



高雄市阿蓮區復安國民小學

106學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育

活動成果報告

高雄市阿蓮區復安國小「106學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育」
活動成果報告

【附錄 1-1】

| | | |
|------|--|------|
| 計畫名稱 | 「橋頭糖廠走讀、中路農春鎮生態教育農場探索」 | |
| 申請學校 | 阿蓮區復安國民小學 | |
| 計畫內容 | <p>一、依據：(表格自行調整)</p> <p>(1)106年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(2)106年9月1日臺教國署國字第1060083644號函。</p> <p>(3)106年10月30日高市教中字第10636991300號函。</p> <p>二、目標</p> <p>(一)蒐集高雄市戶外教育資源，增進學生認識關懷高雄市家鄉。</p> <p>(二)導正戶外教育特色課程，提升實施成效。</p> <p>(三)發展戶外教育優質活動，強化知性內涵。</p> <p>(四)結合戶外教育環境體驗，豐富學習經驗。</p> <p>三、背景分析(含質與量分析)</p> <p>(一)質的分析:本校位處都會區邊陲地帶，家長以農工為主，忙於生計，孩童文化刺激較少。希望藉此戶外教育活動，運用高雄市多元的戶外教育資源，增進孩童體認自然生態及糖業文化特色，並親身體會愛護大自然生態環境及文化永續傳承的重要。</p> <p>(二)量的分析:本計畫以本校低中年級師生為主，全體一至四年級學生及一至四年級每一個清寒弱勢學生皆一起參與，藉以提升戶外教育實施成效。</p> <p>四、辦理時間:106年10月20日週五上午8:00~13:00(橋頭糖廠走讀) 107年5月1日週二8:20~13:20(中路農春鎮生態教育農場探索)</p> <p>五、實施對象及參與人數:</p> <p>(一)橋頭糖廠走讀:三忠、四忠、四孝，學生數共計40人；行政帶隊及教師共計4人。</p> <p>(二)中路農春鎮生態教育農場探索:一忠、二忠，學生數共計32人；行政帶隊及教師共計4人。</p> <p>六、活動人員規畫:(行政支援組織任務編配)</p> <p>1.總領隊:吳庭育校長~綜理督導計畫之執行。</p> <p>2.副領隊:尹台英主任~計畫統籌策劃及主辦人，洽辦走讀探索等事宜-活動內容、場地、講師、車輛、經費核銷、執行與成果製作。</p> <p>3.帶隊老師:謝郁甄老師、謝旭昇老師、徐正武老師、蘇文媚老師、葉淑慧老師~計畫協辦人，帶隊管理照顧學生、活動安全維護、活動拍照。</p> <p>七、活動內容:</p> <p>(一)橋頭糖廠走讀</p> | |
| 時間 | 地點 | 活動內容 |

| | | |
|-------------|-----------|---|
| 08:00~08:20 | 復安國小 | 車輛安全檢查、集合、逃生演練。 |
| 08:20~09:00 | 抵達橋頭糖廠 | 搭乘高雄客運前往橋頭糖廠 |
| 09:00~11:00 | 橋頭糖廠 | 聘請講師導覽(糖業博物館、廠長宿舍、副廠長宿舍、禁閉室、黑銅聖觀音、社宅事務所舊宿舍區、倉庫區舊第一及第二工廠、機關車與鐵道區、五分車展示區等)。 |
| 11:00~11:40 | 橋頭糖廠 | 享用午餐 |
| 11:40~12:20 | 橋頭糖廠 | 心得分享回饋 |
| 12:20~13:00 | 集合，返回復安國小 | 搭車返回學校 |

(二) 中路農春鎮生態教育農場探索

| 時間 | 地點 | 活動內容 |
|-------------|-------------------|--|
| 08:20~08:35 | 復安國小 | 車輛安全檢查、集合、逃生演練。 |
| 08:35~09:00 | 抵達中路農春鎮生態教育農場 | 搭乘高雄客運大巴出發~抵達中路里農春鎮生態教育農場 |
| 09:00~11:40 | 中路農春鎮生態教育農場 | 相見歡 生態教育農場體驗活動 (1. 水火箭 2. 趣味釣魚 3. 拖牛犁 4. 小盆栽DIY) |
| 11:40~12:00 | 中路農春鎮生態教育農場返回復安國小 | 搭乘高雄客運大巴出發~抵達復安國小 |
| 12:00~12:40 | 復安國小 | 享用午餐 |
| 12:40~13:20 | 復安國小 | 心得分享 |
| 13:30~15:50 | 復安國小 | 按照課表作息、導師利用時間指導小朋友填寫學習單及回饋單、放學。 |

八、經費概算:詳經費概算表

(一)經費來源:由教育部專款補助。

(二)經費概算:詳如經費概算表,不足款項由學校自籌辦理,學生以不收費為原則。

*優先補助清寒學生名冊

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 三忠林佳慧 | 四忠朱俊銘 | 四忠楊誌宸 | 四孝朱俊維 | 四孝洪藝方 |
| 四孝葉靜子 | | | | |

備註:優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

預期成效

- 一、由淺而深,逐步認識橋頭糖廠廠區各項舊式面貌及今日糖廠景觀,提升學童對高雄市本土文化的體認。
- 二、透過農春鎮生態探索活動,使學生能了解生態教育農場的大自然生態,強化對環境保護之重要性。
- 三、學生經由共同參與懷舊拖牛犁體驗活動及小盆栽DIY實作方式,了解古早人們生活型態與相關技能之運用。
- 四、透過整體支持體系,確保活動安全流暢,進而培養守護大自然生態環境的責任心及傳統文化承先啟後的使命感。

高雄市 106 學年度復安國民小學實施戶外教育計畫經費明細表

| 目次 | 項目 | 單價 | 單位 | 數量 | 小計 | 備註 |
|---------------------------------|---|------|----|----|--------------|---------------------------------------|
| 1 | 家境清寒學生參加費用 | 0 | 人 | 6 | 0 | 檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數，但單價為零，因融入其他項目中) |
| 2 | 遴聘師資鐘點費 | 800 | 節 | 2 | 1600 | |
| 3 | 車資 (大巴) | 6000 | 輛 | 2 | 12000 | 復安國小往返橋頭糖廠 |
| | 車資 (大巴) | 4000 | 輛 | 1 | 4000 | 復安國小往返農場 |
| 4 | 材料費 | 53 | 人 | 47 | 2491 | |
| 5 | 門票(農春鎮生態教育農場) | 150 | 人 | 36 | 5400 | |
| 6 | 膳費 | 70 | 人 | 47 | 3290 | 每人 70 元為限 |
| 7 | 雜支 | 1 | 式 | | 1157 | 總經費 6%以內(雜支計算式: 總經費 ÷1.06× 0.06) |
| 合計 | | | | | 29938 | |
| 經費分攤概算 (3696 元，由學校自籌款支付) | | | | | | |
| 1 | 材料費 | 19 | 人 | 37 | 703 | |
| 2 | 膳費 | 70 | 人 | 37 | 2590 | |
| 3 | 雜支 | 1 | 式 | | 33 | 總經費 6%以內(雜支計算式: 總經費 ÷1.06× 0.06) |
| 合計 | | | | | 3326 | |
| 總 計 | 教育部核准金額新台幣 33264 元整。 (上述各項經費不得相互勻支) 獲 教育部補助 29938 元整，獲教育局補助 3326 元整。 | | | | | |

承辦人：張忠軍

主任：尹台英

主計：李典璋

校長：吳庭育

【附錄 1-2】

「**高雄市 106** 學年度學校實施戶外教育計畫」
執行成效之質與量分析

| 項目 | 說明 |
|-------------|--|
| 計畫名稱 | (一)橋頭糖廠走讀 (二)中路農春鎮生態教育農場探索 |
| 經費來源 | 教育部補助 |
| 執行項目 | 資源整合計畫- (一)橋頭糖廠走讀 (二)中路農春鎮生態教育農場探索 |
| 預算金額 | 29938 元 |
| 執行金額 | 29938 元 |
| 結餘金額 | 0 元 |
| 執行時間 | 106 年 10 月 20 日 時間：8:00-13:00 107 年 5 月 1 日 時間：8:20-13:20 |
| 研習或活動 地點 | (一)橋頭糖廠 (二)中路農春鎮生態教育農場 |
| 對象及 參加人數 | 師長： <u>8</u> 人、學生： <u>72</u> 人、家長： <u>1</u> 人，共計： <u>81</u> 人 |
| 課程內涵 與成效 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過講師導覽走讀認識「橋仔頭糖廠」(橋頭糖廠的舊稱)，它是台灣第一座現代化機械式製糖工廠，創建至今已有一百年歷史，被列為古蹟。製糖廠、日式木屋、防空洞、禁閉室等昔日古物保存完好。 2. 由淺而深，逐步認識橋頭糖廠廠區各項舊式面貌及今日糖廠景觀，提升學童對高雄市本土文化的體認。 3. 透過農春鎮生態探索活動，使學生能了解生態教育農場的大自然生態，強化對環境保護之重要性。 |

| | |
|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. 學生經由共同參與懷舊拖牛犁體驗活動及小盆栽DIY實作方式，了解古早人們生活型態與相關技能之運用。 5. 透過整體支持體系，確保活動安全流暢，進而培養守護大自然生態環境的責任心及傳統文化承先啟後的使命感。 |
| <p style="text-align: center;">過程檢討</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 橋頭糖廠的廠區遼闊，一路腳不停歇密集的參觀走讀，讓有些體能較差的同學，直呼有點吃不消。 2. 從復安國小至橋頭糖廠40分鐘的車程，路途並非很遙遠，但有幾個學童有點小暈車不太舒服，是美中不足的地方。還好，下車稍作休息後，仍像生龍活虎一般。 3. 學生對餐盒的多種樣式很喜歡，且是教育部專款補助採購的，每位孩子們都心懷感恩。 4. 在橋頭糖廠能品嚐到最有名的冰品，小朋友們更是興奮極了！在吃冰的同時，回想剛剛一路跟著老師走讀學習，腳再怎麼痠也值得啊！ 5. 半天時間有點緊湊，學生很想在橋頭糖廠是一天的行程。 6. 搭乘遊覽車來到農春鎮生態教育農場，正巧市區的博愛國小4部遊覽車比我們先到一分鐘，我們只好在農春鎮大門口坐在車上等他們師生下車。校長、主任、老師們再一一護著我們的小朋友們，沿著路邊進入農春鎮。 7. 農春鎮生態教育農場體驗活動(1.水火箭2.趣味釣魚3.拖牛犁4.小盆栽DIY)，小朋友們皆驚呼連連，相當喜歡。由於時間關係，每個項目都不太能盡興體驗，有點可惜。 8. 拖牛犁是很特別的體驗，孩子們扮演牛隻，牛犁真的好重，也感受到牛的辛苦。經過這個體驗，對身旁的生命世界，孩子們更有同理心與關懷心，也是相當值得的課題。 |
| <p style="text-align: center;">問題解決策略</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 橋頭糖廠的廠區遼闊，要走讀的昔日建築物及器具設備很多。所以我們在走讀的前一天，在本校視聽教室，請講師先為孩子們上認識橋頭糖廠的室內課程，也進行製作火車頭拓印DIY的課程。 2. 針對幾個會暈車的學童，特別在通知單叮嚀，請家長在當天早上指導孩子服用暈車藥。還好，只是小暈，下車稍作休息後，仍像生龍活虎一般，可以跟著導覽老師一路進行各項走讀活動。 3. 走讀橋頭糖廠的日期，特別安排在週五，就是因為週五下午沒課。可以在走讀後，讓孩子們在橋頭糖廠用餐，不必趕著回學校，在橋頭糖廠有較充裕的時間，孩子們喜出望外。 |

| | |
|-------------|---|
| | <p>4. 農春鎮生態教育農場體驗活動很棒，由於時間關係，每個項目都不太能盡興體驗。藉機指導小朋友們，因我們週二下午還要回學校上課，農春鎮在阿蓮區中路里，離學校不會太遠，可請家長利用假日，再帶小朋友來體驗其他項目。</p> <p>5. 小盆栽DIY，這體驗讓孩子們很有成就感。小朋友們種的是俗稱豬母奶的白花馬齒莧，藉此叮嚀孩子們，小盆栽帶回家後要好好照顧，愈長愈好，這也是生命教育的一環。</p> |
| <p>意見回饋</p> | <p>1. 學生都很喜歡我們用心安排的行程，對橋頭糖廠走讀及中路農春鎮生態教育農場探索，皆相當滿意。</p> <p>2. 大家依依不捨的離開橋頭糖廠及中路農春鎮生態教育農場，小朋友們都覺得走讀和探索時間能延長一些。</p> <p>3. 橋頭糖廠糖業博物館、廠長宿舍、副廠長宿舍、禁閉室、黑銅聖觀音、社宅事務所舊宿舍區、倉庫區舊第一及第二工廠、機關車與鐵道區、五分車展示區等，皆有深刻的印象和感受。</p> <p>4. 中路農春鎮生態教育農場的古早農具與在地風情，真好看頭。生態教育農場體驗活動(1. 水火箭2. 趣味釣魚3. 拖牛犁小盆栽DIY)，小朋友們相當喜歡。</p> <p>5. 農春鎮在中路里，雖同屬阿蓮區，但小朋友們卻是第一次造訪呢！</p> |

【附錄 1-3】

「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市阿蓮區復安國民小學

填表日期：107 年 5 月 8 日

| 檢核項目 | 檢核細項 | 達成情形 (擇一勾選) | | | 備註：指標補充說明 | 學校依計畫補充並說明活動特色 |
|--------|---|----------------|------|-----|-----------|---|
| | | 已達成 | 部分達成 | 未達成 | | |
| 教學目標擬定 | 1.可運用場域資源，以達成領域教學目標 | ✓ | | | | 一、為使各年級學童依其身心發展階段，達成該領域上的認知、技能、情意等教學上目標。本校已規劃及實施 1~6 年級在地性資源應用本土化之鄉土教學結構性主題校本課程，依學生年級層進行由近而遠，由熟悉到陌生，由具體到抽象之體驗教學。拓展學生視野，從體驗親近中去認識生活環境，關心大自然的變化。 |
| | 2.可促進學生和環境連結，擴展學習經驗 | ✓ | | | | |
| | 3.教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等) | ✓ | | | | |
| | 4.建立學生和環境友善的關係 | ✓ | | | | |
| | 5.建立學生和他人友善互動關係 | ✓ | | | | |
| 課程方案規劃 | 6.有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。 | ✓ | | | | 二~1 規劃及實施 1~6 年級在地性資源應用本土化之鄉土教學之結構性主題校本課程，內容涵蓋自然生態觀察、社區人文歷史、廟寺民俗節慶及家鄉產業、機構設施等。 二~2 由社區人文協會協助或聘請專業講師，進行深入導覽解說。 二~3 依教學地點，適時將學生分組進行探索教學。 三~1 事先進行活動場域和路線的安全評估，以人身安全為優先考量。 三~二導師隨隊管理維護學生活動秩序。 三~3 徵求科任教師或家長，協助安全維護。 |
| | 7.以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。 | ✓ | | | | |
| | 8.課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。 | ✓ | | | | |
| | 9.結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。 | ✓ | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|--|--|
| | 10.以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都 | V | | | | |
| | 11.具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。 | | | | | |
| 場域選擇及安全準備 | 12.軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。 | V | | | | |
| | 13.各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。 | V | | | | |
| | 14.軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。 | V | | | | |
| | 15.完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。 | V | | | | |

承辦人核章： 張忠軍 處室主任核章： 尹台英 校長核章： 吳庭育

【附錄 1-4】

「**高雄市 106** 學年度復安國小實施戶外教育計畫」

回饋單統計表

各位同學好：

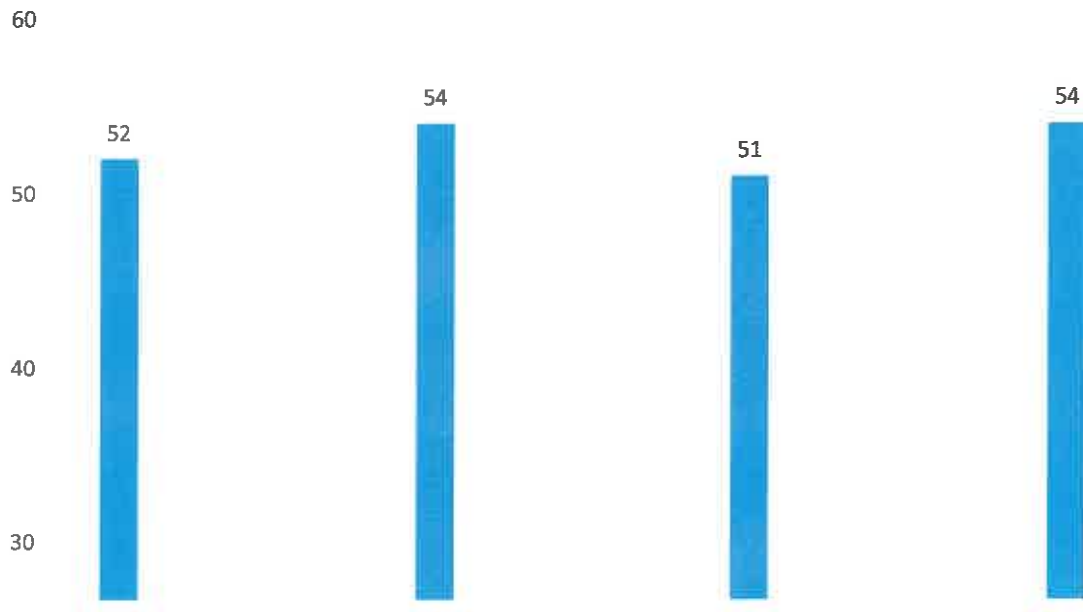
非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

| 回饋單內容 | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|--------------------|----------------------|------|----|----|-----|-------|
| 一、 活動課程方面 | (一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？ | | | | | |
| | (二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？ | | | | | |
| 二、 活動整體安排 方面 | (一)您對課程時間的安排之滿意程度？ | | | | | |
| | (二)您對活動場地之滿意程度？ | | | | | |
| | (三)您對服務人員態度之滿意程度？ | | | | | |
| | (四)您對校外教學規劃及說明的了解？ | | | | | |
| 三、 本次活動之 建議 | | | | | | |

量的分析部份：

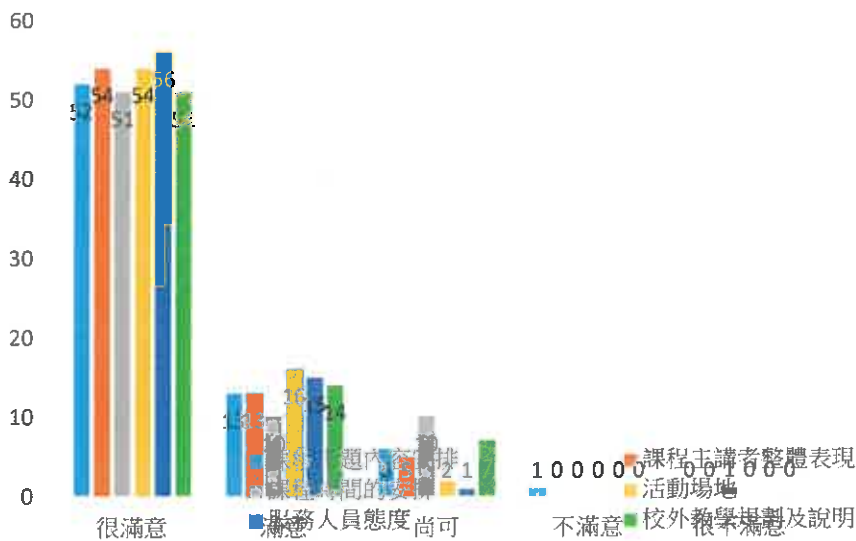
一、滿意度調查與分析

A. 成員參與回饋量表統計圖一



B. 成員參與回饋量表統計圖二

圖表標題



活動照片(橋頭糖廠走讀)



來到嚮往已久的橋頭糖廠



主任、講師與師生們在五分鐘前大合照



認真聽著記錄著懷舊火車頭的故事



小朋友們喜歡上糖廠創意小火車



行前先上認識橋頭糖廠課程



展示製作的火車頭DIY拓印

活動照片(中路農春鎮生態教育農場探索)



拖牛犁體驗真難得



拖牛犁體驗好賣力



水火箭體驗超刺激



釣魚體驗有耐心



校長、主任與一忠師生合影於農春鎮



校長、主任與二忠師生合影於農春鎮

高雄市阿蓮區復安國民小學 106 學年度教育部國民及學前教育署補助

實施戶外教育~三、四年級「走讀橋頭糖廠」學習單



班級：() 年 () 班 () 號 姓名 ()

1. 走讀日期：() 年 () 月 () 日 星期 ()
2. 廠長、副廠長宿舍收集和排掉雨水的設備，分別稱為「雨樋」和「鎖樋」，請簡單畫出它們的形狀：

| 雨樋 (ㄉㄨㄥ) | 鎖樋 (ㄉㄨㄥ) |
|----------|----------|
| | |

3. () 黑銅聖觀音為何被塗成黑色的理由是？①當空襲時，比較不會被發現 ②怕被認為是高貴的金屬而被偷。
4. () 黑銅聖觀音身體中，最貴重的金屬鑲在哪裡？①頭部 ②胸部 ③手部 ④下半身
5. () 蒸汽機關車（舊式火車頭）所使用的軌距是多少？①762mm ②1067mm ③1435mm ④1524mm
6. () 糖廠在日治時期，為何種植很多樹冠很大的樹？①防止收集來的甘蔗被曬乾 ②不要被敵軍發現
7. () 橋頭糖廠在日治時期的第一任社長是誰？（提示：你母親疼什麼人）①山本悌二郎 ②鈴木藤三郎 ③金木善三郎
8. 製糖主要的前三步驟和我們牙齒功能很像，是什麼？()、()、()
9. 在糖廠，你看到了哪些植物？請圈起來。
 雨豆樹 樟樹 椰子樹 大王椰子 大葉桉 (ㄉㄨㄥ)
 榕樹 芒果樹 楊桃樹 印度橡膠樹 薛荔 (ㄉㄨㄥ、ㄉㄨㄥ)
10. 今天來橋頭糖廠走讀，令你印象最深刻的部分是什麼？請寫出並畫下來：

農春鎮生態教育農場戶外教育活動

學習單

復安國小 班級：() 座號：() 姓名：_____

1. 活動日期：()年()月()日 星期()

2. 小朋友，你今天有體驗的活動是哪幾項呢？請打勾。

- () ㄅ . 與小動物親密接觸-餵小動物
- () ㄆ . 古老童玩-土炸彈
- () ㄇ . 飛沖天-水火箭
- () ㄏ . 天才小釣手-趣味釣魚
- () ㄏ . 挑扁擔
- () ㄎ . 小盆栽DIY
- () ㄎ . 紅龜粿DIY
- () ㄎ . 拖牛犁
- () ㄎ . 烤地瓜

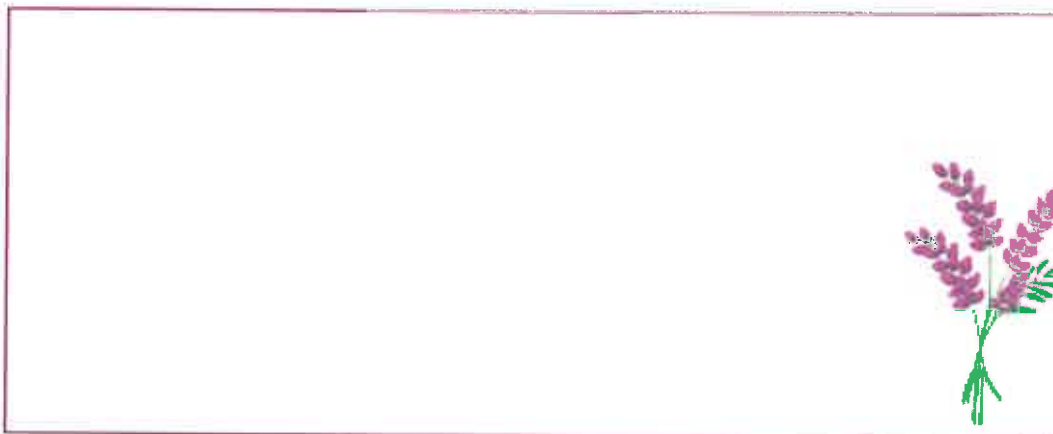
3. 請將你最喜歡體驗的活動介紹一下，並畫出來！

我最喜歡的體驗活動是：

請簡單介紹一下：

小朋友，幫它畫個特寫鏡頭吧！

4. 今天來農春鎮農場，你看到印象最深刻的是什麼？請寫下或畫下來：



高雄市阿蓮區復安國民小學 106 學年度教育部國民及學前教育署補助

實施戶外教育~三、四年級「走讀橋頭糖廠」學習單

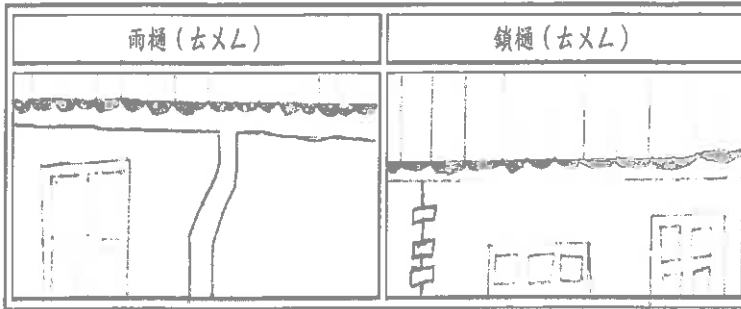


班級：(四)年(五)班()號

姓名：(劉) () ()

1. 走讀日期：()年()月()日 星期(五)

2. 廠長、副廠長宿舍收集和排掉雨水的設備，分別稱為「雨樋」和「鎖樋」，請簡單畫出它們的形狀：



3. () 黑銅聖觀音為何被塗成黑色的理由是？①當空襲時，比較不會被發現 ②怕被認為是高貴的金屬而被偷。

4. () 黑銅聖觀音身體中，最貴重的金屬鑲在哪裡？①頭部 ②胸部 ③手部 ④下半身

5. () 蒸汽機關車(舊式火車頭)所使用的軌距是多少？①762mm ②1067mm ③1435mm ④1524mm

6. () 糖廠在日治時期，為何種植很多樹冠很大的樹？①防止收集來的甘蔗被曬乾 ②不要被敵軍發現

7. () 橋頭糖廠在日治時期的第一任社長是誰？(提示：你母親疼什麼人) ①山本悌二郎 ②鈴木藤三郎 ③金木善三郎

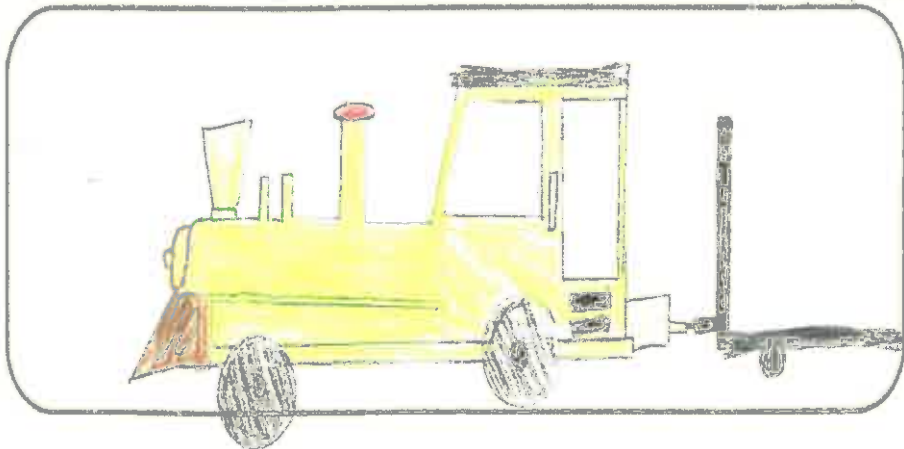
8. 製糖主要的前三步驟和我們牙齒功能很像，是什麼？(切)、(磨)、(壓)

9. 在糖廠，你看到了哪些植物？請圈起來。

- 雨豆樹
 樟樹
 椰子樹
 大王椰子
 大葉桉(ㄉㄨㄥ)
 榕樹
 芒果樹
 楊桃樹
 印度橡膠樹
 薛荔(ㄉㄨㄥ ㄉㄨㄥ)

10. 今天來橋頭糖廠走讀，令你印象最深刻的部分是什麼？請寫出並畫下來：

火車頭



高雄市阿蓮區復安國民小學 106 學年度教育部國民及學前教育署補助

實施戶外教育~三、四年級「走讀橋頭糖廠」學習單



班級：()年()班()號

姓名(孫品丞)

1. 走讀日期：()年()月()日 星期(五)

2. 廠長、副廠長宿舍收集和排掉雨水的設備，分別稱為「雨樋」和「鎖樋」，請簡單畫出它們的形狀：

| 雨樋 (ㄉㄨㄥ) | 鎖樋 (ㄉㄨㄥ) |
|----------|----------|
| | |

3. () 黑銅聖觀音為何被塗成黑色的理由是？①當空襲時，比較不會被發現 ②怕被認為是高貴的金屬而被偷。

4. () 黑銅聖觀音身體中，最貴重的金屬鑲在哪裡？①頭部 ②胸部 ③手部 ④下半身

5. () 蒸汽機關車(舊式火車頭)所使用的軌距是多少？①762mm ②1067mm ③1435mm ④1524mm

6. () 糖廠在日治時期，為何種植很多樹冠很大的樹？①防止收集來的甘蔗被曬乾 ②不要被敵軍發現

7. () 橋頭糖廠在日治時期的第一任社長是誰？(提示：你母親疼什麼人) ①山本悌二郎 鈴木藤三郎 ③金木善三郎

8. 製糖主要的前三步驟和我們牙齒功能很像，是什麼？()、(撕)、(磨)

9. 在糖廠，你看到了哪些植物？請圈起來。

雨豆樹
 樟樹
 椰子樹
 大王椰子
 大葉桉(ㄉㄨㄥ)

榕樹
 芒果樹
 楊桃樹
 印度橡膠樹
 薛荔(ㄉㄨㄥ ㄉㄨㄥ)

10. 今天來橋頭糖廠走讀，令你印象最深刻的部分是什麼？請寫出並畫下來：

我印象最深刻的就是蒸氣火車頭。



農春鎮生態教育農場戶外教育活動

學習單

復安國小

班級：(一年級) 座號：(7) 姓名：(李唯德)

1. 活動日期：(107)年(5)月(1)日 星期(二)

2. 小朋友，你今天有體驗的活動是哪幾項呢？請打勾“√”

- () ㄉ. 與小動物的親密接觸-餵小動物
- () ㄆ. 古早童玩-土炸彈
- () ㄇ. 一飛冲天-水火箭
- () ㄏ. 天才小釣手-趣味釣魚
- () ㄏ. 挑扁擔
- () ㄉ. 小盆栽DIY
- () ㄉ. 紅龜標DIY
- () ㄌ. 拖牛犁
- () ㄎ. 烤地瓜

3. 請將你最喜歡的體驗活動介紹一下吧，並畫出來！

(1) 我最喜歡的體驗活動是：

(2) 請簡單介紹一下：

把公



去自然放進水里，公魚上

4. 今天來農春鎮農場，你看到印象最深刻的是什麼？請寫下來或畫下來：



農春鎮生態教育農場戶外教育活動

學習單

復安國小

班級：(二年) 座號：(9) 姓名：(黃鈞)

1. 活動日期：(107)年(5)月(1)日 星期(二)

2. 小朋友，你今天有體驗的活動是哪幾項呢？請打勾“√”

- () A. 與小動物的親密接觸-餵小動物
- () B. 古早童玩-土炸彈
- () C. 飛冲天-水火箭
- () D. 天才小釣手-趣味釣魚
- () E. 挑扁擔
- () F. 小盆栽DIY
- () G. 紅龜標DIY
- () H. 拖牛犁
- () I. 烤地瓜

3. 請將你最喜歡的體驗活動介紹一下吧，並畫出來！

(1) 我喜歡的體驗活動是：

拖牛犁

(2) 請簡單介紹一下：

大牛小牛，然後夫在後面

小朋友，幫它畫個特寫鏡頭吧！

4. 今天來農春鎮農場，你看到印象最深刻的是什麼？請寫下或畫下來：

今天，我在玩水火箭的時候，不小心丟土也地方，害得我全身都濕了，還好是夏天，涼快。

高雄市阿蓮區復安國民小學 106 學年度教育部補助實施戶外教育計畫清寒學生名冊

| 班級 | 姓名 | 備註 |
|----|-----|-------|
| 三忠 | 林○慧 | 低收入戶 |
| 四忠 | 楊○宸 | 中低收入戶 |
| 四忠 | 朱○銘 | 低收入戶 |
| 四孝 | 朱○維 | 低收入戶 |
| 四孝 | 葉○子 | 低收入戶 |
| 四孝 | 洪○方 | 中低收入戶 |
| 合計 | 6 人 | |

教育部國民及學前教育署補助經費收支結算表

所屬年度:106學年度
計畫主持人:尹台英
單位:新臺幣貳萬玖仟玖佰參拾捌元整
百分比:取至小數點二位

執行單位名稱:高雄市阿蓮區復興國民小學
計畫名稱:教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育計畫
國教署核定函日期文號:106年9月1日臺教國署國字第1060083644號函
計畫期程:106年8月30日至107年7月31日 核定應結報日期:107年7月31日前

| 經費項目 (或各受補助學校 名稱) | 國教署核定 計畫金額 (A) | 國教署核定 補助金額 (B) | 國教署 撥付金額 (C) | 國教署 補助比率 (D=B/A) | 實支總額 (E) | 計畫結餘款 (F=A-E) | 依公式應繳回 國教署結餘款 (G=F*D-(B-C)) | 備 註 |
|--|----------------------|----------------------|--------------------|------------------------|-------------|------------------|-----------------------------------|--|
| 人事費 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0 | | 請查填以下資料: * <input type="checkbox"/> 經常門 <input type="checkbox"/> 資本門 |
| 業務費 | 29,938 | 29,938 | 29,938 | 100.00% | 29,938 | 0 | | * <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 |
| 設備及投資 | | | | | | | | *餘款繳回方式 |
| 合計 | 29,938 | 29,938 | 29,938 | 100.00% | 29,938 | 0 | | ■依計畫規定 (<input type="checkbox"/> 繳回 _____元 ■免繳回 _____元) ■依核撥結報作業要點辦理 (<input type="checkbox"/> 繳回 _____元 ■免繳回 _____元) |
| 是否適用彈性經費支用規定(註八) (<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否) | 勾選是者, 請填下列支用情形 | | | | | | | |
| 彈性經費 | 可支用額度(元) | | | | 實支總額(元) | | | |
| 支出機關分攤表: | *部分補助計畫請查填左列支出機關分攤表 | | | | | | | |
| 1 國教署 | 分攤機關名稱 | | | | 分攤金額(元) | | | |
| 2 機關1 | | | | | | | | |
| 3 機關2 | | | | | | | | |
| 4 機關3 | | | | | | | | |
| 合計 | 合計 | | | | 合計 | | | |

業務單位:

教師兼任 尹台英
教務主任

主(會)計單位:

會計室 李典璋
主任

機關學校首長(或團體負責人):

高雄市阿蓮區復興國民小學 校長 吳慶育

- 一、本表請隨函檢送乙份。
- 二、本表「國教署核定計畫金額」係計畫金額經本署審核調整後之金額;若未調整,則填原提計畫金額。
- 三、本表「國教署核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額(含自籌款、國教署及其他單位分攤款)。
- 四、本表「依公式應繳回國教署結餘款」以全案合計數計算。
- 五、本表「各受補助學校名稱」為供各地方政府填寫各受補助學校名稱。
- 六、若實際繳回金額與本表公式計算之金額有差異時,請於備註說明。
- 七、計畫執行率未達百分之八十者,請於備註敘明原因。
- 八、各大專校院之科技計畫、邁向頂尖大學專案計畫中屬研究性質者,或政府研究資訊系統(GRB)列管之計畫,始得適用彈性經費支用規定。

【附錄 1-5】

「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」活動
 成果報告 資料繳交檢核表

學校名稱：高雄市阿蓮區復安國小

填表日期：107 年 5 月 8 日

| 資料形式 | 項目 | 說明 | 已完成 (申請學校勾選) | 已完成 (中心學校勾選) |
|------|---|---|-----------------|-----------------|
| 電子檔 | 1. 成果報告(word) 請依以下順序排列： 附錄 1-1、附錄 1-2、 附錄 1-3、附錄 1-4、 活動手冊、活動相片、 學習單 | 1. A4 直式橫書 2. 標楷體 12 號字 3. 活動相片以每頁 6 張，共 2 頁為限，且須附註說明 4. 學習單空白一份及優秀學生作品三份 5. 單面列印 | V | |
| | 6. 清寒學生名冊(pdf) | 學生姓名中間以○代替 | V | |
| | 7. 收支結算表(pdf) | 須核章 | V | |
| 紙本 | 1. 成果報告 | 請依上列順序排列 | V | |
| | 2. 清寒學生名冊 | 學生姓名中間以○代替 | V | |
| | 3. 收支結算表 | 須核章 | V | |
| | 4. 資料繳交檢核表(附錄 1-5) | 請隨紙本一併寄至中心學校，以便檢核 | V | |

請填妥以下資料(請務必填寫完整，以便於資料確認)

| | | | | |
|---------------|------|--------------------------------|-------|-------------------------|
| 申請學校 承辦人資料 | 姓名 | 尹台英 | 職稱 | 教務主任 |
| | 聯絡電話 | (07)6332358 轉 20 | EMAIL | taiying6899@gmail.com |
| 中心學校 承辦人資料 | 姓名 | 五福國中 廖啟宏 | 職稱 | 老師 |
| | 聯絡電話 | (07)2223036#25 0903-832-996 | EMAIL | t0741@ms.wfjh.kh.edu.tw |