

高雄市 106 學年度  
學校實施戶外教育計畫活動

田寮區 崇德國小  
成果報告



高雄市 崇德國民小學

自信樂觀、活潑健康、求真務實、孝親敬長

【附錄 1-1：用於計畫申請和成果報告】

計畫名稱	關懷鄉土情定港都							
申請學校	高雄市田寮區崇德國民小學							
計畫內容								
<p>一、依據：</p> <p>(一)106年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(二)106年03月12日高市教中字第12345678987號函辦理。</p> <p>二、目標</p> <p>(一) 綜合本校環境教育課程，藉由實際探訪，進行在地生態與環境教學。</p> <p>(二) 為開闊學生視野，增進課外知識，融合學生所學，經驗各地景觀及人文，以達活潑教學之目的。</p> <p>(三) 運用本市校外教學資源，提升戶外教育實施成效，增進學生認識關懷家鄉</p> <p>(四) 將環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生處理生活周遭問題的能力，提升學生對環境的關懷和責任感。</p> <p>三、背景分析（含質與量分析）</p> <p>(一) 質的分析：</p> <p>由於本校孩童家庭背景以勞、農、工家庭為主，文化刺激薄弱，希望運用本次戶外教育資源活動的辦理，增進本校師生對高雄在地特色文化的認識與了解，體驗港都周遭多元生活之美。</p> <p>(二) 量的分析：</p> <p>本校位居偏鄉，學生家庭背景中新移民子女及弱勢學生則占了將近 67%，經濟問題是普遍存在多數家庭的困擾因素，期透過本次活動申請增進師生多元文化的認識，讓全體師生及清寒學生能一起參與，提升學習成效。</p> <p>四、辦理時間：107年03月23日(星期五)</p> <p>五、實施對象及參與人數：預估學生約101人及師長28人，共約129人。</p> <p>六、活動人員規畫：</p>								
工作項目			負責人員			備註		
門票預約及行程規劃			學務處			學務組		
保險名單+相關醫療設備			學務處			學務組+健康中心		
家長聯繫溝通			導師					
領隊	戶外	教育	工作	分配	會計	出納	備註	
	副領隊	教學組	交通組	醫護組	秩序組	各班領隊		

廖居治 校長	羅惠真	王理彥	林育成	謝宛諭	羅仕麟	蔡素音、邱莉淇、林宏燁 吳家雯、許全淵、葉慶昌	李怡禕	蔡月芬	
-----------	-----	-----	-----	-----	-----	----------------------------	-----	-----	--

七、活動內容：(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

- (一)召開戶外教育會議，配合統整課程選擇適合地點，進行教學準備。
- (二)活動行程之規劃及安全事項之籌備，擬定計畫，申請補助。
- (三)設計活動學習單，並擬邀請專業導覽員進行導覽解說，提高師生學習興趣並加深學習效果。
- (四)行程規劃

107年3月23日(五)

時間	活動內容	負責人員
07:50	集合活動說明	學務處
08:00~09:00	國道風光	
09:00~12:00	壽山動物園	學務處+各班導師
12:00~13:00	午餐	學務處+各班導師
13:00~15:00	左營蓮池潭風景區 【孔廟→春秋閣龍虎塔】	學務處+各班導師
15:00~16:00	快樂賦歸	學務處

八、經費概算:詳經費概算表

經費概算 (請自行增刪經費表格)						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0	人	56	0	檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數,但單價為零,因融入其他項目中)
2	車資	6000	台	3	18000	
3	門票	20	張	85	1700	低收10人免費+幼兒園免費23人
3	膳費	55	人次	110	6050	每人70元為限
4	學生保險	11	人次	98	1078	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
5	雜支	242	式	1	242	總經費6%以內(雜支計算式: 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總計		新台幣 <u>27070</u> 元整 (上述各項經費不得相互互支) 申請教育部獲教育部補助 <u>24363</u> 元整, 教育局補助 <u>2707</u> 元整。				

九、優先補助清寒學生名冊

班級	姓名	班級	姓名
一忠	朱○禮	四忠	陳○捷
二忠	林○輝	四忠	潘○櫻
二忠	丁○豪	四忠	曾○雯
二忠	盧○程	四忠	朱○璇
二忠	林○婷	四忠	薛○晉
二忠	鄭○馨	五忠	林○錡
三忠	鄭○坪	五忠	楊○晉

三忠	陳○昂	五忠	潘○琪
三忠	鄭○禹	五忠	朱○鑾
三忠	林○聖	五忠	陳○均
三忠	柯○廷	六忠	顧○杰
三忠	黃○楓	六忠	曾○瑋
四忠	朱○毅	六忠	陳○緹
四忠	陳○富	六忠	陳○雅

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效	<p>一、藉由實際戶外探訪，增進學生對動物園生態與環境之認識，以提昇對生命教育的認識。</p> <p>二、藉由解說教學活動，熟悉左營蓮池潭，了解高雄的萬種風情。</p> <p>三、藉由實地體驗過程，瞭解地方特色，進而協助推廣生命教育，以增進學童對學高雄深入的認識。</p> <p>四、生活經驗結合各領域課程教學內容，使學習生活化，生活學習化，增進學生學習興趣。</p>
------	--

### 【附錄 1-2】

## 「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」

### 執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	關懷鄉土情定港都
經費來源	106 學年度教育部國民及學前教育署 補助實施戶外教育計畫補助
執行項目	門票、材料費、雜支
預算金額	27,070 元
執行金額	26,879 元
結餘金額	191 元
執行時間	107 年 03 月 23 日 時間： 08：00-16：00
研習或活動地點	高雄壽山動物園、左營蓮池潭
對象及參加人數	師長： <u>20</u> 人、學生： <u>97</u> 人、家長： <u>0</u> 人，共計： <u>117</u> 人

課程內涵與成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由實際戶外探訪，增進學生對動物園生態與環境之認識，以提昇對生命教育的認識。</li> <li>2. 藉由解說教學活動，熟悉左營蓮池潭，了解高雄的在地風情。</li> <li>3. 藉由實地體驗過程，瞭解地方特色，進而協助推廣生命教育，以增進學童對學高雄有更深刻的認識。</li> </ol>
過程檢討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 此次車資經費編列較少。因車資會受到物價膨脹因素，而申請經費期程離實際執行時間會有落差，爾後申請此類經費應在詢價後往上調整車資空間。</li> <li>2. 有關下午蓮池潭孔廟行程，由停車場到孔廟距離甚遠，來回耗費時間體力甚鉅，設計行程時應實際踏查後，再做安排較為恰當。</li> <li>3. 壽山動物園即可安排一天行程。</li> </ol>
問題解決策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 往後在詢價後往上調整車資空間。</li> <li>2. 實際踏查後，再做安排。</li> <li>3. 動物園可安排一天行程即可。</li> </ol>
意見回饋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過動物員導覽員的導覽，讓學童了解動物的習性，培養其愛護動物、尊重生命的情懷。</li> <li>2. 往後若是在天氣、時間許可及園方開放的情形下，可讓學童自備泳裝或換洗衣物至親水區玩水。</li> </ol>

## 「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市田寮區崇德國小

填表日期：106 年 03 月 21 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓			指非單純遊樂式的活動，可連結場域資源和領域教學目標，以深化領域學習內涵。	師生藉由實地參訪過程，瞭解保育重要性及地方特色，對高雄在地資源、文化有更深刻的體認。
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓			不受限於課堂教學，讓學生由對環境之體驗，進而拓展視野及學習經驗。	
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	✓			教學目標有不同面向、層次之設計，如感官經驗、概念學習、問題解決及價值觀養成等，讓學生學習多元能力。	
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓			運用場域資源特色，提昇學生和環境良性互動的強度，例如：感受自然與人文的美、敬畏自然力量、關懷生命、願為守護環境而行動。	
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓			透過課程學習尊重不同觀點與文化差異，願意協助、服務他人，也願意接受協助。	
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓			充分運用及配合場域資源特性，以核心議題或領域關鍵概念為主軸，引導學生深入體驗與探索。	激發欣賞高雄在地文化及愛護動物意識，透過實地體驗及參訪課程，帶領師生認識高雄在地特色文化。
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓			課程的設計可創造美的感受，新奇的情境，引發學生探索的熱忱。	
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。		✓		課程設計可引發學生學習興趣、營造學生可表現的情境，並建立其自主學習的自信和喜悅。	
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	✓			鼓勵學生主動蒐集場域資訊，對場域特性有整體性之瞭解，不是片斷的認識。	



	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。		✓		
場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓			選擇當地景觀特色景點實地參訪及體驗，讓師生了解原住民文化，並習得欣賞及尊重多元文化的情操，養成主動關懷環境、由自身做起去影響家人及社區，共同為文化盡一分心力。
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓			
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓			
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓			
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓			

承辦人核章： 代理學務主任 羅惠真 處室主任核章： 代理學務主任 羅惠真 校長核章： 新加坡五等語 校長 廖居治

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。

建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

【附錄 1-4】

「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 <input checked="" type="checkbox"/>	滿意 <input checked="" type="checkbox"/>	尚可 <input checked="" type="checkbox"/>	不滿意 <input type="checkbox"/>	非常不滿意 <input type="checkbox"/>
40(58%)	14(21%)	15(21%)		

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 <input checked="" type="checkbox"/>	滿意 <input checked="" type="checkbox"/>	尚可 <input checked="" type="checkbox"/>	不滿意 <input type="checkbox"/>	非常不滿意 <input type="checkbox"/>
55(80%)	13(19%)	1(1%)		

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 <input checked="" type="checkbox"/>	滿意 <input checked="" type="checkbox"/>	尚可 <input type="checkbox"/>	不滿意 <input type="checkbox"/>	非常不滿意 <input type="checkbox"/>
28(41%)	31(45%)	10(14%)		

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意 <input checked="" type="checkbox"/>	滿意 <input checked="" type="checkbox"/>	尚可 <input checked="" type="checkbox"/>	不滿意 <input type="checkbox"/>	非常不滿意 <input type="checkbox"/>
45(65%)	18(26%)	6(9%)		

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 <input checked="" type="checkbox"/>	滿意 <input checked="" type="checkbox"/>	尚可 <input checked="" type="checkbox"/>	不滿意 <input type="checkbox"/>	非常不滿意 <input type="checkbox"/>
49(71%)	8(12%)	12(17%)		

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意 <input checked="" type="checkbox"/>	滿意 <input checked="" type="checkbox"/>	尚可 <input checked="" type="checkbox"/>	不滿意 <input type="checkbox"/>	非常不滿意 <input type="checkbox"/>
41(60%)	14(20%)	14(20%)		



活動照片 1



壽山動物園我們來了



先來研究導覽地圖



導覽解說員在講解餵食注意事項



可愛的羊咩咩來吃牧草囉



全校最可愛的幼兒園小朋友合影留念



餵完羊後，換我們餵自己美味便當囉





蓮池潭我們來了



蓮花開了，好美喔



參觀龍虎塔的地下隧道



孔廟前拍照留念



老師講解孔廟前碑文



整隊回家囉



1. 出發前的心情如何？為什麼？

2. 在壽山動物園的參觀過程中，你**最喜歡**哪些動物？請至少舉出**2種**，並說明為什麼你喜歡牠們。

3. 哪一個部份的**導覽**內容最令你印象深刻？為什麼？請寫出來並說說看你的**想法**。

4. 蓮池潭風景區裡，你最喜歡哪一個地方？為什麼？請試著說說看

5. 你覺得，這次的戶外教學對你有什麼**收穫**？





高雄市田寮區崇德國民小學 106 學年度  
~戶外教學學習單~

班級	三年忠班	座號	8	姓名	林志聖
----	------	----	---	----	-----

~小朋友，經過了今天的戶外教學，以下有幾個問題要問問你，要認真回答喔！~

一、我們今天戶外教學的地點是哪兩個地方呢？

壽山動物園、龍虎塔、孔廟

二、參觀動物園時，哪些行動是對的呢？請打「✓」

<input checked="" type="checkbox"/> 不用棍棒、石頭等戲弄或攻擊動物	<input checked="" type="checkbox"/> 不可以拍打欄杆或展示櫥窗。
<input checked="" type="checkbox"/> 禁止餵食動物	<input type="checkbox"/> 在觀賞動物時大聲喧嘩嬉笑。
<input type="checkbox"/> 帶家裡的寵物到動物園一起玩	<input checked="" type="checkbox"/> 不亂丟垃圾，維持環境整潔。

good

閱  
107.3.29  
林宏輝

三、參觀完動物園後，你還記得這些動物的名稱嗎？請把牠們寫下來吧。



台灣黑熊



非洲獅子



智利紅鶴



非洲象



紅毛猩猩



白犀牛



羊馬它



白老虎

四、如果可以變成動物，你想當哪一種動物呢？

請想一想，你希望人類如何對待你？

我想變成【非洲象】，因為牠也很強壯、很高、很聰明。

我希望人類類：溫柔的對待我，而且

因為很多動物都會生氣，大象也會，牠很聰明，所以

大家不要欺負牠。

希望大家都能和平相處。





五、旅遊記趣和心得

1. 出發前的心情如何？為什麼？
出發前， <sup>緊張</sup> 因為我小白上車後一會吐， <sup>幸好沒吐</sup> 可能是因為我和同學一直講話所以我才不會吐。
2. 在壽山動物園的參觀過程中，你 <b>最喜歡</b> 哪些動物？請至少舉出 <b>2種</b> ，並說明為什麼你喜歡牠們。
在所有動物我最喜歡白孔雀和臺灣黑熊。
我喜歡白孔雀是因為白孔雀跟其他公孔雀顏色不一樣的孔雀的羽毛是白色的公孔雀的羽毛是五顏六色，因為我喜歡乾淨的顏色。
我喜歡臺灣黑熊是因為牠也是捕魚高手也是爬樹高手所以我
3. 哪一個部份的 <b>導覽</b> 內容最令你印象深刻？為什麼？請寫出來並說說看你的 <b>想法</b> 。
導覽中最令我印象深刻的是獾爾猴因為我原本不知道獾爾猴會搶食物，所以大家以後去壽山動物園的時候不要給獾爾猴看到食物和塑膠袋。
4. 蓮池潭風景區裡，你最喜歡哪一個地方？為什麼？請試著說說看
蓮池潭風景區我最喜歡的是龍虎土塔裡面的天堂，因為裡面有我不知道的神仙也有神住在裡面。
5. 你覺得，這次的戶外教學對你有什麼 <b>收穫</b> ？
經過這次的戶外教學，讓我 <b>知道</b> 獾爾猴會搶食物，也讓我 <b>知道</b> 原來臺灣只有一隻白孔雀，希望以後可以再來壽山動物園玩。

在所有動物

以我喜歡孔雀。

臺灣黑熊

知道

閱  
4.3.21  
林宏輝





高雄市田寮區崇德國民小學 106 學年度  
~戶外教學學習單~

班級	三年忠班	座號	1	姓名	盧郁卉
----	------	----	---	----	-----

小朋友，經過了今天的戶外教學，以下有幾個問題要問問你，要認真回答喔！

一、我們今天戶外教學的**地點**是哪兩個地方呢？

壽山動物園、蓮池潭風景區

二、參觀動物園時，哪些行動是**對**的呢？請打「」

<input checked="" type="checkbox"/> 不用棍棒、石頭等戲弄或攻擊動物	<input checked="" type="checkbox"/> 不可以拍打欄杆或展示櫥窗。
<input checked="" type="checkbox"/> 禁止餵食動物	<input type="checkbox"/> 在觀賞動物時大聲喧嘩嘻笑。
<input type="checkbox"/> 帶家裡的寵物到動物園一起玩	<input checked="" type="checkbox"/> 不亂丟垃圾，維持環境整潔。

三、參觀完動物園後，你還記得這些動物的**名稱**嗎？請把牠們寫下來吧。

白熊  黑熊  知利燕  雀鳥   
 非洲象  非洲白犀牛  羊馬   
 紅毛猩猩  犀牛  白犀牛   
 白老虎

四、如果可以變成動物，你想當哪一種動物呢？

請想一想，你希望人類如何對待你？

我想變成【大象 】，因為大象很大又不會被攻擊。

我希望人類不要在把我們關進籠子裡

因為大象被關進籠子裡，很可憐。

我也這麼覺得~





五、旅遊記趣和心得

1. 出發前的心情如何？為什麼？	<b>引領期盼</b>
出發前 <u>樂不可支</u> 的我， <u>引領期盼</u> 這一次的戶外教學，因為一年只有一次所以我非常期待。	
2. 在壽山動物園的參觀過程中，你 <b>最喜歡</b> 哪些動物？請至少舉出 <b>2種</b> ，並說明為什麼你喜歡牠們。	
我最喜歡 <u>小白兔</u> 和 <u>梅花鹿</u> ，因為牠們個性溫馴，長像可愛，不像獅子那麼兇猛粗暴。 <b>而且...</b> 小白兔長長耳朵很有趣，梅花鹿黑黑亮亮的眼睛看著我，很可愛。	
3. 哪一個部份的 <b>導覽</b> 內容最令你印象深刻？為什麼？請寫出來並說說看你的 <b>想法</b> 。	
我聽 <b>導覽員</b> 說大象一生只認一位飼養員，大象阿久因為飼養員退休了，所以牠也非常難過，整天面對牆壁不吃不喝的，真可憐， <b>我覺得...</b>	
4. 蓮池潭風景區裡，你 <b>最喜歡</b> 哪一個地方？為什麼？請試著說說看	
我最喜歡那裡的涼亭因為設計很精緻，有很多花紋， <b>周圍不但有...</b> 美麗的蓮池潭還有小小的水鴨。	
5. 你覺得，這次的戶外教學對你有什麼 <b>收穫</b> ？	<b>例如... 沼林</b>
我對動物園裡有更多的認識， <b>讓</b> 我想要親近可愛小動物，也 <b>讓</b> 我知道 <b>保護環境</b> 的 <b>重要</b> 。	

近可愛

阿久應言  
振作起

袋鼠會  
寶的大便  
掉，還有  
虫的冠  
豪豬經  
常被遊

閱  
日期 3.31  
林宏濤



Red signature scribble.



高雄市田寮區崇德國民小學 106 學年度  
~戶外教學學習單~

班級	三年忠班	座號	11	姓名	賴宣佑
----	------	----	----	----	-----

小朋友，經過了今天的戶外教學，以下有幾個問題要問問你，要認真回答囉！

一、我們今天戶外教學的**地點**是哪兩個地方呢？

壽山動物園、春秋閣龍虎塔。

二、參觀動物園時，哪些行動是**對**的呢？請打「✓」

<input checked="" type="checkbox"/> 不用棍棒、石頭等戲弄或攻擊動物	<input checked="" type="checkbox"/> 不可以拍打欄杆或展示櫥窗。
<input checked="" type="checkbox"/> 禁止餵食動物	<input type="checkbox"/> 在觀賞動物時大聲喧嘩嘻笑。
<input type="checkbox"/> 帶家裡的寵物到動物園一起玩	<input checked="" type="checkbox"/> 不亂丟垃圾，維持環境整潔。

三、參觀完動物園後，你還記得這些動物的**名稱**嗎？請把牠們寫下來吧。

台灣黑熊 ✓  
非洲獅 ✓  
智利紅鶴 ✓  
非洲象 ✓  
紅毛猩猩 ✓  
非洲獅 ✓  
羊馬它 ✓  
白犀牛 ✓  
白老虎 ✓

四、如果可以變成動物，你想當哪一種**動物**呢？

請想一想，你希望人類如何**對待**你？

我想變成【小白兔✓】，因為牠毛絨絨的很可愛  
我希望人類能夠輕柔的撫摸著我  
因為這樣很舒服，那些人類也會很開心。

你真善良~



問  
林志  
good  
作業優良



五、旅遊記趣和心得

出發前,

1. 出發前的心情如何? 為什麼?  
我歡天喜地, 因為以前是跟家人, 而這次是跟同學老師去動物園, 所以我很開心。

2. 在壽山動物園的參觀過程中, 你最喜歡哪些動物? 請至少舉出 2 種, 並說明為什麼你喜歡牠們。  
在壽山動物園, 我最喜歡非洲大象和白老虎, 我喜歡非洲象是因為牠很聰明又很強壯, 我喜歡白老虎是因為牠毛絨絨的非常可愛。

3. 哪一個部份的導覽內容最令你印象深刻? 為什麼? 請寫出來並說說看你的想法。  
非洲象令我印象深刻, 因為大象不只聰明又很強壯, 牠還要懷胎 22 個月快 2 年真讓我驚訝!

4. 蓮池潭風景區裡, 你最喜歡哪一個地方? 為什麼? 請試著說說看  
我最喜歡孔廟, 因為那裡充滿很多的古蹟值得大家欣賞, 所以我很喜歡。

5. 你覺得, 這次的戶外教學對你有什麼收穫?  
這次的戶外教學讓我得到<sup>了</sup>很多<sup>的</sup>知識有重力物的知識和古蹟的知識還有不要當壞人不然會被<sup>心</sup>催<sup>心</sup>文<sup>心</sup>罰的哦!

可再介紹哪一項古蹟值得欣賞!



閱  
07.3.31  
林宏燁

