

<p>10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。</p>	V		<p>校外教學活動在出發前已將學生分組，利用同儕間的合作學習，在參觀時能進行探究體驗活動，且使每個人都能在活動中展現才能。</p>	
<p>11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動…等。</p>	V		<p>參觀國立海洋生物博物館、恆春古城門、後壁湖海洋資源保護示範區、鵝鑾鼻燈塔、旭海大草原、石門古戰場、枋寮火車站、枋寮漁港，並融入所學課程內容進行學習活動。</p>	<p>1. 活動進行前，師生一起討論規劃地點，讓學生學習內容。 2. 活動進行前由學校行政人員進行各項工作確認及聯繫相關事宜。</p>
<p>12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。</p>	V		<p>透過在學校學習的人文知識、環保知識，與參觀活動連結，活化知識運用在生活週遭，使學生深入的了解，學以致用在生活週遭。</p>	
<p>13. 各項設施與設計具當地特色，或具線能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。</p>	V		<p>活動設計兼具人文風情與環境教育意義，並且結合知性學習，使活動富含教育意義。</p>	
<p>14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。</p>	V		<p>運用遊覽車交通工具，使學生學習交通安全，利用分組的方式，互相提醒和關心，使老師能掌握學生的活動安全。</p>	
<p>15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。</p>	V		<p>在課程規劃和學生一起完成，並對活動地點有事先的了解和確認安全性，而且行政人員隨行及可處理相關事宜，讓師生在活動中能安全參與。</p>	

場域選擇及安全準備

承辦人核章：

教師兼任
處主任
蘇元媚

處室主任核章：

教師兼任
處主任
蘇元媚

校長核章：

臺南市瑞源區
瑞興國民小學
郭基鼎