鳳甲國中-「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」 成 果 報 告

一、前言

- 二、學校申請計畫及經費明細表【附錄 1-1】
- 三、活動檢核表【附錄 1-2】
- 四、回饋單統計表【附錄 1-3】
- 五、成效之質與量的分析【附錄 1-4】
- 六、資料繳交檢核表【附錄 1-5】
- 七、活動照片與學生學習單

一、前言

感謝教育部以及教育局中教科補助本校【踏「學」尋「梅」】-走訪梅峰台大實驗農場,了解台灣中部山區特有生態之美的戶外教育活動計畫,辦理時間於107年5月23日至25日圓滿完成,參加的學生為本校三年級各畢業班學生共28位(23 男 5 女)。

本活動規劃對台灣自然生態與地質環境有興趣之學生,行程內容前往了: 梅峰農場、竹崎公園天空步道、清境農場、921 地震教育博物館、故宮南院…等 地區,目的是希望能豐富學生對環境的體驗,透過實察及參訪,提升學生的感 知能力:如對天然災害的認識、培養愛護環境與自然生態素養等。

在活動過程中,探訪梅峰農場,讓學生更了解台灣中海拔之生態環境之美,親身走入森林,了解台灣特有之生態環境及外來種對台灣帶來之環境災害。在 921 地震教育博物館,學生們震撼於大自然的力量、災情慘重之餘,更喚起了心 裡對地震破壞的危機意識與警覺性。相信這寶貴的體驗能帶給學生們無窮的回 憶,提升對環境的關懷與使命感。

【附錄 1-1】

106 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫 高雄市 106 學年度 鳳甲國民中學實施戶外教育計畫

計畫名稱	踏「學」尋「梅」
申請學校	鳳山區 鳳甲國民中學

計畫內容

一、依據:

- (1)106年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。
- (2)106年03月12日高市教中字第12345678987號

二、目標

- (一) 提供有意義的學習情境,融合學校自然領域、社會領域所學課程,透過實地 訪查的方式,讓學生發現學校課程與戶外學習之間的重要關係。
- (二) 以學生自主學習為主,老師教學為輔,在實際觀察訪視與動手實作中體會學習的樂趣。
- (三) 透過參觀車籠埔斷層保存園區,看見921地震在台灣留下之歷史傷痕,並經由導覽解說,結合課文知識學以致用。
- (四) 透過梅峰之生態導覽,進入以樟科與殼斗科的植物為主的中海拔森林,在森林中觀察環境、生物的多樣性與相互依存的關係,更加了解台灣中海拔生態之美。
- (五) 走訪清境農場,眺望中央山脈,徜徉於青青草原之中,透過導覽了解清境農場之發展沿革及當地人文特色。
- (六) 透過參觀故宮南院,提升學生對亞洲藝術文化及台灣在地文化的認識,培養人文風采,並藉由親身體驗,對亞洲多元文化及台灣特有之文化創意有更進一步的了解,進而提升主動參與文化資產保存與推廣工作。
- (七) 欣賞台灣歷史文化與自然地質環境之美,培養學生愛臺灣的情懷,進而成為 科學與人文兼容並蓄之科學人。

三、背景分析(含質與量分析)

- (一) 國三的地球科學課程其中一單元介紹臺灣的板塊構造與地震災害,課文中所 提的921地震發生距今已有18年,對此時的15歲國中學生而言已完全無法有經驗 地連結,近年來周遭地區的地震,如日本311大地震、熊本地震,因位處於不同 國家,實際感受仍以電視媒體新聞報導為主,缺乏與台灣本地震災經驗連結。
- (二) 本校位於都市叢林之中,且身處於3C科技爆炸的年代,平時更少有機會走入 大自然,經調查本校學生每半年會外出踏青者不足20%,每個月外出踏青者更少 於10%,且學生生長於南部地區,不論氣候或環境等條件,學生更鮮少有機會接 觸到多樣性之生態環境及深入了解之,對於相關知識皆從課文聽取老師講解,無 法實際與生活經驗連結。
- (三) 綜合以上,為讓學生將所學與實際生活經驗結合,故安排車籠埔斷層保存園區,希望透過實地訪查臺灣的震災紀錄地點,讓學生親眼看見地震留下的痕跡, 使學生對台灣的地質環境與地震活動有更深刻的認識,將課本與實際生活經驗結

合,並強化地震防災、避災、減災的概念知識與技能。

(四) 另外,台灣佔地比例最多即為山脈,中海拔地區之生態環境有別於平地之生態,為讓學生更了解台灣中海拔之生態環境之美,親身走入森林,了解台灣特有之生態環境及外來種對台灣帶來之環境災害,看生物如何在生態中找尋平衡點及為適應環境而展現生命之強韌性,故安排梅峰台灣大學實驗農場之生態導覽讓學生能更深入了解之。

四、辦理時間

107年1-6月

五、實施對象及參與人數

對台灣地震防災環境教育及地質景觀有興趣的本校三年級學生,優先錄取弱勢家庭中輟、高關懷學生,參與人數30人。

六、活動人員規畫: (行政支援組織任務編配)

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
職稱	姓名	工作職掌					
營主任	丁文祺校長	督導戶外教育活動事宜					
總幹事	郎長虹主任	綜理戶外教育行政活動事宜					
行政組長	蕭瑀婕	負責戶外教育行政文書事宜					
教學活動組長	蘇柏瑎	負責戶外教育教學課程安排事宜					
生活輔導組長	陳朝聖	輔導學生生活及安全事宜					
醫護組	廖久慧	負責學生醫護事宜					
會計組	陳原寬	綜理經費收支結算					

七、活動內容: (教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

(一) 教學規劃

- 1. 教學前:平面學習
 - (1) 分析臺灣的板塊構造環境,了解地震成因與臺灣百年歷史上的大地震。
 - (2) 認識921大地震與其災情狀況,歷史圖影回顧。
 - (3) 介紹中台灣中海拔之生態及地理環境。
 - (4) 學生查閱故宮南院相關建築及展覽資訊。

2. 教學中:立體學習

(1) 車籠埔斷層保存園區:

1999年9月21日清晨1時47分台灣中部發生芮氏規模7.3的強烈地震,造成的傷亡及財物損失為近百年來臺灣最大的地震災害之一。在進行斷層槽溝開挖及古地震調查時,發現現場保存了九二一地震的地表破裂原狀,而槽溝的剖面同時呈現出非常清楚的褶皺與斷層構造,這是多次地震所造成的結果,也是世界上非常難得見到的地質景觀,為全球難得一見的自然科學活教材。園區扮演著以下的重要角色:1. 保存車籠埔斷層地質剖面景觀,2. 傳遞地震、地質及環境生態科普知識,3. 持續並協助國內外地質相關研究。

(2) 梅峰台大實驗農場:

身處中海拔霧林帶,海拔兩千一百公尺,經常被雲霧環繞的梅峰本場,在 地理位置上位於南投縣仁愛鄉中橫霧社支線(台十四甲)14.5k處。實際走 訪「原始林」森林浴,晚間的「梅峰四季」簡報分享,在梅峰無光害且浩 瀚的星空觀察、觀蛾活動、「晨間賞鳥」,等活動,透過解說員的深入解說, 更能了解台灣中部山區特有生態之美。

(3) 清境農場青青草原:

海拔1800公尺的青青草原,是清境農場內最美麗的一塊淨土。青青草原前身是一片原始森林,後來國民政府安置滇緬游擊隊眷屬之後,就闢建為畜牧區,才成為現在的青青草原。青翠的草原與湛藍的天空連成一線,來自美國的安格斯牛、澳洲的柯利黛綿羊悠閒的漫步在原野上,得天獨厚的高原牧野景致,純淨天然的氛圍,讓人能夠很自然的沉浸在悠閒時光裡。

(4) 故宮南院:

國立故宮南院位於嘉義縣太保市,並定位為「亞洲藝術文化博物館」,期盼與台北故宮博物院達到「平衡南北,文化均富」的理念,並帶動中南部地區的文化風氣與經濟發展。故宮南院的園區幅員廣闊,除了有人工濕地、熱帶花園、水岸舞台等休閒區域,並設有至善湖、至德湖兩座人工湖。博物館內策展以故宮本身的豐富典藏為主,並輔以國際借展,策劃各類精彩的展覽。

3. 教學後:

- (1) 户外教育心得回饋分享,分組報告方式呈現。
- (2) 個人學習單:臺灣地震知多少、梅峰農場學習單、故宮南院學習單。
- (3) 培養正確的防災觀念,學習如何與大自然和平共處,更加愛護居住環境。

(二) 路線規劃

日期	課程時間	課程內容	學習目標
		學校集合點名、逃生演	
	07:00	練、車輛檢查、注意事項	
		宣導	
	07:00-07:30	集合出發	
			車壟埔斷層在進行斷層槽溝開
			挖及古地震調查時,發現現場
			保存了九二一地震的地表破裂
			原狀,而槽溝的剖面同時呈現
	10:30-11:30	車籠埔斷層保存園區	出非常清楚的褶皺與斷層構
站			造,這是多次地震所造成的結
第一			果,也是世界上非常難得見到
天			的地質景觀,透過實際走訪結
			合課內所學更了解斷層。
	11:30-12:30	午餐	
	14:30-17:30	梅峰森林探索	走訪梅峰森林了解樟科與穀斗
		ሳ ያ ት አሉባኮንሉ አ	科植物的生態環境
	17:30-18:30	晚餐	
	18:30-19:30	梅峰四季簡報欣賞	透過解說員之簡報簡介了解梅
	10.00 13.00	14.千日子间170八月	峰歷史之演進及梅峰四季之美
	19:30-20:30	夜間觀察	在解說員的帶領下,了解梅峰
	10.00 20.00	1X 四 例 尔·	夜間生態並欣賞星空之美
	20:30	住宿	
第	06:00-07:50	早安賞鳥	了解梅峰特有之鳥類及特徵

=	07:50-09:00	早餐	
天	09:00-11:00	園區導覽	參觀梅峰農場之溫室了解植物
	09:00-11:00	图四号見	培育之過程
	11:00-11:30	收拾行李,集合出發	
	11:30-13:00	午餐	
	13:00-16:00	清境農場青青草原	走訪青青草原,遠眺中央山
	13.00-10.00	月	脈,欣賞台灣山脈之美
	17:30-18:30	晚餐	
	19:30	住宿	
	07:00-07:30	早餐	
	07:30-08:00	集合出發	
第			參訪南部地區最大藝術展覽中
三	10:30-13:00	故宮南院	心,深入了解亞洲藝術文化及
天			台灣在地之特色文化
	13:00-14:00	午餐	
	14:00-17:00	回程返校	

八、經費概算:詳經費概算表

備註:1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效

- 1. 實地訪查過紀錄臺灣地震災後遺址的地點,能夠理解臺灣地質環境與地質活動間的關係,學生能更了解大自然力量的驚人之處,培養謙卑的心態,並學習如何與環境共存。
- 2. 學生能將戶外教育與學校課程做連結,明白其密切的相關性,並將學校 課程融入到日常生活中應用。
- 3. 在走訪梅峰農場及清境青青草原後,更能體會大自然生態之奧秘,了解 自然界生物如何自我調適以適應環境生存下來,學習更加尊重大自然, 愛護自己居住的環境,並發揮自身力量保護之。
- 4. 提升學生對台灣文化資產的認識,培養人文風采,對台灣文化與歷史有更進一步的了解,進而提升主動參與文化資產保存與推廣工作。

【附錄 1-2】

「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱:高雄市鳳山區鳳甲國民中學 填表日期: 106年5月15日

	于仅石梅·尚雄市属山區風 日 因 八 十 子					英农口州· 100 十 5 月 15 日		
檢核項目		檢核細項	達擇 已達成	成一部分達成	形選 未達成	備註:指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動 特色	
教學	1.	可運用場域資源,以達成領域教學目標 可促進學生和環境連結,擴展學習經驗					學生在中部地區梅峰農場 森林探索與夜間觀察,領略生態	
目 標	3.	教學目標多元且具多面向(包含感受、 探索、體驗、操作、理解…等)	V				與星空之美,傾聽大自然的聲	
擬定	4. 5.	建立學生和環境友善的關係 建立學生和他人友善互動關係	V V				音;用眼觀賞植物、鳥類與昆蟲 的和諧共生。	
	6.	有系統的課程主軸架構,避免零碎分散 的活動行程。		V		涵蓋內容太廣泛	在活動課程上,我們是以 地質科學、自然生態為主軸。	
課	7.	以學生為主體的課程規劃,重視啟發而 非教導、強調互動而非灌輸。		V		可再加強師生「互動」的課程	涵蓋內容較廣泛;也許應以系	
程方	8.	課程規劃兼顧穩定和彈性,營造學生多元能力表現的情境和機會。	V				統性的課程主軸為架構,此外 也需要活動前的分組合作,讓	
案 規劃	9.	結合場域資源特色,透過多樣化的活動 (觀察、體驗、探究、調查…),引導 學生主動學習。					學生能有展現的空間。	
	10.	以小組合作方式進行活動,強化同儕互 動機會,並且讓每個人都有展現的空 間。		V		沒有特定分組學習,將再規劃。		

	11.	具備學習資源的場域,如:自然生態場				在原有的活動計畫,我們
		域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產 業活動等。	V			增加嘉南地區具備學習資源
場は	12.	軟硬體設計應與學生背景或學習經		* 7	再加強與學生自身的生活連結	的場域: 嘉義故宮南院,參觀
場域選擇及安全準備		驗、關切事物、生活模式產生連結。		V		藝文展覽並提升美感經驗,讓
择 及	13.	各項設施與設計具當地特色,或具綠能				整個活動更為完整豐富。同時
安へ		設計、趣味性、知性、美學、人文與教	V			評估整個活動的安全性,將審
至準	1.4	育之意涵。				慎規劃場域與路線,並訂定緊
備	14.	軟硬體的規劃、設計與管理制度,能以	V			
		人身安全為優先考量。				急應變之流程,使家長放心。
	15.	完成活動場域和路線的安全評估,以及	\mathbf{V}			
		緊急事件處理和應變的準備。	V			

承辦人核章:	處室主任核章:	校長核章:

【附錄 1-3】

「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好:

非常感謝你參與本次校外教學活動,希望活動的安排與課程的設計能讓你有 豐富的收穫。為使下次活動更臻完美,請你依本次參加活動的感受,提供寶貴的 建議與回饋,以作為日後舉辦類似活動之參考,謝謝!

一、活動課程方面(請在□打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度?

非常滿意 75% 滿意 25% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度?

非常滿意 75% 滿意 25% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度?

非常滿意 50% 滿意 50% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(二)您對活動場地之滿意程度?

非常滿意 50% 滿意 0% 尚可 50% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(三)您對服務人員態度之滿意程度?

非常滿意 75% 滿意 25% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(四)您對校外教學規劃及說明的了解?

非常滿意 75% 滿意 25% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

三、本次活動之建議

- 1. 在山上很涼而且十分寧靜,可以放鬆心情。
- 2. 希望採集時間能再多一些。
- 3. 有些地點步行的距離較長,加上天氣炎熱,有些負荷不了。
- 4. 可以邊玩邊學,受益良多。
- 5. 學習的地點很特別,體驗到多元且豐富的生態。
- 6. 台大實驗農場的解說員很盡責又專業。

【附錄 1-4】

「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」執行成效之質與量分析

項目	說 明
計畫名稱	【踏「學」尋「梅」】 走訪梅峰台大實驗農場,了解台灣中部山區特有生態之美
經費來源	教育部國民及學前教育署補助、學校自籌
執行項目	106 學年學校實施戶外教育費用(車資、住宿、餐費、講師鐘點費、保險…等)
預算金額	124,390 元(學校自籌 70,390 元、教育局補助 54,000 元)
執行金額	124,390 元
結餘金額	0 元
執行時間	107年5月23日6:00至107年5月25日18:00
研習或活動地點	梅峰農場、竹崎公園天空步道、清境農場、921 地震教育博物館、故宮南院…等具備學習資源的場域。
對象及參加人數	師長: <u>2</u> 人、學生: <u>28</u> 人、家長: <u>0</u> 人,共計: <u>30</u> 人
課程內涵與成效	教學前:平面學習 1.分析臺灣的板塊構造環境,了解地震成因與臺灣百年歷史上的大地震。 2.認識921大地震與其災情狀況,歷史圖影回顧。 3.介紹中台灣中海拔之生態及地理環境。 4.學生查閱故宮南院相關建築及展覽資訊。 教學中:立體學習 1.車籠埔斷層保存園區: 1999年9月21日清晨1時47分台灣中部發生芮氏規模7.3的強烈地震,造成的傷亡及財物損失為近百年來臺灣最大的地震災害之一。在進行斷層槽溝開挖及古地震調查時,發現現場保存了九二一地震的地表破裂原狀,而槽溝的剖面同時呈現出非常清楚的褶皺與斷層構造,為全球難得一見的自然科學活教材。 2.梅峰台大實驗農場: 身處中海拔霧林帶,海拔兩千一百公尺,經常被雲霧環繞的梅峰本場,在地理位置上位於南投縣仁愛鄉中橫霧社支線(台十四甲)14.5k處。實際走訪「原始林」森林浴,晚間的「梅峰四季」簡報分享,在梅峰無光害且浩瀚的星空觀察、觀蛾活動、「晨間賞鳥」,等活動,透過解說員的深入解說,更能了解台灣中部山區特有生態之美。 3.清境農場青青草原:

	海拔1800公尺的青青草原,是清境農場內最美麗的一塊淨土。青青草原
	前身是一片原始森林,後來國民政府安置滇緬游擊隊眷屬之後,就闢建
	為畜牧區,才成為現在的青青草原。青翠的草原與湛藍的天空連成一線,
	得天獨厚的高原牧野景致,純淨天然的氛圍,讓人能夠很自然的沉浸在
	悠閒時光裡。
	4. 故宫南院:
	國立故宮南院位於嘉義縣太保市,並定位為「亞洲藝術文化博物館」,期
	盼與台北故宮博物院達到「平衡南北,文化均富」的理念,並帶動中南
	部地區的文化風氣與經濟發展。故宮南院的園區幅員廣闊,除了有人工
	濕地、熱帶花園、水岸舞台等休閒區域,並設有至善湖、至德湖兩座人
	工湖。博物館內策展以故宮本身的豐富典藏為主,並輔以國際借展,策
	劃各類精彩的展覽。
	教學後:
	1. 戶外教育心得回饋分享,分組報告方式呈現。
	2. 個人學習單:臺灣地震知多少、梅峰農場學習單、故宮南院學習單。
	3. 培養正確的防災觀念,學習如何與大自然和平共處,更加愛護居住環
	境。
	1. 在平地活動時,有些地點步行的距離較長,加上天氣炎熱,
	有些學生體力負荷不了。建議之後可以針對夏季氣候,做活動
過程檢討	上的調整。
	2. 解說時可以分組方式進行討論,讓學習過程更為完整。
問題解決策略	無
	1. 主題多與在地台灣特色有關,可以讓我們發現台灣之美!
意見回饋	2. 解說的講師知識豐富,總是為大家補充很多生活常識。
	3. 時間充裕,能讓我們體會台灣的地質環境與自然資產。
	l

【附錄 1-5】

「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」活動 成果報告 資料繳交檢核表

學校名稱:高雄市鳳山區鳳甲國中 填表日期:107年6月25日

資料	項目	說明	已完成	已完成
形式			(申請學校勾選)	(中心學校勾選)
電	1. 成果報告(word)	1. A4 直式横書	V	
子	請依以下順序排列:	2. 標楷體 12 號字		
檔	附錄 1-1、附錄 1-2、	3. 活動相片以每頁6		
	附錄 1-3、附錄 1-4、	張,共2頁為限,		
	活動手册、活動相	且須附註說明		
	片、學習單	4. 學習單空白一份及		
		優秀學生作品三分		
		5. 單面列印		
	6. 清寒學生名冊	學生姓名中間以○代替	V (無清寒學生)	
	(pdf)			
	7. 收支結算表	須核章	V	
	(pdf)			
紙	1. 成果報告	請依上列順序排列	V	
本	2. 清寒學生名冊		V(無清寒學生)	
	3. 收支結算表	須核章	V	
	4. 資料繳交檢核表	請隨紙本一併寄至中心	V	
	(附錄 1-5)	學校,以便檢核		

請填妥以下資料(請務必填寫完整,以便於資料確認)

申請學校	姓名	蕭瑀婕	職稱	特教組長
承辦人資料	聯絡	07-7675300#42	EMAIL	axialmoon@gmail.com
	電話			

學生學習單I

踏「學」尋「梅」學習單

一、梅峰地名之由來為何?造成此現象的原因又是什麼?

答 作 在证言同处

似人的山山處、以兩便的風都無法力

二、到達梅峰前,會經過一個紀念公園,有關這個紀念公園,請回答下列問題:

1. 這個紀念公園位於何處: 1

2. 紀念公園入口牌樓上的題字為:

3. 此公園在紀念哪一名原住民英雄: ,他隸屬於 褒集文

5. 何種面額的新台幣具有此人之頭像: 201

三、諸常下在機峰兩天活動中,你最有印象的植物三種,並說明為什麼對其留下深刻印象。 答: 本记者、因為其色彩遊子整工及到很多大 因為中華語 (2000年) 一家文字、就就是一卷片家庭就就不可心一片菜子(實)使可使为中流海流流。 否则从,二種類名的花香味 (實) 病成就起奔走验立安

四、塘岸下两天一夜的楼峰活動的心势。 答:《监查利尼斯·博丽希末·李龙利,生态小髭状,则玉珍莲, 也放口存备 但 翠) 胶色汁

新达克莱姆與白色排除,其他人類於此時或漢,也從白春。但 對於為什 新达克斯姆與白色排除,其可與東亞與埃斯特別與我說及成。一人三次四人, 「為難的幹職,更可靠的是的深度超过可以及

五、九二一地震園區設置何處,該處是哪一個縣市,造次這次嚴重災害是由何處的斷層錯動所引起的?

六、九二一地震國區共分為哪些場合? 各:1-草廳市區所得以其所有完 2、100家三行教的計 小學別教記 4 符次教授范5 重建 范镇2亩

应號: 1七姓名: 吳州] 营

踏「學」尋「梅」學習單

一、梅峰地名之由桑為何?造成此現象的原因又是什麼?

★: 因為地形長 へ 這樣, 位於山上、卻因四团阻擋 沒有 张国灾襲,所以没用,而為了美化地名改為梅峰

二、到達梅峰前,會經過一個紀念公園,有關這個紀念公園,請回答下列問題;

1. 這個紀念公園位於何處: 南投 仁愛鄉 2. 紀念公園入口牌樓上的題字為: 壁血 英風

3. 此公園在紀念哪一名原住民英雄:芝那魯道 ,他隸屬於 塞德克) 族。

4. 會蓋此紀念公園紀念他是因為什麼事件? 霧 社事件

5. 何種面額的新台幣具有此人之頭像: > ○ 元)

三、請寫下在梅峰兩天活動中,你最有印象的植物三種,並說明為什麼對其留下深刻印象。

★: ○蘋果樹, 我從沒親眼看過蘋果是怎麼長的, 小小的果實很難 想像以後會長成我愛吃的樣子,①毛地黃、我雖平時沒見渴,但在山上 直的處處可見 图台灣 杉 及柳杉、第-天 第-個介紹的植物 到现在也 難忘提到時 手心應癢或刺刺的感覺

四、請寫下雨天一夜的梅峰活動的心得。

答: 早上真的比較熱,一到了晚上温差大到令我吃驚 我冷到穿三件墨 题得不夠_晚上的夜遊也使我有了全新的體驗 月光的光度令我崇評。 而夜遊的迷客挑戰也負的很刺激、我迷路的很開心, 隔天早上 的實島活動也讓我與奮者到那些從未見過的鳥類, 並靠著自己的聽力 找到小鳥鱼的很有成就凤

五、九二一地震園區設置何處,該處是哪一個縣市,造次這次嚴重災害是由何處的斷層錯動所引起的?

答: 住於ら中市、車籠埔 斷層

六、九二一地震園區共分為哪些場館?

答: 車籠埔斷層保存館 地震工程教育館 影像館 防災教育館 重建記錄館

座號: 1 姓名: 英用温

踏「學」尋「梅」學習單

一、梅峰地名之由桑為何?造成此现象的原因又是什麼?

答: 因位夷山凹岛,無大風,故取詰音

二、到達梅峰前,會經過一個紀念公園,有關這個紀念公園,請回答下列問題:

1. 這個紀念公園位於何處: 南投仁愛顯社

2. 紀念公園入口牌楼上的題字為: 碧血 英風

4. 會蓋此紀念公園紀念他是因為什麼事件? 戰 77事件

5. 何種面額的新台幣具有此人之頭像: 二十元

三、請寫下在梅峰兩天活動中,你最有印象的植物三種,並說明為什麼對其留下深刻印象。

百合水仙 我把自採回家

四、接寫下兩天一夜的梅峰活動的心样。 各:在喬孝反復 出現 了一重 羚天朗艾太陽,到山上避暑剛剛好,而且是到蘇林種 探索,錄越載這個行程。呼吸遊經雲最,運動一下,有助於假嚴小情,又可以傳到健康 ,僵很安静。不曾有人必你、真是棒呆了,就揭有可以讓我安静思考的地方,這是一個非 南nice 的體驗

五、九二一地震園區設置何處,該處是哪一個縣市,造次這次嚴重災害是由何處的斷層錯動所引起的? 答: 世中縣山岸,車龍埔山區層

答: ① 車輪·須勤層仍存館○世震工程報損館③影像館 ●阿艾朝館②重建記錄館

踏「學」尋「梅」學習單

一,梅峰远名之由来為何?造成此现象的原因又是什麼?

答: 包有喜欢众风。 日与宫地层於南山之間,風不易叹入,所以才會及 100

二、到達梅峰前,會經過一個紀念公園,有關這個紀念公園,請回答下列問題:

1. 這個紀念公園位於何處: 图 # 2

2. 纪念公園入口牌楼上的题字為: 范旦头 風

4. 會蓋此紀念公園紀念他是因為什麼事件? 3% 科事件

5. 何種面額的新台幣具有此人之頭像: 20元

三、請寫下在梅峰兩天活動中,你最有印象的植物三種,並說明為什麼對其留下深刻印象。

第: 七.地差、有显显、张星、包约专业委员管银行别、而且工值花类、任家地也常有看到,有星星或透真的不分道序至也在委员等,所以知象很深,随果象侧击的时候。 也都小额、你从这吃到青星军和蔬果大相见是我們最大的遺作戲。

四、铺盆下两天一夜的梅埠活動的心搏。 茶:山上直侧了京小海干小比起 舒佩太多小而且未富邑们 時(沒,也能幸運 也可以希到)很为爲,夜,这例時(沒女應生奈食/魚仁太多),與當它面上有名字到 它們,隔天早上的乾屍也望少的。

五、九二一地震園區設置何處,該處是哪一個縣市,造次這次嚴重災害是由何處的斷層錯動所引起的?

答: 南松平江東龍埔墨作品。

六、九二一地震園區共分為哪些場館?

※: 臭龍術態層係於地震工程教育室影像語 就"找刷企业建記錄而

學生學習單 II

- 七、故宫南院位於何處?裡面共分為哪些場館?現在專題館展出的主題是什麼?年度特展的主題又是什
- #10篇青星从自由企会理能管管里高言文史腔,他校还从很能 \$1. 《新文文·日本版》至2.版。王达·北原、安东·北原、广东文称:伊克斯 回李自大为仍位江一面张等生相是 医戊戌分子一美物上元
- 八、台灣圖附澎湖群島圖是於何時完成的,現今與藏於何處?
- 九、展示品中有一件是為了裝飾婚宴會場而設計的,該展示品的名稱是什麼?上面的圖案又有什麼代
- 表面 第2 第三五文 · 彭泰尔女 · 阿罗里尔西敦帝 在代表上一座 · 多在在
- 十、「來自南亞的的幕五」的特展中,主要在展示哪一個帝國的五器文化。當中有一種四格的含子。
- 當時這種盒子是哪來聚什麼呢? 答: (1) 在 紀帝(1) 医黑色产剂即言非生生是 他的手术
- ~~It is better to travel 10,000 miles than to read 10,000 books~~

- 七、故宫南院位於何處?裡面共分為哪些楊館?現在專題館展出的主題是什麽?年度特展的主題又是什
- 度?○□ 蓋截縣 ②至寶廳 : 蓋義文之區、借展廳 · 專題展廳 · 茶文化展廳 · 佛教教術展 · 多媒體展覽 · 陶瓷展廳 ③南洋美玉特展 田成成狗年
- 八、台灣圖附澎湖群島圖是於何時完成的,現今與藏於何處?
- 答:清 雜正,今典藏於北故宫
- 九、展示品中有一件是為了裝飾婚宴會場而設計的,該展示品的名稱是什麼?上面的圖案又有什麼代
- 答. 五彩徽章 紋盤 日南家族的徽章
- 十、「來自南亞的的美盃」的特展中,主要在展示哪一個帝國的五器交化,當中有一種四格的盒子,
- 答: 蒙兀兒帝國 男:檳榔,世,香料

~~It is better to travel 10,000 miles than to read 10,000 books~~

- 七、故宮南院位於何處?裡面共分為哪些場館?現在專題館展出的主題是什麽?年度特展的主題又是什
- 答: 嘉華縣太保市 好宫女道 李自北方的仙宫 (据控形影
- 八、台灣關附澎湖群島圖是於何時完成的,現今與藏於何處?
- 答: 雍五叶州一故宫博物院
- 九、展示品中有一件是為了裝飾婚宴會場而設計的,該展示品的名稱是什麼?上面的圖案又有什麼代
- 本·五彩徵章《《鹽"是布倫谷和布萊德羅京的微章·有「紅宮」內意思。
- 十、「來自南亞的的美五」的特展中、主要在展示哪一個帝國的五器文化、當中有一種四格的盒子、
- 當時這種盒子是哪來裝什麼呢?
- 本: 點是監標柳·對是員合門。
- ~~It is better to travel 10,000 miles than to read 10,000 books~~

- 七、故宫南院位於何處?裡面共分為哪些場館?現在專題館展出的主題是什麼?年度特展的主題又是什
- 答: (1) 乘義人体 (3) (1) 易媒體導體(3) 嘉義文史廳(3) 能凝重 佛教藝術中心例謝品文作廳。 (3) 面至姜王将来一 宋月里天前的仙工 ⑤陶瓷层雕 ⑥ 荣祉展廳 ⑥ 專題展廳、 140次門衛年 喜血上元 前層主題特展 ⑥至電廳
- 八、台灣圖附澎湖群島圖是於何時完成的,現今典藏於何處?
- 答: (1) 雍 正元年三五年周 白現扁台北故島博物院
- 九、展示品中有一件是為了裝飾婚宴會場而設計的,該展示品的名稱是什麼?上面的圖案又有什麼代
- 答: (1) 五彩 徽章紅盤 (2) 象徵 兩家在家徽
- 十、「來自南亞的的美玉」的結展中、主要在展示哪一個帝國的玉器文化,當中有一種四格的含子。
- 當時這種盒子是哪來裝什麼呢? 答:41 蒙元 絕 帝國(2) 男性:17 最帮的首标
 - 女性 = 化散用的香粉

~~It is better to travel 10,000 miles than to read 10,000 books~~

活動照片與解說



竹崎公園天空步道

梅峰實驗農場(專業導覽員解說)



梅峰實驗農場(賞花)



921 地震教育園區



921 地震教育園區(專業導覽員解說)



故宫南院

高雄市立鳳甲國民中學 106 學年度三年級戶外教育活動經費表

	高雄市 106 學年度鳳甲國民中學實施戶外教育計畫									
	經費明細表									
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註				
1	台大山地實驗農場 梅峰會館(山田野 趣套裝行程)	44, 790	式	1	44, 790	含一晚住宿與導覽解說費用				
2	車資	31, 500	車	1	31,500	三天行程				
3	門票	120	人	28	3, 360	青青草原:門票\$120				
4	膳費	150	餐	84	12, 600	1. 三天行程共3餐合菜:第一~三 天午餐。 2. 總 金額 =28 人*3 餐*150 元 =12,600元				
5	學生保險	353	式	1	353	學生28人,教師(相關公務人員) 保險費請自行負擔(不列入經費 概算中)				
6	住宿	1,000	人	28	28, 000	一晚				
7	雜支	3, 787	式	1	3, 787	總經費6%以內(雜支計算式: 總經費 ÷1.06x 0.06)				
	總計					項經費不得相互勻支) 整,本校自籌 <u>70,390</u> 元整。				

承辦人: 主任: 會計: 校長: