

106 學年度教育部國民及學前教育署補助
高雄市政府辦理國中小戶外教育活動計畫

高雄市美濃區中壇國小

【附錄 1-1：用於計畫申請和成果報告】

計畫名稱	高雄市106學年度中壇國民小學實施戶外教育計畫			
申請學校	美濃區 中壇國小			
計畫內容				
<p>一、依據：(表格自行調整)</p> <p>(1) 106年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(2) 106年03月20日高市教中字第10631725600號</p> <p>二、目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校園外所提供的良好與安全的場所或環境，配合與延伸本學期教學內容，使學生得到更為開放、豐富的學習與生活體驗。 2. 配合社會領域教學與安全教育，並豐富學習經驗，增進學童對政府機構認識。 3. 透過實際的觀察與操作，讓孩子們對消防常識有更深一層的體驗，並藉由相關體驗及學習活動，深植防災意識及災害應變能力於學童，期能發揮擴散於家庭，俾能達成提高防災意識及災害應變能力，減輕災害損失之目標。 <p>三、背景分析(含質與量分析)</p> <p>學校位處大高雄相對偏遠的旗美地區，屬封閉型態客家小校，文化刺激不足。學校歸類為非偏遠學校、亦非為大型資源充沛學校，預算有限，資源取得不易致使各項活動與計畫推展不易。學校現在12班，學生總人數250人。學生視野不開闊、自信心不足。同儕刺激較少，缺乏獨立自主與正確判斷的能力。家庭背景差異大，家長工作忙碌，無法積極參與學校活動、影響影響學習成果。然學校教師經歷與學歷素質高認真負責，行政人員盡職負責具備熱忱。期盼藉由申請戶外教育補助，規劃完善優質活動，增加課程的豐富性，提昇學生視野與生活經驗，達致教育目標。</p> <p>四、辦理時間：107年5月8日</p> <p>五、實施對象及參與人數：三、四、五年級學生，計97名(補助清寒學生參加費用)。</p> <p>六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)</p>				
校外教學職務	職 稱	姓 名	工作內容	備註
總領隊	學務主任	翁淑鸞	綜理及決策戶外教學事務	
執行秘書	訓育組長	陳明印	負責活動規畫、公文呈報、協調支援等行政事宜。	
安全組	四忠導師 四孝導師	蕭景升 黃菊香	負責行程及交通(車輛)安全維護管理等事項，並由領隊指派一名隨隊教師攜帶急救箱並擔任醫護組。	
教學組	四仁導師 五忠導師 五孝導師	溫怡文 黃敏芳 劉顯榮	負責設計與指導學習單之習作、進行教學活動等事宜。	
行政支援組	教務主任 總務主任	羅國城 賴志華	● 保持戶外教學班級安全狀況通聯及追蹤安	

	輔導主任	白雅蘋	<p>全回報事宜。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立校內「戶外教學活動緊急應變小組」，納編警察消防救護單位，如遇緊急事件，隨時請求協助。 ● 辦理各類戶外教學活動有關招標採購等相關事宜。 	
--	------	-----	--	--

七、活動內容: (教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

07:50 集合→08:00 出發→09:00 高雄市美術館園區

09:00-11:30 高雄市兒童美術館

11:30-12:40 高美館公共藝術空間 (午餐時間)

12:40-13:00 抵達國立科學工藝博物館

13:00-15:30 參觀莫拉克風災重建展示館、防疫戰鬥營、科學開門、氣候變遷

15:30-16:30 經 10 國道返校

→預計 16:30 回到學校

八、經費概算:詳經費概算表

備註: 1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過戶外教學活動，學習突發狀況的處理，以及學習戶外活動前的準備工作。 2. 藉由戶外教育活動，接觸不同於平常生活所面對的環境刺激，能使其產生好奇感，從而啟發其學習興趣，並從中培養其對事物的觀感，養成惜福愛物的價值觀，實現情意的教學目標。 3. 從活動中學習到人與人的相處之道，藉以增進彼此的關係，而此關係的發展則會成為日後社會人際關係的基石。 4. 在校外教學活動中傳達正確的知識給小朋友，且在體能、心智和人際關係上學習成長。 5. 強化師生災害防救、自救救人與應變能力。 6. 由各種體驗活動，強化學生面對各種災難發生時，都能有正確的本能反應。
------	---

經費概算 (請自行增刪經費表格)						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用			24		檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數,但單價為零,因融入其他項目中)
2	遴聘師資鐘點費	800	節	5	4000	
3	車資	8000	車	3	24000	
4	材料費	100	份	97	9700	
5	門票	50	人	97	4850	
6	膳費	70	人次	97	6790	每人70元為限
7	學生保險	20	人	97	1940	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
8	雜支	2720	式	1	2720	總經費6%以內(雜支計算式: 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總計		新台幣 <u>54,000</u> 元整 (上述各項經費不得相互勻支) 申請教育部獲教育部補助 <u>48,600</u> 元整,本校自籌 <u>5,400</u> 元整。				

承辦人：

主任：

主計：

校長：

【附錄 1-2】

「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」

執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	高雄市 106 學年度中壇國民小學實施戶外教育計畫
經費來源	車資、師資、材料費、門票、餐費、保險、雜支
執行項目	車資、師資、門票、餐費、保險、雜支
預算金額	48,600 元
執行金額	48,600 元
結餘金額	0 元
執行時間	107 年 5 月 8 日 時間：8：00～16：00
研習或活動地點	高雄市長立兒童美術館、國立科學工藝博物館
對象及參加人數	師長：9 人、學生：117 人、家長：0 人，共計：126 人
課程內涵與成效	結合相關領域之教材內容，透過實際參訪與動手操作做等歷程，使課堂上的學習能與生活經驗相結合，提升學生學習興趣與成效。由各種體驗活動，強化學生面對各種事務及災害，都能有正確的反應與知識。
過程檢討	戶外教育活動課程結合美術館及博物館，這次的人文、藝術、科技及防災教育等都值得規畫了解，讓學生的視野更加寬闊。
問題解決策略	行前可讓學生先蒐集相關資料，讓學生的先備知識更完整，俾能擴大戶外教學之實施成效，讓學生學習經驗更完善。
意見回饋	戶外教育資源整合計畫活動提供學生對文化、藝術、科技及環境更多體驗及瞭解的機會，讓美好的環境與文化得以被發掘，進而建立認同、保護、傳承的愛鄉愛土情操。

「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市 美濃區

中壇國小 填表日期： 107 年 5 月 15 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓			給合高雄市立兒童美術館、國立科學工藝博物館，學習美感教學、環教育與自然生態教育。	運用本市教育局規劃建議之戶外教學地點進行規劃。 學習目標多元取向，探索、參訪、體驗。 增進學童了解環境保護的重要性。
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓			文化、藝術、生態教育結合戶外教育活動，促進學生與環境的連結、擴展學習經驗。	
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	✓			藉由實際參觀、導覽解說帶領介紹，從體驗學習、豐富感官出發，讓學生主動探索發掘。	
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓			藉由科工館災害防治展示與環境相關性，學習尊重環境並懂得善待環境。	
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓			分組活動、團體合作，增進人際和諧。小組的分工合作，建立學生和他人友善的互動關係。	
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓			上午是參觀兒童美術館以文化藝術薰陶為主軸，下午科工館災害防治防治展示廳環境教育參訪行程。	統整課程，配合人文藝術、自然，認識文化藝術及環境生態。 強調以學生為學習主題，非僅知識之灌輸。 注重實做、體驗、實際參訪，建構主動學習獲得的知識。 建立互助合作的人際關係。
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓			重視實地探訪而非僅知識的灌輸，強調學童親身體驗。以學生為主體的課程規劃，重視體驗而非背誦、強調彼此互動而非單向的學習。	
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓			鼓勵學生主動學習、發表感想與意見，發揮個人內在潛能。	
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	✓			帶領學童透過引導，培養學童自動自發的精神，主動學習。透過兒童美術館及科學工藝博物館資源特色，多樣化的觀察、體驗、探究，激發學生主動學習的心。	
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓			不論是行前的規畫、當天的活動或活動後的成果發表，皆以小組合作方式進行，強化同儕互動機會，並讓每個人都有展現的空間與機會。	

場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓			參觀兒童美術館、科學工藝博物館等場域，具備學習資源的場域，學習面向多而廣。	兼顧各項活動。包含人文知識、文化藝術認識，兼具教育的傳承，體受文化藝術之美。
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓			結合兒童美術館、科學工藝博物館專為學童設計之學習資源，引導學生能與課本學習經驗產生連結。	人員之配置，車輛安全準備工作建置妥善，符合規定。
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓			課程設計兼具文化藝術與防災之深化學習，具知性、美學、人文與藝術教育意涵。	危機事故應變機制建置完善，緊急應變無虞。
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓			活動地點室內為主，以學童安全為優先考量，均無危險之虞。軟硬體的規劃、設計與管理制度，皆以人身安全為優先考量。	學習課程以跨領域及小組合作為主，結合環境、自然及多元文化的交錯安排，學習過程充滿驚喜
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓			活動地點和路線經安全評估合宜，學務處已辦理參加人員之保險，師生已確實了解車輛之使用限制。皆能完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	路線評估及緊急事件處理皆於行前完成組織系統。

承辦人核章：_____ 處室主任核章：_____ 校長核章：_____

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。

建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

【附錄 1-4】

「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：

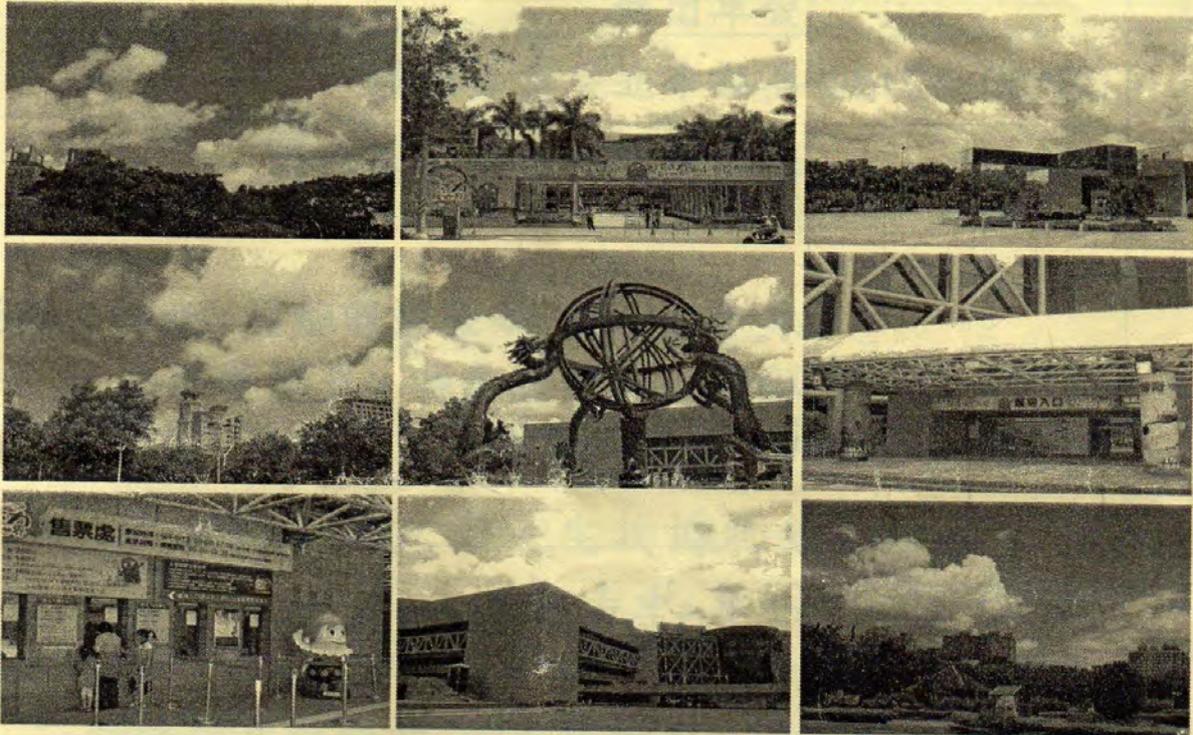
非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

回饋單內容		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
一、 活動課程方面	(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？	94%	6%	0	0	0
	(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？	95%	5%	0	0	0
二、 活動整體安排方面	(一)您對課程時間的安排之滿意程度？	93%	7%	0	0	0
	(二)您對活動場地之滿意程度？	96%	4%	0	0	0
	(三)您對服務人員態度之滿意程度？	96%	4%	0	0	0
	(四)您對校外教學規劃及說明的了解？	95%	5%	0	0	0
三、 本次活動之建議	<ul style="list-style-type: none"> ● 謝謝學校規劃，這一次戶外教學活動，讓我們學習到很多新知識。 ● 結合各科及相關環境教育等課程。 ● 希望常辦理戶外教學活動補充課程內容。 ● 補助活動費用可以減輕負擔。 					

高雄市中壇國民小學 106 學年度戶外教育手冊

【高雄市立兒童美術館】

【國立科學工藝博物館】



班級：三年 忠 班

座號：18 號

姓名：張雅晴

主辦：高雄市中壇國小

協辦：

高雄市美濃區中壇國小 106 學年度學校實施戶外教育計畫成果照片



學生參觀兒童美術館



解說員講解原住民樹屋構造



學生專心聽解說員解說



解說員講解植物種子特性



學生專心聽講解災害演變



學生參觀科工館



學生在科工館參訪



學生參觀科工館



學生參觀科工館



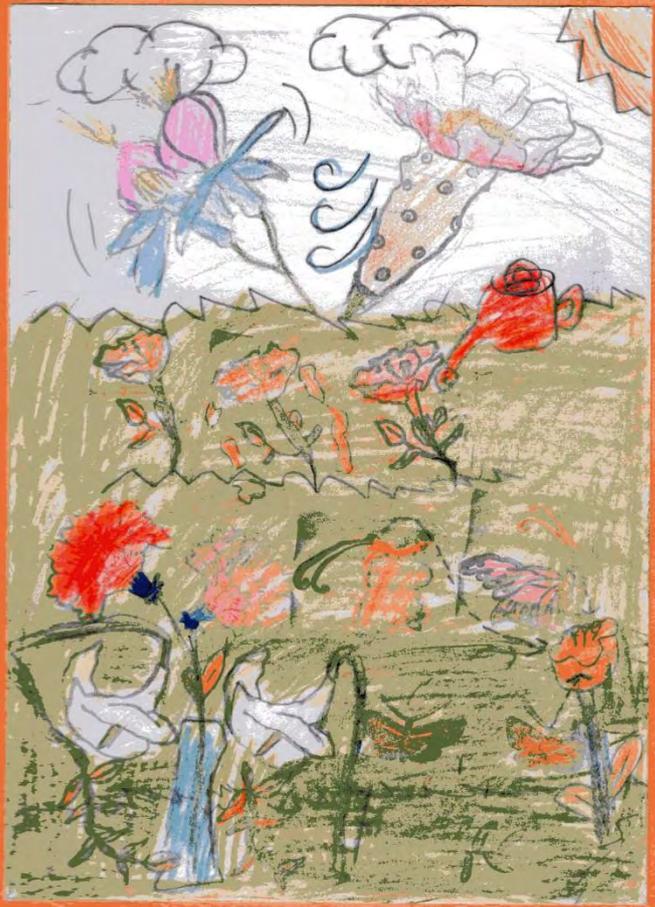
學生在科工館體驗參訪

校外教育表現
下吧！
要再加油

欄
的校外教學
歡的事吧。



7.5.8 (二) 今天我要講
的是我在會館做的二樣作品
第一是用印章上色筆的 第二是個回家作



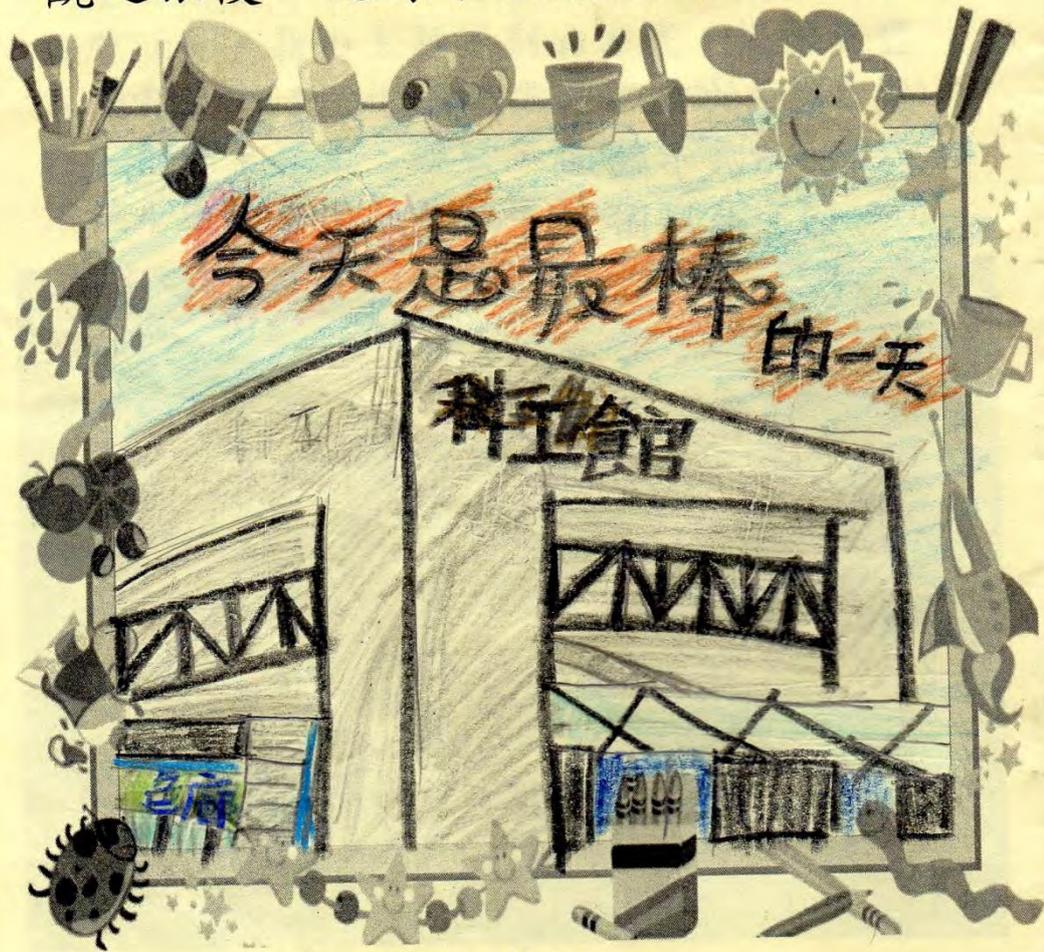
世
我
覺得
這
次
的
校
外
教
學
與
子
很
有
趣
。

小朋友~覺得今天的戶外教育，自己的表現好嗎？給自己評分一下吧！♪♪♪

棒呆了 🍷 還不賴 🍷 要再加油一下 🍷

參觀塗鴉欄

請小朋友們在今天快樂的戶外教育參觀之旅後，記錄今天體驗的心得吧。



~ 8 ~

小朋友~覺得今天的戶外教育表現好嗎？給自己評分一下吧！
 棒呆了 還不賴 要再加油

【參觀塗鴉欄】

小朋友們在今天快樂的校外教學參觀之旅後，畫下最喜歡的事物吧。



☆聽青々的~8~玩聲

+

小朋友~覺得今天的戶外教育，自己的表現好嗎？給自己評分一下吧！♪♪♪

棒呆了 🍷 還不賴 🍷 要再加油一下 🍷

參觀塗鴉欄

請小朋友們在今天快樂的戶外教育參觀之旅後，記錄今天體驗的心得吧。



【附錄 1-5】

「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」活動

成果報告 資料繳交檢核表

學校名稱：高雄市 美濃區 中壇國小 填表日期：107 年 5 月 15 日

資料形式	項目	說明	已完成 (申請學校勾選)	已完成 (中心學校勾選)
電子檔	1. 成果報告(word) 請依以下順序排列： 附錄 1-1、附錄 1-2、 附錄 1-3、附錄 1-4、 活動手冊、活動相片、學習單	1. A4 直是橫書 2. 標楷體 12 號字 3. 活動相片以每頁 6 張，共 2 頁為限，且須附註說明 4. 學習單空白一份及優秀學生作品三份 5. 單面列印	v	
	6. 清寒學生名冊(pdf)	學生姓名中間以○代替	v	
	7. 收支結算表(pdf)	須核章	v	
紙本	1. 成果報告	請依上列順序排列	v	
	2. 清寒學生名冊		v	
	3. 收支結算表	須核章	v	
	4. 資料繳交檢核表(附錄 1-5)	請隨紙本一併計制中心學校，以便檢核	v	

請填妥以下資料(請務必填寫完整，以便於資料確認)

申請學校 承辦人資料	姓名	陳明印	職稱	學務主任
	聯絡 電話	07-6812534 轉 30	EMAIL	mychen5326@gmail.com
中心學校 承辦人資料	姓名	廖啟宏、陸威伸	職稱	教師
	聯絡 電話	07-2223036 轉 21、25	EMAIL	t0741@ms.wfjh.kh.edu.tw

* 請務必依照上列格式完成，以便中心學校的彙整

* 活動完成一週內寄回中心學校