



高雄市阿蓮區復安國民小學

107學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育

活動成果報告

高雄市阿蓮區復安國小「107學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育」
活動成果報告

【附錄 1-1】

107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫
高雄市 107 學年度復安國民小學實施戶外教育計畫

計畫名稱	「莫拉克重建區那瑪夏民權國小綠能校園暨原住民部落巡禮. 小林平埔族群文物館參觀、月世界周遭泥岩景觀踏查」		
申請學校	阿蓮區復安國民小學		
計畫內容	<p>一、 依據：</p> <p>(1)107年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(2)107年04月20日高市教中字第10732290100號函。</p> <p>二、 目標</p> <p>(一) 蒐集高雄市優質戶外教育路線，增進學生認識關懷高雄市本土資源。</p> <p>(二) 導正戶外教育特色課程，提升師生互動成效。</p> <p>(三) 發展戶外教育多元活動，強化知性感性內涵。</p> <p>(四) 結合戶外教育環境體驗，豐富成長學習經驗。</p> <p>三、背景分析(含質與量分析)</p> <p>(一)質的分析:本校位處都會區邊陲地帶，家長以農工為主，忙於生計，孩童文化刺激較少。希望藉此戶外教育活動，運用高雄市多元的戶外教育資源，增進孩童體認不同族群的文化在地特色，並親身體會守護珍愛大自然生態環境的重要。</p> <p>(二)量的分析:本計畫以本校高年級師生為主，全體五六年級學生及五六年級每一個清寒弱勢學生皆一起參與，藉以發揮人飢己飢、人溺己溺之精神，提升戶外教育全方位實施成效。</p> <p>四、 辦理時間:107年12月27日至108年3月8日。</p> <p>五、 實施對象及參與人數:五忠、五孝、六忠學生及行政帶隊、教師、家長、志工，二場計118人。</p> <p>六、 活動人員規畫:(行政支援組織任務編配)</p> <p>1.總領隊:吳庭育校長~綜理督導計畫之執行。</p> <p>2.副領隊:尹台英主任~計畫統籌策劃及主辦人，洽辦參訪踏查等事宜-活動內容、場地、講師、車輛、經費核銷、執行與成果製作。</p> <p>3.帶隊老師:吳順龍老師、謝旭昇老師、李岳倫老師~計畫協辦人，帶隊管理照顧學生、活動安全維護、活動拍照。</p> <p>4.家長、志工:隨隊機動支援協助。</p> <p>七、 活動內容:</p> <p>(一)那瑪夏民權國小綠能校園暨原住民部落巡禮. 小林平埔族群文物館參觀</p>		
時間	地點	活動內容	備註

07:20~07:40	復安國小	集合、逃生演練、出發	
07:40~09:10	復安國小出發抵達甲仙	搭乘3輛中巴前往	搭車
09:10~09:20	甲仙休息站	(休息10分鐘)	
09:20~10:00	甲仙出發抵達那瑪夏民權國小	搭乘3輛中巴前往	搭車
10:00~12:00	那瑪夏民權國小	參觀那瑪夏民權國小綠能建築	徒步
12:00~13:20	那瑪夏民權國小	享用原民風味午餐及交流	
13:20~14:20	原住民文化巡禮及體驗	那瑪夏部落及民權國小	分組
14:20~14:30	分享回饋	分享回饋	
14:30~15:00	民權國小出發抵達小林平埔族群文物館	小林平埔族群文物館	
15:00~15:30	小林平埔族群文物館	導覽參觀小林平埔族群文物館	分組
15:30~15:40	分享回饋	分享回饋	
15:40~17:20	小林平埔族群文物館出發返回復安國小	返回學校	

(二) 月世界周遭泥岩景觀踏查

時間	地點	活動內容	
08:00~08:20	復安國小	集合、逃生演練、出發	
08:20~08:50	復安國小抵達小滾水入口(路邊)	搭乘2輛大巴前往	搭車
08:50~09:50	徒步前往 1.護生園區 2.小滾水	1.體驗餵食護生園區羊群 2.觀賞泥火山特殊景觀	分組 體驗
09:50~10:10	1.二仁溪曲流處 2.月球路	1.觀察二仁溪曲流處 2.觀察月球路	徒步
10:10~10:30	前往田寮月世界	參觀月世界地景地貌	徒步
10:30~11:30	1.月世界泥岩地質解說中心 2.月世界地景地貌 3.攔沙壩 4.天梯	1.認識泥岩惡地的地質 2.參觀月世界地景地貌 3.繞行攔沙壩 4.登天梯體驗	徒步 體驗
11:30~12:00	搭車回校		

八、 經費概算:詳如經費概算表

(一) 經費來源:由教育部專款補助。

(二) 經費概算:詳如經費概算表,不足款項由學校自籌辦理,學生以不收費為原則。

*優先補助清寒學生名冊

五年級朱俊銘	五年級陳學綸	五年級楊誌宸	五年級朱俊維	五年級洪藝方
六忠鄭滄擇	六忠吳俊凱			

備註:優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

預期成效	<p>一、了解天然災害(莫拉克颱風)所帶來衝擊,與災後重建過程的艱辛,以提升防災教育認知,強化對環境生態保護之重要性。</p> <p>二、透過參訪活動,使學生能深入了解綠能建築之設計運作,深切體會其對環境保護提升之功效。</p> <p>三、學生經由參觀那瑪夏原住民部落及小林平埔族群文物館,了解其生活型態,體驗其生活技能之運用與面對災難之求生意志。</p> <p>四、對於不同族群文化予以肯定與尊重,並進而激發主動探究之學習態度。</p> <p>五、由淺而深,逐步認識小滾水泥火山、二仁溪、月世界泥岩及惡地形景觀。</p> <p>六、透過整體支持體系,確保環教活動安全流暢,進而培養守護大自然生態環境的責任心與認同感。</p>
-------------	---

高雄市 107 學年度復安國民小學實施戶外教育計畫 經費明細表						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0	人	7	0	檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數,但單價為零,因融入其他項目中)
2	小林平埔族群文物館導覽費	800	人	2	1600	小林平埔族群文物館導覽,聘請2位導覽員。
3	車資 (19 人座中巴)	10000	輛	3	30000	復安國小往返那瑪夏
4	材料費	80	人	118	9440	那瑪夏及月世界每人各一份DIY材料
5	膳費	70	人	118	8260	每人70元為限 那瑪夏及月世界每人各一份膳費
6	雜支		式	1	700	總經費6%以內(雜支計算式: 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
合計					50000	
總 計		核定補助新台幣 <u>50000</u> 元整 獲教育部補助 <u>44000</u> 元整,教育局補助 <u>6000</u> 元整。				

承辦人：張忠軍

主任：尹台英

主計：李典璋

校長：吳庭育

【附錄 1-2】

「**高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫**」
執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	(一)參訪莫拉克重建區那瑪夏民權國小綠能校園暨原住民部落巡禮. 小林平埔族群文物館參觀」 (二)月世界周遭泥岩景觀踏查
經費來源	教育部補助
執行項目	資源整合計畫-1. 參訪莫拉克重建區相關教學活動 2.月世界周遭泥岩景觀踏查
預算金額	50000 元
執行金額	50000 元
結餘金額	0 元
執行時間	107 年 12 月 27 日 時間：8:00-12:00 108 年 3 月 8 日 時間：7:00-18:00
研習或活動 地點	1. 那瑪夏區民權國小.小林平埔族群文物館 2. 月世界周遭
對象及參加人數	師長： <u>6</u> 人、學生： <u>65</u> 人、家長： <u>0</u> 人，共計： <u>71</u> 人
課程內涵與成效	1. 學生充分體認天然災害所帶來的影響，並了解防災應變的重要性，學會重視防災教育的落實。 2. 對原住民生活、活動有更深入的了解及體驗。 3. 參觀原住民文物及共同參與實作演練方式，更了解原住民部落生活型態及體驗原住民生活技能運用。 4. 對於不同族群文化深入探究並予以肯定、認同與尊重。 5. 由淺而深，逐步認識小滾水泥火山、二仁溪、月世界泥岩及惡地形景觀。 6. 透過整體支持體系，確保環教活動安全流暢，進而培養守

	護大自然生態環境的責任心與認同感。
過程檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綠能建築的參觀，讓同學深刻體會在建築中融入環保概念、建築素材的重要性及優點。 2. 學生和原住民學生之間的文化交流，是一次很美的音樂饗宴。原住民小朋友的直笛表演融入了原住民在地曲風，超動聽!除了欣賞，還值得我們見賢思齊! 3. 體認到我們小朋友的體能、耐力遠不及援助們小朋友，有意識到要多加強我們的體能。 4. 學生對於原住民風味餐很好奇，超好吃。 5. 路途遙遠，有幾個學童暈車不太舒服，經過調適到了民權國小就好了。一整天的充實學習、心情放鬆許多，回程完全不暈了。 6. 這次特別把小林平埔族文物館的參觀排入行程，導覽也是當地輕人，他們導覽時的觸景傷情，甚至忍不住哽咽。師生們上了感受深刻的一課，內心充滿悸動! 7. 月世界周遭~護生園區、二仁溪、小滾水、月世界主體戶外教育活動，讓本校進行此戶外教育活動，整個地質閱讀超特別，孩子們對月世界的泥岩地形，充滿好奇及求知欲!
問題解決策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 108.3.8(五)從甲仙要進入山區，由於路況不太熟悉，立即尋求民權國小及本校吳庭育校長的支援，皇天不負苦心人，司機隨即找到正確的路。 2. 對於不同文化之飲食，鼓勵學生品嚐，比想像中好吃。 3. 108.12.27(四)上午老天爺賞臉，給了我們晴朗的好天氣，師生喜出望外。唯一可惜的是，護生園區幸福羊的餵食體驗因主人外出，沒體驗到幸福羊的餵食。窮則變，變則通，在行程上我們讓師生小滾水泥火山觀察體驗的時間和在月世界觀察體驗的時間更充裕，小朋友們大呼過癮，更是大開眼界。可謂失之東隅，收之桑榆!
意見回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生都很喜歡此次的行程，大家都羨慕有如此環保又精緻之綠能校園，直呼要把今年六月初畢業宿營搬來這裡舉辦。 2. 大家很喜歡民權國小美麗的校園(細雨中更有另一番意境美)，很喜歡他們的曼陀羅花造型(有的人覺得是變形金剛造型)且散發原木香及書香的圖書館。 3. 在那瑪夏原住民文物館內欣賞各種特殊的原住民文物、服飾、器具…，有著深刻的印象。

4. 在小林平埔族群文物館看到的平埔族文物、服飾、器具…和那瑪夏看到的不同，且多了一種永遠回不了家的滄桑感。當看到”回家”二字，令人眼況泛淚啊!
5. 月世界周遭~二仁溪、小滾水、月世界主體教育活動，多元樣貌景觀，真的很特殊。雖近在比鄰的田寮區，但有不少學生卻是第一次造訪呢!
6. 我們都很難想像，那瑪夏民權國小和月世界，這些地方皆曾經是飽受蹂躪的風災之地。現今看到他們有如浴火鳳凰展現重生之姿，更是敬佩風災後大難存活的災民們和師生們，那股化悲憤為力量的偉大!

【附錄 1-3】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市阿蓮區復安國民小學

填表日期：108 年 3 月 11 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明 活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1.可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓				為使各年級學童依其身心發展階段，達成該領域上的認知、技能、情意等教學上目標。本校已規劃及實施 1~6 年級在地性資源應用本土化之鄉土教學結構性主題校本課程，依學生年級層進行由近而遠，由熟悉到陌生，由具體到抽象之體驗教學。拓展學生視野，從體驗親近中去認識生活環境，關心大自然的變化。
	2.可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓				
	3.教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解...等)	✓				
	4.建立學生和環境友善的關係	✓				
	5.建立學生和他人友善互動關係	✓				
課程方案規劃	6.有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓				1.規劃及實施 1~6 年級在地性資源應用本土化之鄉土教學之結構性主題校本課程，內容涵蓋自然生態觀察、社區人文歷史、廟寺民俗節慶及家鄉產業、機構設施等。 2.由社區人文協會協助或聘請專業講師，進行深入導覽解說。 3.依教學地點，適時將學生分組進行探索教學。
	7.以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓				
	8.課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓				
	9.結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查...)，引導學生主動學習。	✓				

	10.以小組合作方式進行活動,強化同儕互動機會,並且讓每個人都有展現的空間。	V				
--	--	---	--	--	--	--

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
場域選擇及安全準備	11.具備學習資源的場域,如:自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	V				
	12.軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	V				
	13.各項設施與設計具當地特色,或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	V				
	14.軟硬體的規劃、設計與管理制度,能以人身安全為優先考量。	V				
	15.完成活動場域和路線的安全評估,以及緊急事件處理和應變的準備。	V				

承辦人核章： 張忠軍 處室主任核章： 尹台英 校長核章： 吳庭育

【附錄 1-4】

「高雄市 107 學年度復安國小實施戶外教育計畫」

回饋單統計表

各位同學好：

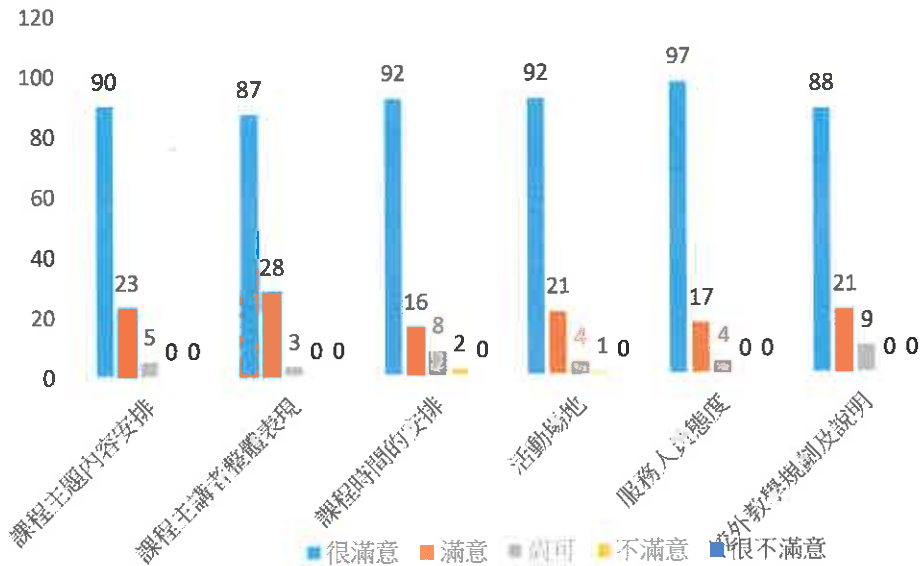
非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

回饋單內容		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
一、 活動課程方面	(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？					
	(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？					
二、 活動整體安排方面	(一)您對課程時間的安排之滿意程度？					
	(二)您對活動場地之滿意程度？					
	(三)您對服務人員態度之滿意程度？					
	(四)您對校外教學規劃及說明的了解？					
三、 本次活動之建議						

量的分析部份：

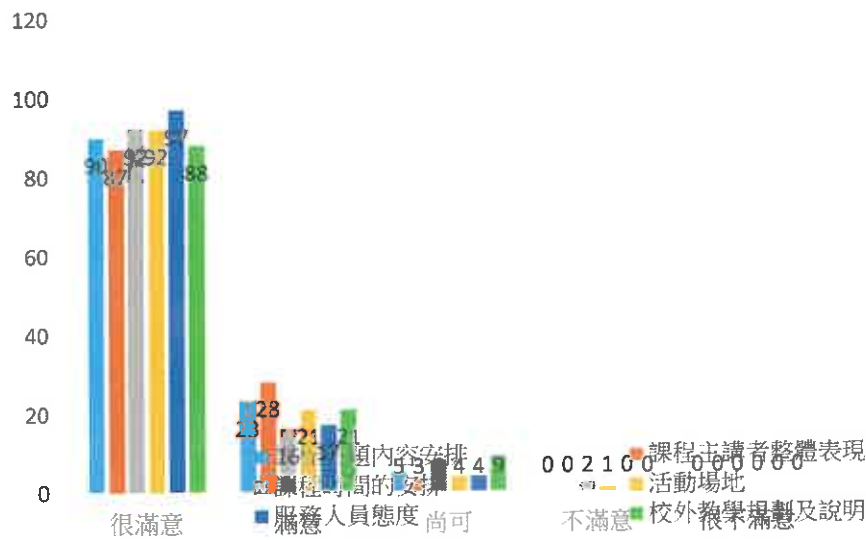
一、滿意度調查與分析

A. 成員參與回饋量表統計圖一



B. 成員參與回饋量表統計圖二

圖表標題



活動照片 107.12.27



台英主任、導覽老師、導師與同學們
在小滾水進行地質閱讀



看到泥火山煮沸的樣貌很興奮



台英主任、導覽老師與六忠師生合影於
月世界



台英主任、導覽老師與五忠師生合影於
月世界



台英主任、導覽老師與五孝師生合影於
月世界



看我們身手矯健飛越月世界呢

活動照片 108.3.8



那瑪夏民權國小誠摯歡迎復安國小的參訪，特別表演原住民直笛曲風。



本校六忠直笛吹奏彼此交流



那瑪夏民權國小吳校長及本校吳校長一起與本校高年級師生合影場面壯觀



台英主任與六忠師生合影於小林平埔族群文物館



雙吳校長同框，此行參訪意義深遠。



台英主任與五年級師生合影於小林平埔族群文物館

107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育

那瑪夏民權國小綠能校園暨原住民部落巡禮、小林平埔族群文物館參觀

復安國小 班級：() 座號：() 姓名：_____

莫拉克風災重建後，擁抱山林、美如詩畫的那瑪夏區民權國小，是不是和以前截然不同呢？綠能建築參觀、原住民文化體驗等課程，是否帶給你前所未有的感受。你是否也想要把畢業宿營也搬到這裡來舉行？這兒有很多不同的自然景觀與文化體驗，同學們，盡情地享受吧！

1. 參訪日期：()年()月()日 星期()

2. 你最喜歡哪一個行程呢？請寫下來，並描述你喜歡它的原因。

(1) 我最喜歡的行程是：

(2) 我喜歡此行程的原因：

3. 綠能建築對環保有幫助，請選擇一種民權國小綠能建築的特色介紹一下吧！

我要介紹的是

這種特色對環境的幫助是

4. 畫畫看，請選擇校園你最喜歡的角落，加以描述並把它畫下來：

我喜歡的校園角落是：_____

請描述：

幫它畫個特寫鏡頭吧！

5. 今天來那瑪夏區民權國小及小林平埔族群文物館參訪令你印象最深刻的部分是？請寫下或畫下來：



107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育
那瑪夏民權國小綠能校園暨原住民部落巡禮、小林平埔族群文物館參觀

學習單

瀟安國小 班級：(六忠) 座號：(2) 姓名：莊明宗

莫拉克風災重建後，擁抱山林、美如詩畫的那瑪夏區民權國小，是不是和以前截然不同呢？綠能建築參觀、原住民文化體驗等課程，是否帶給你前所未有的感受。你是否也想把畢業宿營也搬到這裡來舉行？這兒有很多不同的自然景觀與文化體驗，同學們，盡情地享受吧！

1. 參訪日期：(100)年(3)月(8)日 星期(五)

2. 你最喜歡哪一個行程呢？請寫下來，並描述你喜歡它的原因。

(1) 我最喜歡的行程是：



(2) 我喜歡此行程的原因：

3. 綠能建築對環保有幫助，請選擇一種民權國小綠能建築的特色介紹一下吧！

我要介紹的是
那瑪夏的
圖書館

這種特色對環境的幫助是
這種建築的周圍都種滿了樹

4. 畫畫看，請選擇校園你最喜歡的角落，加以描述並把它畫下來：

我喜歡的校園角落是：視聽教室

請描述：充滿木頭香，而且
大門上有原住民的神話
傳說。

幫它畫個特寫鏡頭吧！



5. 今天來那瑪夏區民權國小及小林平埔族群文物館參訪令你印象最深刻的部分是？請寫下或畫下來：

民權國小的視聽教室的大門上刻有原住民的神話故事，而且我一進去就聞到木頭香還有民權國小的人非常熱情的歡迎我們。
他們的原住民文化非常有趣非常豐富。



107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育
那瑪夏區民權國小綠能校園暨原住民部落巡禮、小林平埔族群文物館參觀

學習單

瀨安國小 班級：(五^年) 座號：(6) 姓名：劉信輝

莫拉克風災重建後，擁抱山林、美如詩畫的那瑪夏區民權國小，是不是和以前截然不同呢？綠能建築參觀、原住民文化體驗等課程，是否帶給你前所未有的感受。你是否也想把畢業宿營也搬到這裡來舉行？這兒有很多不同的自然景觀與文化體驗，同學們，盡情地享受吧！

1. 參訪日期：(107) 年 () 月 () 日 星期 (五)

2. 你最喜歡哪一個行程呢？請寫下來，並描述你喜歡它的原因。

(1) 我最喜歡的行程是：小林平埔族群文物館

(2) 我喜歡此行程的原因：可以體驗射箭

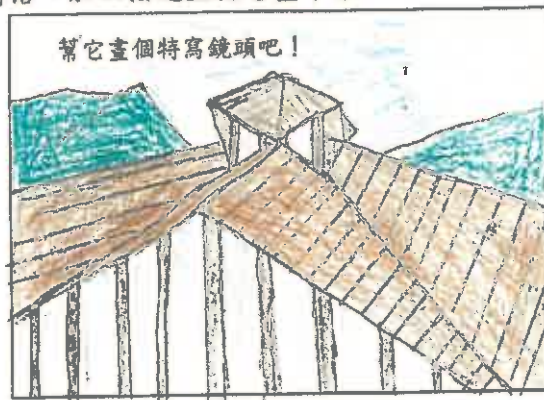
3. 綠能建築對環保有幫助，請選擇一種民權國小綠能建築的特色介紹一下吧！

我要介紹的是
太陽

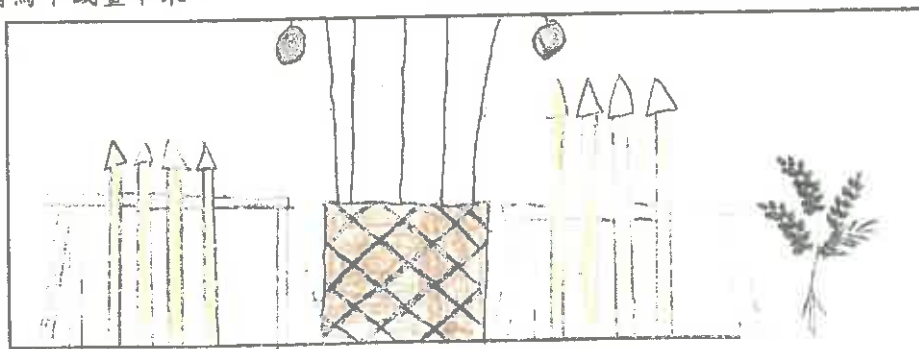
這種特色對環境的幫助是
可以減少污染美化環境

4. 畫畫看，請選擇校園你最喜歡的角落，加以描述並把它畫下來：

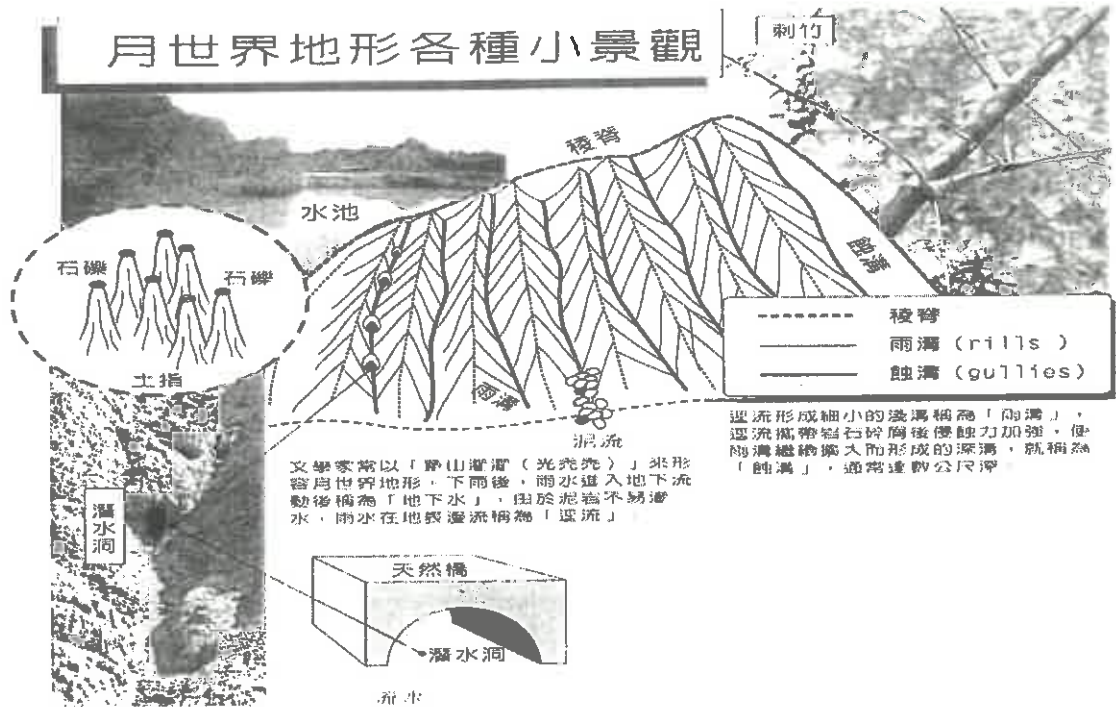
我喜歡的校園角落是：圖書館
請描述：有曼陀羅花造型的屋頂



5. 今天來那瑪夏區民權國小及小林平埔族群文物館參訪令你印象最深刻的部分是？請寫下或畫下來：



一、你知道嗎?長知識了。



- (3) 1. 為什麼月世界泥岩惡地地表上的植物寸草難生、難以著根?
 ①常常遭人破壞 ②常有志工修剪、拔除 ③泥岩地形遇水則軟，無水則硬，不利植物生長
- (|) 2. 我們在月世界可以發現「土指」的小景觀，混雜著一些貝殼的小礫石，這些殘留的小石頭，在泥岩上發揮了什麼作用?
 ①堅硬的小石頭不易被雨水帶走，成了泥岩保護層 ②堅硬的小石頭留在原地供動物玩耍
 ③毫無作用。

二、你(妳)今天最感動或最有收穫的行程是什麼?【印象之最】彩繪。



三、心得回饋

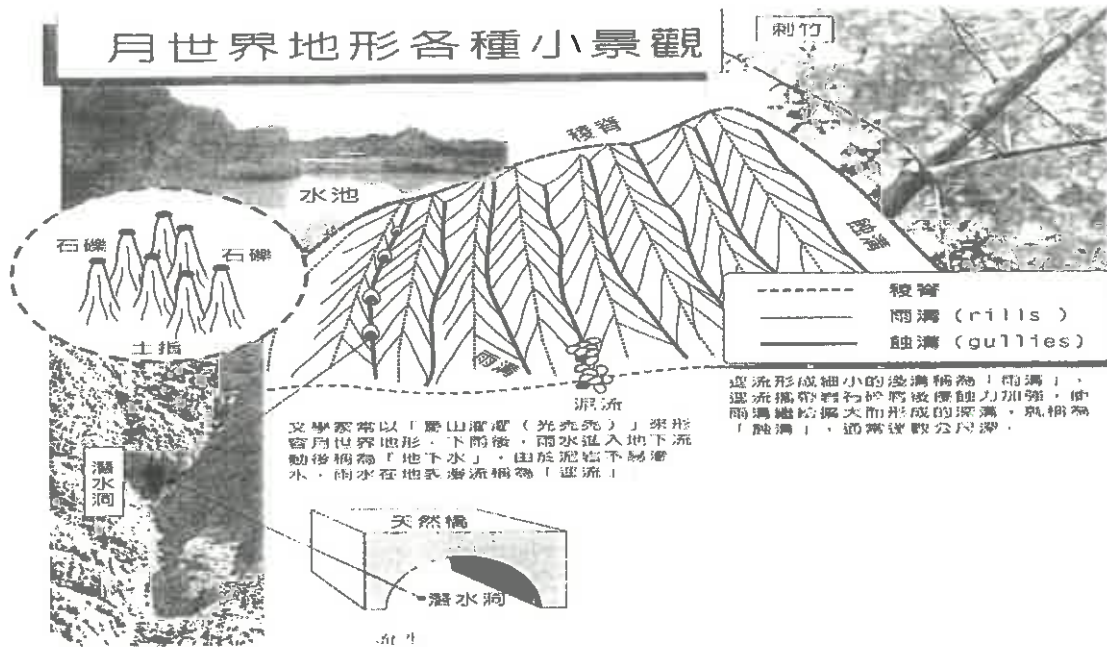
今天我玩得很開心，可惜沒有去護生園區，但我知道小水坑，我今天學到了很多，我學到了月世界不容易長出植物是因為月世界是泥岩惡地地質，我學會了泥岩，泥岩有五種類型第一個是噴泥池，第二個是噴泥錐，第三個是噴泥洞，第四個是噴泥盆，還有一個是噴泥盾，我們去的時候只有看到噴泥池和噴泥盆，今天我學到的不只這些還有很多，謝謝美娟老師和尹主任還有老師們。

復安國小 107 學年度五、六年級「護生園區、二仁溪、小滾水、月世界」戶外教育
活動學習單及心得回饋

踏查日期:107.12.27

班級:() 座號:() 姓名:()

一、你知道嗎?長知識了。



- () 1. 為什麼月世界泥岩惡地地表上的植物寸草難生、難以著根?
 ①常常遭人破壞 ②常有志工修剪、拔除 ③泥岩地形遇水則軟，無水則硬，不利植物生長。
- () 2. 我們在月世界可以發現「土指」的小景觀，混雜著一些貝殼的小礫石，這些殘留的小石頭，在泥岩上發揮了什麼作用?
 ①堅硬的小石頭不易被雨水帶走，成了泥岩保護層 ②堅硬的小石頭留在原地供動物玩耍
 ③毫無作用。

二、你(妳)今天最感動或最有收穫的行程是什麼?【印象之最】彩繪。



三、心得回饋

姓名: 吳子安	座號: 10	日期: 107.12.27
心得: 這次戶外教育活動，我学到了很多關於地形的知識，特別是月世界地形的形成原因。我發現泥岩惡地地表上的植物寸草難生，是因為泥岩遇水則軟，無水則硬，不利植物生長。我們在月世界可以發現「土指」的小景觀，混雜著一些貝殼的小礫石，這些殘留的小石頭，在泥岩上發揮了保護作用。		

【附錄 1-5】

「**高雄市 107** 學年度學校實施戶外教育計畫」活動

成果報告 資料繳交檢核表

學校名稱：高雄市阿蓮區復安國小

填表日期：108 年 3 月 15 日

資料形式	項目	說明	已完成 (申請學校勾選)	已完成 (中心學校勾選)
電子檔	1. 成果報告(word) 請依以下順序排列： 附錄 1-1、附錄 1-2、 附錄 1-3、附錄 1-4、 活動手冊、活動相片、 學習單	1. A4 直是橫書 2. 標楷體 12 號字 3. 活動相片以每頁 6 張，共 2 頁為 限，且須附註說 明 4. 學習單空白一份 及優秀學生作品 三分 5. 單面列印	✓	
	6. 清寒學生名冊 (pdf)	學生姓名中間以○代 替	✓	
	7. 收支結算表(pdf)	須核章	✓	
紙本	1. 成果報告	請依上列順序排列	✓	
	2. 清寒學生名冊		✓	
	3. 收支結算表	須核章	✓	
	4. 資料繳交檢核表 (附錄 1-5)	請隨紙本一併寄至 中心學校，以便檢核	✓	

請填妥以下資料(請務必填寫完整，以便於資料確認)

申請學校 承辦人資料	姓名	尹台英	職稱	教務主任
	聯絡 電話	(07)6332358 轉 20	EMAIL	taiying6899@gmail.com
中心學校 承辦人資料	姓名	歐芷琳	職稱	教師
	聯絡 電話	(07)2223036	EMAIL	eliza7324@gmail.com