【附錄 1-2】

「高雄市 106 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱:高雄市 內門區 木柵國民小學 填表日期:106年4月21日

檢		達成情形(擇一勾選)				
核項目	檢核細項	已達成	部分達成	未達成	備註:指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動 特色
教學目標擬	1. 可運用場域資源,以達成領域教學目標	V				透過校外教學除了刺激學生多元學習,並可讓學生學習如何互動以及以友善的態度對待他人。
	2. 可促進學生和環境連結,擴展學習經驗	V				
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、 探索、體驗、操作、理解…等)	V				
一段	4. 建立學生和環境友善的關係	V				
	5. 建立學生和他人友善互動關係	V				
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構,避免零碎分散 的活動行程。	V				課程規劃以學生為主體,透過學習單的設計寫作加深學生對於校外教學學習內容加深印象,也可在課堂上以小組討論方式寫作,強化同儕溝通互動之功能。
	7. 以學生為主體的課程規劃,重視啟發而 非教導、強調互動而非灌輸。	V				
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性,營造學生多 元能力表現的情境和機會。	V				
	9. 結合場域資源特色,透過多樣化的活動 (觀察、體驗、探究、調查…),引導 學生主動學習。	V				
	10. 以小組合作方式進行活動,強化同儕互 動機會,並且讓每個人都有展現的空 間。	V				

	11.	具備學習資源的場域,如:自然生態場			地點規劃包含環境教
場域選擇及安全準備		域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產	V		育、藝文教育及文化教育,亦
		業活動等。			可與學生學習經驗相結合,也 考量師生的人生安全及路線 安全。
	12.	軟硬體設計應與學生背景或學習經	V		
		驗、關切事物、生活模式產生連結。			
	13.	各項設施與設計具當地特色,或具綠能			
		設計、趣味性、知性、美學、人文與教	V		
		育之意涵。			
	14.	軟硬體的規劃、設計與管理制度,能以	17		
		人身安全為優先考量。	V		
	15.	完成活動場域和路線的安全評估,以及	17		
		緊急事件處理和應變的準備。	V		

承辦人核章:	處室主任核章:	校長核章:
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		·

檢核表使用建議:

以上檢核項目,提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成,才構成一個優質校外教學課程。

建議您,以此為基礎,發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目,並補充說明您的理念。