

**【附錄 1-1:用於計畫申請和成果報告】**

計畫名稱	觀亭國小106學年度：故宮南院與檜意森活村文化教育之旅
申請學校	內門區 觀亭國小
計畫內容	<p>一、依據：</p> <p>(1)106年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(2)106年03月12日高市教中字第12345678987號</p> <p>二、目標：</p> <p>(一)整合校內外教學資源，開闊學生視野，以達活潑教學提升學生整體學習成效。</p> <p>(二)落實文化教育之推動，透過參訪故宮南院，培養學生成為一個愛護鄉土的地球公民，提升環境關懷及文化教育知能。</p> <p>(三)透過檜意森活村參觀了解當時文化特色，提升學生歷史文化知能。</p> <p>(四)將環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生處理生活周遭問題的能力，使學生對社區產生歸屬感與參與感。</p> <p>三、背景分析(含質與量分析)：</p> <p>(一)質的分析：</p> <p>1.地處偏遠、經濟弱勢：本校位於高雄市內門區的偏遠小學，大部分家庭經濟來源主要為務農等勞力階層，受限於居住地區和家庭因素，學生少有機會透過家庭旅遊方式擴展戶外學習經驗。因此，學校的戶外教育成為學生重要的課外知識學習機會。</p> <p>2.擴展環境教育課程：本校臨近內門的信仰中心—紫竹寺，因此本校本位課程結合內門區特色和當地資源，並藉由每一年度的內門宋江嘉年華會展現成果。藉由戶外教育學生學習從家鄉慢慢擴展到南台灣環境場域。故宮南院是展現中華文化發展的一個重要指標，藉由專業導覽老師解說，讓學生對歷史文化有深刻認識，提升藝文知能。</p> <p>(二)量的分析：</p> <p>1.學生參觀(體驗)過「故宮南院」比例：0%</p> <p>2.學生參觀(體驗)過「檜意森活村」比例：12%</p> <p>四、辦理時間：民國106年11月~12月30日。</p> <p>五、實施對象及參與人數：高雄市內門區觀亭國小全校師生，約80人。</p> <p>六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)</p> <p>本校結合「教學與行政」、「教學領域」、「本市校外教學資源網絡平台」等專長為組織原則，以發揮創意教學的最大效能，提升師生本土教育與環境教育素養為本計畫</p>

的最高指導原則，其組織成員如下：

編號	職稱	姓名	服務單位	職稱	工作內容
1	召集人	毛泰元	觀亭國小	校長	綜理及決策校外教學事務
2	副召集人	游步廣	觀亭國小	學務主任	執行校外教學各項聯繫、接洽等事務
3	教學組	莊馥華	觀亭國小	教務主任	負責校外教學學習材料及編纂教學計畫
4	事務組	李博文	觀亭國小	總務主任	負責各項總務及車輛租用工作
5	組員	陳麗珠	觀亭國小	生輔組長	協助組織運作
6	組員	張玉玲	觀亭國小	教學組長	協助組織運作
7	組員	魏櫻嬌	觀亭國小	出納組長	協助組織運作
8	教學組	吳慧萍	觀亭國小	級任教師	執行校外教學
9	教學組	陳彥明	觀亭國小	級任教師	執行校外教學
10	教學組	廖敏君	觀亭國小	級任教師	執行校外教學
11	資訊組	郭忠揚	觀亭國小	資訊教師	執行校外教學

七、活動內容：(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

項次	時間	活動內容	備註
1	07:50~9:10	出發	
2	09:10~12:00	故宮南院	
3	12:00~13:00	午餐、休息	
4	13:30~15:30	檜意森活村	
5	15:30~17:00	快樂賦歸	完成學習單

八、經費概算:詳經費概算表

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

**觀亭國小補助清寒學生名冊**

編號	姓名	身分字號	班級
1	游0博	S1257*****	四忠學生

	2	林0德	S1257*****	六忠學生		
預期成效	<p>1. 學童能結合社會領域相關教材內容，有效提高學習在地文化之動機。</p> <p>1-1 能事前預習學習手冊，並參與課堂討論。</p> <p>1-2 能額外主動探索或研究相關人文、環境議題。</p> <p>2. 藉由專業詳實的導覽與教學，增進學童對故宮南院、檜意森活村之認識。</p> <p>2-1 能專注聆聽解說，與解說員互動並正確回答問題。</p> <p>2-2 能獨自或與同學合作確實完成學習單內容。</p> <p>3. 透過實地走訪與親身體驗，涵養學童愛鄉愛土的人文情操。</p> <p>3-1 能至少說出故宮南院、檜意森活村的自然、人文特色三項。</p> <p>3-2 能以演說、書寫或繪圖等方式表達對鄉土文化的喜愛。</p>					
經費概算 (請自行增刪經費表格)						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0	人	2	0	檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數， 但單價為零，因融入 其他項目中)
2	遴聘師資鐘點費	0	時	0	0	
3	車資	10000	輛	2	20000	
3	材料費	20	人	78	1560	手冊、文具、資料袋等
4	門票(學生)	150	人	58	8700	
5	門票(教師)	150	人	20	3000	
6	膳費	70	人	78	5460	每人70元為限
7	學生保險	30	人	58	1740	教師(相關公務人員)保險 費請自行負擔(不列入經費 概算中)
8	其他	0	式	0	0	其他必要之費用
9	雜支	540	式	1	540	總經費6%以內(雜支計算 式： 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總計		新台幣 41000元整 (上述各項經費不得相互勻支)				申請教育部獲教育部補助 30000 元整， 本校自籌 11000 元整。

承辦人：游步廣 主任：游步廣 主計：黃河川 校長：毛泰元

## 【附錄 1-2】

高雄市 106 學年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動  
執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	故宮南院與檜意森活村文化教育之旅
經費來源	教育部
執行項目	車資、門票、膳費、保險
預算金額	41000 元
執行金額	41000 元
結餘金額	0 元
執行時間	106 年 11 月 14 日 時間：8:00~17:00
研習或活動地點	故宮南院與檜意森活村
對象及參加人數	師長： <u>19</u> 人、學生： <u>58</u> 人、家長： <u>1</u> 人，共計： <u>78</u> 人
課程內涵與成效	<p>1. 結合藝文教育，增進學生對美的認識，融合生活、自然與藝文領域學生所學，讓學生對故宮南院園區之美到檜意森活村之環境體驗，經驗不同的藝術氣息，藉以激發學生的無限創意。</p> <p>2. 落實生態與環境教育之推動，認識故宮文物與台灣文化發展之脈絡，認識檜意森活村的保存與歷史，瞭解人類、生物與自然環境的依存關係，以達尊重生命、落實環境與生命教育之精神，並且奠定學生愛護自然的態度，成為一個愛護環境、疼惜地球的地球公民。</p> <p>3. 運用本市校外教學資源，提升校外教學實施成效，豐富學生環境體驗及學習經驗，增進學生認識關懷家鄉的責任感與行動力。</p> <p>4. 將環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生處理生活周遭問題的能力，使學生對社區產生歸屬感與參與感。</p>

過程檢討	<p>本次行程非常充實與，除了行前的說明之外並申請故宮導覽解說，讓學生不致於走馬看花，讓此行發揮最大效益。</p>
問題解決策略	<p>本次活動因各組工作籌備與協調得宜，活動過程進行順利。</p>
意見回饋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故宮南院很大，展示的古物也很特別，很有趣。</li> <li>2. 解說員伯伯解說得很詳細，讓我認識很多佛像的故事。</li> <li>3. 故宮南院的互動區很有趣，把我變成穿古裝的人。</li> <li>4. 檜意森活村保存好多日本時代的房子，真特別。</li> <li>5. 我參觀了電影 KANO 的拍攝場景，也體驗了日本人的房子。</li> </ol>

【附錄 1-3: 用於計畫申請和成果報告】

高雄市 105 學年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動檢核表

學校名稱: 高雄市 區 觀亭 國民小學 填表日期: 106 年 12 月 01 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註: 指標補充說明	學校依計畫補充 並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源, 以達成領域教學目標	✓			結合故宮南院與檜意森活村, 學習環境教育、鄉土教育與美感教育。	
	2. 可促進學生和環境連結, 擴展學習經驗	✓			檜意森活村可學習認識文化保存與再利用的重要性。	
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解...等)	✓			從體驗學習、豐富感官經驗出發, 讓學生主動探索發掘。	
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓			從與故宮南院與檜意森活村的接觸等學習善待環境。	
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓			分組進行活動	
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構, 避免零碎分散的活動行程。	✓			上午主軸是故宮南院的文化學習認識, 下午為檜意森活村人文藝術學習	1. 上午故宮南院與文化與生態認識。 2. 下午則是檜意森活村人文藝術學習。 3. 課程規劃以學生為主體, 透過學習單的設計書寫加深學生戶外學習印象, 另戶外教學後在課堂中以小組討論方式, 分享戶外教育心得, 強化同儕溝通互動之功能。
	7. 以學生為主體的課程規劃, 重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓			分組進行課程, 出發前由各班教師先作地點介紹, 當天以引導方式讓學生認識	
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性, 營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓			配合時間彈性嘉義鐵道公園。	
	9. 結合場域資源特色, 透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查...), 引導學生主動學習。	✓			利用觀察、體驗、探究、調查等方式讓學生自己尋找答案	
	10. 以小組合作方式進行活動, 強化同儕互動機會, 並且讓每個人都有展現的空間。	✓			分組進行活動	

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
場域選擇及安全準備	11.具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓			本校外教學課程為自然生態場域與藝文展覽場域	地點規劃包含環境教育、生命教育、藝文教育及本土教育，亦可與學生學習經驗相結合，也考量師生的人生安全及路線安全。
	12.軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓			透過線上資源做行前教育介紹參觀場域，並且讓學生思考自己家鄉是否也有相同動植物或不同處	
	13.各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓			到嘉義旅遊也是學生尚未有的生活體驗。	
	14.軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓			以人身安全為優先考量	
	15.完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓			事前密切與參觀場地聯絡人聯繫、規劃	

承辦人核章： 游步廣      處室主任核章： 游步廣      校長核章： 毛泰元

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。

建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

【附錄 1-4 用於活動結束供學員勾選和成果報告時以 % 呈現數字】

「高雄市 106 學年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動」

回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你擁有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

回饋單內容		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
一、 活動課程方面	(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？	95%	5%	0%	0	0
	(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？	90%	10%	0	0	0
二、 活動整體安排方面	(一)您對課程時間的安排之滿意程度？	97%	3%	0	0	0
	(二)您對活動場地之滿意程度？	95%	5%	0	0	0
	(三)您對服務人員態度之滿意程度？	93%	7%	0	0	0
	(四)您對校外教學規劃及說明的了解？	95%	5%	0	0	0
三、 本次活動之建議	無					



高雄市 106 學年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動

故宮南院與檜意森活村文化教育之旅



照片說明：全校大合照



照片說明：戴上耳機準備參觀了



照片說明：解說前說明



照片說明：仔細觀賞展覽文物



照片說明：認真的閱讀文字解說



照片說明：仔細觀賞展覽文物



照片說明： 檜意森活村體驗



照片說明：看看日式宿舍群與再利用

### 特別展覽



展覽名稱 尚青-高麗青瓷特展

展期：2015/12/28~2018/3/11

展場位置：S201 陶瓷展廳

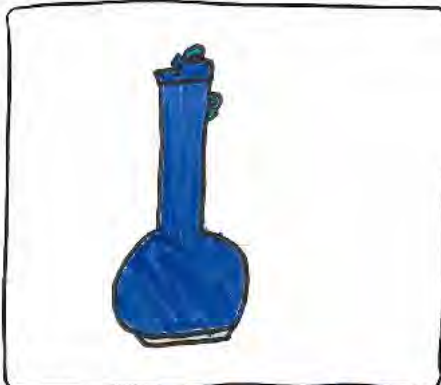
展覽說明 📢 簡單介紹這個展覽並畫下你最喜歡的展件，邀請大家一起來看展！

我最喜歡的展覽品是——青瓷雕刻葡萄香爐。它的蓋子是葡萄的造型，我一看到這個展覽品就特別感興趣。當時的感覺，我覺得女工好精細，瓷質也好，整體的輪廓以及刻線刻法，刻工深淺有別，刀法剛柔並濟，表現出當時雕塑技師的水準。香爐經管身傳遞，自噴而出。

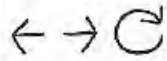
### 精選展件



展件名稱 青瓷陰刻葡萄藤紋梨形瓶



展件名稱 青瓷陰刻蓮花紋鶴首瓶



有請新銳設計師

學校

姓名 唐羽宸

完成故宮南院的網頁內容!



國立故宮博物院南部院區  
SOUTHERN BRANCH OF THE NATIONAL PALACE MUSEUM

language ▾

QA



認識南院 訊息專區 參觀南院 學習資源 博物館行政

首頁 > 參觀南院 > 展覽資訊

### 特別展覽



展覽名稱 翠玉白菜

展期：2014年9月15日 ~ 2014年9月30日

展場位置：故宮南院

### 展覽說明

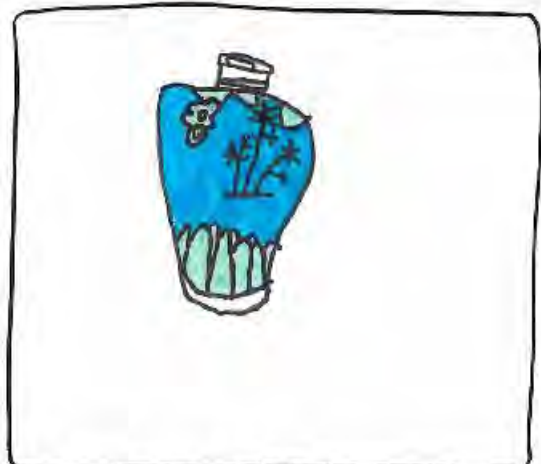
簡單介紹這個展覽並畫下你最喜歡的展件，邀請大家一起來看展！

翠玉白菜是我最喜歡的展覽，因為他的外觀精美和配色優美，翠玉白菜上還有一隻蝗蟲和一隻螞蟥。

### 精選展件



展件名稱 嘉義女太保

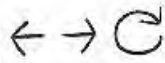


展件名稱 高麗青瓷





地址：612 嘉義縣太保市故宮大道 888 號

服務專線：05-3620777



有請新銳設計師 <sup>學校</sup> 觀亭國小 <sup>姓名</sup> 龔秀玉 完成故宮南院的網頁內容!

 國立故宮博物院南部院區  
SOUTHERN BRANCH OF THE NATIONAL PALACE MUSEUM

language ▾ QA 

認識南院 訊息專區 參觀南院 學習資源 博物館行政

🏠 首頁 > 參觀南院 > 展覽資訊

### 特別展覽




展覽名稱  
織品文化展廳

展期 : 2019年9月19日 - 2019年12月17日

展場位置 : 2F

### 展覽說明

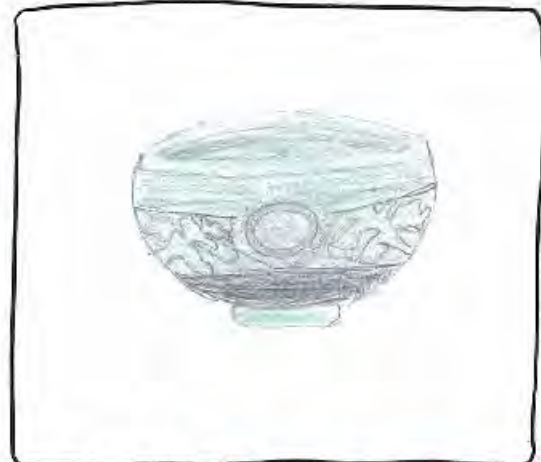
 簡單介紹這個展覽並畫下你最喜歡的展件，邀請大家一起來看展！

這件利祿肅長衫當地稱為「召力伯司」，由外圍紅色，搭配黑色組成條狀設計，筒身、袖口和下擺兩側則有少量金線刺繡，用色豔麗，應為節慶時所穿。我喜歡的原因是他的顏色很漂亮，所以大家可以去參觀。


### 精選展件



展件名稱 青瓷瓜形水注



展件名稱 青瓷象嵌花蝶鳥紋碗

   地址 : 嘉義縣太保市故宮大道 888 號

服務專線 : 05-3620777

**【附錄 1-5 用於活動結束成果報告】**

**高雄市 105 年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動  
成果報告 資料繳交檢核表**

學校名稱：高雄市 內門 區 觀亭 國民小學      填表日期： 106 年 12 月 5 日

資料形式	項目	說明	已完成 (申請學校 勾選)	已完成 (中心學校 勾選)
電子檔	1. 成果報告(word) 請依以下順序排列： 附錄 1-1、附錄 1-2、 附錄 1-3、附錄 1-4、 活動手冊、活動相 片、學習單	1. A4 直式橫書 2. 標楷體 12 號字 3. 活動相片以每頁 6 張，共 2 頁為限，且須附註說明 4. 學習單空白一份及優秀 學生作品三份 5. 單面列印		
	2. 清寒學生名冊 (pdf)	學生姓名中間以○代替		
	3. 收支結算表(pdf)	須核章		
紙本	1. 成果報告	請依上列順序排列		
	2. 清寒學生名冊			
	3. 收支結算表	須核章		
	4. 資料繳交檢核表 (附錄 1-5)	請隨紙本一併寄至中心學 校，以便檢核		

請填妥以下資料(請務必填寫完整，以便於資料確認)

申請學校	姓名	游步廣	職稱	學務主任
承辦人資料	連絡 電話	07-6671672/30	EMAIL	jazz02051031@yahoo.com.tw
中心學校	姓名	廖啟宏	職稱	主任
承辦人資料	連絡 電話	6164905	EMAIL	t0741@ms.wfjh.kh.edu.tw

\*請務必依照上列格式完成，以便中心學校的彙整。

\*活動完成一週內寄回中心學校