地生態與環境教學，以提昇對海洋教育的認識。 2. 藉由教學活動，培育師生珍愛環境的觀念，善盡保護地球之公民責任。 3. 藉由實作活動，增進學生了解漁村在經濟發展上所面臨之困境。
意見回饋	<p>這是本班第一次親師生共同進行結合戶外教育、環境教育、海洋教育及產業體驗的課程。我們大手拉小手，寓教於樂、快樂又溫馨地偷得浮生半日閒，希望之後還能有機會在去體驗台灣各地有形與無形的文化資產，進而培養鄉土意識與國際觀。</p>

(二) 再現華山王者風-尋根探源：(共實施2梯次，補助他校)

項目	說明
----	----

學校名稱	高雄市橋頭區興糖國小
路線名稱	再現華山王者風-尋根探源
執行時間	107年12月25日(二)
活動地點	竹滬國小(寧靖王屯田區行館)→華山殿(建廟祭祀寧靖王)→普濟殿→大天后宮(寧靖王辦公地點)→祀典武廟(寧靖王王府)→四草溼地(綠色隧道)→賦歸
對象及參加人數	師長： <u>3</u> 人、學生： <u>36</u> 人、家長： <u>0</u> 人，共計： <u>39</u> 人
課程內涵與成效	1. 華山殿→學會欣賞生活中不同建築的造形與環境的特色，體會生活的美好。 2. 普濟殿與大天后宮→能認識廟宇禮儀並了解廟宇的吉祥獸的意涵。 3. 四草溼地→能認識濕地的候鳥與生態，並研究與自然永續共處方式。
過程檢討	1. 於戶外課程進行中，學生注意力未能集中，降低學習效果。 2. 中年級學生體力較弱，於踏查行進時多有脫隊現象。
問題解決策略	1. 加強行前教育，做好課前學生心理準備。 2. 加強學生平時體能訓練。
意見回饋	1. 行程規劃縝密，內容豐富深入。 2. 主辦學校全程跟隊，細心陪伴引導。

項目	說明
學校名稱	高雄市鼓山區鼓岩國小
路線名稱	再現華山王者風-尋根探源
執行時間	108年3月19日
活動地點	廟宇、四草溼地
對象及參加人數	師長： <u>2</u> 人、學生： <u>24</u> 人、家長： <u>9</u> 人，共計： <u>35</u> 人
課程內涵與成效	本校雖位處市區，但家長多為勞工或弱勢階層，很少會帶學生參訪具有教育意義的自然生態國家公園。本次戶外教育結合自然生態教育場域，增進環境成效，深化領域學習效果，

	讓學生認識台灣袖珍版 <u>亞馬遜河</u> ～ <u>四草紅樹林</u> 綠色隧道，在這裡有全國數量最多的紅樹林種類及其伴生植物群、還有許多招潮蟹、寄居蟹、彈塗魚、水鳥等動物，釐金局遺址、荷蘭海堡。這條水道是全台灣第一條人工運河，也是荷據時代的文化遺產，被列為國家級溼地當之無愧。
過程檢討	課程活動內容豐富，讓學生學習文化知識，並體驗自然環境。過程中學生都很投入熱衷，也很喜歡這次的教學活動。
問題解決策略	無
意見回饋	教職員生針對本次活動規畫、行程安排、時間掌握及內容符合教學所需，希望以後有更多的機會參與戶外教育。

(三) 再現華山王者風-永續家園：(實施3梯次，補助他校2梯，本校1梯)

項目	說明
學校名稱	高雄市鳳山區過埤國民小學
路線名稱	永續家園-【船遊二仁溪】
執行時間	108年 02月 21日
活動地點	白砂崙濕地、二仁溪、茄萣濕地
對象及參加人數	師長：2人、學生：27人，共計：29人
課程內涵與成效	<p>本課程搭配「推展優質戶外教育路線」，藉由「高雄市茄萣舢舨協會」、「賞鳥協會」規劃有趣的遊程與旅程中豐富的自然生態，讓學生從影片欣賞、實地體驗與觀察、遊戲等方式開闊眼界，也藉由學生與環境互動的過程，涵養生活素養。</p> <p>本次戶外教育為六年級學生，共計27人參與，參與率100%。學生從影片介紹中了解二仁溪環境汙染與改善的歷史過程，也從實際的船遊二仁溪的過程感受到環境變好所帶來生態豐富的改變；在白砂崙濕地上進行定向活動，觀察濕地上的植物與彈塗魚、螃蟹等生物，從遊戲中讓學生了解溼地生態的豐富性；茄萣濕地賞鳥活動，學生可以從實際觀察中發現鳥類特徵的不同，學生對於能透過望遠鏡看到黑面琵鷺都感到興奮不已。</p>
過程檢討	午餐為海鮮粥，學生都很喜愛，但是份量過多，大家都吃飽了但還剩很多，擔心浪費，日後會先評估學生食量與餐食供應情形，與主辦單位做適當的調整。
問題解決策略	學生於定向活動時，對於內容尚不了解，透過兩兩分組，幫助學生能相互學習，一同闖關，因此讓活動能順利進行。
意見回饋	感謝主辦單位竹滄國小給我們這個機會，透過余主任的用心規劃，各位講師的認真教學與實際體驗，讓學生在戶外學習過程收穫滿滿。

項目	說明
學校名稱	高雄市路竹區竹滬國小
路線名稱	再現華山王者風-永續家園
執行時間	108年2月26日(二)
活動地點	二仁溪、茄苳濕地
對象及參加人數	師長： <u>4</u> 人、學生： <u>27</u> 人、志工： <u>6</u> 人，共計： <u>37</u> 人
課程內涵與成效	1. 二仁溪的前世今生：認識二仁溪的地理位置、歷史（原名清水溪），因環境污染造成生態的改變。 2. 定向活動：利用彈塗魚生長腹地進行一場結合方向辨位及體力挑戰的闖關活動。 3. 茄苳濕地賞鳥：運用望遠鏡設備實地觀察茄苳濕地特有鳥類生態。
過程檢討	1. 船遊二仁溪過程中，學生對於水域安全危機感較弱，太靠近船邊、水邊。 2. 定向活動場地會接觸到草、樹，有少部分學生出現過敏現象。
問題解決策略	1. 行前加強水域安全宣導，及救生衣穿著注意事項。 2. 野外活動服裝建議，著長袖長褲。
意見回饋	行程豐富，內容適切。

項目	說明
學校名稱	高雄市大樹區興田國民小學
路線名稱	再現華山王者風-永續家園
執行時間	108年3月26日
活動地點	二仁溪、茄苳溼地
對象及參加人數	師長： <u>4</u> 人、學生： <u>34</u> 人、家長： <u>0</u> 人，共計： <u>38</u> 人
課程內涵與成效	讓師生了解二仁溪環境變遷，並親身進入二仁溪紅樹林、船遊二仁溪觀察生態：有看到海茄苳、紅海欖、草海桐、黃槿、瓊麻、金錢魚、遠海梭子蟹大白鷺、小白鷺、蒼鷺。實地觀察白砂崙濕地也有看到大彈塗魚和小彈塗魚。下午到竹

	<p>滬鹽田(茄苳濕地)賞鳥，有看到琵頭鴨、高腳鴿、反嘴鴿、黑面琵鷺、裡海燕鷗、大白鷺、小白鷺、蒼鷺等，透過解說員的說明，讓學生實地體驗與觀察，是一場收穫滿滿，體液豐富且優質的生態之旅。</p> <p>滿意度調查：</p> <p>活動主題：非常滿意58%，滿意29%，尚可13%。</p> <p>主講者的整理表現：非常滿意66%，滿意21%，尚可13%。</p> <p>課程時間安排非常滿意71%，滿意21%，尚可8%。</p> <p>活動場地安排：非常滿意74%，滿意16%，尚可11%。</p> <p>服務人員態度：非常滿意71%，滿意21%，尚可8%。</p> <p>校外教學規劃及說明的了解：非常滿意63%，滿意18%，尚可18%。</p> <p>參與師生的整體滿意度很高！</p>
過程檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1.此次參訪過程中，發生學生在遊覽車上亟需上廁所之情形，讓行程稍延誤。 2.學生對於校外教學規劃及說明了解方面滿意度覺得尚可的師生有18%，值得檢討改進。 3.定向活動時，雖經說明後仍有部分師生不清楚玩法。
問題解決策略	<ol style="list-style-type: none"> 1.再出發前確實要求確實上廁所，避免遊覽車上亟需上廁所之情形。 2.學校加強對學生說明校外教學規劃，讓師生有較明確的了解。 3.有問題時，請學生能馬上提出疑問並詢問老師或解說員，避免延誤活動
意見回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1、整體滿意度高。 2、建議能多多舉辦。 3、體驗的項目可以多一些。 4、希望能下次在去賞鳥。 5、好開心。 6、希望遊戲時間可以長一點。 7、希望能讓我有一人一釣竿釣魚。 8、希望能有點心。 9、希望可以每人一支蘆笛或小禮物。

(四) 從竹滬到石滬：(共實施1梯次，補助他校25人，本校50人)

項目	說明
學校名稱	高雄市路竹區竹滬國小、高雄市楠梓區援中國小
路線名稱	從竹滬到石滬
執行時間	108 年 4 月 25 ~26 日
活動地點	1澎湖吉貝社區（大公文化）：武聖廟、硧砧石屋、蜂巢田。 2吉貝石滬與潮間帶。 3澎湖本島古蹟巡禮。
對象及參加人數	師長： <u>10</u> 人、學生： <u>62</u> 人、志工： <u>8</u> 人，共計： <u>80</u> 人
課程內涵與成效	<p>1. 從竹滬到「石滬」實際體驗渡船到離島，感受先民來台交通上的困難，再踏上吉貝感受當地保存良好的獨特人文-大公文化，欣賞石滬群並體驗當地產業-海田文化。</p> <p>2. 親自嘗試抱墩，了解此漁作方式必須配合潮汐，體驗漁民的智慧及辛勞。</p> <p>3. 參觀台灣最早建立的媽祖廟：澎湖天后宮，除了是「國定古蹟」，在明萬曆32年，為了紀念沈有容功績，乃立石碑「沈有容諭退紅毛番韋麻郎等」，這座深富歷史意義的石碑。天后宮一旁的四眼井，也讓學生了解離島取水之不易。</p> <p>4. 參觀澎湖跨海大橋：此橋乃為解決白沙與西嶼兩島往來的交通而興建，為白沙嶼往西嶼的重要門戶；而通樑古榕位於澎湖縣白沙鄉通樑村保安宮前，樹齡已達300多年，是世界上難得一見的大榕樹。</p> <p>5. 參觀順承門：媽宮城作為軍事防守的用途，媽宮古城共有六個城門，東門名叫朝陽門（已拆除），小西門稱為順承門，南門稱為即敘門（已拆除），北門名叫拱辰門（已拆除），小南門稱為迎薰門（已拆除），大西門沒有設城樓（今中興門）。這是清朝在台灣最後興建的一座城牆。</p>
過程檢討	1. 由於需搭乘遊覽車至布袋搭船，抵達澎湖後隨即搭車到赤崁港口，再接著搭船到吉貝，儘管時間都銜接得很好，也已經花了六個小時，第二天又得花六個小時在運輸上。於是一些本島古蹟的參訪必須捨棄，無法深入體驗澎湖本島的文化、鄉土民情。

	2. 此趟石滬之旅交通費支出龐大，希望能考量此因素提高補助金額。
問題解決策略	1. 每個景點停留時間應拉長，兩天裡花費在交通上的時間佔大半，應延長為三天。 2. 交通支出佔 70%以上，壓縮到其他食宿及體驗的費用，希望來年能提高補助。
意見回饋	感謝承辦學校從行前的講座、景點的資料蒐集、到食衣住行育樂全盤的考量，讓此活動進行得十分順利，孩子們的笑聲及澎湖的沙灘、陽光，將成為他們美好的童年記憶，親身的體驗即是最棒的环境教育。

貳、學生學習紀錄：

一、學生參與回饋單如附件一：

二、學生心得撰寫、圖文創作如附件二：

附件一：學生參與回饋彙整

一、魚塢趴趴 GO

首先，非常感謝竹滬國小辦理如此優質的戶外教育活動，讓這群市區孩子能有不同以往的生活體驗與感受。船遊竹滬古河道，聽著傅老師詳細地解說著永安濕地生態的多樣與豐富性，心想著還能再為這塊濕地多做一些什麼努力時，回到三塊寮伍福宮，盡情地享受著烤蚵大餐時，卻也製造出更多的垃圾來破壞地球這個環境，例如一次性免洗餐具：筷子、碗盤；以及礦泉水、汽水、可樂及美粒果的空瓶。建議主辦單位可以請參加的學員們自備餐具，減少一次性餐具的使用率。飲料或茶水的部分，可以桶裝方式，讓學員們帶水壺去裝滿，避免產生更多的瓶瓶罐罐。此外，這次戶外教學活動結束後，有 3 位學員出現蕁麻疹的症狀，有 8 位學員則是當晚或隔天出現了上吐下瀉程度不一的腸胃炎症狀，不知是否是考蚵時小朋友沒有掌握好蚵的熟度就吃下肚，所以建議主辦單位可以思考一下烤蚵活動是否能以其他活動取代之，以免小朋友們抵抗力低造成身體不適的情況產生。非常謝謝！

二、再現華山王者風-尋根探源

謝謝竹滬國小的各位導師及主任們，我覺得這次的活動非常好玩、有趣。我對這一次的課程非常滿意 產頁姿氣頁首文上

謝謝竹滬國小辦的活動，也非常好玩，我非常滿意這次的活動加謝射！

謝謝這次的活動，我們非常滿意，謝謝李主任與U主任的邀請。

謝謝竹滬國小，你們辦的戶外教學很充實！
很好玩，住竹滬國小今天真快樂 😊

三、再現華山王者風-永續家園

我學的這本義得安排非就讓我非常滿意也覺的非常好玩也很充實。

希望下次可以再去定定社世公

真得好有勁 😊

謝謝老師安排的活動，辛苦了。

非常完美，感謝老師們的講解，辛苦了

四、從竹滬到石滬

1. 減少步行的時間

2. 住宿的衛生可再多提升

希望時間不要這麼趕

希望民宿的品質可以提高

希望住宿品質能提高。

¹ 希望可以提升民宿的衛生

² 希望可以減少步行的時間

這次的活動很好玩，希望下次還有這種活動參加！

建議：房間可以住好一點。

這次玩得好開心，學到好多，希望可以到更遠的地方玩
學習，希望下次住的地方能夠更好

1. 每個景點停留時間應加長，兩天裡花費在交通上的時間佔大半，應延長為六天。
2. 交通支出佔 70% 以上，壓縮到其他食宿及體驗的費用，希望未來能提高補助金額。

附件二：學生心得撰寫、圖文創作

好玩的戶外教學 徐滄蓁

今天早上我們要去「二仁溪」和「茄定濕地」賞鳥，一到了車上我們就興奮的要命。

早上我有準備健保卡、衛生紙、水壺、飲料、餐具……等等東西。

一到了那裡我們就先在「茄荳舢舨協會」的教室裡面上課，導覽員說了一大堆關於小鳥的東西，還跟我們大家說了「二仁溪」的故事，講完了我們就去坐船，在到達坐船的地方，我們走竹筏步道，走到一半的時候會覺得好恐怖，等全班的人都到齊，我們就上船遊「二仁溪」，坐在船上，微微的風好舒服、也好涼爽，坐完船後我們有去玩「定向運動」，等玩完「定向運動」我們就回去「舢舨協會」吃「海鮮粥」，吃完「海鮮粥」我們就去「茄定濕地賞鳥」，到了賞鳥的地方，我們就聽導覽員介紹不同種類的鳥，看完了鳥我們就回學校上課了。

我覺得玩得好快樂、也好開心，而且讓我也認識不同種類的小鳥，我希望下一次能再去一次。



校外教學 黃韋澄

今天是2月26日校外教學的日子，要前往茄萣舢舨協會，一開始先聽導覽員介紹二仁溪的環境與人文變遷解說。

再來就是到紅樹林祕密步道，剛進去會覺得害怕，但裡面其實很好玩，我有看到海茄苳和水筆仔，紅樹林裡也有招潮蟹，可惜的是我沒有看見，在白砂崙濕地有看到大彈塗魚，俗稱【花跳】，彈塗魚，俗稱【石貼仔】。

最期待的行程終於來了，就是船遊二仁溪，搭船前要先穿上救生衣，然後準備出發，船行中有看見魚跳起來，老師跟我們說那是烏魚，在船上有體驗古老捕魚方法~吊罾，之後分組定向闖關，在動完腦力和消耗體力，肚子也餓了，午餐是享用美味的海鮮粥，吃飽之後就休息一下。

最後要到茄萣濕地野鳥生態導覽，我有看到琵嘴鴨、反嘴鵝、大白鷺、蒼鷺、黑面琵鷺，今天的校外教學，真的很值得參加。



好玩的戶外教學 黃湘怡

明天，我們班要去拜訪[二仁溪]和[茄定溼地]，我今天非常期待！

我準備了：[健保卡、水壺、飲料、背包、衛生紙、餐具。

咕咕咕！早上了GO!，整理好東西，吃完早餐，出發了到校的時候，掃地完，排好隊上廁所，去走廊，之後去車上坐下。

到了二仁溪坐船玩定向闖關，很好玩，還去看吊^{ㄉㄨㄥˋ}罾^{ㄓㄨㄥˋ}回去後，吃午

飯，吃的是海鮮粥；去下一站賞鳥，首先一個女老師教我們有哪一種鳥，接著我們就去望遠鏡那裡賞鳥，全班看完搭上車了，回到校園後，回家啦，今天很^{ㄏㄨㄢˋ}開^ㄟ！【茄定舢舨協會】可以把彈塗魚跳起來的樣子大大拍起來，這樣才可以留下美好的回憶！今天謝謝老師、主任、校長！感謝，也希望下次可以再去，我今天很開心也很高興，因為可以出去玩。



幸福的澎湖 黃姿昀

「今天我們要來做海報，大家知道下星期四、五要到澎湖玩吧！」老師因為要幫我們更加認識戶外教學的地點——澎湖，因此讓我們在出發前先做介紹澎湖的海報。在出發的前兩天，我就已經早早的把行李準備好了！同學們每一個都興奮不已，姐姐則是一直叫我買黑糖糕。

當天早上，一到學校，芳宜、怡蘋、詩琪就跑過來找我，我們一起到中走廊那裡去。遊覽車到布袋港後，我們就準備坐船，過海關之後，大家都拿到了船票，我們要搭的船是「凱旋3號」。上船後，大家非常熱鬧的樣子，有的是在說：「不知道等等會不會暈船？」有的是在說：「不知道澎湖好不好玩？」在船上，完全沒有人會暈船，真是幸好。

我們到達馬公港後，我們還坐了很多車(船)，但最令人嘆為觀止的是快艇，因為它真的是太美麗了！它行進時濺起一道道雪花，白白的看起來好唯美，我和阿品忍不住拍了一百多張照片。到了吉貝後，我們到吉貝社區走讀，湛藍的海洋、一望無際的天空，讓我彷彿置身於紐西蘭一般，接著又是走路和拍照，武聖殿看起來很大一間，樓梯也很高，爬上去真費了我好大的勁。老師們也讓我們知道進廟門時左進右出是按照神明的方向，如果以人的方向來看是右進左出。我們還看到了「平陽堂」這一門古蹟，以及觀音寺後花園，裡頭種滿了花草樹木，真令人感到愜意。接著又要走回民宿。而在那之前，我們還到了沙灘去，我已經很久沒去沙灘了！真的非常好玩，我們光著腳走到海水前，「嘩～」一聲，海水浸濕了大家的腳及褲子，一路跟著我們的小黑也玩得開心，我和子棋、品陞等等，還請老師幫我們拍照，伴著夕陽的剪影照，真的好漂亮。

回民宿放完行李，大家也開始期待今晚的海鮮BBQ。等了一段時間，終於要開始了！主任宣布了一些注意事項，以及告訴我們前面有鹹粥和風茹茶。看到眼前的一道道美食：培根、肉片、香腸等等，我都忍不住流下了口水，而海鮮BBQ怎能少了海鮮，所以還有大草蝦及一種叫做鐘螺的貝類，大家都吃的津津有味、流下口水，我趕緊地咬了一口雞腿，鮮嫩多汁，真不愧是我烤的！而大家烤完肉、觀星結束後，也都滿足的回房間。我們八個人則興致勃勃地玩起真心話大冒險，大家都獲得老師的擁抱一個，真是幸福呀！大家吃完泡麵之後也就都呼呼大睡了！

隔天起床，我們早餐吃饅頭、粥，吃飽喝足後，大家走呀走的到了潮間帶，看到了海蔘和一些貝類，老師幫我和佳臻拍了照，而這時突然一顆石頭打到我的額頭，經過一番處理後，我又回來和大家一起玩。接著就回民宿準備吃午餐。我們的午餐是炒飯，吃完午飯後，我們又走了一段路去搭快艇，我們這次坐在最後面，可以清楚的看到優美的浪和海，讓我和阿品又忍不住拿起手機狂拍。接著又搭車到老街，大家都買很多黑糖糕，干貝醬等等，我也買了一支仙人掌冰，因為時間太趕，沒拍照就吃了！真可惜，仙人掌冰吃起來就甜甜的，也沒什麼，到家後，疲累的我就直接睡了！

這次的活動，謝謝各位老師幫我們寫計劃，讓我們可以到澎湖去，還在過程中任勞任怨地為我們付出。還有謝謝爸爸讓我參加這個活動，也要感謝一些同學和老師，一直幫我拍照。下次有機會，我一定還要到澎湖好好的玩玩！



澎湖之旅 林品陞

週二，傅老師講解了吉貝的歷史以及當地的一些景點特色，讓我們在出發前，能先了解澎湖的風俗民情！下午，余主任幫忙上了打包行李的課程，讓我們在整理背包以及打包行李時，能妥善的處理。星期三，爸爸帶我到廟裡拜拜，祈求這趟的旅程都能平平安安、順順利利的度過。

星期四早上，我提前吃了暈車藥，防止在車上或船上暈眩和嘔吐。搭上遊覽車後，我們就前往嘉義布袋坐船到澎湖馬公，因當天晴空萬里，加上海面上風平浪靜，所以全船的人都沒暈船！接下來，我們坐了快艇到吉貝，當我們探出頭到窗外，微風撲向我們的臉龐，全身的熱氣就好像全都退散了。到了吉貝時，已經是正午12時了，我們走了大約10分鐘，到海王子餐廳享用我們在澎湖的第一餐，接著我們又開始走，途中，朋友們開始唱起了歌，不禁讓我跟著一起唱！到了目的地後，我才發現是一間冰店，其中，令我印象最深刻的是「泡麵冰」，它的味道不知該怎麼形容，但是是好吃的！然後，我們到了吉貝社區，幾乎每個住家前都有菜宅，具有特色的廟宇建築—五聖殿。在這裡，我們也在社區中認識一隻小狗，他叫小黑。走了好長一段路，我們終於到達民宿，但這家民宿的環境真的不太好。晚上，我們吃了BBQ，但我可能因水土不服的關係，所以沒有胃口！後來，我們和援中國小進行大合唱，以及日文班，竹滬國小的餘興節目。10點後，我們全班到野外夜遊，順便觀星，配合自然課上的課程，我成功看到了北斗七星和北極星。

星期五一早，我們到了石滬觀察水中的生物，我看到了黑黑長長但沒尾巴的海參和螃蟹，膽大的人更將牠們抓起來觀察，有時，他還會噴水，模樣十分可愛。接著，我們來到另一個石滬，除了幾隻寄居蟹外，但水中沒有看到生物，所以我們就坐下來，享受在水中的涼意。接下來我們要坐快艇回澎湖馬公的天后宮附近買名產，錢包中的錢就瞬間少了400多元！之後我們的就坐郵輪回台灣本島，感覺這天的天氣和海浪和第一天的情況恰恰相反，所以有很多人都吐了！回到家我也給家人們一個大大的擁抱。

感謝老師和志工媽媽們在這趟旅程中用心的照顧我們，也謝謝學校讓我有機會到澎湖出遊。「去移動、呼吸、冰箱、漂流，在給出的同時獲得一切，到遙遠的土地去流浪，旅行正是活著最好的證明。」



兩天一夜的澎湖之旅 黃婉筑

去澎湖之前，學校有辦行前教育，還教我們怎麼打包行李，老師特別強調要注意安全。去澎湖的前一天，全班都很興奮，聊著去到澎湖要做些什麼。

終於到了這一天，我興沖沖地來到學校，看到許多人早早就來，他們一定和我一樣期待。當大家都到齊了，我們就上車前往嘉義布袋港，在車上的人有的在睡覺，有的人在欣賞窗外的風景，有的人在和旁邊的同學聊天。過了一個多小時，我們終於到了要坐船的地方，這次是我第一次沒有家人幫忙，自己過海關，我們一路上有說有笑的來到了吉貝。

一到吉貝，我們看到了一望無際、湛藍的大海，我們邊欣賞風景，邊走到吃午餐的地方，當時已經很餓了，但我們吃飯時還不忘拍照，吃完午餐，民宿老闆請我們吃冰，接著我們去看大公文化，我們先看觀音寺，再看用咕咾石蓋的房子，接著我們到武聖殿，我們在這裡遇到一隻狗，我們叫他小黑，他很喜歡跟著我們，因為連去沙灘，我們在玩水時，他也都跟著我們。我們在沙尾沙灘踏浪完之後就回民宿，我們被分配的是四人房。晚上，我們烤肉時因為東西太多，於是我們就帶回去當消夜，大家洗完澡後，我們就跟著老師去夜遊、觀星，這是我第一次夜遊，好恐怖，大家都一直問：「什麼時候可以回去？」

第二天，我們去潮間帶與石滬觀察水生生物，以及體驗當地人在石滬裡的捕魚方式。我們先拿網子，然後把網子圍著石頭，接著再小心翼翼的把石頭拿出來，在過程中，盛吉的手突然碰到一個東西，我們仔細一看，原來是一條小魚，我們好高興，因為我們成功用魚網抓到小魚了。後來我們又試了幾次，結果抓不到魚，反而抓到了螃蟹，螃蟹看起來好生氣，不停的對我們揮動他的大螯。偶而要把石頭拿出時，還會不小心抓到海蔘，讓我們嚇了一大跳。用網子抓魚，讓我們體驗到有時驚喜，有時驚嚇，不過還是覺得很有趣，如果下次還有機會，我會想在體驗這種特殊的捕魚方式。

這次非常感謝學校讓我們有這麼美好的體驗，是一次令人難忘的戶外教學，也讓我們在活動中學到了新知識。



附件三：107學年度推展優質戶外教育「尋根探源」活動相片～興糖國小12/25



大天后宮-談寧靖王



大天后宮-談寧靖王五妃



普濟殿-談池府千歲



普濟殿-談寧靖王軼事



媽祖港-古往今來



隆興亞鉛店-一甲子的工藝

107學年度推展優質戶外教育「尋根探源」活動相片～興糖國小12/25



府城木屐-百年老店



府城木屐-百年老店



府城武廟-大丈夫



府城武廟-關羽



台南碗裸-不一樣的品嘗



四草溼地-紅樹林

107學年度推展優質戶外教育「尋根探源」活動相片～鼓岩國小3/19



華山殿寧靖王解說



普濟殿牆壁解說



百年木屐店



新美街壁畫



興隆店介紹馬口鐵



四草綠色隧道遊船

107學年度推展優質戶外教育「尋根探源」活動相片～鼓岩國小3/19



第1站華山殿總幹事解說



華山殿寧靖王壁畫



第2站普濟殿牆壁-玉皇大帝與福德正神共業



百年木屐店-老闆娘解說



興隆店介紹馬口鐵



四草綠色隧道遊船

「高雄市竹滬國小 107 學年度辦理推展優質戶外教育路線」

活動名稱：濕地紅樹林生態遊永續家園（一日遊） 2/21

辦理單位：高雄市鳳山區過埤國民小學



學生從舢舨上觀看二仁溪現況



學生從簡報了解二仁溪發展歷史



老師協助提醒乘坐舢舨注意事項



茄萣濕地賞鳥體驗-觀看黑面琵鷺



學生聆聽濕地鳥類生態簡介



茄萣濕地賞鳥體驗-使用望遠鏡

「高雄市竹滬國小 107 學年度辦理推展優質戶外教育路線」

活動名稱：濕地紅樹林生態遊永續家園（一日遊） 2/21

辦理單位：高雄市鳳山區過埤國民小學



參觀黑面琵鷺生態中心



白砂崙濕地定向運動活動情形



白砂崙濕地定向運動活動情形



學生觀察濕地彈塗魚生態環境



學生觀察濕地彈塗魚生態環境



學生使用地圖和指南針學習方位

107學年度推展優質戶外教育「永續家園」活動相片～竹滬國小2/26



說明：出發前，安全叮嚀



說明：抵達茄萣舢舨協會



說明：室內課解說



說明：學生認真的討論學習單



說明：現場導覽解說



說明：解說員對師生做定向活動說明

107學年度推展優質戶外教育「永續家園」活動相片～竹滬國小2/26



說明：探訪紅樹林



說明：船遊二仁溪，近距離濕地體驗



說明：實地踏查，近距離觀察濕地生態



說明：學生聆聽溼地賞鳥解說



說明：學生賞鳥情形



說明：茄萣溼地賞鳥活動結束大合照

107學年度推展優質戶外教育「永續家園」活動相片～興田國小3/26



說明：茄萣舢舨協會會師生解說二仁溪的前世今生、廢五金廢棄物



說明：船遊二仁溪實景及生態小白鷺介紹



說明：師生走進茂密的紅樹林裡，藏著一座純手工搭建的竹棧步道。



說明：遊船中，解說員位師生解說「桶間寮」的用途



說明：解說員為師生解說--遊入吊罾的金錢魚



說明：解說員對師生做定向活動說明

107學年度推展優質戶外教育「永續家園」活動相片～興田國小3/26



說明：師生進行定向活動情形。



說明：師生實地觀察、彈塗魚並寧聽解說情形。



說明：五年級學生專心聆聽情定溼地賞鳥解說



說明：四、六年級學生聆聽溼地賞鳥解說



說明：學生賞鳥情形



說明：茄苳溼地賞鳥活動結束大合照

107學年度推展優質戶外教育「魚塭趴趴GO」活動相片～莒光國小3/28



活動開始前先來一張大合照吧！



一起來烤蚵吧！超美味的！



上船前，要先穿好救生衣！



竹滬國小校長親自示範剝蚵呢！



活動開始前，竹滬國小校長先來精神喊話喲！



傅老師詳盡的生態解說，令人入迷！

107學年度推展優質戶外教育「魚塢趴趴GO」活動相片～莒光國小3/28



你瞧！豐富的紅樹林生態！



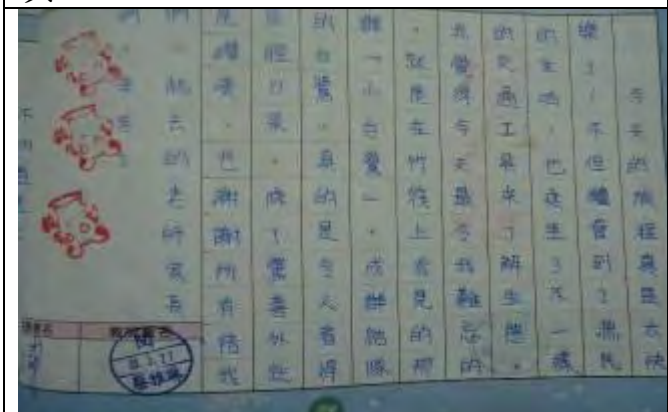
烤蚵的空檔來盪鞦韆吧！



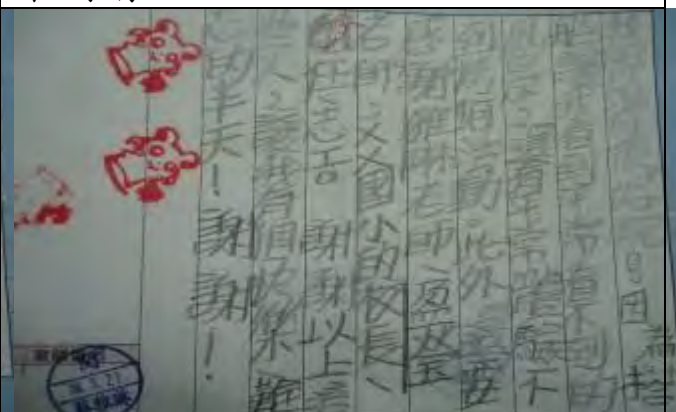
超認真地研究剝蚵，比考試還認真呢！



活動執行長~竹滬國小學務主任也來開講喔！

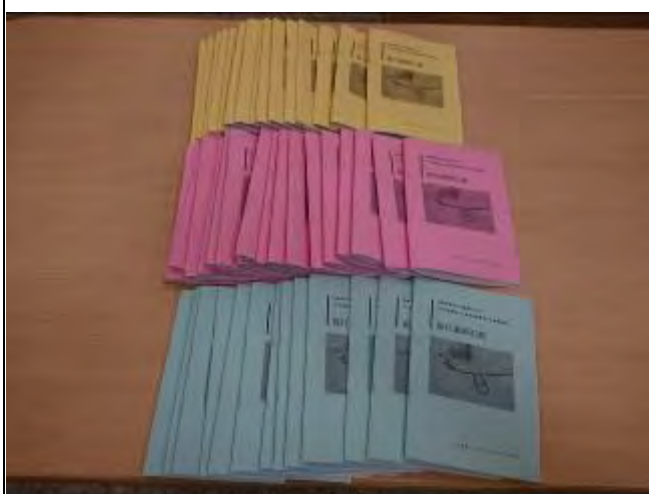


孩子們此行都獲益匪淺呢！



班上經濟弱勢的孩子也獲益良多
啣！

107學年度推展優質戶外教育「從竹滬到石滬」活動相片～竹滬國小4/25-4/26



製作學習手冊



辦理行前暨打包教育



外聘講師辦理行前講習



布袋港準備坐船囉！



船上坐定位-嘉義布袋→澎湖馬公



抵達馬公港，準備換遊覽車到赤崁

107學年度推展優質戶外教育「從竹滬到石滬」活動相片～竹滬國小4/25-4/26



坐小船往吉貝去-赤崁碼頭→吉貝



歷時6小時，終於抵達吉貝～ya



午餐吃飽飽～吉貝第一餐



民宿老闆請吃冰～太讚啦！



吉貝大公文化～社區導覽



吉貝大公文化～社區導覽

107學年度推展優質戶外教育「從竹滬到石滬」活動相片～竹滬國小4/25-4/26



吉貝大公文化～社區導覽

吉貝大公文化～社區導覽



吉貝沙尾沙灘踏浪

吉貝沙尾沙灘踏浪



期待的海鮮 BBQ

志工媽媽也好 high

107學年度推展優質戶外教育「從竹滬到石滬」活動相片～竹滬國小4/25-4/26



難得跟同學在外過夜



潮間帶體驗～出發 go



潮間帶體驗～遇見海蔘



潮間帶體驗～遇見海蔘



潮間帶體驗～深入石滬



潮間帶體驗～抱墩體驗

107學年度推展優質戶外教育「從竹滬到石滬」活動相片～竹滬國小4/25-4/26



潮間帶體驗～抓魚去



潮間帶體驗～抓魚去



潮間帶體驗～看我抓到什麼



潮間帶體驗～無邊無際的大地



潮間帶體驗～涼啊！



潮間帶體驗～大合照

107學年度推展優質戶外教育「從竹滬到石滬」活動相片～援中國小4/25-4/26



說明:從布袋啟航(0425)



說明:抵達馬公港(0425)



說明:抵達吉貝(0425)



說明:吉貝港口地標(0425)



說明:吉貝踏查(待重建之觀音寺)(0425)



說明:吉貝踏查(吉貝島上老建築)(0425)



說明:吉貝踏查(咾咕石屋)(0425)



說明:吉貝踏查(咾咕石屋-房子位於路衝也有石敢當)(0425)



說明:吉貝踏查(菜宅景觀)(0425)



說明:吉貝踏查(菜宅景觀)(0425)



說明:吉貝踏查(歷史悠久的武聖殿)(0425)



說明:吉貝踏查(吉貝人文巡禮圖)(0425)



說明:吉貝踏查(沙尾海灘)(0425)



說明: 潮間帶體驗(抱礮說明) (0426)



說明:潮間帶體驗(0426)



說明:潮間帶體驗(0426)



說明:潮間帶體驗(0426)



說明: 潮間帶體驗(同心協力拉起廢棄漁網)(0426)



說明:潮間帶體驗(0426)



說明:潮間帶體驗(0426)



說明:潮間帶體驗(0426)



說明: 潮間帶體驗-隨手撿拾海洋垃圾(0426)



說明:吉貝石滬實地踏查(0426)



說明:吉貝港口景觀(0426)