

【附錄 1-1：用於計畫申請和成果報告】

計畫名稱	芋仔番薯一家親
申請學校	鳳山區 新甲國民小學
計畫內容	
<p>一、依據：(表格自行調整)</p> <p>(1) 106年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(2) 106年03月20日高市教中字第10631725600號</p> <p>二、目標</p> <p>(一)蒐集整合校外教學資源，提升校外教學實施成效。</p> <p>(二)建立校外教學支持體系，確保校外教學安全流暢。</p> <p>(三)導正校外教學課程目標，增進學生自然及人文關懷。</p> <p>(四)發展優質校外教學活動，強化校外教學課程內涵。</p> <p>(五)豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。</p> <p>三、背景分析(含質與量分析)</p> <p>新甲國小地處山海之間，除了往年推展農夫教育、推動海洋教育與環境教育上，根據課綱的指導，學校課程本位戶外教育「山海河港」的發展精神，歷年來努力推廣【發展海、港的戶外教育深度體驗，山、河的專題戶外教育正是我們要精進的。台灣五大地型：山地、丘陵、台地、平原、盆地，山的專題，台地是我們想要先關注的。</p> <p>六龜中興台地帶有榮民屯墾的人文色彩，雖沒有大山大水、知名景點，享譽國內外的金煌芒果，第一棵金煌芒果母樹就是種在中興台地。中興社區本身，是1959年政府安置退伍榮民所設立的屯墾區，現在仍有濃郁的眷村氛圍。關心台灣歷史演變，在地人文特色與生活，台地居民胼手胝足、發展經濟生活的故事，加上在地農村生活，拜訪中興社區學區—龍興國小，輕遊學「山林小創客--高雄市龍興國小雕蟲曉技秀石藝」石雕彩繪。這一些都值得進行一趟專題戶外教育，進行一場跨領域的方案式課程教育。因為，台地教育不應只是侷限在室內漫談背地形特徵或遨遊網頁自娛，更不該僅是google圖片、影片觀賞，若能輔之以相關學習領域的實地走訪，結合農業文化與環境生態實地觀察體驗，相信更能促使學生了解我們的家鄉--高雄，拓展山林教育。</p> <p>(一)質的分析：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.依據校本課程由下而上的實驗進程，戶外教育延伸室內山海河港課程、打造優質戶外教育課程，擴展學習與教學視野。 2.繼103學年度「美濃客家人文之旅」及蕃茄園半日農夫體驗。 3.在106學年度，在「山」系列活動設定台地之旅，「河」系列探討荖濃溪。社會課本的台地介紹都是大肚台地、八卦山台地、林口台地。高雄也有小台地--中興台地。 4.台地旁的「荖濃溪」，高雄農工業民生用水命脈—高屏溪上游，沖刷出的小石頭，正是「龍興國小」雕蟲曉技秀石藝的石頭來源。 5.深度人文之旅：包含拜訪交流台地上的學校「龍興國小」進行小創客交流，透過社區達人介紹參訪昔日眷村、今日農村的社區人文、歷史演變故事。 	

(二)量的分析：

- 1.本校學生數106學年度2273人，其中高年級就有30個班級，820人。
- 2.人數與班級數眾多，難以用有限的補助雨露均霑，照顧所有學生，因此以班群為主，結合班級經營，爭取補助建立優質戶外教育資料庫，再藉由教師專業社群與研討分享，希望能提供老師對於戶外教育的另一種選擇與參考。

(三)教學活動規劃：

1. 活動前：
 - (1)透過教材資源網，引導學生收集、討論時代演變下的眷村文化，
 - (2)社會領域介紹，台灣五大地形，以及台灣典型的台地地形，
 - (3)經由Google Map探索中興台地四周地形，茂林國家風景區，高屏溪溯源。
 - (4)石雕前的紙上草稿作業。
 - (5)準備兩校交流素材。
 - (6)收集中興社區農業生活特色。
2. 活動中：
 - (1)探索榮民社區文化、特有在地風情、人文故事，期許更了解台灣這塊土地，既包容多元，更尊重多元。
 - (2)學習龍興國小小創客課程，增進兩校師生情誼。
 - (3)近距離觀察蔬果、採摘、訪問農夫叔叔阿姨，訓練學生主動求知、發問的能力，提倡「聞道有先後、術業有專攻」，「學有所長，就是老師」的概念。
 - (4)社區媽媽帶領實做濃濃文史的北方味兒—韭菜盒，聽社區媽媽說韭菜盒的故事。
3. 活動後：

透過與學生事後的討論與分享，提升學生「山、河」與眷村文化素養，讓多元文化得以理解、包容、尊重，繼而體認台地農村生活，也期待繼續提升學生農事職務的知識與增加體驗，深度認識榮民子弟胼手胝足的勤儉樸實文化，實踐教學目標與促進自學能力。

四、辦理時間

107年1月18日

五、實施對象及參與人數

高年級班群學生112人，老師及行政代表共5人。

六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)

處室	工作內容
校長	總理戶外教育各項事宜，爭取各界戶外教育資源
學務處	1.辦理活動保險 2.申辦簽呈與公文製發 3.整備簡易醫療用品 4.行前校內環境暨生態教育講習 5.行前說明會與安全講習 6.簡易醫療與相關器材準備 7.配合辦理保險及健康事宜。 8.檢核學習單與校外教學心得

	<p>9.營養午餐異動處理：午餐部辦理戶外教育當日學生午餐退費事宜。</p> <p>10.相關事務處理</p> <p>11.提供食衣住行人力等資源訊息</p>
教務處	<p>1.課程活動審核</p> <p>2.課務代理協商</p> <p>3.未參加學生之安置</p> <p>4.檢核學習單與校外教學心得書寫情形，並獎勵優良作品</p>
總務處	<p>1.統籌車輛安全檢查，統籌辦理校外教學有關交通事宜。</p> <p>2.製作收費三聯單並辦理收費</p> <p>3.依照需求辦理租車、餐宿、器材相關採購、與廠商訂約</p> <p>4.申請物品及庶務性工作，經費核銷。</p>
輔導處	<p>1.參與戶外教育特殊與需輔導學生之支援協助</p> <p>2.協助學生偶發事件處理</p>
籌辦教師(導師)及各班導師	<p>1.活動前：</p> <p>(1)活動地點踏探勘、行前路線勘查。</p> <p>(2)戶外教育補助申請計畫發想與撰寫、</p> <p>(2)規劃校外教學課程(學習單編寫)；</p> <p>(3)課程編寫與設計、教學活動討論與調整、</p> <p>(4)發活動報名表暨家長同意書(調查人數)；</p> <p>(5)製作參與人員及保險名冊；</p> <p>(6)聯繫墾管處討論行程與課程、學習單編寫、</p> <p>(7)先備知識再澄清</p> <p>(8)行前安全教育</p> <p>(9)收發費三聯單</p> <p>2.活動中：學生管理、安全維護、課程安排、微調計畫執行方式、執行教學活動(學生管理；課程安排；學生活動編組與注意事項)</p> <p>3.活動後：引導學生進行室內課程回饋與反思、戶外教育成果整理、戶外教育資料庫建置、課程評鑑及改進。</p>

七、活動內容：(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

時間	活動內容	備註
08:00~08:10	集合、出發	08:00集合、08:10出發
09:30~10:45	(A)龍興國小小創客體驗 (B)洗高山愛玉，參訪中興社區	因人數與活動品質考量，採兩線進行、互換
10:45~12:00	(B)洗高山愛玉，參訪中興社區 (A)龍興國小小創客體驗	
12:00~13:00	社區媽媽的「飯供抗餓餐」	芋仔番薯菜色饗宴
13:15~14:30	六龜尹家有機農場 DIY 韭菜盒	做韭菜盒、吃韭菜盒、聽韭菜盒故事
14:30~15:30	農夫體驗採果樂	鮮採季節性水果
17:30	快樂抵達溫暖可愛學校	

八、經費概算:詳經費概算表

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。
2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效						
經費概算 (請自行增刪經費表格)						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用					檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數，但單價為零，因融入其他項目中)
2	車資	9000	/輛(1日)	3	27000	非假日，五年內
3	材料費	350	元/人	105	36750	含(1)洗愛玉(2)石雕彩繪(3)DIY韭菜盒(4)農夫體驗
4	膳費	70	人次	105	7350	實際風味餐費用200元，多出部分費用視為自籌款。
5	學生保險	17	元/人(1日)	105	1785	1.教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中) 2.參考三商美邦人壽，未足15歲學生旅遊平安險(1日)200萬元(保費9元)+醫療實支實付10萬元(8元)
6	雜支	4126	式	1	4126	總經費6%以內(雜支計算式： 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總計		新台幣 <u>77011</u> 元整 (上述各項經費不得相互勻支) 申請教育部獲教育部補助 <u>48600</u> 元整，獲教育局補助 <u>5400</u> 元整，本校自籌 <u>23011</u> 元整。				

承辦人：

教師兼任
訓育組長 賴佳琪

主任：

教師兼任
主任 戴郁芳

主計：

會計室
主任 陳碧娥

校長：

高雄市鳳山區
新甲國民小學 校長 陳美蓉

【附錄 1-2】

「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」

執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	芋仔番薯一家親
經費來源	申請教育部獲教育局補助
執行項目	車資、材料費、膳費、學生保險、雜支
預算金額	54000 元
執行金額	54000 元
結餘金額	0 元
執行時間	107 年 1 月 18 日 時間：08：00~17：20
研習或活動地點	六龜中興社區，六龜龍興國小
對象及參加人數	師長： 5 人、學生： 115 人：共計： 120 人
課程內涵與成效	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過中興社區眷村的實地參訪與社區解說員的深度介紹，讓學生與社會領域國民政府撥遷來台後台灣早期眷村生活文化得以印證與進一步了解。 2.與龍興國小校際交流，師生參訪龍興國小「山林同盟・環教深耕」之「不紙是藝術」，促進學生視野與增進友誼。 3.學習龍興國小特色課程「溪石雕、彩繪」DIY，加廣都會學生的藝術視野與石雕彩繪經驗。 4.高雄市農產品「高山愛玉」，藉由學生學生親手洗高山愛玉，讓學生對「愛玉」的認識，由超商盒裝、市場塊狀販售，到實際對愛玉的完整了解。甚至，讓學生享用自己洗出來的愛玉凍，深刻體會天然愛玉的美味。 5.午餐享用「飯供抗餓餐」，吃午餐、聽達人說國共的故事。 6.DIY韭菜盒，聽達人說韭菜盒在眷村文化的人文故事，然後吃掉自己的韭菜盒，消化這個故事，感動文化的美。 7.採摘水果，體會農夫「收成」的辛勞，種下愛惜食物的果。

	8.眷村文化之旅有助於印證社會領域所學，聽俊村文化達人與耆老訴說俊村的老故事。
過程檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1.眷村相關文化議題課綱安排在六上進行室內課程。 2.上午課程精采，尤其是龍興國小石雕彩繪创客課程，但時間稍嫌緊迫，課程起始時間可以再微調。 3.芭樂採摘過程，因為芭樂都已套袋，學生難以自行判斷、改由果園主人以外貼紅色膠帶幫助學生判斷可摘的果實，類似芒果也都套袋，必須很花工的仔細判斷紙袋內的芒果是否成熟泛紅，不然會誤採，所以，類似芒果或芭樂的體驗，除了讓學生體驗摘水果與看看芭樂長在哪裡，若能再深化設計課程，可能更好。
問題解決策略	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師應跨領域先進行六上社會領域相關議題的室內課程，當做先備知識，方有助於室外課程進行的深化認知。 2.去程若能不經沿山公路而改走省道，或許能使上午課程更寬裕。 3.(1)避免摘果體驗選擇摘芒果或芭樂。(2)或是教學生判斷如何摘取成熟的果實(難度有點高)，或是芭樂的延伸課程，例如「優質戶外教育」活動設計中的芭樂課程。
意見回饋	教育部國民學前教育署及高雄市的贊助與支持，促使此次有意義的戶外教育成行，走出戶外的學習，讓師生獲益良多，提升學習的熱情。期待繼續投資教育、延續此一有助於教育的計畫。我們一起努力翻轉戶外教育的形態與樣貌。

「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市 鳳山 區

國(中)小

填表日期：107 年 2 月 21 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓				
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓				
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	✓				
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓				
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓				
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓				
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓				
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓				
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	✓				
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓				

場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓			
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓			
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓			
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓			
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓			

承辦人核章：



處室主任核章：



校長核章：



檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。

建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

【附錄 1-4】

「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

三、本次活動之建議

希望可以再多辦幾次這樣有意義又好玩的戶外教育。

一、眷村文化

民國三十八國軍部隊及其眷屬來台，政府為了感念這些曾經為國家犧牲奉獻的國軍英雄，初期分別被臨時安置暫住於日人撤出之營房，或借用校舍、民房，甚至搭帳棚及建竹籬笆．．等，因陋就簡，時間久了，無形中塑成其獨特生活方式，從此“眷村”之名變成台灣近代地方文化不可磨滅一環。

眷村有它獨特的文化，因為它匯集了中國各個不同省份的人、語言、風俗、習慣、穿著和飲食，相較於早期台灣的村落或社區，更突顯了它多樣性的風貌。早期住在眷村的人，大都懷著思鄉的心情，期盼著隨時能夠「反攻大陸」，因此是以過客的心態住在台灣，和外界的互動當然就不多，「竹籬笆」成為眷村的代名詞，多少也反應出它對外的封閉性。一甲子過去了，第二、甚至第三代也相繼出生，眷村當然不可能獨自鎖在自己的框框裡。隨著都市的更新發展、眷村改建、通婚、到外地就業就學…，眷村早已融入當地文化中。「竹籬笆」已經拆除，獨特的眷村文化也在一點一滴的消失當中，當今的課題，反而是該思考如何保留這一段獨特的歷史記憶了。這促成了老師希望帶你們去聽眷村達人說故事，逛逛眷村的動機。

參考資料：關鍵字「眷村文化」

<http://lov.vac.gov.tw/Village/List.aspx?c=3>

<http://library.taiwanschoolnet.org/gsh2006/gsh4294/chinese/ccivilization.htm>

二、洗「高山愛玉(脫殼)」：

「愛玉」含有豐富的膳食纖維，屬低熱量食品。製作方法：

- 1.將愛玉子刮下，取 40 公克的愛玉子(約免洗杯的 8 分滿)放入小袋子，將袋口打結。
- 2.準備 3000 cc 的水，雙手洗淨後將裝有愛玉子的小袋子放入水中以順時針方向搓揉約 5~7 分鐘，靜置約 30 分鐘即凝固成愛玉凍。

注意事項：

- 1.勿使用過瀘水、蒸餾水
- 2.雙手及容器不能有油質

參考資料

<https://tthfa.tmall.com.tw/Product/Detail/250/%E5%8F%B0%E7%81%A3%E9%AB%98%E5%B1%E6%84%9B%E7%8E%89%E5%AD%90-%E8%84%AB%E6%AE%BC->

三、石雕彩繪教學：六龜區龍興國小創客課程

將高屏溪溪石「頁岩」，先用油漆筆描繪構圖，再用研磨機、雕刻機沿著線條雕出凹痕，接著上色、用廣告顏料即可，最後噴上一層透明漆，就是世界上獨一無二的成品。

四、韭菜盒子 DIY：

社區媽媽先準備好麵糰與餡料。學生簡易再揉麵後，切麵糰秤重，用擀麵棍製作韭菜盒麵皮(中厚外薄)，最後包入餡料，油煎，即完成。

參考資料：<https://joytwins.com/leek-dumplings/>

五、芭樂：

番石榴，在臺灣又俗寫為芭樂，為熱帶、亞熱帶水果。芭樂由於品種很多 全年幾乎都有生產 但於六月至隔年的二月為盛產期。

參考資料：高雄市農業局



洗高山愛玉



眷村社區巡禮



石雕彩繪教學



石雕彩繪課程：簡易雕塑線條



石雕彩繪課程：上色



石雕彩繪課程：噴透明粗後，完成

活動相片



DIY 韭菜盒課程：揉麵糰



DIY 韭菜盒課程：擀麵皮



芭樂園採芭樂初體驗



DIY 韭菜盒課程：擀麵皮與包餡料



韭菜盒課程：享用自己辛苦包好、現煎的韭菜盒



我們親手摘的芭樂：活動成功

「芋仔番薯一家親」學習單

5 年 4 班 姓名：23 李若堯

- (3) 1. 眷村主要居民起始於國軍部隊撥遷來台(1)民國 34 年第二次世界大戰結束；(2)民國 35 年國共內戰開始；(3)民國 38 年中華民國撤退撥遷來台。
- (1) 2. 眷村居民是匯集 (1)大陸各省國軍及其眷屬；(2)大陸各省國軍；(3)大陸各省撤退來台的百姓。
- (2) 3. 洗高山愛玉的比例，40 公克的愛玉子，加水(1)2000 cc；(2) 3000 cc；(3) 隨意。
- (3) 4. 洗高山愛玉的水不可以用(1)自來水；(2)地下水；(3)RO 水。
- (2) 5. 石雕彩繪的彫刻機工作安全要注意，使用完 (1) 放在桌上；(2)關電源後放在桌上；(3)為了節省時間，不必關電源直接交給下一位。
- (3) 6. 石雕彩繪的石頭是溪中的(1)大理岩；(2)花崗岩；(3)頁岩。
- (1) 7. 韭菜盒子擀麵皮時，要注意麵皮厚度(1)中厚外薄；(2)中薄外厚；(3)一樣厚。
- (2) 8. 芭樂在台灣產季(1)夏秋季；(2)春冬季；(3)全年都有。

9. 洗高山愛玉除了要注意比例、用水，更要注意容器及手不可以有 油

10. 請寫出你在 DIY 韭菜盒子時，最困難的事：滾麵皮

11.請寫出你在石雕彩會時，最好玩的事：雕刻

12.這次活動你印象最深刻的活動是？為什麼？(請用一句話表示)

DIY 韭菜盒子，很有趣，好玩

13. 有哪一個活動你會推薦給朋友或家人？為什麼？(請簡短表示)

DIY 韭菜盒 and 石雕彩繪 and 採水果
因為可以自己刻，自己體驗農夫的辛苦，真的 very very 好玩

5 年 4 班 姓名：宋佳穎

- (A) 1. 眷村主要居民起始於國軍部隊撥遷來台(1)民國 34 年第二次世界大戰結束；(2)民國 35 年國共內戰開始；(3)民國 38 年中華民國撤退撥遷來台。
- (B) 2. 眷村居民是匯集 (1)大陸各省國軍及其眷屬；(2)大陸各省國軍；(3)大陸各省撤退來台的百姓。
- (C) 3. 洗高山愛玉的比例，40 公克的愛玉子，加水(1)2000 cc；(2) 3000 cc；(3) 隨意。
- (A) 4. 洗高山愛玉的水不可以用(1)自來水；(2)地下水；(3)RO 水。
- (C) 5. 石雕彩繪的彫刻機工作安全要注意，使用完 (1) 放在桌上；(2)關電源後放在桌上；(3)為了節省時間，不必關電源直接交給下一位。
- (A) 6. 石雕彩繪的石頭是溪中的(1)大理岩；(2)花崗岩；(3)頁岩。
- (B) 7. 韭菜盒子擀麵皮時，要注意麵皮厚度(1)中厚外薄；(2)中薄外厚；(3)一樣厚。
- (A) 8. 芭樂在台灣產季(1)夏秋季；(2)春冬季；(3)全年都有。

9. 洗高山愛玉除了要注意比例、用水，更要注意容器及手不可以有 油

10. 請寫出你在 DIY 韭菜盒子時，最困難的事：擀麵皮

11.請寫出你在石雕彩會時，最好玩的事：雕刻

12.這次活動你印象最深刻的活動是？為什麼？(請用一句話表示)

DIY 韭菜盒子。

因為可以自己動手做韭菜盒子

13. 有哪個活動你會推薦給朋友或家人？為什麼？(請簡短表示)

DIY 韭菜盒子 and 採芭樂 and 石圍仔。

做韭菜盒子的原因是因為我們家人喜歡煮菜

採芭樂因為家裡的人很愛吃水果

做石圍仔因為可以當飾品。

5 年 4 班 姓名：白景4

- (3) 1. 眷村主要居民起始於國軍部隊撥遷來台(1)民國 34 年第二次世界大戰結束；(2)民國 35 年國共內戰開始；(3)民國 38 年中華民國撤退撥遷來台。
- (1) 2. 眷村居民是匯集 (1)大陸各省國軍及其眷屬；(2)大陸各省國軍；(3)大陸各省撤退來台的百姓。
- (2) 3. 洗高山愛玉的比例，40 公克的愛玉子，加水(1)2000 cc；(2) 3000 cc；(3) 隨意。
- (3) 4. 洗高山愛玉的水不可以用(1)自來水；(2)地下水；(3)RO 水。
- (2) 5. 石雕彩繪的彫刻機工作安全要注意，使用完 (1) 放在桌上；(2)關電源後放在桌上；(3)為了節省時間，不必關電源直接交給下一位。
- (3) 6. 石雕彩繪的石頭是溪中的(1)大理岩；(2)花崗岩；(3)頁岩。
- (1) 7. 韭菜盒子擀麵皮時，要注意麵皮厚度(1)中厚外薄；(2)中薄外厚；(3)一樣厚。

(3) 8. 芭樂在台灣產季(1)夏秋季；(2)春冬季；(3)全年都有。

9. 洗高山愛玉除了要注意比例、用水，更要注意容器及手不可以有 油

10. 請寫出你在 DIY 韭菜盒子時，最困難的事：包起來，因為會包得很醜

11. 請寫出你在石雕彩會時，最好玩的事：雕刻，因為上面會有粉跳來跳去

12. 這次活動你印象最深刻的活動是？為什麼？(請用一句話表示)

做韭菜盒子，因為很好吃，還在煎的時候超級熱的，臉都紅了。

13. 有哪一個活動你會推薦給朋友或家人？為什麼？(請簡短表示)

石雕，因為家人都很會做美勞，都很漂亮，還有姐姐很怕髒，不能去採芭樂或做韭菜盒子跟洗愛玉。

【附錄 1-5】

「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」活動

成果報告 資料繳交檢核表

學校名稱：高雄市 區 國(中)小 填表日期： 年 月 日

資料形式	項目	說明	已完成 (申請學校勾選)	已完成 (中心學校勾選)
電子檔	1. 成果報告(word) 請依以下順序排列： 附錄 1-1、附錄 1-2、 附錄 1-3、附錄 1-4、 活動手冊、活動相片、學習單	1. A4 直是橫書 2. 標楷體 12 號字 3. 活動相片以每頁 6 張，共 2 業為現，且須附註說明 4. 學習單空白一份及優秀學生作品三分 5. 單面列印		
	6. 清寒學生名冊(pdf)	學生姓名中間以○代替		
	7. 收支結算表(pdf)	須核章		
紙本	1. 成果報告	請依上列順序排列		
	2. 清寒學生名冊			
	3. 收支結算表	須核章		
	4. 資料繳交檢核表(附錄 1-5)	請隨紙本一併計制中心學校，以便檢核		

請填妥以下資料(請務必填寫完整，以便於資料確認)

申請學校 承辦人資料	姓名		職稱	
	聯絡 電話		EMAIL	
中心學校 承辦人資料	姓名	廖啟宏、陸威伸	職稱	教師
	聯絡 電話	07-2223036 轉 21、25	EMAIL	t0741@ms.wfjh.kh.edu.tw

*請務必依照上列格式完成，以便中心學校的彙整

*活動完成一週內寄回中心學校