

計畫名稱	海洋多樣性之海生館豐富之旅		
申請學校	湖內區文賢國民小學		
計畫內容	<p>一、依據：</p> <p>(一)107年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(二)中華民國107年4月20日高市教中字第10732290100號。</p> <p>二、歷年成效：</p> <p>(一)爭取校外教學資源，提升校外教學實施成效。</p> <p>(二)發展優質校外教學活動，強化校外教學課程內涵。</p> <p>(三)豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。</p> <p>三、願景理念：</p> <p>(一)編輯教材製作媒體：本校海洋教育教材，製作教學媒體，並辦理競賽活動選拔優良教案，供各校教師教學參考使用。</p> <p>(二)校外教學交流參訪：包含辦理海洋教育校外教學、海洋教育校本課程、多元體驗踏查活動及交流參訪，提升本校師生海洋教育知能。</p> <p>(三)多元活動體驗學習：規劃多元體驗學習活動，包含行動教具箱、海洋知識擂台賽及海洋教育遊學路線，以提升學生海洋基本知能與素養。</p> <p>四、目標：</p> <p>(一)配合學校條件與地區特性，鼓勵學校聯盟發展在地特色課程，鼓勵師生運用海洋教育資源，提升海洋基本知能與素養。</p> <p>(二)增進學生海洋文化認知，提高對海洋的尊重與熱愛，善用並保護海洋資源。</p> <p>五、辦理單位：</p> <p>高雄市湖內區文賢國民小學學務處</p> <p>六、計畫期程：自108年3月1日起至108年5月30-日止。</p> <p>七、組織運作</p>		
人員姓名	工作執掌	註	
校長	梁正宏	總領隊	綜理本次戶外教育一切事宜
教務主任	張夏平	副領隊	戶外教育總體課程規劃
學務主任	周世東	副領隊	戶外教育活動事宜統籌與執行
生教組長	葉又惠	指揮協調	宣導與指導活動安全事項，車輛承租事宜
主計	蔡汝偉	會計	經費核銷
教師	李文浩	出納	出納相關事宜
科任教師	陳玉櫻	教學融入	社會科課程教學融入
科任教師	陸苑文	教學融入	自然科課程教學融入
校護	張淑雲	醫護工作	學生平安保險辦理、急救器材提供
導師	陳秀婷	學生管理	負責班級學生秩序及安全

導師	陳美雪	學生管理	負責班級學生秩序及安全
----	-----	------	-------------

八、107學年度工作重點或計畫內容

四、學校實施戶外教育方案

(一)學校背景

本校位處高雄市行政區域的西北方-湖內區，為一農漁社區，北邊隔著二仁溪與臺南市相望，屬台南都會區生活圈，西接茄苳區及台南市安平工業區，交通網路暢通，經由台十七號道路東連省縱貫公路。三級古蹟明寧靖王墓明朝皇室後裔朱術桂之墓位於湖內里內，從死之五位妃妾的五妃廟則位於臺南中西區，可見湖內與台南市的歷史淵源。

學校後門與慈濟宮相鄰，慈濟宮為區內最大之道教寺廟，供奉保生大帝，是學校的守護神，目前全校約 250 名學生，普通班共 13 班，設有附屬幼兒園與特教班，校園歷史悠久，創校已逾九十年，屬舊社區中心，然而人口逐漸外流，學校面臨少子化的衝擊，學校近年積極發展特色課程，吸引當地民眾就讀，家長社經地位普遍不高，隔代教養多，屬教育優先區，校方希望能多方爭取教育資源，扶助弱勢家庭。本校地勢低窪，屬高災害潛勢區，八八風災曾重創校舍，在全校師努力之下，校園復原良好。

本校屬二仁河流域學校，發展二仁溪本位課程，和在地社區舢舨協會合作，進行二仁溪踏查，沿途河岸風光明媚，豐富的自然生態讓人見證了二仁溪整治的豐碩成果，濕地生物多樣性讓學生感受到生命力，漁民吃苦耐勞，為了捍衛家園，自發性發起淨溪活動，邀請本校學生加入河川巡狩的行列，培養學子愛護家鄉河川的情操。

(二)活動內容

為配合高雄市教育局推廣全民海洋教育計劃。中小學塑造「親海、愛海、知海」的教育情境，讓學生親近海洋、熱愛海洋與認識海洋。藉由海洋休閒或參與生動活潑的海洋體驗活動，分享其體驗經驗，從親近海洋歷程，導引熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。從活動與省思中激發熱愛海洋情操，善用海洋、珍惜海洋的各項資源，並維護海洋的生態平衡，積極保育海洋資源，涵養人與海洋和諧共處的價值觀，培養熱愛家鄉，熱愛海洋的思想情感。增加對海洋的知識，瞭解海洋的生物與生態、海洋文化、海洋自然科學、海洋資源與海洋相關法律，覺察海洋與社會發展的相互關係，以及認識國家所處海洋環境與遠景，進而建立海洋意識與積極關心國家海洋發展。

本次學校實施戶外教育預計前往「國立海洋生物博物館」參訪，並配合海生館科教組內簡報課程，增加學生知識領域與學習經驗，提昇海洋教育先備知能。藉由教育中心的專業活動方案，與安全、友善及環保的設施，豐富師生環境體驗與學習經驗，提昇對海洋的關懷與責任感。

場館參訪遊海生館展區專業導覽人員分組對「台灣水域館」，「珊瑚王國館」進行導覽教學。以水的循環為故事主軸，藉由一滴小水滴的旅行，呈現台灣從冷冽的高山溪流到一望無際的海濱外洋等等，多樣的水域生態環境。並逐一介紹棲息於其中的各式物種及其生物多樣性。

參訪結束回到學校完成海洋生態教學回饋課程，利用學校活動展示成果，落實海洋教育之「親海、愛海、知海」的教育情境。本次參訪年級為中年級學生，預計完成具體目標成為

(一)具備海洋知識基本概念，並分享親水活動的樂趣。

(二)瞭解家鄉的水產相關職業。

(三)欣賞海洋文學與藝術作品，認識海洋民俗活動或信仰，並嘗試創作海洋文學、藝術作品。

(四)認識常見的海洋生物。

(五)瞭解家鄉常見的河流或海洋資源及其保育方法。

時間	主題	備註
07:00~07:20	學校集合出發	整理攜帶物品.安全演練
07:30~10:00	前往屏東海洋生物館	由本校海洋種子教師沿路導覽解說
10:00~10:40	科教組簡報	海洋生態教育
10:40~12:00	台灣水域館參訪	由館內導覽員解說
12:00~12:40	午餐	戶外平台區
12:40~14:00	珊瑚王國館	由館內導覽員解說
14:00~16:30	賦歸	
16:30	返抵學校	

九、經費概算

經費概算

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	車資	10000	台	1	10000	
2	門票	350	位	44	15400	團體票
3	膳費	70	位	44	3080	
4	雜支	870	式	1	870	
總計	總計新台幣 <u>29350元整</u> (上述各項經費不得相互勻支) 教育部補助 <u>25,828元</u> ，教育局補助 <u>3,522元</u>					

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

高雄市湖內區文賢國民小學戶外教育

海洋多樣性之海生館豐富之旅通知單

學務處

依據:107年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點實施

參加對象:本校四年級、四年級導師、學務主任、科任老師共

日期:108年4月25日(四) 7:30~15:50

地點:屏東縣車城鄉國立海洋生物博物館

行成:

時間	主題	備註
07:30~07:40	學校集合出發	整理攜帶物品.安全演練
07:40~10:20	前往屏東海洋生物館	由本校海洋種子教師、領隊沿路導覽解說
10:30~12:00	世界水域館	企鵝餵食秀、海洋生態教育
12:00~12:40	午餐	戶外平台區
12:50~13:50	珊瑚王國館	由隨隊導覽員解說
14:00~16:00	賦歸	
16:00	返抵學校	

注意事項:

- 1、本次戶外教育為學校正式課程，請學生務必參加。如無法參加，請依照學生請假規定辦理，在家安排作息。
- 2、本次參觀地點由於路程較遠，請務必在 7:30 到校集合，以免耽誤參觀時間。
- 3、中午由學校委託海生館準備午餐(便當)，學生可自行攜帶點心、飲用水、飲料，及少量零用錢及簡單文具用品。
- 4、場館因冷氣開放較強，請學生隨身攜帶輕薄外套，如會暈車請於出發前 30 分鐘內自行服用暈車藥。
- 5、如有需要攜帶手機拍照等，請自行保管，並聽從隨隊老師使用手機時機。

導 師 回 條

請於周三前將回條交給導師，並閱讀完 後打勾

班級:四年 班 學生:_____ 家長簽名:_____

- 我已經知道 4 月 25 日星期四 7:30 前 要到學校集合。
- 我可以攜帶攜帶點心、飲用水、飲料。不用準備午餐。
- 準備輕薄外套、隨身藥物(有需求再帶) 少量零用錢及簡單文具用品。

**高雄市 107 年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動
執行成效之質與量分析**

項目	說 明
計畫名稱	107 學年度實施戶外教育計畫
經費來源	教育部
執行項目	學校實施戶外教育費用
預算金額	29350 元
執行金額	29350 元
結餘金額	0 元
執行時間	108 年 4 月 25 日 時間：8:00~16:00
研習或活動地點	屏東海洋生物博物館
對象及參加人數	師長： <u>5</u> 人、學生： <u>39</u> 人、家長： <u> </u> 人，共計： <u>44</u> 人
課程內涵與成效	<p>(一)編輯教材製作媒體：本校海洋教育教材，製作教學媒體，並辦理競賽活動選拔優良教案，供各校教師教學參考使用。</p> <p>(二)校外教學交流參訪：包含辦理海洋教育校外教學、海洋教育校本課程、多元體驗踏查活動及交流參訪，提升本校師生海洋教育知能。</p> <p>(三)多元活動體驗學習：規劃多元體驗學習活動，包含行動教具箱、海洋知識擂台賽及海洋教育遊學路線，以提升學生海洋基本知能與素養。</p>
過程檢討	<p>1. 學生在戶外參觀時，要再更守秩序，更仔細聆聽導覽。</p> <p>2. 若能申請導覽，效果會更佳。</p>
問題解決策略	<p>1. 加強行前說明。</p> <p>2. 希望下次能編列專業解說員預算。</p>
意見回饋	

107 學年度文賢國小實施戶外教育成果照片



◎說明：中途在品味軒休息看海



◎說明：7 點從學校出發



◎說明：入口留影



◎說明：學生對入口裝置意象吸引



◎說明：參觀史前生物展



◎說明：參觀珊瑚館

107 學年度文賢國小實施戶外教育成果照片



◎說明：中午休息



◎說明：休息時間玩水



◎說明：與中庭大翅鯨拍照



◎說明：參觀沈船區海底隧道



◎說明：參觀洄游魚類



◎說明：學生最喜歡的花園鰻

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

回饋單內容		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
一、活動課程方面	(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？	30%	60%	10%		
	(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？	30%	50%	20%		
二、活動整體安排方面	(一)您對課程時間的安排之滿意程度？	10%	40%	50%		
	(二)您對活動場地之滿意程度？	30%	50%	20%		
	(三)您對服務人員態度之滿意程度？	50%	40%	10%		
	(四)您對校外教學規劃及說明的了解？	30%	50%	20%		
三、本次活動之建議	到海生館好遠，希望能有近一點的地方可以好好看。好多魚，希望有導覽人員。					



海洋世界之旅學習單

高雄市文賢國民小學 戶外教育活動 姓名：_____ 四年____班



給小朋友的話

愛護海洋就從認識海洋開始，讓我們抱著一顆愉快和關懷的心開始豐富的知性之旅吧！



行前充實自我：

海洋生物博物館位於_____縣_____鄉。海生館有_____個展示館，我們這次參觀_____，_____，_____。



最佳男(女)主角超級比一比

請選出一種你最喜歡的海底生物，並收集牠的資料！

主角：_____

(1) 長相很特別的地方：

(2) 牠的食物：

(3) 住的地方：





歡迎進入珊瑚國度：

美麗的珊瑚礁雖然只佔地球 0.3% 不到的面積，但卻蘊育了包括大型生物海綿、珊瑚、海蛞蝓、蝦蟹、螺貝、海星、海膽、海蔘、海鞘、魚類、海蛇、海藻等等及成千上萬種的微小生物，是生態中最豐富的生物資源。

形態特徵：珊瑚可以靠組織內共生藻光合作用所產生的養分來生存，也可以靠水螅體有刺絲胞的觸手，捕獵水中的浮游動物為食。珊瑚是由水螅蟲個體以聚沙成塔的方式所行成的群體生物；石珊瑚因為可分泌石灰質外骨骼，經年累月堆積形成珊瑚礁，甚至因為海平面改變而形成島嶼，所以又稱為造礁珊瑚；另一類的軟珊瑚則不會分泌石灰質而沒有造礁能力。



動動腦：

1 珊瑚是動物，或者是植物？_____



真情指數

置身在水的世界，感覺一定很特別，下面是你的真情指數，請你完成它。

對此次的參觀你的感覺或是建議

非常喜歡

喜 歡

不 喜 歡

非常不喜歡



2 請寫出你的這次參訪心得或圖畫。