

# 107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫

## 高雄市 107 學年度溪埔國中實施戶外教育計畫

| 計畫名稱     | 屏東雙流墾丁自然生態二日遊  |          |      |      |    |          |     |     |        |     |     |      |     |     |      |     |          |        |    |  |          |     |     |
|----------|--|----------|------|------|----|----------|-----|-----|--------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|----------|--------|----|--|----------|-----|-----|
| 申請學校     | 高雄市立溪埔國民中學   |          |      |      |    |          |     |     |        |     |     |      |     |     |      |     |          |        |    |  |          |     |     |
| 計畫內容     | <p>一、依據：</p> <p>(1)107年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。<br/>(2)107年04月20日高市教中字第10732290100號。</p> <p>二、目標</p> <p>(一)藉由屏東雙流及墾丁森林自然教育中心發展優質戶外教育活動，增進學生自然及人文知識，並豐富學生環境體驗及學習經驗。<br/>(二)運用本市校外教學資源，提升戶外教育實施成效，增進學生認識關懷家鄉。<br/>(三)將環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生處理生活周遭問題的能力，提升學生對環境的關懷和責任感。</p> <p>三、背景分析（含質與量分析）</p> <p>溪埔國中位處高雄市大樹區，北承旗山區，南接大寮區，西與燕巢、大社、仁武及鳥松四區為鄰，東部為屏東縣，為高雄市小型偏鄉學校。家庭環境多從事農耕，經濟條件較為弱勢，學生少有機會參加校外旅遊，所接受的文化刺激少之又少，因此，本校發展戶外教育作為學生獲得課外知識的重要來源，</p> <p>(1) 量的分析<br/>學生家庭背景隔代教養、低收入、中低收入、單親家庭、外籍配偶子女比例偏高超過20%。</p> <p>(2) 質的分析<br/>學童長期處於經濟弱勢、家庭功能失調、家族成員溝通障礙的成長背景。<br/>為擴大學童學習領域、提高學習動機，特規劃辦理「屏東雙流墾丁自然生態二日遊」。</p> <p>四、辦理時間：107年9月-108年6月(日期待定)</p> <p>五、實施對象及參與人數：榮獲品德教育優秀班級暨清寒弱勢學生與行政帶隊老師，共約30人。</p> <p>六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>工作項目</th> <th>負責人員</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>門票預約行程規劃</td> <td>學務處</td> <td>訓育組</td> </tr> <tr> <td>交通車輛安排</td> <td>學務處</td> <td>訓育組</td> </tr> <tr> <td>住宿膳食</td> <td>學務處</td> <td>訓育組</td> </tr> <tr> <td>保險醫療</td> <td>學務處</td> <td>訓育組+健康中心</td> </tr> <tr> <td>家長聯繫溝通</td> <td>導師</td> <td></td> </tr> <tr> <td>活動拍照成果製作</td> <td>學務處</td> <td>訓育組</td> </tr> </tbody> </table> |          | 工作項目 | 負責人員 | 備註 | 門票預約行程規劃 | 學務處 | 訓育組 | 交通車輛安排 | 學務處 | 訓育組 | 住宿膳食 | 學務處 | 訓育組 | 保險醫療 | 學務處 | 訓育組+健康中心 | 家長聯繫溝通 | 導師 |  | 活動拍照成果製作 | 學務處 | 訓育組 |
| 工作項目     | 負責人員   | 備註       |      |      |    |          |     |     |        |     |     |      |     |     |      |     |          |        |    |  |          |     |     |
| 門票預約行程規劃 | 學務處  | 訓育組      |      |      |    |          |     |     |        |     |     |      |     |     |      |     |          |        |    |  |          |     |     |
| 交通車輛安排   | 學務處  | 訓育組      |      |      |    |          |     |     |        |     |     |      |     |     |      |     |          |        |    |  |          |     |     |
| 住宿膳食     | 學務處  | 訓育組      |      |      |    |          |     |     |        |     |     |      |     |     |      |     |          |        |    |  |          |     |     |
| 保險醫療     | 學務處  | 訓育組+健康中心 |      |      |    |          |     |     |        |     |     |      |     |     |      |     |          |        |    |  |          |     |     |
| 家長聯繫溝通   | 導師   |          |      |      |    |          |     |     |        |     |     |      |     |     |      |     |          |        |    |  |          |     |     |
| 活動拍照成果製作 | 學務處  | 訓育組      |      |      |    |          |     |     |        |     |     |      |     |     |      |     |          |        |    |  |          |     |     |

七、活動內容：(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

(一)教學活動設計

(1)雙流：

1. 透過視覺及聽覺，觀察溪流中多樣的生物樣貌及聆聽大自然的聲音。
2. 透過討論實驗和競賽，體會溪流生物的外形與溪流的關係。
3. 學習尋找大自然中天然的顏料，並在畫布上留下雙流印象。

(2)墾丁：

1. 學習利用指北針及地圖判別方向，強化學生對方位及判圖的多元智能。
2. 藉由在有限的時間內完成任務來學習時間控制之觀念。
3. 透過討論和自我挑戰，建立團隊溝通與合作的觀念。
4. 透過闖關過程，讓學生認識特色物種及培養探索能力。

(二)路線規劃、教材規畫

| 時間            | 活動內容           | 教材         |
|---------------|----------------|------------|
| 07:30         | 集合出發           |            |
| 07:30~09:30   | 國道風光(大樹->屏東雙流) |            |
| 09:30~12:30   | 雙流FBI戶外教學活動    | 雨鞋、遮陽帽、魚撈網 |
| 12:30~13:30   | 午餐             |            |
| 13:30~16:00   | 雙流分組繪畫討論課程     | 彩色筆或水彩用具   |
| 16:00~17:00   | 國道風光(雙流->墾丁)   |            |
| 17:00~17:30   | 入住墾丁青年活動中心     |            |
| 17:30~18:30   | 晚餐             |            |
| 18:30~20:00   | 墾丁大街地方特色踩踏教學   |            |
| 20:00~隔天07:00 | 休憩             |            |
| 07:00~08:00   | 早餐             |            |
| 08:00~09:30   | 前往墾丁森林遊樂區      |            |
| 09:30~12:30   | 墾丁追追追戶外運動教學    | 指北針、地圖、雨衣  |
| 12:30~13:30   | 午餐             |            |
| 13:30~14:30   | 墾丁闖關回饋討論課程     |            |
| 14:30~17:00   | 快樂歸賦           |            |

八、經費概算：詳經費概算表

九、各年級補助學生名冊如下：

| 姓名  | 班級  | 弱勢類別   | 姓名  | 班級  | 弱勢類別  | 姓名  | 班級  | 弱勢類別 |
|-----|-----|--------|-----|-----|-------|-----|-----|------|
| 黃佳敏 | 101 | 中低收    | 范庭榕 | 101 | 低收    | 蔡承恩 | 202 | 單親   |
| 陳俞廷 | 102 | 中低收    | 陳維昇 | 102 | 低收    | 吳佩芬 | 202 | 單親   |
| 蔡名揚 | 103 | 中低收    | 賴建宏 | 102 | 低收    | 黃敏瑄 | 202 | 單親   |
| 吳貴玉 | 201 | 中低收    | 許岱華 | 102 | 低收    | 李孟謙 | 203 | 單親   |
| 林芷萱 | 201 | 中低收    | 吳喬恩 | 102 | 低收    | 莊子頡 | 203 | 單親   |
| 李梓銓 | 202 | 中低收、單親 | 梁怡恩 | 103 | 低收    | 張皓喆 | 301 | 單親   |
| 謝嘉宏 | 202 | 中低收、單親 | 賴建熙 | 201 | 低收    | 莊慶華 | 301 | 單親   |
| 邱子宸 | 203 | 中低收    | 林子宸 | 202 | 低收、單親 | 李宜臻 | 301 | 單親   |
| 黃渝智 | 203 | 中低收、單親 | 邱俊翰 | 202 | 低收    | 黃漢親 | 301 | 單親   |

|     |     |     |  |     |     |       |  |     |     |    |
|-----|-----|-----|--|-----|-----|-------|--|-----|-----|----|
| 蔡有清 | 301 | 中低收 |  | 謝明智 | 203 | 低收    |  | 李翊民 | 302 | 單親 |
| 李奇霖 | 303 | 中低收 |  | 林曉妍 | 203 | 低收    |  | 黃挺軒 | 302 | 單親 |
| 李小菁 | 303 | 中低收 |  | 郭恣欣 | 203 | 低收、單親 |  | 林柏勛 | 303 | 單親 |
| 蔡靜昀 | 303 | 中低收 |  | 黃柏凱 | 301 | 低收、單親 |  | 翁博宏 | 303 | 單親 |
|     |     |     |  | 林俊哲 | 302 | 低收    |  | 梅哲誠 | 303 | 單親 |
|     |     |     |  | 郭峻嘉 | 303 | 低收    |  | 陳榮駿 | 303 | 單親 |
|     |     |     |  | 陳宥辛 | 303 | 低收    |  | 石汶芯 | 303 | 單親 |
|     |     |     |  |     |     |       |  | 謝雅芬 | 303 | 單親 |

**預期成效**

- 一、藉由實際戶外探訪，增進學生對生態環境之認識，以提昇對自然教育的學習動機。
- 二、導入雙流FBI戶外教學活動，熟悉當地森林自然園區，了解南台灣多樣生態物種的風貌。
- 三、規劃墾丁追追追戶外運動教學，瞭解該地方特色生物，進而協助推廣，以增進學童對墾丁深入的認識。
- 四、生活經驗結合生物、綜合領域課程教學內容，使學習生活化，生活學習化。

**經費概算** (請自行增刪經費表格)

| 目次        | 項目  | 單價     | 單位 | 數量  | 小計     | 備註                                   |
|-----------|---|--------|----|-----|--------|--------------------------------------|
| 1         | 住宿費   | 700    | 人  | 30  | 21,000 | 檢附名冊                                 |
| 2         | 印刷費   | 3,000  | 式  | 1   | 3,000  |                                      |
| 3         | 車資  | 11,000 | 台  | 2   | 22,000 |                                      |
| 4         | 門票  | 85     | 人  | 30  | 2,550  |                                      |
| 5         | 膳費  | 70     | 人  | 120 | 8,400  | 每人70元為限                              |
| 6         | 雜支  | 3,050  | 式  | 1   | 3,050  | 總經費6%以內(雜支計算式：<br>總經費 ÷ 1.06 × 0.06) |
| <b>總計</b> | 新台幣 \$60,000 元整<br>(上述各項經費不得相互勾支)<br>申請教育部獲教育局<br>補助 \$60,000 元整，<br>本校自籌 \$0 元整。 |        |    |     | 60,000 |                                      |

承辦人：

教師兼任 陳志源  
訓育組長

0509  
1035

主任：

教師兼任 王敏如  
學務主任

0509  
1057

主計：

會計室 高碧志  
主任

校長：

高雄市立 漢城國民中學 校長 王小芬

# 高雄市立溪埔國民中學 107 學年度品德教育比賽辦法

## 一、目的：

### (一) 認知：

1. 能瞭解各核心價值的意義、內涵與重要性。
2. 能瞭解核心價值內涵的具體展現方式（行為準則）。

### (二) 情意：

1. 喜歡展現良好品格特質與行為。
2. 覺得自己是一位有價值的人。

### (三) 實踐：

1. 能將核心價值及其行為準則表現在日常生活中。
2. 面臨道德判斷情境時，有強烈的意志去貫徹對的事。
3. 能表現出良好的待人處事習慣。
4. 培養班級團隊合作的精神。

## 二、競賽期程：107 學年度。

## 三、參賽對象：本校各班級並以班級為單位。

## 四、競賽項目及積分：

### (一) 共計七項比賽，項目與積分如下：

#### 1. 教室佈置比賽：

每年級取第一名 2 分、第二名 1 分。

#### 2. 運動會趣味競賽：

每年級取第一名 2 分、第二名 1 分。

#### 3. 運動會大隊接力比賽：

每年級取第一名 2 分、第二名 1 分。

#### 4. 整潔比賽：

九個班取第一名 3 分、第二名 2 分、第三名 1 分。

#### 5. 秩序比賽：

九個班取第一名 3 分、第二名 2 分、第三名 1 分。

#### 6. 體適能：

九個班 8 成以上通過 5 分、7 成以上通過 3 分、6 成以上通過 1 分。

#### 7. 閱讀推廣活動：

九個班取第一名 6 分、第二名 4 分、第三名 2 分。

### (二) 各處室若需增列比賽項目，將於全校性會議中提出並通過後方可實施。

## 五、競賽獎勵：總積分第一名班級可獲得兩天一夜戶外教育。

## 六、本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。



107 學年度第一學期  
體適能成績統計

|     | 通過率  | 品德積分 |
|-----|------|------|
| 101 | 0.81 | 5    |
| 102 | 0.57 |      |
| 103 | 0.62 | 1    |
| 201 | 0.6  |      |
| 202 | 0.68 | 1    |
| 203 | 0.76 | 3    |
| 301 | 0.52 |      |
| 302 | 0.52 |      |
| 303 | 0.56 |      |



107 學年度第一學期  
整潔秩序成績統計

|     | 整潔<br>積分 | 整潔<br>名次 | 秩序<br>積分 | 秩序<br>名次 |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| 101 | 9        | 3        | 9        | 3        |
| 102 | 3        |          | 4        |          |
| 103 | 9        | 3        | 10       | 1        |
| 201 | 0        |          | 1        |          |
| 202 | 13       | 2        | 7        |          |
| 203 | 16       | 1        | 3        |          |
| 301 | 0        |          | 10       | 1        |
| 302 | 1        |          | 9        | 3        |
| 303 | 4        |          | 9        | 3        |



**107學年度品德教育競賽**

|      | 301 | 302 | 303 | 201 | 202 | 203 | 101 | 102 | 103 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 教室佈置 | 2   |     | 1   | 2   | 1   |     | 2   | 1   |     |
| 趣味競賽 | 1   | 2   |     | 2   |     | 1   | 2   |     | 1   |
| 大隊接力 | 2   | 1   |     | 2   | 1   |     | 2   |     | 1   |
| 整潔   |     |     |     |     | 2   | 1   | 3   |     | 3   |
| 秩序   | 1   | 3   | 3   |     |     |     | 3   |     | 1   |
| 閱讀   |     |     | 3   |     | 1   | 3   |     |     | 2   |
| 體適能  |     |     |     |     | 1   | 3   | 5   |     | 1   |

成績結算：

107 學年度品德教育競賽 第一名：103 班



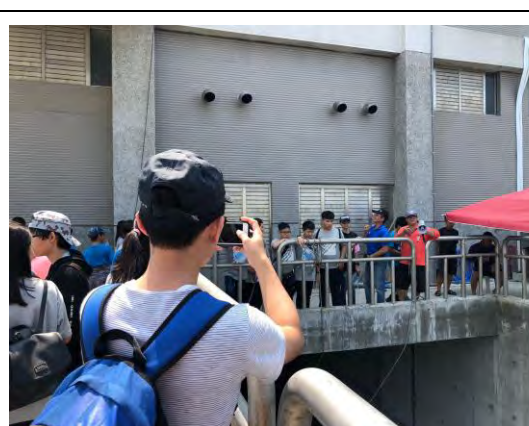
說明：第一站-認識屏東林邊地層下陷的情形



說明：體驗房屋地層下陷的情形



說明：了解目前解決地層下陷解決方法-取水站的建設



說明：了解取水站運作情況



說明：第二站-認識恆春古城



說明：認識恆春文創產業





說明：第三站-認識墾丁國家森林遊樂區



說明：了解園區內的特殊景點



說明：了解園區內植物的多樣性



說明：了解園區內植物的特點



說明：了解園區內獨特的林木



說明：全體戶外教育成員合影

107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫

計畫名稱：屏東雙流墾丁自然生態二日遊回饋單

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你  
有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶  
貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

三、本次活動之建議

我對這次安排給個好評。早晨的校園  
學生在寧靜的氣氛下感受到無與倫比的震撼。溫  
暖的林邊，聽到遠方下課鐘聲響起，連綿的觀葉屋此起彼落，  
墾丁的陽光，沙灘，配上一本香醇的咖啡閱讀，那是  
極品中的極品，周式菜餚建築擁有濃濃的人情味，涼意的好遊帶  
著我們走這這行程。活動也在歡樂聲輕輕地劃上句點。  
中

107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫

計畫名稱：屏東雙流墾丁自然生態二日遊回饋單

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你  
有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶  
貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

三、本次活動之建議

對於這類的活動，我覺得很有趣！不管是活動的場域安排  
或是地點...等等，我覺得都相當不錯，只是場地的條件，  
真的沒到一個不行在說，團隊的也很棒。

107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫

計畫名稱：屏東雙流墾丁自然生態二日遊回饋單

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你  
有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶  
貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

三、本次活動之建議

通過這次的活動，了解到很多的自然生態知識，也體驗到  
到一些在地的生活。也很感謝主講者帶我們去參觀國家公園講  
解得很詳細。建議：希望能再安排一些活動，讓我可以看到更  
的東西學到更多。

107 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫

計畫名稱：屏東雙流墾丁自然生態二日遊回饋單

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你  
有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶  
貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

三、本次活動之建議

在這一次的校外教學裡，我覺得非常的棒，除了可以學習到新的  
知識外，還可以和同學們增進友情，大是在林班園小時，看到了許多平時  
根本不會去看到的東西，領隊也很關心我們，在這次由校外教學中，我感受到所有  
一起去的老師，還有領隊，都是那麼關心我們，更要感謝同部門，這麼努力，讓我們  
班得到校外教學!!