

【附錄 1-1：用於計畫申請和成果報告】

107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫
 高雄市 107 學年度仁愛國民小學實施戶外教育計畫

計畫名稱	尋幽探紫石板琉璃趣		
申請學校	前鎮區仁愛國民小學		
計畫內容	<p>一、依據：</p> <ol style="list-style-type: none"> 107年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。 107年04月20日高市教中字第10732290100號。 <p>二、目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由參觀活動，使學生認識本市本土景點，學習相關知識，並透過實地的接觸與體驗，培養學童愛護大自然及動植物的情懷。 提供都市學生體驗本市郊區景點，欣賞高雄不同的地方特色與文化之機會。 整合校內外教學資源，並結合環境教育的推行，建立與發展戶外教學模式。 <p>三、背景分析（含質與量分析）</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校位於前鎮區舊草衙地區，家長泰半為漁、勞工，且不少社經弱勢家庭，全校弱勢學生比例約佔35%左右，家庭可提供學童假日戶外學習的機會較少。 本校位處前鎮漁港附近，學生較少接觸山林田野及原民文化，希望能結合教育當局的經費補助，使學生體驗海洋教育之外的本土環境教育場域，更加認識高雄市的各項資源。 本校雖為原高雄市學校，但資源並非十分充足，本校亦知資源的爭取需靠各校自行努力，因此希望藉由申請此次戶外教學經費，結合本土教育景點，提供本校學生課堂外的學習體驗，藉此增廣見聞。 <p>四、辦理時間：107年12月</p> <p>五、實施對象及參與人數：107學年度高年級師生，約92人。</p> <p>六、活動人員規畫：（高雄市前鎮區仁愛國民小學107學年度戶外教育任務分工表）</p>		
編號	負責單位	任務內容	備註
1	校長	綜理107學年度戶外教育申請案各項事宜	
2	教務處	1. 督導班級研擬戶外教育課程、安排課務。 2. 審核班級戶外教育課程內容及學習單。	
3	學務處	1. 申請資料製作與呈報。 2. 協辦班級提出戶外教育申請案簽核程序。 3. 與廠商接洽戶外教育行程與辦理細節。 4. 製作報名表及家長同意書。 5. 辦理行前說明及安全教育。 6. 辦理戶外教學當天午餐停餐退費事宜。	
4	總務處	1. 負責戶外教學招標及聯繫廠商簽約事宜。 2. 協助辦理收費事宜。 3. 行程結束辦理驗收會議及付款事宜。	
5	班級導師	1. 編寫戶外教育課程計畫，設計學習單。 2. 分發、收回報名表及家長同意書、繳費單。 3. 核對、確認戶外教育參與師生暨保險名冊。 4. 班級學生行前安全教育。 5. 班級學生活動編組，行前注意事項通知。	

原始是局計畫

與正本相符

教師張黃怡誠
學務主任

七、活動內容：(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

1. 前往茂林生態公園，探尋紫蝶幽谷，進行紫斑蝶生態導覽。
2. 巡禮多納原民部落，參觀魯凱石板屋，介紹魯凱族勇士事蹟。
3. 學習製作魯凱原民玻璃珠吊飾，體驗琉璃珠的意義與美麗。
4. 行程如下表：

時間	行程規劃	備註
07:45-07:55	師生於仁愛國小玄關集合	
08:00-09:20	車隊快樂出發，一路前往茂林	
09:20-09:30	抵達茂林遊客中心，稍作休息	
09:30-11:00	茂林生態公園～探尋紫蝶幽谷紫斑蝶生態導覽 ●認識紫蝶幽谷形成條件 ●介紹蜜源、食草植物及常見四種紫斑蝶 ●認識蝴蝶標放作業	
11:00-11:40	前往用餐地點	
11:40-12:20	午餐時間～享用美味便當	
12:20-12:30	稍作休息，準備上車前往下一站	
12:30-14:30	多納部落巡禮～參觀魯凱族的石板屋，介紹魯凱族勇士保護家園的事蹟與精巧有趣的雕刻作品。 ●認識魯凱族-服飾文化、生活文化 ●石板屋參觀介紹 ●琉璃珠吊飾製作	
14:30-14:40	整隊準備上車回學校	
14:40-16:20	平安回到學校	

八、經費概算:詳經費概算表

備註：1、檢附清寒學生名冊。2、檢附活動檢核表。

預期成效	一、將課堂教學結合戶外教育，使學童走出教室，增進對本土環境的認識與關懷的態度。 二、藉由校外教學資源整合，開展學童學習視野，豐富學習經驗。 三、透過認識山林環境，更加懂得愛護動植物及其生長的环境。 四、更加了解原住民特色文化，懂得欣賞與尊重不同文化間的差異。					
經費概算						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0	元	33	0	檢附名冊(必備)
2	領隊費	70	元	92	6440	每班一名
3	車資	8100	元	3	24300	四班3車
3	材料費	70	元	92	6440	琉璃珠吊飾DIY
4	膳費	70	元	92	6440	每人70元為限
5	學生保險費	36	元	88	3168	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
6	門票	0	元	0	0	無須門票費

五興本味

7	行政費	34	人	88	2992	旅行社相關代辦費用
8	雜支	2720	式	1	2720	總經費6%以內(雜支計算式： 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總計		新台幣 52500 元整				
		申請教育部獲教育局補助 50000 元整，本校自籌 2500 元整。				

承辦人

陳湘淇

主任

李淑芬

主計

薛秋香

校長

陳炫伙

與正本相符

教師兼學務主任 黃怡誠

【附錄 1-2】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」

執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	尋幽探紫石板琉璃趣
經費來源	教育部及教育局
執行項目	鐘點費、車資、材料費、膳費、雜支
預算金額	46,200 元
執行金額	46,200 元
結餘金額	0 元
執行時間	107 年 12 月 22 日 時間：07：45-16：20
研習或活動地點	茂林生態公園、多納原民部落
對象及參加人數	師長： <u>9</u> 人、學生： <u>83</u> 人、家長： <u>0</u> 人，共計： <u>92</u> 人
課程內涵與成效	學生能認識紫蝶幽谷形成條件，能了解紫斑蝶和蜜源、食草植物的關係，以及常見四種紫斑蝶認識蝴蝶標放作業。學生能認識魯凱族服飾文化、生活文化。
過程檢討	教學內容能啟發學生自然及社會領域的學習，只是地點稍嫌偏遠，來回車程4小時已然佔了大半時間。
問題解決策略	該景點可考慮列入六年級戶外教育順路一併實施。
意見回饋	感謝教育部及教育局撥款補助本校辦理本次戶外教育。

【附錄 1-3】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市 前鎮區 仁愛國小 填表日期：107 年 12 月 22 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓				
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓				
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	✓				
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓				
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓				
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓				
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓				
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。		✓		本校為首次申請本計畫，課程尚無法達到穩定與彈性，須俟活動結束後修正及調整。	
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	✓				
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓			活動採分組探索與合作方式完成	

場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓			
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。		✓		本校鄰近漁港，申請本案讓學生認識高雄市其他區域，目的在增廣見聞、擴大視野，更藉此能關切不同之生態環境。
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓			
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓			
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓			本校將委由旅行社代辦，行前路線安排與探勘、行前教育與安全準備都將妥為處理。

承辦人核章：  處室主任核章：  校長核章： 

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。

建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

【附錄 1-4】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在□打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 62 % 滿意 27 % 尚可 11 % 不滿意 0 % 非常不滿意 0 %

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿 55 % 滿意 28 % 尚可 16 % 不滿意 0 % 非常不滿意 0 %

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 63 % 滿意 20 % 尚可 15 % 不滿意 2 % 非常不滿意 0 %

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意 62 % 滿意 29 % 尚可 7 % 不滿意 1 % 非常不滿意 1 %

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 60 % 滿意 23 % 尚可 15 % 不滿意 1 % 非常不滿意 1 %

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意 69 % 滿意 23 % 尚可 7 % 不滿意 1 % 非常不滿意 0 %

三、本次活動之建議

多數學生心懷感恩能申請到這次戶外教育補助的學習機會，透過踏出校園到部落實際的體驗和參訪，讓學生們大開眼界，驚呼不已，亦有少部分的學生認為若能開放自由活動的時間再多一點的話更好，也有極少數學生容易暈車不適者，雖然已在上車前吃了暈車藥，但蜿蜒的山區道路對他們來說仍是有些挑戰性的。

【附錄 1-5】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」活動

成果報告 資料繳交檢核表

學校名稱：高雄市 前鎮 區 仁愛 國小 填表日期：108 年 1 月 22 日

資料形式	項目	說明	已完成 (申請學校勾選)	已完成 (中心學校勾選)
電子檔	1. 成果報告(word) 請依以下順序排列： 附錄 1-1、附錄 1-2、附錄 1-3、附錄 1-4、活動手冊、活動相片、學習單	1. A4 直式橫書 2. 標楷體 12 號字 3. 活動相片以每頁 6 張，共 2 頁為限，且須附註說明 4. 學習單空白一份及優秀學生作品三份 5. 單面列印	1. 【 <input checked="" type="checkbox"/> 】 2. 【 <input checked="" type="checkbox"/> 】 3. 【 <input checked="" type="checkbox"/> 】 4. 【 <input checked="" type="checkbox"/> 】 5. 【 <input checked="" type="checkbox"/> 】	1. 【 <input type="checkbox"/> 】 2. 【 <input type="checkbox"/> 】 3. 【 <input type="checkbox"/> 】 4. 【 <input type="checkbox"/> 】 5. 【 <input type="checkbox"/> 】
	6. 清寒學生名冊(pdf)	學生姓名中間以○代替	6. 【 <input checked="" type="checkbox"/> 】	6. 【 <input type="checkbox"/> 】
	7. 收支結算表(pdf)	須核章	7. 【 <input checked="" type="checkbox"/> 】	7. 【 <input type="checkbox"/> 】
紙本	1. 成果報告	請依上列順序排列	1. 【 <input checked="" type="checkbox"/> 】	1. 【 <input type="checkbox"/> 】
	2. 清寒學生名冊		2. 【 <input checked="" type="checkbox"/> 】	2. 【 <input type="checkbox"/> 】
	3. 收支結算表	須核章	3. 【 <input checked="" type="checkbox"/> 】	3. 【 <input type="checkbox"/> 】
	4. 資料繳交檢核表(附錄 1-5)	請隨紙本一併寄至中心學校，以便檢核	4. 【 <input checked="" type="checkbox"/> 】	4. 【 <input type="checkbox"/> 】

請填妥以下資料(請務必填寫完整，以便於資料確認)

申請學校 承辦人資料	姓名	顏淑貞	職稱	訓育組長
	聯絡電話	8414911*722	EMAIL	cocoya10236@dove.kh.edu.tw
中心學校 承辦人資料	姓名	歐芷琳	職稱	教師_五福國中
	聯絡電話	799-5678*3031 教育局承辦人胡淑瑜	EMAIL	eliza7324@gmail.com

* 請務必依照上列格式完成，以便中心學校的彙整

* 活動完成一週內寄回中心學校

【附件一】：清寒學生名冊

編號	班級	姓名	弱勢身分
1	502	林○亭	原住民
2	502	黃○柔	原住民
3	601	黃○恩	原住民
4	601	林○鴻	原住民
5	602	潘○	原住民
6	602	鄒○瀚	原住民
7	601	倪○潤	家庭突遭變故
8	502	蔡○臻	中低收
9	501	陳○雯	中低收
10	501	黃○瑄	中低收
11	501	林○宇	中低收
12	502	高○淇	中低收
13	501	胡○溱	中低收
14	502	陳○宸	中低收
15	601	黃○軒	中低收
16	601	龔○凱	中低收
17	601	謝○華	中低收
18	601	蘇○涵	中低收
19	601	鄭○佳	中低收
20	601	張○堃	中低收
21	601	周○明	中低收
22	602	張○芳	中低收
23	602	何○辰	中低收
24	602	王○閔	中低收
25	602	蔡○廷	中低收
26	501	黃○翔	低收
27	501	羅○妤	低收
28	501	曾○傑	低收
29	601	楊○儀	低收
30	601	林○元	低收
31	601	黃○耀	低收
32	602	黃○佳	低收
33	602	黃○成	低收

【附件二】：收支結算表

107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫

高雄市 107 學年度仁愛國民小學實施戶外教育計畫_尋幽探紫石板琉璃趣

經費收支明細表_報局

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	解說員鐘點費	80	元	92	7360	每班一名
2	車資	8100	元	3	24300	四班3車
3	材料費	80	元	92	7360	琉璃珠吊飾DIY
4	膳費	70	元	92	6440	每人70元為限
5	雜支	740	式	1	740	問卷印製費190元 影印紙購置550元
總 計		新台幣 46200 元整 其中獲教育部補助40656元，獲教育局補助 5544 元整。				

備註：本補助款為應收代付款，原始憑證留校備查。

承辦人： 主任： 主計： 校長：

高雄市前鎮區仁愛國民小學 107 學年度實施戶外教育

活動通知書

各位家長：您好！

為讓學生有打開眼界，與大自然接觸的機會，本校特以「生態環境戶外教學」為主題，申請「高雄市 107 學年度國中小實施戶外教育活動」。經教育部核定補助部分活動經費，並定於 107 年 12 月 22 日（六）辦理「尋幽探紫石板琉璃趣」，課程實施對象為本校五、六年級全體學生。

本次戶外教育，結合高雄市茂林的山林美景及參觀多納原民部落與魯凱族勇士事蹟，並學習製作魯凱原民玻璃珠吊飾，體驗琉璃珠的意義與美麗，使學生走出教室，增進對本土環境的認識與關懷的態度。本次活動的詳細課程規劃如下：

07:45 集合點名 → 08:00 上車出發 → 09:20 茂林生態公園（紫蝶的故鄉） → 11:40 午餐（美味便當）& 休息時間 → 12:30 多部落巡禮（魯凱族文化體驗） → 16:20 抵達學校& 結束此次戶外教育課程

學輔處 啟 107.12.14

注意事項：（請家長詳讀下列事項並填妥下附之同意書後於 107.12.17(一)交回到訓育組）

1. 戶外教育參訪費用：費用由教育部專款補助（包括車資、司機小費、材料費、領隊費、旅遊保險費、學習單）及當日午餐退費的費用支應。
2. 學生應服從老師及帶隊人員之指導，並注意行車及參觀遊覽時之安全。
3. 患有心臟病、氣喘病、慢性疾病及會暈車之學生，請自行備妥藥品。
4. 穿著統一服裝，請學生家長幫子女準備茶水。
5. 學生應避免帶太多之零用錢，儘量不要亂買零食及無用之紀念品。
6. 金錢及貴重物品（如照相機等）應妥為保管，以免遺失。
7. 活動期間不可任意破壞物品，若有此等情事，一律照價賠償。
8. 活動當日請務必攜帶健保卡。




高雄市前鎮區仁愛國民小學 107 學年度實施戶外教育

家長同意書

茲同意____年____班學生_____參加學校辦理之戶外教育活動，並勉子女遵守規定，服從老師指導。

學生家長 _____（簽章）

中 華 民 國 107 年 12 月 日

<p>高雄市府前鎮區仁愛國民小學 107學年第一學期校外教學參觀活動 學、習、單</p> <p>茂林縣麟蹄谷、多納部落</p>  <p>蝴蝶：____ 蝶 產：____ 蝶</p> <p>姓名：_____</p> <p>備註：請將觀察所得填入學習單背面</p>	<p>一、課程日期：107年12月22日(星期三)</p> <p>二、活動內容： 09:00 在麟蹄國小集合，準備出發 09:30 11:00 抵達麟蹄國小 ●麟蹄國小參觀活動 11:30 12:20 午餐休息、準備出發 12:30 14:30 參觀麟蹄谷~參觀麟蹄谷的地理、各個湖潭與 自然環境與動植物，與園方專業人員交流。 14:30 14:50 抵達多納部落內社寮部落 16:00 結束活動</p> <p>三、建議裝備： 1. 運動裝(輕便耐穿)：褲子、鞋子、帽子、 尺、短尺、水壺 2. 筆、橡皮、鉛筆、尺、直尺、橡皮擦、 3. 午餐(自備)：建議自備，12:30 抵達多納部落 4. 備用乾毛巾(備用)：備用，12:30 抵達多納部落 5. 備用乾毛巾(備用)：備用，12:30 抵達多納部落</p>	<p>課程目標： 1. 了解麟蹄谷的地理位置、人文、自然環境與生態。 2. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 3. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 4. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 5. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。</p>	<p>單元：麟蹄谷與多納部落</p> <p>麟蹄谷位於高雄市政府前鎮區麟蹄國小，是一個風景優美的自然景觀區。這裡有著清澈的溪流、翠綠的山林、以及豐富的動植物資源。麟蹄谷的歷史悠久，是高雄地區最早開發的區域之一。這裡有著悠久的歷史、人文、自然環境與生態。</p> <p>多納部落位於高雄市政府前鎮區多納國小，是一個具有濃厚文化底蘊的部落。這裡有著獨特的建築風格、傳統工藝、以及豐富的文化活動。多納部落的歷史悠久，是高雄地區最早開發的區域之一。這裡有著悠久的歷史、人文、自然環境與生態。</p>
---	---	--	---

學習手冊
學習單
(空白)

<p>課程目標： 1. 了解麟蹄谷的地理位置、人文、自然環境與生態。 2. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 3. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 4. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 5. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。</p>	<p>課程目標： 1. 了解麟蹄谷的地理位置、人文、自然環境與生態。 2. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 3. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 4. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 5. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。</p>	<p>課程目標： 1. 了解麟蹄谷的地理位置、人文、自然環境與生態。 2. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 3. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 4. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 5. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。</p>	<p>單元：麟蹄谷與多納部落</p> <p>麟蹄谷位於高雄市政府前鎮區麟蹄國小，是一個風景優美的自然景觀區。這裡有著清澈的溪流、翠綠的山林、以及豐富的動植物資源。麟蹄谷的歷史悠久，是高雄地區最早開發的區域之一。這裡有著悠久的歷史、人文、自然環境與生態。</p> <p>多納部落位於高雄市政府前鎮區多納國小，是一個具有濃厚文化底蘊的部落。這裡有著獨特的建築風格、傳統工藝、以及豐富的文化活動。多納部落的歷史悠久，是高雄地區最早開發的區域之一。這裡有著悠久的歷史、人文、自然環境與生態。</p>
--	--	--	---

<p>高雄市府前鎮區仁愛國民小學 107學年第一學期校外教學參觀活動 學、習、單</p> <p>茂林縣麟蹄谷、多納部落</p>  <p>蝴蝶：____ 蝶 產：____ 蝶</p> <p>姓名：_____</p> <p>備註：請將觀察所得填入學習單背面</p>	<p>課程目標： 1. 了解麟蹄谷的地理位置、人文、自然環境與生態。 2. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 3. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 4. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 5. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。</p>	<p>課程目標： 1. 了解麟蹄谷的地理位置、人文、自然環境與生態。 2. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 3. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 4. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 5. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。</p>	<p>單元：麟蹄谷與多納部落</p> <p>麟蹄谷位於高雄市政府前鎮區麟蹄國小，是一個風景優美的自然景觀區。這裡有著清澈的溪流、翠綠的山林、以及豐富的動植物資源。麟蹄谷的歷史悠久，是高雄地區最早開發的區域之一。這裡有著悠久的歷史、人文、自然環境與生態。</p> <p>多納部落位於高雄市政府前鎮區多納國小，是一個具有濃厚文化底蘊的部落。這裡有著獨特的建築風格、傳統工藝、以及豐富的文化活動。多納部落的歷史悠久，是高雄地區最早開發的區域之一。這裡有著悠久的歷史、人文、自然環境與生態。</p>
---	--	--	---

優秀學習單(一)

<p>高雄市府前鎮區仁愛國民小學 107學年第一學期校外教學參觀活動 學、習、單</p> <p>茂林縣麟蹄谷、多納部落</p>  <p>蝴蝶：____ 蝶 產：____ 蝶</p> <p>姓名：_____</p> <p>備註：請將觀察所得填入學習單背面</p>	<p>課程目標： 1. 了解麟蹄谷的地理位置、人文、自然環境與生態。 2. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 3. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 4. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 5. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。</p>	<p>課程目標： 1. 了解麟蹄谷的地理位置、人文、自然環境與生態。 2. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 3. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 4. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。 5. 了解麟蹄谷的歷史、人文、自然環境與生態。</p>	<p>單元：麟蹄谷與多納部落</p> <p>麟蹄谷位於高雄市政府前鎮區麟蹄國小，是一個風景優美的自然景觀區。這裡有著清澈的溪流、翠綠的山林、以及豐富的動植物資源。麟蹄谷的歷史悠久，是高雄地區最早開發的區域之一。這裡有著悠久的歷史、人文、自然環境與生態。</p> <p>多納部落位於高雄市政府前鎮區多納國小，是一個具有濃厚文化底蘊的部落。這裡有著獨特的建築風格、傳統工藝、以及豐富的文化活動。多納部落的歷史悠久，是高雄地區最早開發的區域之一。這裡有著悠久的歷史、人文、自然環境與生態。</p>
---	--	--	---

優秀學習單(二)

許多物產都來自玻璃珠

玻璃珠的用途非常廣泛，除了可以拿來裝飾，還可以拿來製作一些實用的物品。在玻璃珠的生產過程中，需要經過多道工序，包括熔煉、成型、打磨等。玻璃珠的種類也非常多，有透明的、彩色的、有光澤的、無光澤的，還有不同形狀、大小的玻璃珠。

許多物產都來自玻璃珠，例如：玻璃珠、玻璃珠項鍊、玻璃珠手鐲、玻璃珠耳環、玻璃珠戒指、玻璃珠吊墜、玻璃珠胸針、玻璃珠包包、玻璃珠鞋子、玻璃珠衣服等。

許多物產都來自玻璃珠

玻璃珠項鍊	玻璃珠手鐲	玻璃珠耳環
玻璃珠戒指	玻璃珠吊墜	玻璃珠胸針
玻璃珠包包	玻璃珠鞋子	玻璃珠衣服

張老師說：玻璃珠的用途非常廣泛，除了可以拿來裝飾，還可以拿來製作一些實用的物品。在玻璃珠的生產過程中，需要經過多道工序，包括熔煉、成型、打磨等。玻璃珠的種類也非常多，有透明的、彩色的、有光澤的、無光澤的，還有不同形狀、大小的玻璃珠。

許多物產都來自玻璃珠

玻璃珠的用途非常廣泛，除了可以拿來裝飾，還可以拿來製作一些實用的物品。在玻璃珠的生產過程中，需要經過多道工序，包括熔煉、成型、打磨等。玻璃珠的種類也非常多，有透明的、彩色的、有光澤的、無光澤的，還有不同形狀、大小的玻璃珠。

許多物產都來自玻璃珠，例如：玻璃珠、玻璃珠項鍊、玻璃珠手鐲、玻璃珠耳環、玻璃珠戒指、玻璃珠吊墜、玻璃珠胸針、玻璃珠包包、玻璃珠鞋子、玻璃珠衣服等。

許多物產都來自玻璃珠

玻璃珠項鍊	玻璃珠手鐲	玻璃珠耳環
玻璃珠戒指	玻璃珠吊墜	玻璃珠胸針
玻璃珠包包	玻璃珠鞋子	玻璃珠衣服

張老師說：玻璃珠的用途非常廣泛，除了可以拿來裝飾，還可以拿來製作一些實用的物品。在玻璃珠的生產過程中，需要經過多道工序，包括熔煉、成型、打磨等。玻璃珠的種類也非常多，有透明的、彩色的、有光澤的、無光澤的，還有不同形狀、大小的玻璃珠。

許多物產都來自玻璃珠

玻璃珠的用途非常廣泛，除了可以拿來裝飾，還可以拿來製作一些實用的物品。在玻璃珠的生產過程中，需要經過多道工序，包括熔煉、成型、打磨等。玻璃珠的種類也非常多，有透明的、彩色的、有光澤的、無光澤的，還有不同形狀、大小的玻璃珠。

許多物產都來自玻璃珠，例如：玻璃珠、玻璃珠項鍊、玻璃珠手鐲、玻璃珠耳環、玻璃珠戒指、玻璃珠吊墜、玻璃珠胸針、玻璃珠包包、玻璃珠鞋子、玻璃珠衣服等。

許多物產都來自玻璃珠

玻璃珠項鍊	玻璃珠手鐲	玻璃珠耳環
玻璃珠戒指	玻璃珠吊墜	玻璃珠胸針
玻璃珠包包	玻璃珠鞋子	玻璃珠衣服

張老師說：玻璃珠的用途非常廣泛，除了可以拿來裝飾，還可以拿來製作一些實用的物品。在玻璃珠的生產過程中，需要經過多道工序，包括熔煉、成型、打磨等。玻璃珠的種類也非常多，有透明的、彩色的、有光澤的、無光澤的，還有不同形狀、大小的玻璃珠。

優秀琉璃珠作品



活動照片與說明



說明

探尋紫蝶幽谷紫斑蝶生態導覽



說明

參觀魯凱族的石板屋



說明

探尋紫蝶幽谷紫斑蝶生態導覽



說明

琉璃珠吊飾製作



說明

琉璃珠吊飾製作



說明

琉璃珠吊飾製作

活動照片與說明



說明

參觀茂林紫斑蝶導覽說明



說明

參觀魯凱族的石板屋



說明

參觀魯凱族的石板屋



說明

參觀魯凱族的石板屋



說明

探尋紫蝶幽谷紫斑蝶生態導覽



說明

參觀魯凱族的石板屋

