

106 學年度教育部國民及學前教育署補助
高雄市政府辦理國中小戶外教育活動計畫

高雄市美濃區中壇國小

【附錄 1-1：用於計畫申請和成果報告】

計畫名稱	高雄市106學年度中壇國民小學實施戶外教育計畫			
申請學校	美濃區 中壇國小			
計畫內容				
<p>一、依據：(表格自行調整)</p> <p>(1) 106年教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(2) 106年03月20日高市教中字第10631725600號</p> <p>二、目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校園外所提供的良好與安全的場所或環境，配合與延伸本學期教學內容，使學生得到更為開放、豐富的學習與生活體驗。 2. 配合社會領域教學與安全教育，並豐富學習經驗，增進學童對政府機構認識。 3. 透過實際的觀察與操作，讓孩子們對消防常識有更深一層的體驗，並藉由相關體驗及學習活動，深植防災意識及災害應變能力於學童，期能發揮擴散於家庭，俾能達成提高防災意識及災害應變能力，減輕災害損失之目標。 <p>三、背景分析(含質與量分析)</p> <p>學校位處大高雄相對偏遠的旗美地區，屬封閉型態客家小校，文化刺激不足。學校歸類為非偏遠學校、亦非為大型資源充沛學校，預算有限，資源取得不易致使各項活動與計畫推展不易。學校現在12班，學生總人數250人。學生視野不開闊、自信心不足。同儕刺激較少，缺乏獨立自主與正確判斷的能力。家庭背景差異大，家長工作忙碌，無法積極參與學校活動、影響影響學習成果。然學校教師經歷與學歷素質高認真負責，行政人員盡職負責具備熱忱。期盼藉由申請戶外教育補助，規劃完善優質活動，增加課程的豐富性，提昇學生視野與生活經驗，達致教育目標。</p> <p>四、辦理時間：107年5月8日</p> <p>五、實施對象及參與人數：三、四、五年級學生，計97名(補助清寒學生參加費用)。</p> <p>六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)</p>				
校外教學職務	職稱	姓名	工作內容	備註
總領隊	學務主任	翁淑鸞	綜理及決策戶外教學事務	
執行秘書	訓育組長	陳明印	負責活動規畫、公文呈報、協調支援等行政事宜。	
安全組	四忠導師 四孝導師	蕭景升 黃菊香	負責行程及交通(車輛)安全維護管理等事項，並由領隊指派一名隨隊教師攜帶急救箱並擔任醫護組。	
教學組	四仁導師 五忠導師 五孝導師	溫怡文 黃敏芳 劉顯榮	負責設計與指導學習單之習作、進行教學活動等事宜。	
行政支援組	教務主任 總務主任	羅國城 賴志華	● 保持戶外教學班級安全狀況通聯及追蹤安	

	輔導主任	白雅蘋	<p>全回報事宜。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立校內「戶外教學活動緊急應變小組」，納編警察消防救護單位，如遇緊急事件，隨時請求協助。 ● 辦理各類戶外教學活動有關招標採購等相關事宜。 	
--	------	-----	--	--

七、活動內容: (教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

07:50 集合➡08:00 出發➡09:00 高雄市美術館園區

09:00-11:30 高雄市兒童美術館

11:30-12:40 高美館公共藝術空間 (午餐時間)

12:40-13:00 抵達國立科學工藝博物館

13:00-15:30 參觀莫拉克風災重建展示館、防疫戰鬥營、科學開門、氣候變遷

15:30-16:30 經 10 國道返校

➡預計 16:30 回到學校

八、經費概算:詳經費概算表

備註: 1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過戶外教學活動，學習突發狀況的處理，以及學習戶外活動前的準備工作。 2. 藉由戶外教育活動，接觸不同於平常生活所面對的環境刺激，能使其產生好奇感，從而啟發其學習興趣，並從中培養其對事物的觀感，養成惜福愛物的價值觀，實現情意的教學目標。 3. 從活動中學習到人與人的相處之道，藉以增進彼此的關係，而此關係的發展則會成為日後社會人際關係的基石。 4. 在校外教學活動中傳達正確的知識給小朋友，且在體能、心智和人際關係上學習成長。 5. 強化師生災害防救、自救救人與應變能力。 6. 由各種體驗活動，強化學生面對各種災難發生時，都能有正確的本能反應。
------	---

經費概算 (請自行增刪經費表格)						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用			24		檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數,但單價為零,因融入其他項目中)
2	遴聘師資鐘點費	800	節	5	4000	
3	車資	8000	車	3	24000	
4	材料費	100	份	97	9700	
5	門票	50	人	97	4850	
6	膳費	70	人次	97	6790	每人70元為限
7	學生保險	20	人	97	1940	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
8	雜支	2720	式	1	2720	總經費6%以內(雜支計算式: 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)
總計		新台幣 <u>54,000</u> 元整 (上述各項經費不得相互勻支) 申請教育部獲教育部補助 <u>48,600</u> 元整,本校自籌 <u>5,400</u> 元整。				

承辦人：

主任：

主計：

校長：

【附錄 1-2】

「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」

執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	高雄市 106 學年度中壇國民小學實施戶外教育計畫
經費來源	車資、師資、材料費、門票、餐費、保險、雜支
執行項目	車資、師資、門票、餐費、保險、雜支
預算金額	48,600 元
執行金額	48,600 元
結餘金額	0 元
執行時間	107 年 5 月 8 日 時間：8：00～16：00
研習或活動地點	高雄市長立兒童美術館、國立科學工藝博物館
對象及參加人數	師長： <u>9</u> 人、學生： <u>117</u> 人、家長： <u>0</u> 人，共計： <u>126</u> 人
課程內涵與成效	結合相關領域之教材內容，透過實際參訪與動手操作做等歷程，使課堂上的學習能與生活經驗相結合，提升學生學習興趣與成效。由各種體驗活動，強化學生面對各種事務及災害，都能有正確的反應與知識。
過程檢討	戶外教育活動課程結合美術館及博物館，這次的人文、藝術、科技及防災教育等都值得規畫了解，讓學生的視野更加寬闊。
問題解決策略	行前可讓學生先蒐集相關資料，讓學生的先備知識更完整，俾能擴大戶外教學之實施成效，讓學生學習經驗更完善。
意見回饋	戶外教育資源整合計畫活動提供學生對文化、藝術、科技及環境更多體驗及瞭解的機會，讓美好的環境與文化得以被發掘，進而建立認同、保護、傳承的愛鄉愛土情操。

「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市 美濃區

中壇國小 填表日期：107 年 5 月 15 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓			給合高雄市立兒童美術館、國立科學工藝博物館，學習美感教學、環教育與自然生態教育。	運用本市教育局規劃建議之戶外教學地點進行規劃。 學習目標多元取向，探索、參訪、體驗。 增進學童了解環境保護的重要性。
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓			文化、藝術、生態教育結合戶外教育活動，促進學生與環境的連結、擴展學習經驗。	
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	✓			藉由實際參觀、導覽解說帶領介紹，從體驗學習、豐富感官出發，讓學生主動探索發掘。	
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓			藉由科工館災害防治展示與環境相關性，學習尊重環境並懂得善待環境。	
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓			分組活動、團體合作，增進人際和諧。小組的分工合作，建立學生和他人友善的互動關係。	
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓			上午是參觀兒童美術館以文化藝術薰陶為主軸，下午科工館災害防治防治展示廳環境教育參訪行程。	統整課程，配合人文藝術、自然，認識文化藝術及環境生態。 強調以學生為學習主題，非僅知識之灌輸。 注重實做、體驗、實際參訪，建構主動學習獲得的知識。 建立互助合作的人際關係。
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓			重視實地探訪而非僅知識的灌輸，強調學童親身體驗。以學生為主體的課程規劃，重視體驗而非背誦、強調彼此互動而非單向的學習。	
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓			鼓勵學生主動學習、發表感想與意見，發揮個人內在潛能。	
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	✓			帶領學童透過引導，培養學童自動自發的精神，主動學習。透過兒童美術館及科學工藝博物館資源特色，多樣化的觀察、體驗、探究，激發學生主動學習的心。	
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓			不論是行前的規畫、當天的活動或活動後的成果發表，皆以小組合作方式進行，強化同儕互動機會，並讓每個人都有展現的空間與機會。	

場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓			參觀兒童美術館、科學工藝博物館等場域，具備學習資源的場域，學習面向多而廣。	兼顧各項活動。包含人文知識、文化藝術認識，兼具教育的傳承，體受文化藝術之美。
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓			結合兒童美術館、科學工藝博物館專為學童設計之學習資源，引導學生能與課本學習經驗產生連結。	人員之配置，車輛安全準備工作建置妥善，符合規定。
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓			課程設計兼具文化藝術與防災之深化學習，具知性、美學、人文與藝術教育意涵。	危機事故應變機制建置完善，緊急應變無虞。
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓			活動地點室內為主，以學童安全為優先考量，均無危險之虞。軟硬體的規劃、設計與管理制度，皆以人身安全為優先考量。	學習課程以跨領域及小組合作為主，結合環境、自然及多元文化的交錯安排，學習過程充滿驚喜
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓			活動地點和路線經安全評估合宜，學務處已辦理參加人員之保險，師生已確實了解車輛之使用限制。皆能完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	路線評估及緊急事件處理皆於行前完成組織系統。

承辦人核章：_____ 處室主任核章：_____ 校長核章：_____

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。

建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

【附錄 1-4】

「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：

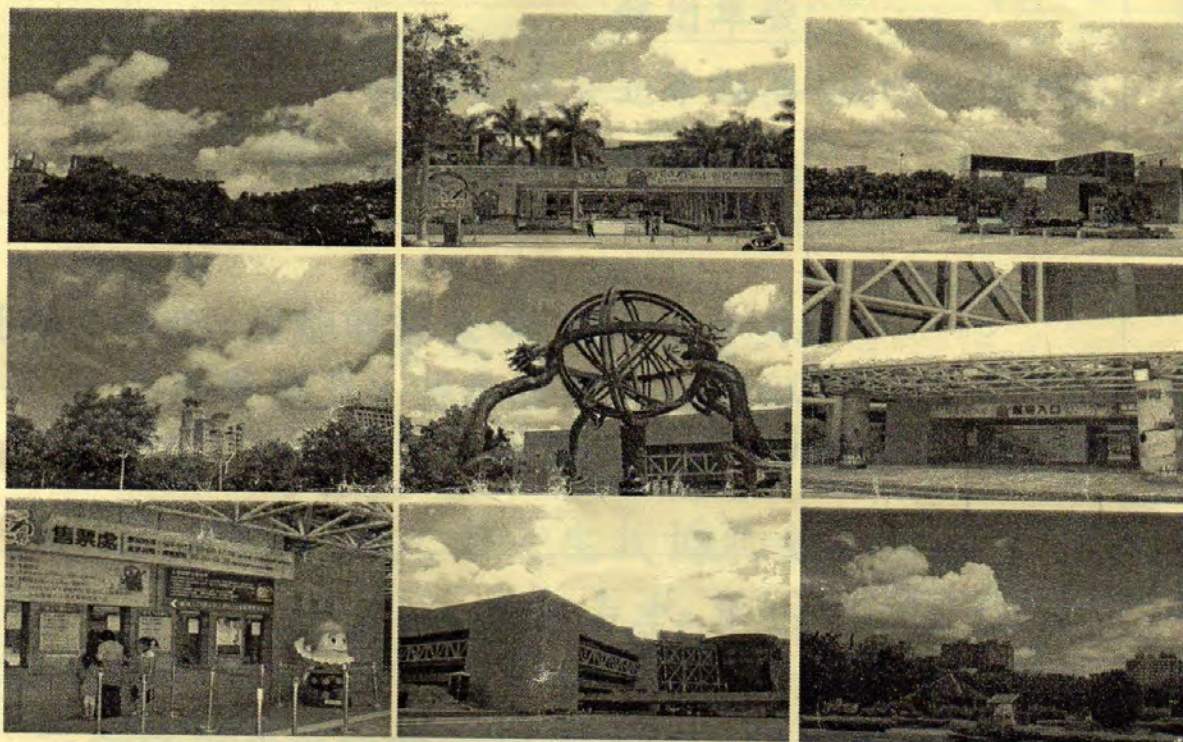
非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

回饋單內容		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
一、 活動課程方面	(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？	94%	6%	0	0	0
	(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？	95%	5%	0	0	0
二、 活動整體安排方面	(一)您對課程時間的安排之滿意程度？	93%	7%	0	0	0
	(二)您對活動場地之滿意程度？	96%	4%	0	0	0
	(三)您對服務人員態度之滿意程度？	96%	4%	0	0	0
	(四)您對校外教學規劃及說明的了解？	95%	5%	0	0	0
三、 本次活動之建議	<ul style="list-style-type: none"> ● 謝謝學校規劃，這一次戶外教學活動，讓我們學習到很多新知識。 ● 結合各科及相關環境教育等課程。 ● 希望常辦理戶外教學活動補充課程內容。 ● 補助活動費用可以減輕負擔。 					

高雄市中壇國民小學 106 學年度戶外教育手冊

【高雄市立兒童美術館】

【國立科學工藝博物館】



班級：三年 忠 班

座號：18 號

姓名：張雅晴

主辦：高雄市中壇國小

協辦：

高雄市美濃區中壇國小 106 學年度學校實施戶外教育計畫成果照片



學生參觀兒童美術館



解說員講解原住民樹屋構造



學生專心聽解說員解說



解說員講解植物種子特性



學生專心聽講解災害演變



學生參觀科工館



學生在科工館參訪



學生參觀科工館



學生參觀科工館



學生在科工館體驗參訪

校外教育表現
下吧！
要再加油

欄
的校外教學
歡的事吧。



7.5.8 (二) 今天我要講
的是我在會館做的二樣作品
第一是用印章上色筆的 第二是個回家作



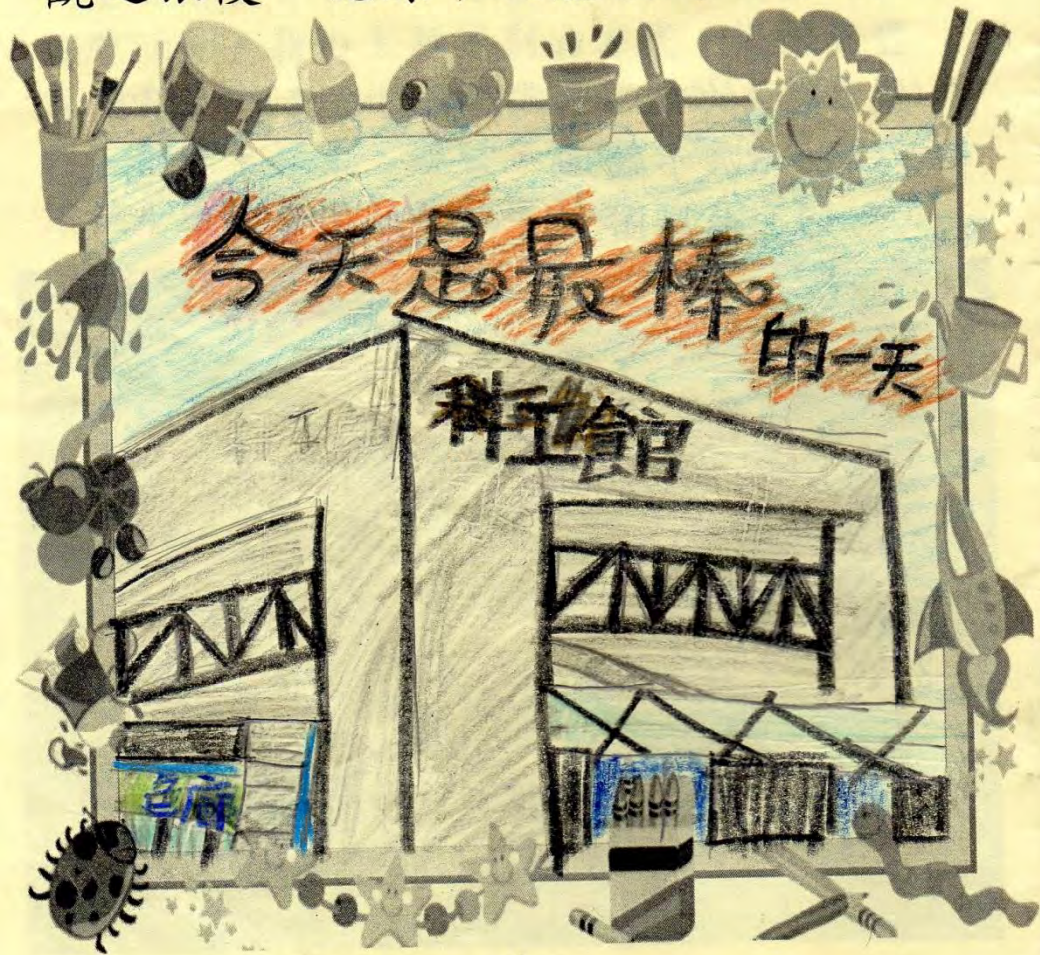
世
我
覺得
這
次
的
校
外
教
學
與
子
很
有
趣
。

小朋友~覺得今天的戶外教育，自己的表現好嗎？給自己評分一下吧！♪♪♪

棒呆了 🍷 還不賴 🍷 要再加油一下 🍷

參觀塗鴉欄

請小朋友們在今天快樂的戶外教育參觀之旅後，記錄今天體驗的心得吧。



~ 8 ~

小朋友~覺得今天的戶外教育表現
 好嗎? 給自己評分一下吧! ♪♪♪
 棒呆了 還不賴 要再加油

【參觀塗鴉欄】

小朋友們在今天快樂的校外教學參觀之旅後，畫下最喜歡的事物吧。



☆聽青々的~8~玩聲

+

小朋友~覺得今天的戶外教育，自己的表現好嗎？給自己評分一下吧！♪♪♪

棒呆了 🍷 還不賴 🍷 要再加油一下 🍷

參觀塗鴉欄

請小朋友們在今天快樂的戶外教育參觀之旅後，記錄今天體驗的心得吧。



【附錄 1-5】

「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」活動

成果報告 資料繳交檢核表

學校名稱：高雄市 美濃區 中壇國小 填表日期：107 年 5 月 15 日

資料形式	項目	說明	已完成 (申請學校勾選)	已完成 (中心學校勾選)
電子檔	1. 成果報告(word) 請依以下順序排列： 附錄 1-1、附錄 1-2、 附錄 1-3、附錄 1-4、 活動手冊、活動相 片、學習單	1. A4 直是橫書 2. 標楷體 12 號字 3. 活動相片以每頁 6 張，共 2 頁為限， 且須附註說明 4. 學習單空白一份及 優秀學生作品三份 5. 單面列印	v	
	6. 清寒學生名冊 (pdf)	學生姓名中間以○代替	v	
	7. 收支結算表 (pdf)	須核章	v	
紙本	1. 成果報告	請依上列順序排列	v	
	2. 清寒學生名冊		v	
	3. 收支結算表	須核章	v	
	4. 資料繳交檢核表 (附錄 1-5)	請隨紙本一併計制中心 學校，以便檢核	v	

請填妥以下資料(請務必填寫完整，以便於資料確認)

申請學校 承辦人資料	姓名	陳明印	職稱	學務主任
	聯絡 電話	07-6812534 轉 30	EMAIL	mychen5326@gmail.com
中心學校 承辦人資料	姓名	廖啟宏、陸威伸	職稱	教師
	聯絡 電話	07-2223036 轉 21、25	EMAIL	t0741@ms.wfjh.kh.edu.tw

* 請務必依照上列格式完成，以便中心學校的彙整

* 活動完成一週內寄回中心學校