

107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫

高雄市 107 學年度嶺口國民小學實施戶外教育計畫

計畫名稱	山與海的對話—海洋首都文化之旅																																																				
申請學校	旗山區嶺口國民小學																																																				
計畫內容																																																					
<p>一、依據： (1)107年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。 (2)107年04月20日高市教中字第10732290100號</p> <p>二、目標</p> <p>三、背景分析(含質與量分析)</p> <p>四、(一)質性分析—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>學校資源缺乏</u>—本校為六班小校，學生人數較少，社區學習資源缺乏。 2. <u>地處文化不利鄉鎮</u>—本校位處旗山區邊緣社區，家長多半從事農業及工業，較無足夠時間帶孩子走訪戶外景點，希望透過校外教學活動，讓孩子可以增廣見聞。 3. <u>弱勢家庭比例甚高</u>—本校弱勢家庭比例學生每一學年度約佔20%~25%，家長平時忙於工作，假日也必須休息，其實難以帶學生去戶外學習踏查。 4. <u>學校師生參與活動熱烈</u>—本校已經連續多年申請教育部計畫補助戶外教育等活動，每年都是全校師生熱烈期待參與討論的活動，因此每年參與活動的師生人數遠高於95%，甚至達100%。 5. <u>學習內容有別於課本上的知識</u>—本次結合學校推廣的閱讀教學活動，帶領學生參訪高市總圖，並期望學生在總圖的書海徜徉，接著踏查高雄港文化，了解先民是如何從海岸文化發展到市區的進程。 <p>五、辦理時間:預定辦理時程為107年10月~108年6月期間，依學校行事曆時程辦理。</p> <p>六、實施對象及參與人數：本校下學年度預計學生63名含清寒學生23人，教職員數17名，共80人。</p> <p>七、活動人員規畫：</p> <p>1. 任務分工表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>人 員</th> <th>工 作 職 掌</th> <th>備 註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校 長</td> <td>總 領 隊</td> <td>綜理本次戶外教育一切事宜</td> </tr> <tr> <td>教 務 處</td> <td>副 領 隊</td> <td>戶外教育總體課程規劃、課務安排</td> </tr> <tr> <td>學 務 處</td> <td>副 領 隊</td> <td>戶外教育活動事宜統籌與執行</td> </tr> <tr> <td>總 務 處</td> <td>副 領 隊</td> <td>本次活動相關採購事項</td> </tr> <tr> <td>主 計</td> <td>會 計</td> <td>經費核銷</td> </tr> <tr> <td>各 班 導 師</td> <td>學 生 管 理</td> <td>負責各班級學生秩序及安全</td> </tr> <tr> <td>科 任 老 師</td> <td>學 生 管 理</td> <td>協助班級導師秩序管理並融入領域教學</td> </tr> <tr> <td>校 護</td> <td>醫 護 照 顧</td> <td>提供急救器材適時給予有需求學生協助</td> </tr> <tr> <td>職 員</td> <td>活 動 攝 影</td> <td>擔任機動組、及學生平安保險辦理</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 班級分組及隨隊人員如下表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>隊伍</th> <th>班級</th> <th>學生數</th> <th>隨隊人員</th> <th>總人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一隊</td> <td>1忠、2忠</td> <td>16人</td> <td>班級兩位導師、科任老師、校護</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>第二隊</td> <td>3忠、4忠</td> <td>24人</td> <td>班級兩位導師、教務主任、教學組長</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>第三對</td> <td>5忠、6忠</td> <td>23人</td> <td>班級兩位導師、學務主任、訓導組長</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table> <p>機動組：總務主任、事務組長、幹事</p>				人 員	工 作 職 掌	備 註	校 長	總 領 隊	綜理本次戶外教育一切事宜	教 務 處	副 領 隊	戶外教育總體課程規劃、課務安排	學 務 處	副 領 隊	戶外教育活動事宜統籌與執行	總 務 處	副 領 隊	本次活動相關採購事項	主 計	會 計	經費核銷	各 班 導 師	學 生 管 理	負責各班級學生秩序及安全	科 任 老 師	學 生 管 理	協助班級導師秩序管理並融入領域教學	校 護	醫 護 照 顧	提供急救器材適時給予有需求學生協助	職 員	活 動 攝 影	擔任機動組、及學生平安保險辦理	隊伍	班級	學生數	隨隊人員	總人數	第一隊	1忠、2忠	16人	班級兩位導師、科任老師、校護	21	第二隊	3忠、4忠	24人	班級兩位導師、教務主任、教學組長	28	第三對	5忠、6忠	23人	班級兩位導師、學務主任、訓導組長	27
人 員	工 作 職 掌	備 註																																																			
校 長	總 領 隊	綜理本次戶外教育一切事宜																																																			
教 務 處	副 領 隊	戶外教育總體課程規劃、課務安排																																																			
學 務 處	副 領 隊	戶外教育活動事宜統籌與執行																																																			
總 務 處	副 領 隊	本次活動相關採購事項																																																			
主 計	會 計	經費核銷																																																			
各 班 導 師	學 生 管 理	負責各班級學生秩序及安全																																																			
科 任 老 師	學 生 管 理	協助班級導師秩序管理並融入領域教學																																																			
校 護	醫 護 照 顧	提供急救器材適時給予有需求學生協助																																																			
職 員	活 動 攝 影	擔任機動組、及學生平安保險辦理																																																			
隊伍	班級	學生數	隨隊人員	總人數																																																	
第一隊	1忠、2忠	16人	班級兩位導師、科任老師、校護	21																																																	
第二隊	3忠、4忠	24人	班級兩位導師、教務主任、教學組長	28																																																	
第三對	5忠、6忠	23人	班級兩位導師、學務主任、訓導組長	27																																																	

以上成員共80人

八、活動內容：

1. 閱讀教育為本校特色教學，多年來學生參與喜悅網闖關均名列旗山區第一名，有鑑於本校藏書量有限，故帶領學生參觀高市總圖，了解總圖的館藏內容，以及設計理念。
2. 高雄港是台灣第一大港，過去以往旗山區所產的香蕉皆是從高雄港的香蕉馬頭運往海外，為台灣創造經濟奇蹟。除此之外，高雄港因得天獨厚的潟湖地形，高雄港曾經是世界第三大港，因此安排乘坐遊輪由整個高雄港灣，可以讓師生藉由導覽了解高雄港整體面貌，亦可了解現今環境變遷下高雄港的變動與不變。
3. 駁二藝術特區，因應貨物運輸量減少，高雄港的倉庫已轉變為駁二藝術特區，駁二藝術特區的展覽也是近來高雄重要的文化景點，讓學生參觀長駐的藝術展覽，也可以培養學生美感教育重要的內涵。

4. 路線規劃

時 間	主 題 行 程	教 學 重 點	備 註
8:20~9:30	學校出發	1. 搭乘遊覽車安全教育。 2. 大型車輛逃生注意事項。	
9:30~10:30	高市總圖內閱讀	館內圖書閱讀、及借閱。	
10:30~11:30	高市總圖導覽	1. 館室空間導覽、了解總圖建築特色。 2. 館內專業典藏及軟硬設備。	
11:30~12:40	午餐時間	享用健康營養餐點	
13:00~14:00	暢遊高雄港	1. 了解高雄港百年來歷史興革。 2. 以知性和感性的遊港體驗加強學生對海洋文化生態及交通運輸的相關知性並開拓宏寬的海洋視野。	
14:20~15:30	駁二特區參觀	參觀駁二藝術特區當代展覽，藉由國內外展覽探索當代視覺文化的共同經驗，無論生活性、流行性、藝術性的展覽皆可囊括其中。	

九、經費概算:詳經費概算表

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

預期成效

經費概算 (請自行增刪經費表格)

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0	人	23	0	檢附名冊(必備)
2	遴聘師資鐘點費	100	人	80	8000	
3	車資	9000	輛	2	18000	
3	觀光遊港輪	16000	艘	1	16000	
4	膳費	70	人	80	5600	每人70元為限
5	學生保險	21.9	人	63	1380	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)

6	駁二展覽門票	149	人	17	2533	
		99	人	63	6237	
7	雜支(學習單印製及茶水等)	1650	式	1	1650	總經費6%以內(雜支計算式： 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總計		本校執行經費 <u>59,400</u> 元，其中教育部補助經費 <u>52272</u> 元， 教育局補助 <u>7128</u> 元整。				

承辦人：

主任：

主計：

校長

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市旗山區嶺口國小 填表日期：107 年 12 月 25 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓				1. 積極運用本市現有的資源結合本校特色課程—閱讀教學活動，讓學生實地了解市立圖書館運作。 2. 教學現場除了講解也加入操作體驗課程達到知識、情意、技能的學習。
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓				
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	✓				
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓				
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓				
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓				1. 行前先給予學生先備知識，於實地現場學習體驗觀察甚至操作加深學習印象。 2. 分組學習，讓學生組內合作，組外競爭，搭配學習單指派部同學任務，強化學生帶著走的能力。
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓				
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓				
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	✓				
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓				

場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動…等。	V				1. 本校戶外教育有實施班群教學以分齡分群教學，讓學生異質分組學習，增進學學習效率。 2. 本校備有機動組，以便不時之需。
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	V				
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	V				
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	V				
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	V				

承辦人核章：_____ 處室主任核章：_____ 校長核章：_____

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。

建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」

執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	山與海的對話—海洋首都文化之旅
經費來源	107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育計畫
執行項目	<p>1. 參觀高雄港的水都風情，體驗港灣之美，不論是各項現代化設備，抑或是都市景觀，都一覽無遺、盡收眼底。</p> <p>2. 參觀駁二藝術特區，駁二藝術特區是高雄市新銳藝術新興重鎮，來到這裡，可以看到各種新舊衝突，也因為這衝突的美感，讓人展開新的對話。</p> <p>3. 參觀高市總圖，總圖是一座極簡設計的綠建築，藉由導覽人員的解說，不但可以了解館內藏書和各項便民設施，以樹中有館，館中有樹的概念作為建築主要概念，良好的穿透性，明亮的採光，讓人在館內都能輕鬆徜徉在奇幻世界。</p>
預算金額	教育部核准金額 <u>59,400</u> 元，部補助 <u>52272</u> 元，局補助 <u>7128</u> 元
執行金額	<u>59,400</u> 元
結餘金額	3082 元
執行時間	107 年 12 月 25 日 時間：上午 8 時至下午 4 時 30 分
研習或活動地點	亞洲新灣區文化之旅—高雄港、駁二藝術特區、高市總圖。
對象及參加人數	師長： <u>17</u> 人、學生： <u>63</u> 人、家長： <u>0</u> 人，共計： <u>80</u> 人
課程內涵與成效	<p>1. 本次戶外教學活動以亞洲新灣區作為主題學習深度文化之旅。</p> <p>2. 首先從新光碼頭出發，做高雄輪遊高雄港，在整趟旅程中，導覽人員不但介紹高雄港開發的歷史，也在港內看到我國軍艦，有紀德號驅逐艦，還有各式停泊在港內的輪船，也看到拆船工人的工作，不但孩子能增廣見聞，老師們也大開眼界呢！</p> <p>3. 接著前往駁二藝術特區，駁二藝術特區廣大的倉庫群隨著時代的變遷和全球產業鏈的遷移，現在已不作為倉庫使用，而隨著藝術家的進駐，外表建築物的斑駁與滄桑和新銳的藝術創作剛好做為一種衝突的美感，更是進行美學教育，讓學生從現場體驗中感受藝術的能量，並成為自己藝術人文作品創作的謬思。</p> <p>4. 最後一個點是前往高雄市立總圖書館，本校積極推動閱讀教育，學生們在喜閱網闖關的成績，也是旗山區第一名，雖然旗山區圖書分館璃本</p>

	<p>校較遠，多數學童仍辦理借書證，以便在假日時能自行搭公車前往借閱書籍。</p> <p>5. 參觀總圖對於本校的閱讀教學助益甚大，慶幸本校這次能申請到導覽解說，總圖導覽人員精闢幽默的講解，不但讓我們深入了解各種館藏設施，也了解這座號稱全世界最穿透的圖書館獨特巧妙建築構造。</p> <p>6. 最後來到總圖的頂樓，從頂樓看下去才真正樹中有館，館中有樹的概念，同時又可以眺望高雄港灣，實在讓人心曠神怡。</p>
<p>過程檢討</p>	<p>1. 本次活動區域雖然以亞洲新灣區為主，但因為遇到市長就職典禮，雖然已經於1個月前準備，但是交通工具的選擇上仍然非常麻煩，同時在費用上支出也較平常多。</p> <p>2. 為配合學校行事曆，本次選擇12月底辦理，在經費核銷上確實甚為急促，預計明年度辦理以下學期三月分進行為佳，同時避開梅雨季節，避免因天候影響產生其餘問題。</p> <p>3. 本校經歷次申請活動已逐漸形成課程共識，教師們事先已先行在市內課堂上進行相關景點內容教學，讓學生到現場體驗實地踏查，更符合實地學習的成效，此外讓原縣學生到原市主要景點參訪、也可以帶領家人做深度旅遊。</p> <p>4. 返校之後部分班級輔以學習單加強學習內容的記憶，或者採取寫作，讓學生可以深化學習感受，同時可以讓學生學習表達心情，有助於了解各項景點的歷史文化，同時有助於學生省思反省學習過程。</p>
<p>問題解決策略</p>	<p>1. 在計畫申請前先和全體教師商量，形成共識，也讓老師了解戶外教育和一般戶外旅行的差異。</p> <p>2. 從形成共識的過程，老師慢慢思考戶外教育的內涵，並且提供配合課程內容的相關景點，從課本知識內容的知識學習層次提升到實際體驗、操作的學習目標，加深加廣的學習，讓學生學習不再只是片段式的知識內容。</p> <p>3. 戶外教育行程結束後，進行學習單評量及會後檢討會議，審酌優缺點，再提出新年度計畫，如此循環，以建立完整適切的課程。</p> <p>4. 加強學習單設計能力，學校可將繼年來的參訪景點相關資料彙整後，待教師們蒐集足夠資料，製作符合本校學生的學習單及學習素材。</p>
<p>意見回饋</p>	<p>1. 參訪地點活動安排解說適切，是很成功的戶外教學，希望日後還可以繼續推動此類活動，嘉惠偏鄉子弟。</p> <p>2. 囿於時間限制，未能讓學生在總圖館內借閱書籍，較為美中不足，如能讓學生在總館借書，分館還書，應可以讓學童了解現代科技的便利性，讓學生可以更加親近書籍。</p>

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

回饋單內容		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
一、 活動課程方面	(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？	35%	65%	0	0	0
	(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？	42%	50%	8%	0	0
二、 活動整體安排方面	(一)您對課程時間的安排之滿意程度？	25%	60%	15%	0	0
	(二)您對活動場地之滿意程度？	25%	70%	5%	0	0
	(三)您對服務人員態度之滿意程度？	35%	54%	11%	0	0
	(四)您對校外教學規劃及說明的了解？	38%	55%	7%	0	0
三、 本次活動之建議	1. 希望下學年度可以再度申請。 2. 午餐飲料可以換大杯飲料。 3. 高年級午餐份量不足希望可以再多一份。 4. 低年級午餐份量太多希望可以少一點。					

學習成果照片



說明 於乘坐高雄港真愛輪前合影留念。



說明 於油輪內聆聽導覽解說。



說明 踏上船上甲板近距離參訪高雄港，前方市旗津漁港。



說明 於高市總圖頂樓紀念合影。



說明 於總圖地下室世界繪本閱覽區內聆聽解說員介紹繪本故事及設計理念。



說明 於總圖內了解圖書分類的方法。



說明 在駁二藝術特區和裝置藝術合影，這是變形金剛的麥卡登喔！



說明 在駁二藝術特區和紙雕藝術合影。



說明 在船上甲板合影，背後起重架正進行貨物吊掛作業。



說明 等待上船的時坐在腳邊裝置藝術座椅，順便聆聽老師介紹高雄展覽館。

【附錄 1-5】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」活動

成果報告 資料繳交檢核表

學校名稱：高雄市 旗山區嶺口國小

填表日期：108 年 6 月 6 日

資料形式	項目	說明	已完成 (申請學校勾選)	已完成 (中心學校勾選)
電子檔	1. 成果報告(word) 請依以下順序排列： 附錄 1-1、附錄 1-2、 附錄 1-3、附錄 1-4、 活動手冊、活動相片、學習單	1. A4 直式橫書 2. 標楷體 12 號字 3. 活動相片以每頁 6 張，共 2 頁為現，且須附註說明 4. 學習單空白一份及優秀學生作品三分 5. 單面列印	V	
	6. 清寒學生名冊(pdf)	學生姓名中間以○代替	V	
	7. 收支結算表(pdf)	須核章	V	
紙本	1. 成果報告	請依上列順序排列	V	
	2. 清寒學生名冊		V	
	3. 收支結算表	須核章	V	
	4. 資料繳交檢核表(附錄 1-5)	請隨紙本一併計制中心學校，以便檢核	V	

請填妥以下資料(請務必填寫完整，以便於資料確認)

申請學校 承辦人資料	姓名	黃仰嫻	職稱	學務主任
	聯絡電話	6651216#30	EMAIL	sylvie1huang@yahoo.com.tw
中心學校 承辦人資料	姓名	廖啟宏、陸威伸	職稱	教師
	聯絡電話	07-2223036 轉 21、25	EMAIL	t0741@ms.wfjh.kh.edu.tw

*請務必依照上列格式完成，以便中心學校的彙整

*活動完成一週內寄回中心學校