

## 【附錄 1-1：用於計畫申請和成果報告】

計畫名稱	走讀台灣海岸線-戰地尋蹤
申請學校	苓雅區 四維國小
計畫內容	
<p>一、依據：</p> <p>1、107年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>2、107年04月20日高市教中字第10732290100號</p> <p>二、目標</p> <p>1、藉由透過戶外教育學生自主學習課程規劃與體驗，符合十二年國教自主學習的理念。</p> <p>2、藉由教學前中後活動讓學生掌握走讀、主題探索及賦權增能的自主學習概念。</p> <p>三、背景分析</p> <p>在校園中總是不時會傳來學生打打鬧鬧的情景，或用手勢或用身旁的文具、紙張裝腔作勢，進行假想兩軍的對戰情形，「作戰」、「槍戰」和「戰爭」是學生的遊戲中時常出現情景，可見「戰爭」對學生的吸引力。然而，真實的「戰爭」絕對不是打鬧的遊戲，也不是課本中一張張圖片與文字說明。每次的戰役總是在當地留下無可抹滅的傷痛與歷史，因此如何讓學生去重新看待「戰爭」，體悟「戰爭」的影響是很重要的。</p> <p>因此本計畫希望藉由讓學生探查過往戰爭相關遺跡，把學習的場域拉到戶外，發展出不同的學習型態課程，讓知識不再侷限於書本上，而是利用真實的生活經驗，締造深刻的學習感受。並配合高年級社會領域課程臺灣開發史，認識明清與近代臺灣歷史重要戰爭遺跡與防禦工程設施，比較不同地區與不同時期戰爭對人民生活、經濟環境、地理位置的種種影響。</p> <p>透過有系統的戶外教育素養課程，提升孩子基本能力，循序漸進，解決問題，自主學習討論設計，透過體驗式探究活動，自行組團規畫行程，行程由近而遠，逐步擴展區域藉以實踐戶外教育。</p> <p>1、熱身路線A(半日)：搭乘大眾運輸工具前往衛武營都會公園，進行預備課程。</p> <p>2、前導路線B(一日)：搭乘海陸路交通工具前往旗津砲台，進行戰地遺跡探索。</p> <p>3、精實路線C(一日)：台南台江公園、安平古堡參觀，行程規劃探索課程。</p> <p>4、延伸路線D(多日)：台灣海岸線探查，增能行程。</p> <p>四、辦理時間</p> <p>中華民國107年8月至108年7月</p> <p>五、實施對象及參與人數</p> <p>四維國小四、五年級生，共40名</p>	

六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)

組別	職稱	姓名	工作職掌
總召	校長	翁慶才	督導各組執行進度
行政組	教務主任	陳兆華	綜理行政活動事宜
活動組	教學組長	翁明祥	師資遴聘事宜、班級安排、後勤安全支援與緊急應變聯絡
教學組	教師	陳玟瑛	課程研發、教學
會計組	會計主任	林霜秋	負責各項經費審核及經費使用標準處理

七、活動內容：(教學活動設計:路線規畫、教材規畫及其他.....等。)

	時間	活動區域	交通	活動項目	流程	學生增能	備註
前導活動 1	107年09日	班級	無	✓ 班級桌遊活動	1. 討論專題 2. 分工籌畫 3. 與師長討論 4. 公聽會(1) 5. 檢討修正 6. 實施計畫 7. 檢討發表 8. 計畫再製	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 主題選擇</li> <li>➢ 計畫流程撰寫</li> <li>➢ 照片文字編排</li> <li>➢ 發表訓練</li> </ul>	學生自辦
前導活動 2	107年10月	學校	無	✓ 校園追蹤活動(植物)	1. 討論專題 2. 分工籌畫 3. 與師長討論 4. 實施計畫 5. 檢討發表 6. 計畫再製	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 資料蒐集分析</li> <li>➢ 計畫書撰寫</li> <li>➢ 簡報製作(PPT影音、文字、海報.....)</li> <li>➢ 人際溝通</li> <li>➢ 團體規範</li> </ul>	學生舉辦
前導活動 3	107年11月	高雄文化中心	步行	✓ 社區公園踏查	1. 討論專題 2. 分工籌畫 3. 與師長討論 4. 實施計畫 5. 檢討發表 6. 計畫再製	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 行程規劃</li> <li>➢ 人際溝通</li> <li>➢ 交通安全</li> <li>➢ 報告製作</li> <li>➢ 路線規劃</li> <li>➢ 意外防治</li> </ul>	學生自辦並開放家長報名家長陪同
前導活動 4	107年12月	高雄衛武營都會公園	高雄捷運	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 追蹤旅行</li> <li>✓ 場館參觀</li> <li>✓ 闖關活動</li> </ul>	1. 討論專題 2. 分工籌畫 3. 與師長討論 4. 公聽會(1) 5. 檢討修正 6. 實施計畫 7. 檢討發表 8. 計畫再製	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 主題研究方法1(動機、目的、參加人員、器材、方法、預期結果.....)</li> <li>➢ 經費管理(初估費用)</li> <li>➢ 經費管理(製</li> </ul>	學生自辦家長陪同搭乘大眾運輸工具(短程-無須換乘)

						作表格) ➤ 影音記錄	
前導活動5	108年03月	高雄旗津砲台	高捷+鼓山渡輪	✓ 碉堡參觀 ✓ 砲台記錄調查	1. 討論專題 2. 分工籌畫 3. 與師長討論 4. 實施計畫 5. 檢討發表 6. 計畫再製	➤ 行程表格化 ➤ 經費 EXCEL 製作 ➤ 影音記錄 ➤ 路線規劃 ➤ 意外防治	學生自辦 家長、老師陪同 需搭乘大眾運輸工具(短程-須換乘, 至少 1 次)
精實活動	108年04月	台南台江國家公園	遊覽車	✓ 古城防禦地圖 ✓ 左營海軍基地初探	1. 討論專題 2. 分工籌畫 3. 與師長討論 4. 公聽會(1) 5. 檢討修正 6. 公聽會(2) 7. 實施計畫 8. 檢討發表 9. 計畫再製	➤ 經費規劃 ➤ 成果發表製作	學生自辦 家長、老師陪同 兼辦親子活動
延伸活動	108年05月	台灣海岸線	遊覽車	✓ 海岸地圖 ✓ 燈塔參觀 ✓ 砲台記錄調查	1. 討論專題 2. 分工籌畫 3. 與師長討論 4. 檢討修正 5. 實施計畫 6. 檢討發表 7. 計畫再製	➤ 主題研究方法 2(動機、目的、參加人員、器材、方法、結果、分析討論、結論) ➤ 影音簡報製作	學生自辦 家長、老師陪同

#### 八、經費概算:詳經費概算表

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

預期成效	<p>一、藉由一次又一次由循序漸進的課程，活動場域從班級內→校園中→鄰近社區→市區景點，由近而遠有系統地把戶外教育的精神融入課程中，進而培訓出自主學習能力之學生。</p> <p>二、提出優質戶外教育主題探索課程之規劃、場域運用，提供參考。</p>
------	---

### 經費概算

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0	人	4	0	檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數，但單價為零，因融入其他項目中)
2	遴聘師資鐘點費 校內教師	800	小時	16	12800	假日時間3次活動，共16小時。
3	遴聘師資鐘點費 外聘教師	1600	小時	4	6400	專家學者2次，共4小時。
4	車資	10000	輛	2	20000	路線C、D租賃遊覽車，各1輛。
6	門票	50	人	40	2000	安平古堡25元、億載金城25元
7	膳費	70	人	40*3	8400	每人70元為限，1次活動40人，路線B、C、D，共計120人次
10	雜支	400	式	1	400	資料影印、文具
<b>總 計</b>		新台幣 <u>50000</u> 元整 申請教育部獲教育部補助44000元整，局補助 <u>6000</u> 元整。				

承辦人：陳玟瑛

主任：

主計：

校長

【附錄 1-2】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」

執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	走讀台灣海岸線-戰地尋蹤
經費來源	107 學年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育經費
執行項目	子計畫四
預算金額	50000 元
執行金額	50000 元
結餘金額	0 元
執行時間	107 年 9 月~108 年 6 月
研習或活動地點	四維國小校園→高雄文化中心→旗津→台南安平→台灣海岸線
對象及參加人數	師長：6 人、學生：80 人、家長：12 人，共計：98 人
課程內涵與成效	藉由一次又一次由循序漸進的課程，活動場域從班級內→校園中→鄰近社區→市區景點，由近而遠有系統地把戶外教育的精神融入課程中，進而培訓出自主學習能力之學生。
過程檢討	1. 活動課程學生需要空拍能力。 2. 學生需要網頁製作能力。 3. 學生需要發表能力。
問題解決策略	1. 校際合作，尋求左鎮國中、大榮中學空拍團隊協助支援指導，增列空拍機訓練課程。 2. 教師發揮資訊專才指導學生網頁製作。 3. 舉辦多次學生公聽會，訓練學生報告製作及發表能力。
意見回饋	

【附錄 1-3】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市苓雅區 四維國小 填表日期：108 年 5 月 30 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓				1. 由五上社會課本台灣海岸延伸探討主題，學生提出由戰地轉換成走讀台灣海岸線。 2. 透過不同的高度與視野踏查台灣海岸地形。
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓				
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)		✓			
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓				
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓				
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓				1. 空拍課程由左鎮國中、大榮中學空拍團隊進行空拍機認識、操作教學，從小型空拍機到大型空拍機試飛。 2. 走讀海岸線行程由學生規劃行程，彈性切割地區由近而遠，並分區逐步拍攝，完成台灣海岸線空拍。 3. 學生每次行前收集各區海岸形成原因、特色，老師進行引導教學，再實地探查拍攝。 4. 行程規劃、空拍執行皆進行分工。
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓				
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓				
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	✓				
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓				

場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。		✓			1. 活動場域遍及全台海岸線，與社會課本台灣海岸相呼應。 2. 除實際空拍，事後在分工後至進行網頁製作。
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓				
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。		✓			
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓				
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓				

承辦人核章：\_\_\_\_\_ 處室主任核章：\_\_\_\_\_ 校長核章：\_\_\_\_\_

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。

建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

【附錄 1-4】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意      滿意      尚可      不滿意      非常不滿意

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意      滿意      尚可      不滿意      非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意      滿意      尚可      不滿意      非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意      滿意      尚可      不滿意      非常不滿意

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意      滿意      尚可      不滿意      非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意      滿意      尚可      不滿意      非常不滿意

三、本次活動之建議

---

---

【附錄 1-5】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」活動

成果報告 資料繳交檢核表

學校名稱：高雄市苓雅區四維國小 填表日期：108 年 5 月 30 日

資料形式	項目	說明	已完成 (申請學校勾選)	已完成 (中心學校勾選)
電子檔	1. 成果報告(word) 請依以下順序排列： 附錄 1-1、附錄 1-2、 附錄 1-3、附錄 1-4、 活動手冊、活動相 片、學習單	1. A4 直是橫書 2. 標楷體 12 號字 3. 活動相片以每頁 6 張，共 2 業為現， 且須附註說明 4. 學習單空白一份及 優秀學生作品三分 5. 單面列印	已完成	
	6. 清寒學生名冊 (pdf)	學生姓名中間以○代替	無	
	7. 收支結算表 (pdf)	須核章		
紙本	1. 成果報告	請依上列順序排列	已完成	
	2. 清寒學生名冊		無	
	3. 收支結算表	須核章		
	4. 資料繳交檢核表 (附錄 1-5)	請隨紙本一併計制中心 學校，以便檢核		

請填妥以下資料(請務必填寫完整，以便於資料確認)

申請學校 承辦人資料	姓名	陳玟瑛	職稱	教師
	聯絡 電話	07-3348199 轉 7309	EMAIL	ansdream18@swps.kh.edu.tw
中心學校 承辦人資料	姓名	廖啟宏、陸威伸	職稱	教師
	聯絡 電話	07-2223036 轉 21、25	EMAIL	t0741@ms.wfjh.kh.edu.tw

\*請務必依照上列格式完成，以便中心學校的彙整

\*活動完成一週內寄回中心學校