

106 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫

高雄市 106 學年度龍肚國民中學實施戶外教育計畫

計畫名稱	龍肚國中 探索體驗 活動
申請學校	美濃區 龍肚國民中學
計畫內容	
<p>一、依據：(表格自行調整)</p> <p>(1)106年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(2)106年03月12日高市教中字第12345678987號</p> <p>二、目標</p> <p>為推展學生健體暨群體教育，創造體驗式學習情境、激發青少年冒險挑戰精神，鍛鍊強健體魄，促進身心健康，加強學生適應能力、提升自我價值感。</p> <p>三、背景分析(含質與量分析)</p> <p>本校地處偏鄉，學生半數以上為單親、外配、隔代教養，為落實推展身心均衡教育，規劃辦理本次活動，提供學生從事戶外體驗機會。</p> <p>四、辦理時間：106學年上學期12月27日：第一場；106學年度下學期5月30日：第二場。</p> <p>五、實施對象及參與人數：第一場：七年級學生，共40人；第二場：九年級學生，共56人</p> <p>六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)</p> <p>帶隊教師：第一場：一年級導師2位、第二場：三年級導師2位</p> <p>行政帶隊人員：學務主任、訓育組長</p> <p>七、活動內容：(教學活動設計：路線規劃、教材規畫及其他.....等。)</p> <p>12月27日</p> <p>低空探索設施：低空獨木橋、隔島躍進、賞鯨船、高牆，提供學生共同討論、相互協助、彼此溝通、團體激勵面對挑戰已適應環境。</p> <p>(由美濃區龍肚國中乘遊覽車至壽山國中，全日活動)</p> <div data-bbox="204 1258 746 1473"> <p>低空設施 獨木橋</p> <p>■學習主題： 討論團隊夥伴間的相互協助與支持。 討論與團隊的溝通技巧及合作團隊裡面的角色扮演。</p>  </div> <div data-bbox="778 1258 1380 1473"> <p>低空設施 隔島躍進</p> <p>■學習主題： 問題分析與解決 標準作業流程 S.O.P. 透過團隊的激勵去面對挑戰 團隊關係的建立</p>  </div> <div data-bbox="204 1527 746 1720"> <p>低空設施 賞鯨船</p> <p>■學習主題： 問題分析與解決 團隊夥伴間及個人對團隊的影響 溝通技巧</p>  </div> <div data-bbox="778 1518 1380 1720"> <p>低空設施 高牆</p> <p>■學習主題： 討論團隊夥伴間的信任與支持 學習相信團隊、對團隊信心的建立 團隊願景的塑造和挑戰 團隊關係的建立 透過團隊的激勵去面對挑戰</p>  </div> <p>5月30日</p> <p>活動內容：藉由定向越野探索體驗，提供學生共同討論、相互協助、彼此溝通、團體激勵面對挑戰適應環境。</p> <p>八、經費概算：詳經費概算表</p>	
<p>備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。</p> <p>2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。</p>	

預期成效		敝校感於現行教育及學習環境，均衡偏鄉與都會學校使用教育資源之機會，增進學生生活實際體驗成效，且基於適性化教學趨勢，結合探索(體驗)式的學習，積極發展各項多元創新的教學課程與活動。				
經費概算 (請自行增刪經費表格)						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用					檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數，但單價為零，因融入其他項目中)
2	遴聘師資鐘點費	800	3節	4	9,600	無
3	車資	7,000	輛	4	16,000	(由美濃區龍肚國中乘坐遊覽車至壽山國中，全日活動)
3	材料費					
4	門票					無
5	膳費	70	人次	101	7,070	每人70元為限
6	學生保險	39	人次	41	1,599	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
		29	人次	16	464	學生(滿15歲39元，41人) 學生(未滿15歲29元，16人)
7	其他					其他必要之費用
8	雜支	367	式	1	367	總經費6%以內(雜支計算式： 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總 計		<p style="text-align: center;">新台幣 <u>35,100</u> 元整 (上述各項經費不得相互互支)</p> <p>申請教育部獲教育部補助 <u>35,100</u> 元整，本校自籌 <u>3,900</u> 元整。(學校需自籌10%)</p> <p>教育部核准金額:35,100元；</p> <p>教育部補助金額:31,590元；</p> <p>教育局補助:3,510元。</p>				

承辦人：

主任：

主計：

校長：

「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市 美濃區

龍肚國中 填表日期：106 年 4 月 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓				提倡教學活潑化及提升教育職能及增加教學的多元性，增進學生學習成效，積極發展各項的活潑、創意課程與活動。本校「尊重、感恩、關懷、合作負責、誠實、禮貌」辦學核心價值，以「強化個人自我成長」、「重視團隊與發展團隊」及「感恩與關愛大自然」為主軸，營造出優質化的學習環境快樂學習成長。
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓				
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	✓				
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓				
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓				
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓			探索教育理念理論精神：體驗是最好的學習，突破傳統的說教教育方式，以實際體驗及引導學生自我省思方式，透過教學活動中問題解決及活動後反思、分享，而學習到溝通、信任、領導與被領導、問題解決、團隊認同...等，除了讓學生學到自我成長亦使學生學會對團體合作與責任。 期待學生學習到能力： 1.問題解決 2.溝通能力3.自信心4.永不放棄(挫折忍受力)5.信任尊重6.重視團隊7.服務關懷8.感恩惜福9.關愛大自然。	
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓				
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓				
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	✓				
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓				

場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	V				<p>低空探索設施:低空獨木橋、隔島躍進、賞鯨船、高牆，落實「體驗教育」、「探索型學習」的精神，來刺激學生的學習動機。</p> <p>壽山國中歷年辦理探索教育課程場地，其操作場地及預劃之男、女廁皆進行場地維護管理。</p> <p>各校安排活動的課程亦多元多樣，適合七八年級。環境規劃措施健全無安全疑慮。</p>
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	V				
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	V				
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	V				
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	V				

承辦人核章：_____ 處室主任核章：_____ 校長核章：_____

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。

建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。