

高雄市桃源區興中國民小學
107 學年度辦理實施戶外教育計畫成果報告書



心中有愛在興中

高雄市桃源區興中國民小學



【附錄 1-1:用於計畫申請和成果報告】

107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫
 高雄市 107 學年度興中國國民小學實施戶外教育計畫

計畫名稱	高雄市107學年度桃源區興中國小「走動愛、愛走動」戶外教育計畫																																						
申請學校	桃源區興中國國民小學																																						
計畫內容	<p>一、依據： (一)107年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。 (二)107年04月20日高市教中字第10732290100號。</p> <p>二、目標： (一)多元文化交流與理解文化差異，體驗不同地區的生活經驗。 (二)體驗文化藝術的魅力，欣賞不同文化的美好。 (三)理解環境，並能應用於日常生活。 (四)搭乘不同的交通工具，體驗交通工具之便利。</p> <p>三、背景分析： 「讓愛走動」是學校一直在努力的方向，主要是讓孩子在學校不只是學習，讓孩子知道愛如何深入行為、如何在學校、社區及家長漫開，能讓希望與夢想陪伴在每一個孩子的生活中，也成為他們成長的動力，也能將「學校願景」—「人文」、「創新」、「熱忱」以及「感恩」四大面向融入學習與生活。 「走動愛、愛走動」的校外教育課程，是要離開學校挑戰另一個學習階段的高年級，更要體認「感恩」的實質內涵。其次，認識不同的社會文化，也是學習的一環，呼應「人文」的學校願景，期待透過都市生活與商業活動的體驗，從簡單生活中體會人的本質，看到人與生活交織出的「簡單之美」。最後，深入瞭解原住民的文化，物質文化是不可或缺的一環，透過引導與自我發現，讓孩子更熱衷於自己文化的自我投入，認同自我，進而讓原住民文化「自然地」傳承於現代生活。 「走動愛、愛走動」的活動，期望從簡單的歷程發現台灣土地的美，也讓孩子從中學習「人文」、「熱忱」以及「感恩」，成為學生未來面對各種挑戰的期本能力與態度。</p> <p>四、辦理時間： 108年03月-06月期間</p> <p>五、實施對象及參與人數： 本校 107 學年度之六年級學生，含隨行人員共計 10 人。</p> <p>六、活動人員規畫：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>職 稱</th> <th>負 責 人</th> <th>工 作 項 目</th> <th>支 援 人 員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動總指揮</td> <td>郭基鼎校長</td> <td>綜理活動各項事宜。</td> <td>隨行人員</td> </tr> <tr> <td>活動總執行</td> <td>蘇元媚主任</td> <td>1. 綜理活動各項活動執行事宜。 2. 學生安全之督察。</td> <td>暫定陪同執行之行政代表</td> </tr> <tr> <td>執行督導</td> <td>田聖愛主任</td> <td>導督各項活動執行進度與成效</td> <td></td> </tr> <tr> <td>執行督導</td> <td>高萃琄主任</td> <td>導督各項活動執行進度與成效</td> <td></td> </tr> <tr> <td>活動執行</td> <td>賴昭如組長</td> <td>1. 活動計畫撰寫與安全事項。 2. 活動成果彙整之整理。 3. 車輛安全之檢核。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>活動執行</td> <td>金秀珠組長</td> <td>1. 活動執行與教學融入。 2. 課程設計與規劃。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>活動執行</td> <td>卡洛普組長</td> <td>1. 活動執行與庶物採購。 2. 活動人員保險。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>畢業班導師</td> <td>藍晏彬老師</td> <td>1. 活動規劃(家長溝通)。 2. 活動執行。 3. 學生安全之督察。</td> <td>隨行人員</td> </tr> </tbody> </table>			職 稱	負 責 人	工 作 項 目	支 援 人 員	活動總指揮	郭基鼎校長	綜理活動各項事宜。	隨行人員	活動總執行	蘇元媚主任	1. 綜理活動各項活動執行事宜。 2. 學生安全之督察。	暫定陪同執行之行政代表	執行督導	田聖愛主任	導督各項活動執行進度與成效		執行督導	高萃琄主任	導督各項活動執行進度與成效		活動執行	賴昭如組長	1. 活動計畫撰寫與安全事項。 2. 活動成果彙整之整理。 3. 車輛安全之檢核。		活動執行	金秀珠組長	1. 活動執行與教學融入。 2. 課程設計與規劃。		活動執行	卡洛普組長	1. 活動執行與庶物採購。 2. 活動人員保險。		畢業班導師	藍晏彬老師	1. 活動規劃(家長溝通)。 2. 活動執行。 3. 學生安全之督察。	隨行人員
職 稱	負 責 人	工 作 項 目	支 援 人 員																																				
活動總指揮	郭基鼎校長	綜理活動各項事宜。	隨行人員																																				
活動總執行	蘇元媚主任	1. 綜理活動各項活動執行事宜。 2. 學生安全之督察。	暫定陪同執行之行政代表																																				
執行督導	田聖愛主任	導督各項活動執行進度與成效																																					
執行督導	高萃琄主任	導督各項活動執行進度與成效																																					
活動執行	賴昭如組長	1. 活動計畫撰寫與安全事項。 2. 活動成果彙整之整理。 3. 車輛安全之檢核。																																					
活動執行	金秀珠組長	1. 活動執行與教學融入。 2. 課程設計與規劃。																																					
活動執行	卡洛普組長	1. 活動執行與庶物採購。 2. 活動人員保險。																																					
畢業班導師	藍晏彬老師	1. 活動規劃(家長溝通)。 2. 活動執行。 3. 學生安全之督察。	隨行人員																																				

七、活動內容：

第一天					
時 間	內 容	地 點	備 註		
0800-1030	車程(學校-海生館)				
1030-1400	參觀國立海洋生物博物館	國立海洋生物博物館	午餐/環境教育		
1400-1500	車程(海生館-白沙灣)				
1500-1600	白沙灣				
1600-1700	車程(白沙灣-恆春)				
1700-1800	文化饗宴(恆春古蹟之旅)	恆春古城門			
1800-1900	用餐				
1900-2000	分享會-學習單填寫	飯店			
2130	盥洗、休息	飯店			
第二天					
時 間	內 容	地 點	備 註		
0730-0800	起床盥洗	飯店			
0800-0830	用餐				
0830-0900	車程(飯店-後壁湖)	遊覽車			
0900-1000	後壁湖海洋資源保護示範區		環境教育		
1000-1200	遊歷後壁湖港	半潛艇	海洋教育		
1200-1300	用餐				
1300-1400	車程(後壁湖-鵝鑾鼻)	遊覽車			
1400-1600	鵝鑾鼻燈塔、台灣最南端	鵝鑾鼻半島	環境教育		
1600-1700	車程(鵝鑾鼻-飯店)	遊覽車			
1700-2000	用餐與夜市體驗				
2000-2100	分享會-學習單	飯店			
2100	盥洗、休息				
第三天					
時 間	內 容	地 點	備 註		
0730-0800	起床盥洗	飯店			
0800-0830	用餐				
0830-1000	車程(飯店-旭海)	遊覽車			
1000-1030	旭海大草原		環境教育		
1030-1100	車程(旭海-牡丹)				
1100-1200	石門古戰場		歷史教育		
1200-1300	用餐				
1300-1400	車程(石門-枋寮)		環境教育		
1400-1600	枋寮火車站、枋寮漁港		人文教育		
1600-1800	車程(含用餐)(枋寮-學校)				

八、經費概算:詳經費概算表

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

預期成效

1. 增加學生的環境保護意識，達到環境教育之目的。
2. 強化學生的文化認同，增加民族自信。
3. 熟悉大眾交通工具的認識與應用。
4. 尊重多元，瞭解傳統與現代的差異與普同。

經費概算表

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用		人	7		檢附名冊(必備)
2	車資	15,000	日	2	30,000	
3	膳費	70	人	60	4,200	每人70元為限(6餐*10人)
4	門票與票券(兒)	600	人	7	4,200	學生觀光票券 (門票、體驗卷)
	門票與票券(成)	800	人	3	2,400	師長觀光票券 (門票、體驗卷)
5	學生保險	30	人	21	630	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中) (7人*3天=21)
6	住宿	1000	人	10	10,000	其他必要之費用(住宿)
7	雜支	2770	式	1	2,770	總經費6%以內(雜支計算式： 總經費÷1.06×0.06)
總 計		新台幣 <u>54,200</u> 元整 (上述各項經費不得相互勾支) 申請教育部獲教育部補助 <u>47,696</u> 元整，高雄市教育局補助 <u>6,504</u> 元整。				

承辦人： 主任： 主計： 校長：

【附錄 1-2】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	「走動愛、愛走動」戶外教育計畫
經費來源	教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育計畫
執行項目	戶外教育實施計畫經費
預算金額	54,200 元
執行金額	54,200 元
結餘金額	0 元
執行時間	106 年 03 月 06 日至 03 月 08 日
研習或活動地點	國立海洋生物博物館、恆春古城門、後壁湖海洋資源保護示範區、鵝鑾鼻燈塔、旭海大草原、石門古戰場、枋寮火車站、枋寮漁港
對象及參加人數	師長：3 人、學生：7 人、家長：6 人，共計：15 人
課程內涵與成效	<p>一、課程內涵：</p> <p>(一)除了解所居住的地方外，可以藉由了解海洋及其中生物，認識海島國家之資源，並且培養愛護海洋之環保知識。</p> <p>(二)就由走踏古蹟了解台灣古今往來之歷史脈絡，使學生能發現台灣之美。</p> <p>(三)從不同環境增加生活經驗，不只看見文物之實體，更在當中了解時代背景、生活環境之差異處。</p> <p>二、執行成效：</p> <p>(一)培養學生的環境保護意識，達到環境教育之目的。</p> <p>(二)體察文化藝術的美，欣賞不同文化的美好。</p> <p>(三)學習多元之差異，尊重傳統與現代間之異同之處。</p>
過程檢討	<p>一、本次戶外教育規劃路程事宜，由師生共同規畫並安排行前說明，以達成戶外教育的教學之實質意義。</p> <p>二、本次戶外教學出門前已有先了解地點和學習重點，使學生到現場時的學習更快，並且學得更深。</p> <p>三、戶外教學的課程與學校特色課程連結，從自己的家鄉出發去認識不同的自然環境及人文風情。</p> <p>四、經費之使用依規定執行，建議下次可以培養學生當解說員或是申請專業導覽人員，使教學活動進行時，可以有詳細的說明。</p>
問題解決策略	<p>一、本校戶外教育可以搭配學校的本土教育進行，結合相關資源及專業師資，規劃成課程，發展不同之教學課程的一部份。</p>
意見回饋	<p>走出教室，從實際的接觸和觀察，培養孩子可以探究問題、解決問題的能力，且從自己的家鄉向外看見大環境所面對的問題，瞭解人與環境的關係，增進孩子愛我們生活的土地。</p>

107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫
 高雄市 107 學年度興中國民小學實施戶外教育計畫照片成果



說明：參觀海洋生物博物館。



說明：走訪漁港~海洋教育



說明：恆春古城巡禮。



說明：綠色大地~旭海草原。



說明：參觀閩南建築之旅。



說明：聽古蹟的故事~牡丹事件。



說明：走訪南境之邊的燈塔。



說明：漁港之車站~枋寮車站。

107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫
 高雄市 107 學年度興中國國民小學實施戶外教育計畫-學生各組討論
 行前課程:各組的 PPT



興中國小六年忠班畢業旅行 報告

組別:第一組

組員:潘妮妤、柯姚韻、潘雅萍

指導老師:藍晏彬 老師



碧瑩碧瑩塔

碧瑩碧瑩塔是台灣最南端的燈塔，也是最北距離最遠的燈塔，這裡就是碧瑩碧瑩公園。白天可以到碧瑩碧瑩公園走走，晚上也可以來看燈塔，其實以前還是學生的時候，最喜歡晚上到碧瑩碧瑩公園夜遊了，既沒有開口人，又可以觀賞晚上燈塔亮起的風景，月光下的步徑尤其美麗，更重要的是……不付門票！


當然白天的碧瑩碧瑩公園也有它美麗的一面，園內有多種熱帶海濱植物以及珊瑚礁地形，濱海步徑也不錯。

來到了墾丁，除了白天享受陽光明媚的美麗海景，到了晚上，則一定要到著名的墾丁大街好好逛逛不可！墾丁大街白天是台 26 號的土臺道路，晚上就被遊馬和行人壟擠，彷彿不夜城一般，其實整個墾丁方圓不過一公里以內，也是個剛剛好都可以步行就個一圈的範圍。



國立海洋生物博物館

海生館擁有豐富的館藏與多樣化的水生動物，旅客可沿著河流與地形，假想自己是一個雨滴，飽覽台灣美麗的海底生態，還可一覽七彩繽紛的珊瑚礁岩，用手觸摸海星、海參、海膽等生物，而其中最特別的便是，戴著 3D 眼鏡藉由數位影像技術走入古生物海底世界。海生館一直致力於海洋教育、保育、研究與展覽，讓旅客到訪能夠收穫滿滿，是一處寓教於樂的場所。



興中國小六年忠班畢業旅行報告

組別:第三組

組員:謝伊帆、陳紹軒

2019/3/4

指導老師:藍晏彬 老師

◆ 旭海大草原 簡介

旭海大草原又名為中正大草原，是當地居民開發旭海村東北，牡丹鼻山南麓的草原而成。從這裡可以看到半圓形的牡丹灣，往另一邊望去就是太平洋，所以可以在這裡看到日出、日落的景致。旁邊隨處可見原住民的圖騰，保留原始的原住民風味，而附近的觀景台也有濃濃的原住民風。



2019

興中國小六年忠班畢業旅行報告



◆ 枋寮漁港 簡介

在過去，走進枋寮漁港會看到停泊滿滿地，專供接駁漁獲使用的竹筏，不過由於近海漁業興起，捕撈技術及漁獲載運機具隨之進步，枋寮漁港陸續擴建至現今規模，並於民國 85 年升格為二等漁港，卻絲毫未減漁港淳樸寧靜的氣息。在黃昏時刻往碼頭方向走去，港灣內已停滿了各式漁船，也不時看見端坐碼頭或防波堤，正在享受海釣樂趣的釣客，沿著觀海步道往海堤處前進。



◆ 枋寮火車站

林邊至枋寮間完工通車，枋寮驛正式啟用，同日起屏東線全線完工通車，因太平洋戰爭而急缺鋼料及防止鐵路被敵人利用之關係，將林邊至枋寮間路線之鐵軌暫時拆除。



◆ 石門古戰場

石門古戰場因牡丹社事件而名留青史。石門是進出牡丹鄉的孔道，位於現今車城鄉與牡丹鄉交界之地日據時期日本人在山頂處立有表彰勝利的紀念碑，另一側則立忠魂碑悼念日軍亡靈。




107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫 高雄市 107 學年度興中國民小學實施戶外教育計畫-學生心得

心得分享：




難忘的畢業旅行

洪阿諾

微風徐徐的早晨，大家提著行李，帶著既期待又緊張的心情上車了！在車子上，有的人玩手机，有的人背誦族語單詞，前往墾丁的途中，我們經過老師的家鄉（獅子鄉），看見一望無際的台灣海峽，以及热情的太陽公公迎接我們，因為上帝的保守，讓我們可以安全抵達屏東國立海洋生物博物館。

一踏進國立海洋生物博物館，就看到兩隻在空中飛的大藍鯨，不禁令人好奇館內到底還有甚麼新奇好玩的東西？不一會兒的功夫，老師們努力的幫我們尋找海生館的表演節目，所以我們很順利的看到巨型海藻餵食秀、熱帶珊瑚礁解說和許多熱帶魚的餵食秀……令我印象深刻的是企鵝的餵食秀，因為企鵝是我沒有看過的動物，而且企鵝非常的可愛，游泳也非常快，讓我很羨慕牠。我們還在觸摸池中體驗摸海星跟海膽，這個感覺非常新奇，還有看見溫馴可愛的小白鯨以及充滿殺氣的槌頭鯊，讓我大吃一驚，原來海洋裡有這麼多奇特的物種，真是令我大開眼界。




第二天，我們到後壁湖坐半潛艇，原先在港灣內時混濁的海水讓我們的視線看不見海底，但隨著淺艇出海，越往深處跑，我們的視野就漸漸的更清晰，第一次可以近距離看到美麗的珊瑚礁，各式各樣的魚類及海藻，好不快樂！回程時，我們到甲板看海景，雖然外面飄了點雨，但還是澆不熄我們盡情玩樂的心，忽然間，海面波濤洶湧，激起大浪，害我們的鞋子全濕透，日落前，老師帶我們去車城吃下午茶「和美綠豆蒜」，這個店家的阿嬤非常的好心，多加料也不算錢，我吃第一口時，我就還想再吃第二碗，因為太好吃了！

第三天，我們去鵝鑾鼻燈塔，鵝鑾鼻燈塔是巴士海峽和台灣海峽交界，當我同時看見兩片大海時，讓我魂牽夢縈，在那裡，最好玩的遊戲是滾草皮，因為它有乾淨的草皮跟坡度購的大片草原。中午了，老師帶我們去枋寮玩家天空海港餐廳，這個店讓我




在這短短的三天內，是我們六年小學生活中最難忘的記憶，我在畢旅學到很多知識，也看很多漂亮的美景，讓我很開心，最後謝謝主任和老師們幫我們安排行程，也謝謝各位家長陪我們走到完，因為有您們，所以我們才有如此美好、難忘的記憶。

我們吃很飽，我們還去枋寮的火車站，它的設計有古色古香的味道，也在這個美麗的地方留下了許多紀念。




難忘的畢業旅行

潘佩妤

期待已久的畢業旅行終於來臨了，畢業旅行可以說是小學六年令人最期待的一次旅行，所以特別興奮、期待。我們準備前往一年四季非常炎熱的景點「墾丁」。要去學校集合前的我，格外有精神，充滿笑容的邁開步伐進入校門口，展開為期三天兩夜的美好旅程。

一到屏東「國立海洋生物博物館」，我看到可愛頑皮的小企鵝在我們面前眺望遠方，聰明活潑的小白鯨在玻璃缸內跟我們玩耍，悠閒有殺氣的鯊魚從我們面前經過，一切都是如此的奇幻，令我印象深刻的是看了一場餵食秀，當那位勇敢的哥哥淺入海裡時，大家大聲的呼喊著，魚兒成群結隊再聞到了食物的味道後馬上簇擁著那位工作人員，轉眼間他彷彿成為海底的巨星般受到關注。



到了白沙灣，微風吹過我的髮梢，在我耳旁彷彿訴說著悄悄話，那一片浪像是家人般的親密，不停地打在我的臉上。站在水上遊樂器材「大腳丫」上眺望著遠方，聽著風的歌唱，想像自己能在水上漂，而這片海水就像鹽巴一樣，不停地拍進我的嘴巴裡，彷彿也訴說著這六年來的酸、甜、苦、辣。



第二天我們前往後壁湖，到達地點就看到了許多漁船，老師帶著我們進入半潛艇裡，一開始完全看不到海底的東西，越往深海游去視線也漸漸清晰，看到越來越多海洋魚類及海草，因為當天天空不作美，下了一點小雨，船搖搖晃晃的彷彿像坐海盜船般，而我們雖然遇到一點風雨，但依舊洗不熄我們玩樂的心情！風雨漸小之後，我們到船上的甲板外頭看看遠方的海，欣賞外面的風景，彷彿就像一隻鳥兒到處在空中望著美的大海一樣。

第三天開始，我們先從墾丁青年活動中心內的景點開始遊起，第一站來到了青蛙石，從老師口中得知青蛙石如同一隻朝向海面的青蛙，因而得名，我們沿著濱海步道前進，沿途欣賞珊瑚礁岩受海浪侵蝕而成的壯觀地形，並可遠眺自小灣至鵝鑾鼻的美麗海岸，我們都在那裡拍照，想像自己是條美人魚，躲在自己的家裡，好不愜意的早晨。



小學的畢業旅行就在這一片美好的時光結束了，相信大家都念念不忘著墾丁，雖然只有那短短幾天，但是還是要謝謝老師及主任幫我們安排這麼好的行程，謝謝家人們的陪伴，希望以後大家都能記得這趟旅程，這次的畢業旅行就在這裡告一個段落了，也期盼著我們未來的人生都能像這些美麗的風景一樣壯觀、美麗。



107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫
 高雄市 107 學年度興中國民小學實施戶外教育計畫-回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依參加活動活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，謝謝！

回饋單內容		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
一、活動課程方面	(一)你對活動課程主題內容安排之滿意程度?	90%	5%	5%	0%	0%
	(二)你對自己在活動與他人相處和學習之滿意程度?	88%	10%	2%	0%	0%
	(三)你對課程安排表之滿意程度?	90%	10%	0%	0%	0%
	(四)你對自己在行程活動前所學的可以應用在活動中之滿意程度?	85%	10%	5%	0%	0%
二、活動整體安排方面	(一)你對活動中服務人員的安排之滿意程度?	90%	10%	0%	0%	0%
	(二)你對校外教學活動之活動場地滿意程度?	90%	10%	0%	0%	0%
	(三)你對校外教學規劃之說明滿意程度?	89%	11%	0%	0%	0%
三、本次活動之建議	1. 希望活動可以申請場地解說員，使了解的更深刻。 2. 本次活動地點較多，希望下次以定點式的方式進行深度學習。					