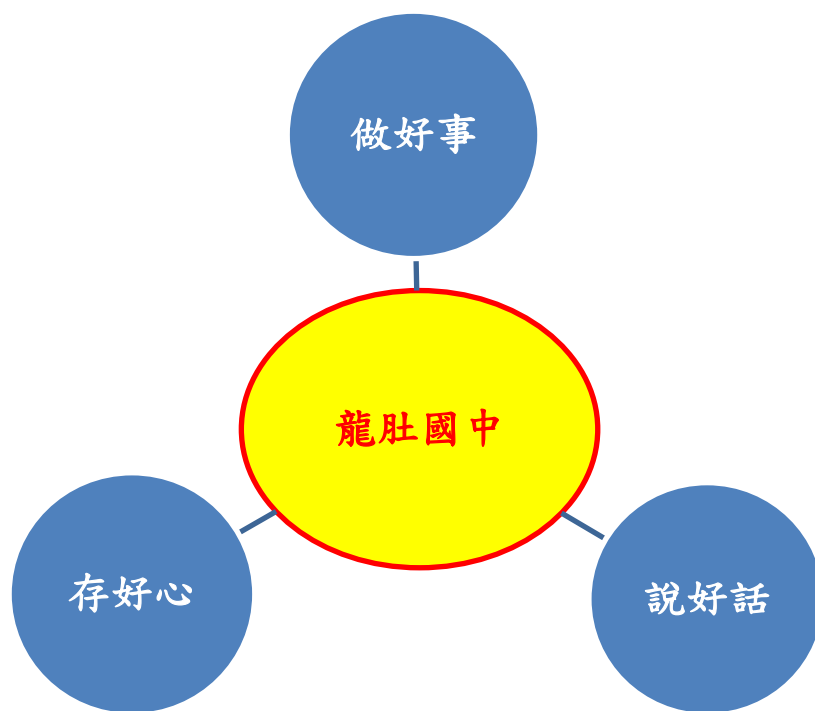


106 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫
高雄市 106 學年度龍肚國民中學實施戶外教育計畫
成果報告



學 校：高雄市立龍肚國民中學

壹、前言(PLAN)

一、依據:

(1)106年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。

(2)106年03月12日高市教中字第12345678987號

二、目標

為推展學生健體暨群體教育，創造體驗式學習情境、激發青少年冒險挑戰精神，鍛鍊強健體魄，促進身心健康，加強學生適應能力、提升自我價值感。

三、背景分析(含質與量分析)

本校地處偏鄉，學生半數以上為單親、外配、隔代教養，為落實推展身心均衡教育，規劃辦理本次活動，提供學生從事戶外體驗機會。

四、辦理時間:106學年上學期12月27日:第一場;106學年度下學期5月30日:第二場。

五、實施對象及參與人數:第一場:七年級學生，共40人;第二場:九年級學生，共56人。

六、活動人員規畫:(行政支援組織任務編配)

帶隊教師:隨班導師

行政帶隊人員:學務主任、訓育組長

貳、量之分析(DO)

龍肚國民中學實施戶外教育計畫		
活動場次	2場	
參加人數	96人	
教材研發	1件	

一、106年12月27日(第一場):

活動內容:(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

低空探索設施:低空獨木橋、隔島躍進、賞鯨船、高牆，提供學生共同討論、相互協助、彼此溝通、團體激勵面對挑戰已適應環境。

(由美濃區龍肚國中乘遊覽車至壽山國中，全日活動)

低空設施 獨木橋

■學習主題:
討論團隊夥伴間的相互協助與支持。
討論與團隊的溝通技巧及合作團隊裡面的角色扮演。



低空設施 隔島躍進

■學習主題:
問題分析與解決
標準作業流程 S.O.P.
透過團隊的激勵去面對挑戰
團隊關係的建立




低空設施 賞鯨船

■學習主題:
問題分析與解決
團隊夥伴間及個人對團隊的影響
溝通技巧



低空設施 高牆

■學習主題:
討論團隊夥伴間的信任與支持
學習相信團隊、對團隊信心的建立
團隊願景的塑造和挑戰
團隊關係的建立
透過團隊的激勵去面對挑戰



行程:

時間	活動項目	備註
07:30~07:35	集合上車	
07:35~08:30	車程、報到、準備	目的:壽山國中
08:30~09:00	安全解說	
09:00~11:00	探索體驗、學生回饋	

11:00-12:00	清點、歸還裝備、設施復原	
12:00~13:00	午餐、午休、車程	目的:高雄市圖書總館
13:00~15:00	參觀高雄市總圖	
15:00	賦歸	16:00 抵達龍肚國中

二、107年5月30日(第二場):

活動內容:藉由定向越野探索體驗,提供學生共同討論、相互協助、彼此溝通、團體激勵面對挑戰適應環境。參觀高英工商,了解高職生活情形等。

行程:

時間	活動項目	備註
07:30~07:40	集合上車	
07:40~08:30	車程、報到、準備	目的:衛武營
08:30~09:00	安全解說	
09:00~11:00	探索體驗、學生回饋	
11:00~11:30	清點、歸還裝備、設施復原	
11:30~12:00	車程	目的:高英工商
12:00~13:00	午餐、午休	
13:00~15:00	參訪高英工商	
15:00	賦歸	16:00 抵達龍肚國中

三、教材簡介

探索學校介紹

鑒於青少年藥物濫用年齡層不斷降低,因毒品衍生的各種問題日益嚴重,教育青少年遠離毒品是當前重要課題,高雄市政府有感於此,積極規劃提供青少年促進正向身心發展場域與活動,讓青少年有更多元的選擇,遠離原有不正當的活動與場所。

為打造幸福快樂學習園地,呈現高雄多元教育面貌之目標,高雄市政府教育局於民國97年起,由時任軍訓室主任劉樹林將軍提出規劃探索教育體驗式學習園區構想,並開始尋覓適當場域,期間經探勘壽山國中校園、大樹區竹寮自然生態園區、左營國中舊校區、大津登山訓練中心等,歷經近10年的辛勤擘劃,於104年在教育局范巽綠局長大力支持下,擇定壽山國中為探索學校基地,並開始建置工程,於105年6月正式啟用。

探索學校位於壽山國家自然公園內,擁有豐富的天然資源,非常合適作為探索體驗式學習場域,目前建置高空探索4項設施、低空探索4項設施、童軍露營場地、沐浴設施、及炊事場地等,結合高雄市特殊山海河港豐富資源,規劃包括攀岩、低空探索、高空探索、漆彈、柴山地心探洞冒險、柴山生態文史導覽,愛河獨木舟、SUP立式划槳、定向越野活動與射箭等10項探索體驗課程,105年5月啟用迄今,共辦理了243場次體驗活動,計有1萬1610

人次參與，對象包含本市三級學校學生及機關團體申請，有效提供青年學子及市民多元安全的冒險挑戰場域，為青少年奠定正向身心發展的良好基礎。值得一提的是，高雄市教育局積極規劃培訓所屬高中職校軍訓教官擔任探索學校教育師資，目前符合探索體驗課程師資群計有 80 位，軍訓教官本身具有良好軍事技能基礎，且有實際學生輔導經驗，是擔任探索學校師資最佳人選。



未來，高雄市教育局仍將持續精進規劃在地遊學體驗課程，創造優質的體驗學習情境，激發青少年自我挑戰精神，促進正向健康發展，打造幸福高雄宜居城市。



探索特色

•「高雄市探索學校」以「做中學、學中覺」為核心，融合「經驗學習圈」、「學習金字塔」理論，推展在地特色的體驗式學習活動，共 7 大場域 11 項課程，讓本市學子藉由探索教育達到鍛鍊體魄、培養進取精神與問題解決能力，並認識高雄之美，形成在地遊學風潮，奠定本市學子健康正向身心發展之基礎。

• 核心價值

以探索改變為中心，培養學生「互信共好」、「逆境突破」、「團隊合作」、「領導素養」、「社會正義」5 大素養。區分自我挑戰探索、人際群體探索及自然環境探索，並透過走讀、觀察、體驗及反思等方式來進行，最終達到探索改變的核心價值。



參、質之分析(CHECK)

一、「106 學年度學校實施戶外教育計畫」滿意度統計—

106 年 12 月 27 日(第一場):

101 班滿意度統計

活動課程方面

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意：4 滿意10 尚可5 不滿意1 非常不滿意1

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意：4 滿意8 尚可9 不滿意0 非常不滿意1

活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意：3 滿意8 尚可8 不滿意1 非常不滿意1

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意：3 滿意9 尚可8 不滿意0 非常不滿意1

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意：6 滿意9 尚可3 不滿意0 非常不滿意1

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意：4 滿意11 尚可3 不滿意0 非常不滿意1

102 班滿意度統計

活動課程方面

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意：6 滿意9 尚可4 不滿意0 非常不滿意0

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意：9 滿意7 尚可3 不滿意0 非常不滿意0

活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意：7 滿意6 尚可7 不滿意0 非常不滿意0

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意：6 滿意9 尚可4 不滿意0 非常不滿意0

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意：10 滿意8 尚可0 不滿意0 非常不滿意0

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意：8 滿意9 尚可2 不滿意0 非常不滿意0

107年5月30日(第二場):

三年級滿意度統計

活動課程方面

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意：5 滿意12 尚可13 不滿意4 非常不滿意3

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意：6 滿意11 尚可14 不滿意3 非常不滿意3

活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意：8 滿意9 尚可16 不滿意2 非常不滿意2

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意：6 滿意8 尚可18 不滿意3 非常不滿意2

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意：7 滿意6 尚可13 不滿意1 非常不滿意3

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意：6 滿意5 尚可18 不滿意1 非常不滿意3

二、課程成效：

106年12月27日(第一場)：

106 學年度第一學期『探索活動』學習單(龍肚國中)
班級 101 座號 1 姓名 林麗靜

◎ 我對團隊探索活動的想法?請寫出三點。

① 有趣,另類的教學課程。
② 老師都十分親切的提俾我們意見。
③ 每個人都互相合作,並且接受他人的提議,想法。

◎ 今天活動那些事情給自己帶來下列感受。

愉快感:在完成每項挑戰時,都會感到愉悅。
成就感:在預期的時間內完成活動,並突破佳績。
意義感:在玩「實龍船」時,每個人的動作,意見都十分重要!
歸屬感:大家彼此尊重每個人的意見。

◎ 挑戰活動時,同伴相互間如何協助?怎麼做?

答:提俾意見,並且學習嘗試。

◎ 探索活動時,確保安全的行為有哪些?

答:避免用危險的方式完成挑戰。

106 學年度第一學期『探索活動』學習單(龍肚國中)
班級 102 座號 10 姓名 朱珮穎

◎ 我對團隊探索活動的想法?請寫出三點。

我覺得很有趣,因為可以和同學一起玩樂,比賽。
我覺得很有意義,因為可以在玩遊戲的過程中,學習到許多人生大道理。
我覺得很愉快。

◎ 今天活動那些事情給自己帶來下列感受。

愉快感:低空獨木橋
成就感:電網
意義感:撲克牌排序
歸屬感:撲克牌排序

◎ 挑戰活動時,同伴相互間如何協助?怎麼做?

挑戰活動時,同伴應相互協助配合
例如在挑戰時,不要因為你很討厭某人,而去不配合他人,
應該要盡力去喜歡你討厭的人,去配合他人。

◎ 探索活動時,確保安全的行為有哪些?

不要做危險的動作
不要嬉鬧

106 學年度第一學期『探索活動』學習單(龍肚國中)

班級 102 座號 18 姓名 劉智仁

● 我對團隊探索活動的想法?請寫出三點。

- 以有線討論和構思,利用想出現象的方法。
- 每個人都可作發聲權,完整表達自我意見同時尊重他人。
- 本次活動成功,時間調動作要加強,以符合全體探索時間的完整性。

● 今天活動哪些事情給自己帶來下列感受。

愉快感:在玩撲克牌玩到小時替同學和被同學幫時。
 成就感:電網活動中取得勝利。
 意義感:同學在我走獨木橋時的加油聲。
 歸屬感:同學幫我過電網時。

● 挑戰活動時,同伴相互間如何協助?怎麼做?

不僅要為團隊利益著想,相互合作互相照應,重要的是每項決策者都應站在每人角度思考,才可做出安全又完美的計畫。

● 探索活動時,確保安全的行為有哪些?

所有行動事先構想其後果。

106 學年度第一學期『探索活動』學習單(龍肚國中)

班級 1-2 座號 4 姓名 廖庭翔

● 我對團隊探索活動的想法?請寫出三點。

- ① 很多事是需要團隊合作才能完成的。
- ② 增進同學間的友情。
- ③ 很多刺激的活動,希望有機會能參與。

● 今天活動哪些事情給自己帶來下列感受。

愉快感:獨木橋
 成就感:電網
 意義感:電網
 歸屬感:電網

● 挑戰活動時,同伴相互間如何協助?怎麼做?

這次活動中靠著同學們的創意,抱起來用運送的方式運到對面。

● 探索活動時,確保安全的行為有哪些?

- ① 認真聽遊戲規則
- ② 不瞎鬧

107 年 5 月 30 日(第二場):

106 學年度第二學期『探索活動』學習單(龍肚國中)

班級 301 座號 6 姓名 張庭瑄

● 我對團隊探索活動的想法?請寫出三點。

1. 教官對我們很用心
2. 很有趣但超熱
3. 範圍很廣,點有點難找

● 今天活動哪些事情給自己帶來下列感受。

愉快感:跟大家一起跑點的時候
 成就感:全部的點都打卡完。
 意義感:讓我們團隊合作。
 歸屬感:無

● 挑戰活動時,同伴相互間如何協助?怎麼做?

我們是把全部的卡給一個人,然後我們幫他拿水去換的東西,因為他跑比較快,所以他讓我們慢慢跟。

● 探索活動時,確保安全的行為有哪些?

不要跑到範圍外面。

106 學年度第二學期『探索活動』學習單(龍肚國中)

班級 301 座號 8 姓名 鍾宜柔

● 我對團隊探索活動的想法?請寫出三點。

1. 活動很有趣
2. 找到旗子時很有成就感
3. 天氣熱☀

● 今天活動哪些事情給自己帶來下列感受。

愉快感:在尋旗的路上可以聊天
 成就感:找到旗子時
 意義感:學會看地圖
 歸屬感:團隊合作

● 挑戰活動時,同伴相互間如何協助?怎麼做?

互相討論
一人拿所有卡,一人負責蓋章
其他人看地圖

● 探索活動時,確保安全的行為有哪些?

不靠近有湖的地方
要跟緊同伴,不人行走

106 學年度第二學期『探索活動』學習單(龍肚國中)

班級 302 座號 1 姓名 林義時

● 我對團隊探索活動的想法?請寫出三點。

1. 時間長一點較好。
2. 團隊合作很好。
3. 打完洞很有成就感。

● 今天活動哪些事情給自己帶來下列感受。

愉快感: 自己找到路時
成就感: 全部打洞打完。
意義感: 團隊之間的合作
歸屬感: 聽取建議

● 挑戰活動時, 同伴相互間如何協助?怎麼做?

一起分析方向, 互位。
互相討論。

● 探索活動時, 確保安全的行為有哪些?

小心注意四周。

106 學年度第二學期『探索活動』學習單(龍肚國中)

班級 302 座號 12 姓名 邱俐棠

● 我對團隊探索活動的想法?請寫出三點。

1. 守時
2. 團隊合作
3. 心平氣和

● 今天活動哪些事情給自己帶來下列感受。

愉快感: 與同伴討論的過程。
成就感: 達成所有任務。
意義感: 了解到方位的重要。
歸屬感: 同伴聽取我的建議。

● 挑戰活動時, 同伴相互間如何協助?怎麼做?

互相交換意見。
分工找出一個目標。

● 探索活動時, 確保安全的行為有哪些?

不超出活動範圍。
選擇安全道路。
不一個人行動。

三、檢討與建議:106 年 12 月 27 日(第一場):

龍肚國中「106 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單--
各位同學好:

非常感謝你參與本次校外教學活動, 希望活動的安排與課程的設計能讓你
有豐富的收穫。為便下次活動更臻完美, 請你依本次參加活動的感受, 提供寶貴的
建議與回饋, 以作為日後舉辦類似活動之參考, 謝謝!

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度?
非常滿意: 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意
(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度?
非常滿意: 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度?
非常滿意: 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意
(二)您對活動場地之滿意程度?
非常滿意: 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意
(三)您對服務人員態度之滿意程度?
非常滿意: 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意
(四)您對校外教學規劃及說明之了解?
非常滿意: 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

三、本次活動之建議

可以在陽光小的一點的場所進行教學。

龍肚國中「106 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單--
各位同學好:

非常感謝你參與本次校外教學活動, 希望活動的安排與課程的設計能讓你
有豐富的收穫。為便下次活動更臻完美, 請你依本次參加活動的感受, 提供寶貴的
建議與回饋, 以作為日後舉辦類似活動之參考, 謝謝!

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度?
非常滿意: 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意
(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度?
非常滿意: 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度?
非常滿意: 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意
(二)您對活動場地之滿意程度?
非常滿意: 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意
(三)您對服務人員態度之滿意程度?
非常滿意: 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意
(四)您對校外教學規劃及說明之了解?
非常滿意: 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

三、本次活動之建議

希望下次還可以辦類似的活動

龍肚國中「106 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單--

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你擁有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在□打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

三、本次活動之建議

安全措施仍待加強，應禁止同學採用危險作法，進行破壞整體行程最佳！

龍肚國中「106 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單--

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你擁有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在□打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

三、本次活動之建議

感謝這次有這個機會讓我們能參與

這次的活動，在遊戲過程中了解了互相合

作才能贏得勝利，希望下次還有機會能

參與更多的活動。

107 年 5 月 30 日(第二場):

龍肚國中「106 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單--

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你擁有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在□打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

三、本次活動之建議

1. 活動很有趣但是很熱，感覺待太久會中暑，希望可以放在天氣比較涼的時候。

2. 時間可以更長一點，找到的種子比較多。

龍肚國中「106 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單--

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你擁有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在□打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意： 滿意： 尚可： 不滿意： 非常不滿意：

三、本次活動之建議

活動很有趣，希望以後還有類似的活動。

龍肚國中「106 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單--

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你擁有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在□打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意：□ 滿意□ 尚可□ 不滿意 非常不滿意□

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意：□ 滿意□ 尚可□ 不滿意 非常不滿意□

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意：□ 滿意□ 尚可□ 不滿意 非常不滿意□

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意：□ 滿意□ 尚可 不滿意□ 非常不滿意□

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意：□ 滿意□ 尚可 不滿意□ 非常不滿意□

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意：□ 滿意□ 尚可 不滿意□ 非常不滿意□

三、本次活動之建議

應給予參加獎。

完成任務的應給予獎勵。

9

龍肚國中「106 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單--

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你擁有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在□打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意：□ 滿意□ 尚可 不滿意□ 非常不滿意□

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意：□ 滿意 尚可□ 不滿意□ 非常不滿意□

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意：□ 滿意□ 尚可□ 不滿意□ 非常不滿意□

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意：□ 滿意 尚可□ 不滿意□ 非常不滿意□

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意：□ 滿意 尚可□ 不滿意□ 非常不滿意□

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意：□ 滿意 尚可□ 不滿意□ 非常不滿意□

三、本次活動之建議

時間長一點

9

肆、活動集錦(ACTION)

106 年 12 月 27 日(第一場):

活動照片



探索手冊



集合講解



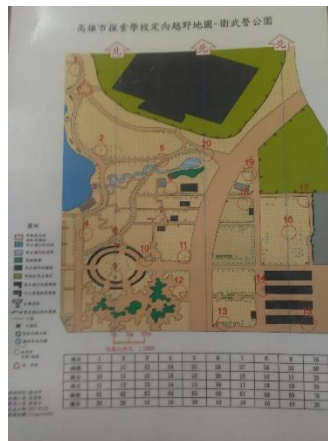
規則解說



探索活動

107年5月30日(第二場):

活動照片



教育解說、衛武營探索地標



探索地圖遊戲、學生走地圖



越野探索大合照

伍、結語:偏鄉學生參加此兩場活動,相當踴躍,期許未來能持續辦理,讓龍肚學子能增加生命體驗。