

107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫
 高雄市 107 學年度福東國民小學實施戶外教育計畫

計畫名稱	戰地風華～砲台尋蹤・古城訪勝
申請學校	高雄市苓雅區福東國民小學
計畫內容	
<p>一、依據:</p> <p>(1)107年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。 (2)107年04月20日高市教中字第10732290100號</p> <p>二、目標</p> <p>(一) 藉由有系統的戶外教育素養課程，提升孩子基本能力，以及問題解決能力。 (二) 透過體驗式探究活動，自組團隊，並自主學習討論設計，行程由近而遠，逐步擴展區域，由縣市內、跨縣市、跨島嶼至跨國家，並舉辦成果發表。</p> <p>三、背景分析（含質與量分析）</p> <p>(一) 理念背景：本校自102學年度起開始發展探究式、自主學習式的戶外教育形式，從資優班至洲仔濕地進行生態踏查、分組尋訪古蹟、在地美食，到師生露營活動，嘗試不同的交通方式、野外技能、文化體驗、團體生活。地區由近而遠，時間由短而長，逐漸建立以學生主導的戶外教學模式。</p> <p>(二) 課程設計基礎：本校資優班成立十年，累積完整之特殊需求課程背景（包含領導才能、創造力、情意發展、獨立研究），此課程背景不僅適用於資優教育，亦可延伸應用於以學生自主規劃的戶外教育。故成立本校創藝力戶外教育團隊，以四、五年級學生為主，藉由戶外踏查學習各項特需課程能力。</p> <p>(三) 優質特色：本校於106學年度加入H.O.P.E.創藝力戶外教育聯盟，參與教師研習及網路社群，與聯盟伙伴學校交流，相互支援。H.O.P.E.意涵為幸福感Happiness、戶外Outdoors、實務性知識Practicality knowledge、體驗的Experiential contexts，意即「透過戶外實務性知識體驗，產生幸福感」。主要教學理念為學生「自主學習、增能賦權」，與本校資優教育之特需課程相呼應，可相輔相成。加入本校創藝力戶外教育團隊之學生，在此兩種優質課程基礎建構下，激發學習潛能，挑戰未來！</p> <p>(四) 主題設定：本校團隊的主題設定方式，是由學生分別尋找感興趣的題目，逐一發表後共同決定，主題為「戰地風華」，再分成三個小組，分別從戰地的「人文歷史」、「居住建築」、「特色美食」進行探究，建構出戰地的發展脈絡。決定以戰地為主題後，團隊學生再搜尋資料，決定要前進的路線，分別是左營舊城→鳳山各砲台→二鯤鯓砲台（億載金城）→滬尾砲台，最後前進澎湖西嶼西臺。以戰地為主題出發，「人文歷史」小組可窺探台灣近三百年來的歷史，「居住建築」小組可探究砲台的建築形制、材料、地點等設計方式，「特色美食」小組則可以從在地傳統食物，得知先人因地制宜發展出來的巧手智慧。</p> <p>四、辦理時間：107年8月~108年1月</p>	

五、實施對象及參與人數：本校H.O.P.E創藝力團隊師生共約18人

六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)

苓雅區福東國民小學戶外教育工作分工表		
處室	工作內容	備註
校長	總理戶外教育各項事宜	
學務處	1. 辦理 H.O.P.E.創藝力戶外教育家長說明會。 2. 撰寫補助申請計畫及執行成果。 3. 協助實施戶外教育行前安全教育 4. 配合辦理保險及健康事宜。 5. 其餘臨時交辦事務。	
教務處	1. 課務調整與代課協商。 2. 其餘臨時交辦事務。	
輔導室	1. 調查學生參與本校 H.O.P.E.創藝力戶外教育團隊——團隊報名表暨家長同意書。 2. 成立本校創藝力戶外教育團隊，並建置網路社群、雲端資料夾管理。 3. 規劃及執行本校創藝力戶外教育團隊校內增能課程。 4. 規劃及帶領戶外踏查課程。 5. 其餘臨時交辦事務。	
總務處	1. 申請物品及庶務性工作。 2. 經費核銷。 3. 其餘臨時交辦事務。	

七、活動內容：(教學活動設計：路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

主要路線規劃為左營舊城→鳳山各砲台→二鯤鯓砲台(億載金城)→滬尾砲台→澎湖西嶼西臺、馬祖；相關活動項目、流程、學生增能課程.....等，請見【附件一：創藝力H.O.P.E.戶外教育聯盟——福東國小 2018-2019 課程活動規劃】。

八、經費概算:詳經費概算表

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

預期成效

- (一) 透過H.O.P.E.創藝力戶外教育聯盟，與夥伴學校教學相長，增進教師之戶外教育理論和技能。
- (二) 藉由校內增能課程，培養學生基礎技能，增進戶外活動環境適應力、問題解決能力。
- (三) 培養學生自主規劃學習主題、踏查行程，養成主動探究的學習習慣。
- (四) 透過自主式團隊活動，提升領導才能、創造力及情意發展相關能力。
- (五) 以探討戰地風華，走訪台灣各地重要砲台遺跡，並認識在地相關文史，啟發對本土文化的熱情。

經費概算						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0		1	0	檢附名冊(必備)(此項可以僅填人數，但單價為零，因融入其他項目中)
2	外聘講師鐘點費	2000	時	4	8000	
3	內聘講師鐘點費	1000	時	12	12000	
4	膳費	80	份	72	5760	
5	車資	520	人	36	18720	部分補助
6	住宿	2000	間	6	12000	
7	門票(全)	50	張	4	100	
8	門票(半)	25	張	14	350	
9	學生保險	23	人	56	1288	
10	雜支	1782	式	1	1782	總經費6%以內(雜支計算式： 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總計		新台幣 <u>60000</u> 元整				
		申請教育部獲教育局補助 <u>60000</u> 元整，本校自籌 <u>0</u> 元整。				

承辦人：

主任：

主計：

校長：

【附件一】

創藝力 H. O. P. E. 戶外教育聯盟
福東國小 2018-2019 課程活動規劃

日期	活動區域	交通	活動項目	流程	學生能力增能	備註
2018.04.25	大東藝術文化中心	捷運	1. 大東藝術文化中心踏查 2. 鳳山美食訪查	1. 討論專題 2. 分工籌畫 3. 與師長討論 4. 檢討修正實施計畫 5. 實施計畫——戶外實查 6. 檢討發表 7. 計畫再製	1. 主題選擇：選擇自主活動 2. 計畫流程撰寫：大東藝文中心踏查計畫 3. 發表訓練：大東文史、鳳山簡史、鳳山美食導覽	戶外教育系列課程-先備課程
2018.05.11	左營舊城	捷運+公車	1. 左營見城館參觀 2. 東門、北門實查 3. 左營美食訪查	1. 討論專題 2. 分工籌畫 3. 與師長討論 4. 檢討修正實施計畫 5. 實施計畫——戶外實查 6. 檢討發表 7. 計畫再製	1. 資料蒐集分析 2. 計畫書撰寫 3. 基礎攝影技能 4. 領導才能：人際溝通、團隊精神 6. 交通安全 7. 意外防治	戶外教育系列課程-先備課程
2018.05.17	衛武營左營、旗津、	捷運+公車	1. 分組進行各路線踏查活動(街頭藝人、社區美食、濱海植物、左營古城、衛武營植物) 2. 分組成果報告及檢討	1. 討論專題 2. 分工籌畫 3. 與師長討論 4. 檢討修正實施計畫 5. 實施計畫——戶外實查 6. 檢討發表 7. 計畫再製	1. 資料蒐集分析 2. 計畫書撰寫 3. 簡報製作(PPT 4. 影音、文字、海報……) 5. 領導才能：人際溝通、團隊精神 6. 交通安全 7. 訪談方式與倫理	1. 戶外教育系列課程-先備課程 2. 與創藝力聯盟共同辦理
2018.06.02	鳳山砲台	捷運	1. 鳳山訓風、澄瀾、平成砲台實查 2. 鳳山古城門實查 3. 鳳山美食訪查	1. 討論專題 2. 分工籌畫 3. 與師長討論 4. 檢討修正實施計畫 5. 實施計畫——戶外實查 6. 檢討發表	1. 行程規劃 2. 主題研究方法一(動機、目的、參加人員、器材、方法、預期結果……) 3. 影音記錄	戶外教育系列課程-先備課程

				7. 計畫再製		
2018. 06.29	二鯤鯓砲台(億載金城)	鐵路+公車	1. 二鯤鯓砲台實查 2. 安平古堡、赤崁樓實查 3. 台南美食訪查	1. 討論專題 2. 分工籌畫 3. 與師長討論 4. 檢討修正實施計畫 5. 實施計畫——戶外實查 6. 檢討發表 7. 計畫再製	1. 行程表格化 2. 經費運用 EXCEL 製作 3. 影音記錄	戶外教育系列課程-先備課程
2018. 10. 06~07	滬尾砲台	鐵路+捷運	1. 滬尾砲台實查 2. 淡水古蹟實查 3. 淡水美食訪查	1. 討論專題 2. 分工籌畫 3. 與師長討論 4. 檢討修正實施計畫 5. 實施計畫——戶外實查 6. 檢討發表 7. 計畫再製	1. 經費規劃 2. 成果發表製作 3. 主題研究方法二 2(動機、目的、參加人員、器材、方法、結果、分析討論、結論) 4. 影音簡報製作	戶外教育系列課程-先備課程
2018. 11. 09~11	澎湖西嶼砲台	飛機+公車	1. 西嶼西臺實查 2. 澎湖古蹟實查 3. 澎湖美食訪查	1. 討論專題 2. 分工籌畫 3. 與師長討論 4. 檢討修正實施計畫 5. 實施計畫——戶外實查 6. 檢討發表 7. 計畫再製	1. 住宿安排 2. 交通規劃 3. 飛機、船票 4. 網站資料搜尋 5. 備案規劃	